

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Дмитриевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 16:03:53

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c8999fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(на базе среднего общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Коляда А.С.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на *базовом* уровне в социально-гуманитарном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель: освоение обучающимися знаний о безопасных взаимоотношениях человека с окружающей средой, путях защиты населения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, правилам поведения при чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- приобретение навыков принятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- овладение навыками бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- приобретение навыков использования средств индивидуальной защиты, средств пожаротушения.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>В области трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>В области овладения универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	<p>Сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту; - способах защиты населения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - задачах и основных мероприятиях гражданской обороны; - порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим; - правилах применения первичных средств пожаротушения.

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	
--	--	--

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 68 академических часа. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов
1.	Основное содержание, в т.ч.	68
1.1	теоретическое обучение	20
1.2	практические занятия	48
2.	Вид промежуточной аттестации (ПА)	
	<i>зачет</i>	+
Всего по дисциплине		68

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие безопасности жизнедеятельности		4	ОК 06
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности как наука	Основное содержание учебного материала	2	
	Понятие об опасности и безопасности. Типы опасностей. Определение вероятности риска и виды риска. Методические подходы к определению риска. Цели и задачи Безопасности как науки. Принципы, методы обеспечения, средства обеспечения БЖД. Аксиомы БЖД.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Виды опасностей. Определение вероятности риска.	2	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного и мирного времени		24	ОК 06
Тема 2.1. Понятие о ЧС и виды ЧС	Основное содержание учебного материала	2	
	Понятие о ЧС. Виды ЧС. Этапы развития ЧС. Медико-санитарные последствия ЧС. Поражающие факторы ЧС.	2	
Тема 2.2. ЧС военного времени	Основное содержание учебного материала	8	ОК 06
	Характеристика средств поражения. История оружия. Обычные средства поражения. Оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое). Оружие массового поражения, основанное на новых физических принципах: метеорологическое, экологическое, генетическое и др.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Действия населения в случае угрозы и применения оружия массового поражения	4	
Тема 2.3. ЧС мирного времени и защита населения	Основное содержание учебного материала	14	ОК 06
	Принципы защиты населения при ЧС. Способы и мероприятия защиты населения. Средства коллективной защиты (убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа). Средства индивидуальной защиты (средства защиты органов	8	
			ОК 06

	дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства защиты). Эвакуационные мероприятия. Средства оповещения населения и основные сигналы.		
	В том числе практических занятий	6	
	Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты	6	
Раздел 3. Правила оказания первой помощи		18	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при кровотечениях, переломах, ожогах и отморожениях, отравлении, утоплении, солнечном ударе	Основное содержание учебного материала	10	
	Общие правила оказания первой помощи и оценка состояния пострадавшего. Функции крови как соединительной ткани. Сосуды и движение крови. Типы кровотечений: артериальное, венозное, капиллярное. Правила оказания первой помощи при кровотечениях. Типы переломов. Оказание первой помощи при переломах, использование шин для иммобилизации. Виды ожогов (термические, химические, электрические, радиационные). Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Оказание первой помощи при кровотечениях. Правила наложения повязок. Оказание первой помощи при переломах и вывихах. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях	6	
Тема 3.2. Оказание первой помощи при клинической смерти	Основное содержание учебного материала	8	
	Биологическая и клиническая смерть. Признаки клинической смерти. Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Первая помощь при клинической смерти. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	6	
Раздел 4. Пожарная безопасность		14	
Тема 4.1.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 06

Виды, причины и стадии развития пожаров	Физико-химическая основа процесса горения. Виды горения. Горючие, трудно горючие и негорючие материалы. Виды пожаров. Причины пожаров. Стадии развития пожаров. Классификация помещений по степени пожарной опасности. Опасные факторы пожара	2	
Тема 4.2. Средства пожаротушения	Основное содержание учебного материала	6	<i>ОК 06</i>
	Способы прекращения горения. Первичные средства пожаротушения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Правила обращения с водными, пенными, порошковыми огнетушителями	4	
Тема 4.3. Лесные пожары и борьба с ними	Основное содержание учебного материала	6	<i>ОК 06</i>
	Причины лесных пожаров. Лесные горючие материалы. Классификация лесных пожаров. Тактика тушения лесных пожаров. Особенности тушения низовых и верховых пожаров. Пожарно-химические станции.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Способы тушения низовых пожаров. Правила использования огнетушителей	4	
Раздел 5. Основы военной службы в Российской Федерации		8	<i>ОК 06</i>
Тема 5.1. Вооруженные силы Российской Федерации	Основное содержание учебного материала	8	
	Организация обороны Российской Федерации. Виды и состав Вооруженных Сил. Воинская обязанность в Российской Федерации. Призыв на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Военная служба по контракту. Альтернативная военная служба. Общевоинские уставы.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Виды Вооруженных Сил. Рода войск, история их создания, основные задачи. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	4	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор, экран проекционный, учебные стенды.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 231 Кабинет безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (24 посадочных мест), доска аудиторная меловая, кафедра, шкаф, переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего проф. образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 638 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16455-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/531090>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: учеб. пособие / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 80 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139211>. - ISBN 978-5-16-012280-9. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3. Нацубидзе, С. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / С. А. Нацубидзе. - Иркутск: ИФ МГТУ ГА, 2020. - 231 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/218285>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех специальностей СПО: учеб.-метод. пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. — 96 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/247442>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. - 4-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2023. - 188 с. - ISBN 978-5-507-45851-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 17-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-8114-0284-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

4. Унывалова, Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности. Организация и контроль самостоятельной работы студентов лесохозяйственного факультета: метод. указания: метод. указания / Л. Ф. Унывалова. - СПб.: СПбГЛТУ, 2009. — 28 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/45602>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам

Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/
------------------------	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, в рамках компетенции ОК 06.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
1	3	4
ОК 06	Раздел 1. Тема 1.1. Раздел 2. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Раздел 3. Тема 3.1. Тема 3.2. Раздел 4. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Раздел 5. Тема 5.1.	- <i>опрос</i> - <i>рефераты,</i> - <i>тесты</i>

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.