

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 15.07.2026 11:45:49

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cc6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приморский государственный аграрно-технологический университет»

Институт землеустройства и агротехнологий

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ВВЕДЕНИЕ В АГРОНОМИЮ)

**Методические указания для обучающихся по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия**

Электронное издание

Уссурийск 2025

Киртаева Татьяна Николаевна. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ВВЕДЕНИЕ В АГРОНОМИЮ). Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия [Электронный ресурс]: / сост. Татьяна Николаевна Киртаева; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. Текст. Дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2025. – 18 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

Методические указания составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой практики. В методических указаниях раскрываются задачи ознакомительной практики (введение в агрономию), основные требования к прохождению практики, написанию и содержанию отчета.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Электронное издание

Издается по решению методического совета ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

© Киртаева Т.Н., 2025

© ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2025

Содержание

	Стр.
Введение.....	4
1. Цель и задачи ознакомительной практики, место в структуре ОПОП.....	5
2. Основные профессиональные компетенции, формируемые при прохождении ознакомительной практики.....	6
3. Структура и содержание ознакомительной практики.....	7
4. Требования к оформлению отчетной документации	9
5. Подведение итогов практики.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики....	16
Приложение А.....	17

Введение

В условиях глобальных вызовов — роста населения, климатических изменений, необходимости обеспечения продовольственной безопасности и перехода к устойчивому развитию — аграрный сектор требует высококвалифицированных специалистов, способных сочетать глубокие теоретические знания с практическими навыками. В этом контексте ознакомительная практика (введение в агрономию) приобретает ключевое значение как стартовый элемент профессиональной подготовки будущих агрономов.

Ознакомительная практика (введение в агрономию) является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (уровень бакалавриата).

Актуальность ознакомительной практики обусловлена стратегической необходимостью подготовки агрономов нового поколения — специалистов, которые с первых курсов учатся мыслить системно, действовать ответственно и адаптироваться к динамичным изменениям в одной из самых жизненно важных отраслей экономики. Это не просто формальность учебного плана, а краеугольный камень в формировании конкурентоспособного, мотивированного и компетентного кадрового потенциала для аграрного сектора России.

В результате прохождения ознакомительной практики по введению в агрономию обучающиеся приобретают знания, умения и навыки, которые являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как растениеводство, земледелие, интенсивные технологии в современных системах земледелия, интегрированная защита растений, кормопроизводство и луговое хозяйство, овощеводство, технология хранения, переработки продукции растениеводства, безопасности жизнедеятельности и др.

Ознакомительная практика проводится на базе ФГБОУ ВО Приморский ГАУ.

1. Цель и задачи ознакомительной практики (введение в агрономию), место в структуре ОПОП

Цель ознакомительной практики – формирование компетенций, заложенных при изучении теоретического материала по агрономическими дисциплинами; приобретение практических навыков и компетенций в области технологии выращивания различных сельскохозяйственных культур.

Задачи ознакомительной практики:

- ознакомиться с основной сельскохозяйственной техникой для проведения различных агротехнических операций;
- освоить основные инструкции по технике безопасности при проведении сельскохозяйственных работ;
- принять непосредственное участие в выполнении некоторых агротехнических приемов выращивания или уборки сельскохозяйственных культур.

Ознакомительная практика (введение в агрономию) относится к обязательной части ОПОП 35.03.04 «Агрономия» и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.О.02 (У). Общая трудоёмкость ознакомительной практики составляет 108 часов, 3 зачётных единицы. После второго семестра обучающийся получает зачет.

2. Основные профессиональные компетенции, формируемые при прохождении ознакомительной практики (введение в агрономию)

В период прохождения ознакомительной практики (введение в агрономию) каждый обучающийся должен освоить универсальные компетенции (таблица 1).

Таблица 1 - Основные универсальные компетенции, формируемые при прохождении технологической (учебной) практики

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (УК 1.1);
- потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения (УК 6.2);

уметь:

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (УК 1.1);

- анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития (УК 6.2).

3. Структура и содержание ознакомительной практики (введение в агрономию)

Ознакомительная практика является составной частью учебного процесса и состоит в тесной взаимосвязи с теоретическим обучением студентов по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия. Поэтапная структура и содержание ознакомительной практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание ознакомительной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		УР	СР	
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Формирование бригад. Ознакомление с планом и правилами прохождения практики.	4	2	Допуск. Протокол по технике безопасности
2	Основной этап. Изучение однолетних полевых и кормовых культуры Дальнего Востока; овощных и многолетних кормовых культур Дальнего Востока; с.-х. машин и оборудования; основ технологии выращивания полевых, кормовых и овощных культур Дальнего Востока	10	82	Дневник практики
3	Заключительный этап. Обработка и анализ полученных данных. Подготовка отчета по практике. Защита отчета.	4	6	Защита отчета. Зачет.
	Итого	18	90	Зачёт

Для успешного прохождения ознакомительной практики и усвоения теоретического материала, полученного в период обучения, студенты должны выполнить ряд заданий, представленных ниже.

Задание 1: Изучить однолетние полевые и кормовые культуры Дальнего Востока.

1. Классификация однолетних сельскохозяйственных культур по ботаническим семействам.
2. Морфология однолетних сельскохозяйственных культур.
3. Классификация однолетних сельскохозяйственных культур по видам продукции.
4. Классификация однолетних сельскохозяйственных культур по биологическим особенностям.
5. Рост и развитие однолетних культур.

Задание 2: Изучить овощные и многолетние кормовые культуры Дальнего Востока.

1. Классификация овощных культур.
2. Морфология овощных культур.
3. Рост и развитие овощных культур.
4. Классификация многолетних кормовых культур по биологическим особенностям.
5. Морфология многолетних кормовых культур.
6. Рост и развитие многолетних кормовых культур.

Задание 3: Изучить основные сельскохозяйственные машины и оборудование.

1. Современная техника, используемая для обработки почвы.
2. Современная техника, используемая для внесения удобрений.
3. Современная техника, используемая для посева.
4. Современная техника, используемая для уборки различных сельскохозяйственных культур.
5. Современная техника, используемая для послеуборочной доработки

урожая.

Задание 4: Изучить основы технологии выращивания полевых, кормовых и овощных культур Дальнего Востока.

1. Понятие и составляющие элементы технологии выращивания сельскохозяйственных культур.

2. Роль севооборотов в формировании высоких урожаев качественной сельскохозяйственной продукции.

3. Основные отличия в агротехнике полевых, кормовых и овощных культур.

Задание 5: Написание отчета о прохождении практики.

Каждая бригада пишет один отчет, в котором должны быть отражены все виды работ, сделанные обучающимися в период ознакомительной практики. Титульный лист оформляется согласно приложению А и разделу 4.

4. Основные требования к оформлению отчетной документации

Отчет является основным документом, оценивающим пройденную практику студентом. Отчет должен отражать все разделы программы ознакомительной практики.

Отчет выполняют на листах белой бумаги формата А4, заполняемых машинописным способом (текст набирается в текстовом редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, высота шрифта -14, интервал - 1,5). При оформлении текста необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Основную часть отчета, если необходимо, делят на разделы и подразделы. В отчете обязательно должны быть графики, схемы, фотографии.

Структура отчета.

1. Титульный лист. На титульном листе указывается название Министерства науки и высшего образования, вуза, института, вид практики, Ф.И.О. студента, руководителя практики от университета и их подписи (Приложение А).

2. Содержание.

3. Введение. В данном разделе должны быть приведены цели и задачи ознакомительной практики (введение в агрономию).

4. Основная часть. В данном разделе должны быть представлены результаты обучающихся о проделанной работе в период практики. Основная часть отчета должна содержать следующие разделы: однолетние полевые и кормовые культуры Дальнего Востока; овощные и многолетние кормовые культуры Дальнего Востока; основные сельскохозяйственные машины и оборудование; основы технологии выращивания полевых, кормовых и овощных культур Дальнего Востока.

5. Заключение. В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

6. Список использованных источников.

5. Подведение итогов практики

Зачет по ознакомительной практике (введение в агрономию) ставится на основании отчета и доклада студентов на защите.

При определении оценки за выполнение ознакомительной практики обучающегося руководитель практики руководствуется критериями, представленными в таблицах 5-6.

Таблица 5 - Текущий контроль формирования компетенций (устный опрос)

Индекс компетенции компетенций	Уровни сформированности компетенций / критерии оценки	Отличительные признаки
УК 1.1 УК 6.2	Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое и глубокое знание исследуемого материала, предусмотренного программой и заданием на практику; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, имеющему творчески и осознано выполнять задания, усвоившему взаимосвязь основных понятий

	Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой и заданием на практику, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не выполнившего отдельные задания, предусмотренные программой практики
--	------------	---

Таблица 6 - Итоговый контроль сформированности компетенций (отчет по практике)

Индекс компетенции компетенций	Уровни сформированности	Критерии оценки	Отличительные признаки
УК 1.1 УК 6.2	Уровень высокой компетентности	Зачтено (5)	Содержание соответствует теме задания. В отчете отражены все вопросы, предусмотренные заданием. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Отчет четко структурирован и выстроен в заданной логике. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы–аргументация–выводы. Объем отчета укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотов, манере изложения, по словарному запасу. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.

			Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
	Продвинутый уровень	Зачтено (4)	Содержание в целом соответствует теме задания. В работе отражено 75-80% предусмотренного заданием объема информации. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Работа в достаточной степени структурирована и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части отчета логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы–аргументация–выводы
	Базовый уровень	Зачтено (3)	Содержание в целом соответствует теме задания. В работе отражено 60-70% предусмотренного заданием объема информации. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в отчете в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Работа плохо структурирована, нарушена заданная логика. Части отчета разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы –

			аргументация – выводы. Текст представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть орфографические ошибки. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
	Компетенции не сформированы	Не зачтено (2)	Теоретические знания использованы при выполнении практических задач, но есть грубые ошибки и неточности, есть значительные отклонения от оформления отчета в соответствии с требованиями.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

1. Охарактеризуйте опытное поле ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по основным параметрам: специализация, структура посевных площадей, основные культуры.

2. Назовите и дайте краткую агробиологическую характеристику основным полевым или овощным культурам, выращиваемых на опытном поле (семейство, отношение к факторам среды, цель возделывания).

3. Какие основные факторы (почвенно-климатические, экономические, кадровые) определяют специализацию и технологию?

4. Опишите организационную структуру агрономической службы опытного поля университета. Каковы основные обязанности агронома?

5. Какие документы (полевые журналы, технологические карты) ведутся на опытном поле для планирования и контроля полевых работ? Какую информацию из них вы использовали?

6. Опишите основные типы и подтипы почв на опытном поле. Как их гранулометрический состав и агрохимические свойства влияют на выбор культур и агротехники?

7. Какая система земледелия (зернопаровая, зернопропашная, плодосменная и т.д.) применяется на опытном поле? Обоснуйте её применимость для данных условий.

8. Приведите пример севооборота, принятого на опытном поле. Дайте агрономическое обоснование чередования культур в нём (предшественник, фитосанитарное состояние, баланс питательных веществ).

9. Какие виды обработки почвы (основной, предпосевной) вы наблюдали на практике? Какова их цель и агротехнические требования к их проведению?

10. Опишите основные технологические операции при возделывании любой культуры на опытном поле университета.

11. Какие методы и средства борьбы с сорной растительностью применяются на опытном поле (агротехнические, химические, биологические)? Приведите конкретные примеры.

12. С какими основными болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур вы познакомились на практике? Как осуществляется их диагностика и учёт?

13. Как на опытном организовано орошение (если есть) или регулирование водного режима? Какое оборудование для этого используется?

14. Какие сорта и гибриды основных культур выращивают на опытном поле? В чём их преимущества (урожайность, устойчивость, качество) для данной зоны?

15. Как организована работа по семеноводству и контролю качества семенного материала?

16. Опишите признаки хозяйственной (оптимальной) спелости культуры, уборку которой вы наблюдали или в которой участвовали.

17. Какие виды потерь урожая могут возникать во время уборки? Какие агротехнические приёмы и организационные меры помогают их минимизировать?

18. Проанализируйте основные экономические или экологические проблемы, с которыми сталкивается растениеводство. Предложите возможные пути их решения.

19. С какими современными технологиями (элементы точного земледелия, новые машины, биопрепараты) вам удалось познакомиться? Как они влияют на эффективность производства?

20. Какие личные профессиональные качества (навыки наблюдения, анализа, работы в команде) вам удалось развить в ходе практики? Как полученный опыт повлиял на ваше понимание профессии агронома?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Введение в профессиональную деятельность : учеб. пособие / составитель О. А. Зайцева. — Брянск: Брянский ГАУ, 2019. — 134 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133106> (дата обращения: 02.12.2024). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Основы агрономии: курс лекций : учеб. пособие / сост. Н. Н. Чуманова [и др.]. — Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2015. — 211 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92598> (дата обращения: 03.12.2024). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Солодун, В. И. История и методология научной агрономии : учеб. пособие / В. И. Солодун. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 101 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143214> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

Медведев, Г. А. Современные проблемы в агрономии : учеб. пособие / Г. А. Медведев. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 276 с. — ISBN 978-5-4479-0083-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107845> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец оформления титульного листа отчета по ознакомительной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И АГРОТЕХНОЛОГИЙ

ОТЧЕТ

о прохождении ознакомительной практики (введение в агрономию)

Выполнили: обучающиеся *ФИО,*
группа

Руководитель **практики:**
должность, ученая степень ФИО

Уссурийск, 202_

КИРТАЕВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ВВЕДЕНИЕ В АГРОНОМИЮ).

Методические указания для обучающихся по направлению подготовки

35.03.04 Агрономия

Электронное издание

ФГБОУ ВО «Приморский государственный аграрно-технологический
университет»

Адрес: 692510, г. Уссурийск, пр-т Блюхера, 44