

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.04.2024 09:08:52

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448f32a58ca6b1a6947688f0cd16d00ae2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморский государственный аграрно-технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Журавлев Д.М.

26 января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История мелиорации и гидротехнического строительства

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки **35.03.11 Гидромелиорация**

Направленность (профиль) **Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем**

Форма обучения **очная**

Статус дисциплины (модуля) **в части, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В.02**

Курс 1

Семестр 1

Учебный план набора 2024 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Аудиторные				Контроль		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ			
Очное обучение								
1 семестр	108	34	18		16	27	47	Экзамен
Итого	108	34	18		16	27	47	Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, утвержденного 17 августа 2020 г. № 1049 (зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2020 г. № 59724).

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета инженерно-технологического института 26 января 2024 г., протокол № 5.

Разработчик:

К.И.Н., ДОЦЕНТ
(должность)

_____ (подпись)

Симоненко Е.
(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История мелиорации и гидротехнического строительства» является формирование системных знаний об истории мелиорации в мире, России, о естественно-научных основах мелиорации земель и современных проблемах и перспективах гидромелиорации.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

рассмотреть условия формирования мелиорации как отрасли и науки на различных этапах становления цивилизации;

привить системные знания о естественно-научных условиях применения видов мелиорации в разных условиях,

научить использовать фундаментальные законы экологии и экобезопасности в сфере мелиорации и ее модификации в рамках гидромелиорации

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 1 семестре (Б1.В.02).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК 5.1	Анализирует и понимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом и этическом контекстах

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1	Способен к выполнению комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ИД-2 ПК-1.3	Оценивает мелиоративное состояние земель и эффективность мелиоративных мероприятий.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– историю России в контексте мирового исторического развития ; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (ИД-1 УК 5.1);

– способы оценки мелиоративного состояния земель и эффективности мелиоративных мероприятий (ИД-2 ПК 1.3).

уметь:

– использовать техники системного социально-исторического мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества (ИД-1 УК 5.1);

– достоверно оценивать мелиоративное состояние земель и эффективность мелиоративных мероприятий (ИД-2 ПК 1.3).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Всего часов
	1 сем	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (С)		
Курсовой проект (работа)		
Коллоквиумы (К)		
Контроль самостоятельной работы	27	27
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	47	47
В том числе:		

курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Р)		
Контрольная работа (КР)		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость час/ зач. ед.	108/3	108/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Мелиорация как предмет и отрасль.	1. Некоторые сведения об истории мелиорации за рубежом. Понятие мелиорации и ее становление. 2. Мелиорация в древнем мире. Мелиорация в средние века. 3. Потребности и перспективы мелиорации.
2.	Мелиорация в допетровскую эпоху.	1. Земледелие и первые мелиорации в России. Древнее орошение и осушение в России. 2. Водное право у кочевых народов. 3. Техника водоподъема и другие гидротехнические работы.
3.	Мелиорация в XVIII веке. Реформы Петра I и развитие земледелия.	1. Научные основы и развитие мелиорации. Гидротехнические работы и сооружение водных систем 2. Улучшение водных путей. Строительство Петербурга.
4.	Мелиорация в предреволюционный период.	1. Состояние земледелия и условия развития мелиорации. Первые государственные работы по мелиорации в России. В.А. Левшин, А.И. Стойкович – авторы первых книг по орошению и осушению. Мелиорация силами крестьян и землевладельцев. Крестьянская реформа. 2. Развитие частной инициативы в осушении, развитие орошения и обводнения земель. Государственные экспедиции по орошению и осушению. 3. Вопросы техники и науки в мелиорации земель. Движение общественности за мелиорацию земель.
5.	Мелиорация в Советской России.	1. Мелиорация в первые годы советской власти. Мелиорация в послевоенные годы. 2. Регулирование речного стока и водохранилища. Золотой век российской мелиорации. 3. Подготовка мелиораторов. Индустриализация строитель-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		ства. Мелиоративная наука и ученые.
6.	Мелиорация в современный период.	1. Закон «О мелиорации земель». Состояние мелиорации по природно- климатическим районам. 2. «Концепция развития мелиорации сельскохозяйственных земель до 2030 г». Взгляд в будущее.

5.2 Разделы д

исциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1 семестр									
1	Мелиорация в древнем мире. Мелиорация в средние века.	2						2	4
2	Земледелие и первые мелиорации в России. Древнее орошение и осушение в России.	2						2	4
3	Техника водоподъема и другие гидротехнические работы. Улучшение водных путей. Строительство Петербурга	2	2					2	4
4	Развитие частной инициативы в осушении, развитие орошения и обводнения земель. Государственные экспедиции по орошению и осушению.	2						2	4
5	Регулирование речного стока и водохранилища. Золотой век российской мелиорации.	2	2					2	4
6	Состояние земледелия и условия развития мелиорации. Первые государственные работы по мелиорации в России. В.А. Левшин, А.И. Стойкович – авторы первых книг по орошению и осушению. Мелиорация силами крестьян и землевладельцев. Крестьянская реформа.	2	2					2	4

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
7	Мелиорация в первые годы советской власти. Мелиорация в послевоенные годы.	2						2	4
8	Подготовка мелиораторов. Индустриализация строительства. Мелиоративная наука и ученые.	2						2	4
9	Закон «О мелиорации земель». Состояние мелиорации по природно-климатическим районам. «Концепция развития мелиорации сельскохозяйственных земель до 2030 года». Взгляд в будущее.	2						2	4
10	Мелиорация в древнем мире. Мелиорация в средние века.		2					5	7
11	Земледелие и первые мелиорации в России. Древнее орошение и осушение в России.		2					4	6
12	Техника водоподъема и другие гидротехнические работы. Улучшение водных путей. Строительство Петербурга		2					4	6
13	Развитие частной инициативы в осушении, развитие орошения и обводнения земель. Государственные экспедиции по орошению и осушению.		2					2	4
14	Регулирование речного стока и водохранилища. Золотой век российской мелиорации.		2					2	4
15	Состояние земледелия и условия развития мелиорации. Первые государственные работы по мелиорации в России. В.А. Левшин, А.И. Стойкович – авторы первых книг по орошению и осушению. Мелиорация силами крестьян и землевладельцев. Крестьянская реформа.		2					4	6
16	Мелиорация в первые годы советской власти. Мелиорация в после-		2					4	6

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
	военные годы. Подготовка мелиораторов. Индустриализация строительства. Мелиоративная наука и ученые.								
17	Закон «О мелиорации земель». Состояние мелиорации по природно-климатическим районам. «Концепция развития мелиорации сельскохозяйственных земель до 2030 года». Взгляд в будущее.		2				4	6	
	Контроль							27	
	Всего	18	16				47	108	

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод		2			4	6
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий		2			4	6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Семинарское занятие	Концепция развития мелиорации сельскохозяйственных земель до 2030 года». Взгляд в будущее.	Метод «Микрофон». Студентам предлагается высказать свою точку зрения по поставленному вопросу или проблеме. По аудитории пускают	6

			предмет, имитирующий микрофон. Каждый, получивший такой «микрофон», обязан четко и лаконично изложить свою мысль и сделать вывод. После этого следует изложить высказанную точку зрения письменно в форме эссе. Метод эссе (индивидуально) – для развития навыков творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.	
--	--	--	--	--

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудоёмкость (час.)
1 семестр			
1	10	Мелиорация в древнем мире. Мелиорация в средние века.	2
2	11	Земледелие и первые мелиорации в России. Древнее орошение и осушение в России.	2
3	12	Техника водоподъема и другие гидротехнические работы. Улучшение водных путей. Строительство Петербурга	2
4	13	Развитие частной инициативы в осушении, развитии орошения и обводнения земель. Государственные экспедиции по орошению и осушению.	2
5	14	Регулирование речного стока и водохранилища. Золотой век российской мелиорации.	2
6	15	Состояние земледелия и условия развития мелиорации. Первые государственные работы по мелиорации в России. В.А. Левшин, А.И. Стойкович – авторы первых книг по орошению и осушению. Мелиорация силами крестьян и землевладельцев. Крестьянская реформа.	2
7	16	Мелиорация в первые годы советской власти. Мелиорация в послевоенные годы. Подготовка мелиораторов. Индустриализация строительства. Мелиоративная наука и ученые.	2
8	17	Закон «О мелиорации земель». Состояние мелиорации по природно-климатическим районам. «Концепция развития мелиорации сельскохозяйственных земель до 2030 года». Взгляд в будущее.	2
Итого за 1 семестр			16
Всего			16

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1	Подготовка к лекции (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
2.	2	Подготовка к лекции (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
3.	3	Подготовка к лекции (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
4.	4	Подготовка к лекции (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Тест (устно) Реферат (письменно) Доклад (со слайд-презентацией)
5.	5	Подготовка к лекции (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Тест (устно) Реферат (письменно) Доклад (со слайд-презентацией)
6.	6	Подготовка к лекции (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Тест (устно) Реферат (письменно) Доклад (со слайд-презентацией)
7.	7	Подготовка к лекции (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Тест (устно) Реферат (письменно) Доклад (со слайд-презентацией)
8.	8	Подготовка к лекции (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
9.	9	Подготовка к лекции (ответы на теоретические	4	Опрос (устно) Тест (устно)

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
		и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.		Реферат (письменно) Доклад (со слайд-презентацией)
10.	10	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	7	Опрос (устно) Тест (устно) Реферат (письменно) Доклад (со слайд-презентацией)
11.	11	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	6	Опрос (устно) Тест (устно) Реферат (письменно) Доклад (со слайд-презентацией)
12.	12	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	6	Опрос (устно) Тест (устно) Реферат (письменно) Доклад (со слайд-презентацией)
13.	13	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
14.	14	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
15.	15	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	6	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
16.	16	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	6	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
17.	17	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	6	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно)

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
				Реферат (письменно)

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Крутов, Д. А. Гидротехнические сооружения : учебное пособие для вузов / Д. А. Крутов. — Москва : Юрайт, 2024. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12898-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/543356/p.1> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.

2. Лунева, Е. Н. История и современные проблемы гидромелиорации : учебное пособие / Е. Н. Лунева. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 134 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134783> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.

3. Мелиорация : учебное пособие : в 2 частях / составители С. С. Авдеенко, А. П. Авдеенко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 1 : Мелиорация — 2020. — 140 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148543> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.

4. Курбанов, С. А. Сельскохозяйственная мелиорация / С. А. Курбанов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-45270-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263069> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Козлов, В. И. Аквакультура в истории народов с древнейших времен / В. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-46385-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335174> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный

2. Рахимов, Р. З. История науки и техники : учебное пособие для вузов / Р. З. Рахимов, Н. Р. Рахимова. — 3-е изд., перераб и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 528 с. — ISBN 978-5-8114-9420-0. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/233201> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятель-	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и

ности, предусмотренных учебным планом образовательной программы		спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Б1.В.02 История мелиорации и гидротехнического строительства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест - 60. Учебная мебель, доска аудиторная меловая, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).	692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 1, № помещения 1, 141,7 кв.м.
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест - 41. Комплект специальной учебной мебели. Доска меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор; проекционный экран на штативе; ноутбук.	692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 3, № помещения 321, 58,0 кв.м.
	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».	692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения инди-

видуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.