

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Дмитриевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 16:03:53

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c8999fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ЛЕСОВ**

(на базе среднего общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Аверин А.Д.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов» изучается на *базовом* уровне в профессиональном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель: формирование у студентов навыков сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов при осуществлении государственной инвентаризации лесов, а также оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству, использованию лесов и проведения дистанционного мониторинга.

Задачи:

- ✓ определение количественных и качественных характеристик лесов;
- ✓ оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использования лесов наземными способами;
- ✓ дистанционный мониторинг использования лесов;
- ✓ формирование федеральных информационных ресурсов.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|---|--|---|
| | Общие | Дисциплинарные |
| ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов | <p><i>В части трудового воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p><i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i></p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении производственных проблем. <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и | <p><i>Иметь практический опыт в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определении таксационных показателей древостоя: глазомерная и инструментальная таксации; ✓ камеральной обработки пробных площадей; ✓ работе с геоинформационными системами; ✓ работе с нормативно-методической документацией. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основы и механизмы государственного регулирования лесных отношений в России, их правовой аспект; ✓ концепцию устойчивого управления лесами, методологию, теоретические и экономические основы лесоустройства и лесного хозяйства; ✓ содержание правовых, социальных, экологических и экономических задач, решаемых в настоящее время при лесоправлении в РФ; ✓ нормативные и правовые документы, применяемые при лесоустройстве и инвентаризации лесов; ✓ категории и целевое назначение лесов, а также их виды пользования; ✓ методологию, методы и основы учета и оценки ландшафтно-таксационных характеристик лесных насаждений для проведения инвентаризации и проектирования лесов; ✓ методы закрепления границ (в том числе, на местности) лесничеств, лесопарков, различных категорий лесов и лесных участков; ✓ планово-картографические материалы, виды лесных карт, создаваемые при лесоустройстве и необходимые для осуществления хозяйственной деятельности; ✓ основы проектирования лесов по целевому |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике.</p> | <p>назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ информационные технологии, применяемые при лесоустройстве; ✓ актуальную нормативно-справочную документацию в области лесоводства, лесной таксации и лесоустройства; ✓ локальные документы в области лесных отношений; ✓ содержание и методы составления нормативной и справочной документации, применяемой при осуществлении лесохозяйственных и лесочетных мероприятий. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ применять нормативные и правовые документы при осуществлении организационно-административной деятельности в специализированных лесохозяйственных организациях и учреждениях; ✓ работать с картографическими материалами и выделными базами данных; ✓ применять нормативные и правовые документы, используемые при проектировании лесов по целевому назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков; ✓ оценивать структуру лесного фонда, а также городских лесов, их текущее состояние и прогнозировать их изменение; ✓ разрабатывать проектную документацию лесничеств, лесопарков и лесных участков; ✓ внедрять современные геоинформационные технологии при проектировании лесов по целевому назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков; ✓ проектировать леса по целевому назначению, лесничества, лесопарки и лесные участки; |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>✓ применять нормативно-справочную документацию при проведении лесохозяйственных и лесооценочных работ в лесу;</p> <p>✓ использовать специальные нормативные и справочные материалы при осуществлении контрольно-надзорных функций в области лесных отношений.</p> |
|--|--|--|

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 30 академических часов. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

| № п/п | Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины | Количество академических часов |
|---------------------|--|--------------------------------------|
| 1. | Основное содержание, в т.ч. | 30 |
| 1.1 | теоретическое обучение | 10 |
| 1.2 | практические занятия | 20 |
| 2. | Вид промежуточной аттестации (ПА) | |
| | <i>зачет</i> | + |
| Всего по дисциплине | | 30 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|--|-------------|-------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Тема 1. Определение количественных и качественных характеристик лесов | Основное содержание учебного материала | 6 | <i>ПК 1.6</i> |
| | Таксация леса как основа ГИЛ. Методы определения количественных характеристик на пробных площадях. Качественные характеристики древостоев и среды их произрастания. Статистические основы выборки в ГИЛ. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Виды пробных площадей: временные, постоянные, круговые, прямоугольные. Технология перечета деревьев. Измерение диаметров и высот. Определение возраста. Расчет запаса древостоя: использование региональных таблиц объемов и модельных деревьев. Определение класса бонитета, типа лесорастительных условий. Оценка санитарного и лесопатологического состояния лесов (категории состояния деревьев). Таксация подроста, подлеска и живого напочвенного покрова. | 4 | |
| Тема 2. Создание цифровой основы объектов работ для определения количественных и качественных характеристик лесов, расчет количества пробных площадей | Основное содержание учебного материала | 6 | <i>ПК 1.6</i> |
| | Геоинформационные системы (ГИС) и дистанционное зондирование Земли (ДЗЗ) в лесном хозяйстве. Создание и ведение цифровой картографической основы ГИЛ. Методы расчета необходимого количества пробных площадей. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Получение и анализ исходных данных на объект работ. Создание цифровой основы объектов работ. Подготовка базовых карт-схем лесных страт. Актуализация базовых карт-схем лесных страт. Изготовление актуализированных карт-схем лесных страт, вычисление площадей страт, уточнение площадей земель лесного фонда, лесов, расположенных на землях иных категорий. Статистическое размещение, определение | 4 | |

| | | | |
|---|---|----------|----------------|
| | местоположения (координат) пробных площадей. | | |
| Тема 3. Оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использования лесов наземными способами | Основное содержание учебного материала | 6 | <i>ПК 1.6</i> |
| | Оценка эффективности мероприятий по охране и защите лесов. Оценка использования лесов. Комплексная оценка антропогенного воздействия на лесные экосистемы. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов и соответствие их лесоводственным требованиям. Оценка использования лесов в соответствии с действующим законодательством. Информационное обеспечение контроля за исполнением субъектами Российской Федерации переданных им полномочий Российской Федерации в области лесных отношений. Информационное обеспечение контроля за расходованием субъектами Российской Федерации субвенций из федерального бюджета, выделяемых на выполнение мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов | 4 | <i>ПК 1.6.</i> |
| Тема 4. Дистанционный мониторинг | Основное содержание учебного материала | 6 | <i>ПК 1.6.</i> |
| | Основы дистанционного зондирования для целей ГИЛ. Методы дешифрирования космических снимков для определения характеристик лесов. Современные технологии дистанционного мониторинга. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Состав работ. Порядок выполнения и содержание работ. Оценка соблюдения лесного законодательства при использовании лесных участков. Выявление лесных участков с незаконным использованием лесов. Определение площади и запасов древесины на лесных участках с незаконным использованием лесов. Расчет ориентировочного размера ущерба от незаконного использования лесов. | 4 | |
| Тема 5. Формирование федеральных информационных ресурсов | Основное содержание учебного материала | 6 | <i>ПК 1.6.</i> |
| | Государственный лесной реестр (ГЛР). Процесс формирования и обновления федеральных информационных ресурсов о лесах. Анализ и использование данных ГИЛ для государственного управления лесами. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Состав работ. Порядок выполнения и содержание работ. Материалы государственного лесного реестра. Отчеты об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений. Материалы государственной и отраслевой статистической отчетности. Отчеты по государственной инвентаризации лесов. | 4 | |
|--|--|---|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 345 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. | Комплект специальной учебной мебели (60 посадочных мест). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование стационарное (проектор, экран, персональный компьютер). Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 304 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. | Комплект специальной учебной мебели (15 посадочных мест). Персональные компьютеры – 15 шт., подключенных к локальной сети. Доска меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 14 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. | Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт». |

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бабошко, О. И. Лесная таксация: учеб. пособие для СПО / О. И. Бабошко, И. С. Маркова, П. В. Сидаренко. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2024. - 100 с. - ISBN 978-5-507-50533-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445280>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2. Митрофанова, Н. А. Методы инвентаризации и мониторинга лесов. Тестовый контроль знаний: учебно-методическое пособие для студентов экологического факультета УлГУ / Н. А. Митрофанова; Ульяновский государственный университет. – Ульяновск: Ульяновский государственный университет, 2017. – 24 с. – EDN YMKLON. - URL: https://elibrary.ru/query_results.asp. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сухих, В. И. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве: учеб. для студентов вузов / В.И. Сухих; Марийский гос. техн. ун-т. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2005. - 392 с.

2. Лебедев, А. В. Ландшафтная таксация и инвентаризация насаждений: учеб. пособие / А. В. Лебедев. – М.: Редакция журнала "Механизация и электрификация сельского хозяйства", 2022. – 148 с. – ISBN 978-5-6047583-2-8. – EDN IPMUNY. - URL: https://elibrary.ru/query_results.asp. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

3. Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. Аверин А.Д.; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. Текст. Дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 33 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru. - Текст: электронный.

4. Загидуллина, Л. И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования: учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — СПб.: Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3810-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126921>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

5. Лесной кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 октября 2023г. – М.: Проспект, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-392-39498-2. - Текст : непосредственный.

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование | Назначение |
|--|---|
| Операционная система с графическим интерфейсом | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером. |
| Офисный пакет | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Система управления обучением (LMS) | Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования |
| Средство просмотра документов в формате PDF | Программа для просмотра электронных документов |
| Антивирус | Средство антивирусной защиты |
| Интернет-браузер | Программное обеспечение для работы в сети Internet |

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование | Назначение |
|---------------------------------|--|
| Электронно-библиотечная система | Доступ к электронным учебникам |
| Образовательный портал | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/ |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований в рамках компетенции ПК 1.6.

| Код и наименование формируемых компетенций | Раздел / Тема | Типы оценочных мероприятий |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 1.6. | Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5. | - <i>опрос</i> - <i>рефераты,</i> - <i>тесты</i> |

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с

учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.