

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Дмитриевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 16:02:36

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

А.Э. Комин
25 марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(на базе среднего общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01– Лесное и лесопарковое хозяйство

Уссурийск 2024 г.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использует научную терминологию, ключевые понятия для получения и обмена информацией профессионального содержания. Понимает тексты на базовые профессиональные темы.	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Текущий контроль. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на практическом занятии учитываются: грамотность построения предложений; точность использования профессиональной лексики на английском языке; корректность произношения; понимание текстов профессиональной направленности; сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания обучающихся на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит предложения в соответствии с грамматическими правилами английского языка, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов на иностранном языке, понимает написанный на иностранном языке текст в полном объеме. Система знаний основных явлений иностранного языка сформирована в полной мере.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся не допускает существенных неточностей в употреблении грамматических и лексических конструкций, грамотно применяет профессиональную лексику, достаточно хорошо понимает текст на базовые профессиональные темы.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся в недостаточной мере использует профессиональную лексику, слабо знает грамматические нормы иностранного языка, понимает только общее содержание профессиональных текстов на иностранном языке.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного владения грамматическими правилами иностранного языка, неумении строить предложения, слабого знания профессиональной лексики, отсутствия понимания текста на иностранном языке.

Промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Знания, умения, навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Оценка знаний во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом **на экзамене**.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень

усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание на экзамене

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
5, «отлично»	Высокий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, способен решать сложные задачи, применяя теоретические знания на практике. Свободно справляется с заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
4, «хорошо»	Достаточный уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует хорошее понимание материала, способен решать задачи, применяя теоретические знания, но может допускать незначительные ошибки.
3, «удовлетворительно»	Базовый уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
2, «неудовлетворительно»	Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

**ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
иностранном языках**

I семестр

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

What is the bark?

- 1) The bark is the core of the trunk and the branches.
- 2) The bark is the outer covering of the trunk and the branches.
- 3) The bark is the inner covering of the trunk and the branches.

Ответ: 2

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

When does the growing season of trees slow down?

- 1) to spring
- 2) to winter
- 3) to autumn
- 4) to summer

Ответ: 3

Задание 3

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

What species are the most valuable among the deciduous trees?

- 1) birch
- 2) oak
- 3) aspen
- 4) ash

Ответ: 2, 4

Задание 4

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Write down the hardwood trees:

- 1) ash
- 2) fir
- 3) elm
- 4) spruce
- 5) larch
- 6) cedar

Ответ: 1, 3

Задание 5

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Specify coniferous trees:

- 1) aspen
 - 2) fir
 - 3) maple
 - 4) spruce
 - 6) lime
 - 6) willow
- Ответ: 2, 4

II семестр

Задание 1

Установите соответствие между началом предложения и его окончанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЧАЛО ПРЕДЛОЖЕНИЯ		ОКОНЧАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
A	This natural process gives men and animals ...	1	... about 10 000 years ago
Б	Man began to change plants ...	2	... oxygen and food
B	Plants are very old ...	3	... which comes from plants
		4	... living things

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	B
2	1	4

Задание 2

Прочитайте текст. Замените слово в скобках на английский эквивалент и запишите ответ.

The oak and the beech are the most valuable among the.....(лиственных деревьев).

Ответ: *deciduous trees*

Задание 3

Определите правильную последовательность слов, чтобы они были расположены в алфавитном порядке.

- 1) hardwoods;
- 2) dense;
- 3) species;
- 4) bark;
- 5) temperate.

Ответ: 42135

Задание 4

Определите последовательность предложений, чтобы получился перевод следующего текста на английский язык:

Леса – очень важные природные ресурсы. Деревья очищают воздух, поглощая пыль и сажу из загрязненного воздуха. Они дают нам древесину и ценное сырье. Леса играют важную роль в изменении климата, оказывая влияние на температуру воздуха. Воздух хвойных лесов полезен. Необходимо осуществлять контроль над использованием природных ресурсов.

- 1) They give us wood and valuable raw materials.
- 2) The air of coniferous forests is beneficial.
- 3) Forests are very important natural resources.

- 4) Trees purify the air by absorbing dust and soot out of the polluted air.
- 5) Forests play an important role in changing the climate by influencing air temperature.
- 6) It is necessary to exercise control over the use of natural resources.

Ответ: 341526

Задание 5

Определите правильную последовательность пунктов плана, чтобы он соответствовал содержанию текста:

Conifers, or softwood trees, form a distinct group, which has become very important in the world's economy, because they grow fast on poor soils even under harsh climates, and yield timbers that are very suitable for industry. They are now being planted on a growing scale in most countries as a source of wealth. Distinctive characters of the conifers include: a) narrow, needle-like or scale-like leaves; b) foliage usually evergreen; c) scaly buds; d) resinous fragrance of foliage, buds; f) male and female flowers always borne separately, though usually on the same tree; g) flowers always wind-pollinated. Most conifers flower in spring, their cones may ripen during the following autumn, the following spring, or in some species eighteen months after pollination. In natural forests conifers grow readily from seed, unaided by man. Today the great bulk of timber used in house building, fencing, packing cases and boxes of all kinds, and as railway sleepers, telegraph poles, or pit props, is softwood. Soft wood is very suitable for the manufacture of most kinds of artificial board, an expanding industry that gives us wood chipboard, hardboard, arid insulation board.

- 1) the ripening time of cones
- 2) characteristic features of the conifers
- 3) the use of conifers in industry
- 4) the reason for economic use of conifers

Ответ: 4213

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАУ» и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену, дифференцированному зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия. Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс. Оценка знаний обучающегося на экзамене, дифференцированном зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене. Знания умения, навыки на экзамене, дифференцированный зачет оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.