

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Евгеньевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 16:03:53

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ПРИНЯТО
На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
А.Э. Комин
25 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ

(на базе среднего общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Коляда А.С.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на базовом уровне в социально-гуманитарном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель: освоение обучающимися знаний о безопасных взаимоотношениях человека с окружающей средой, путях защиты населения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, правилам поведения при чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- приобретение навыков принятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональное деятельности и быту;
- овладение навыками бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- приобретение навыков использования средств индивидуальной защиты, средств пожаротушения.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>В области трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>В области овладения универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить корректиды в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	<p>Сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту; - способах защиты населения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - задачах и основных мероприятиях гражданской обороны; - порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим; - правилах применения первичных средств пожаротушения.

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 68 академических часа. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов
1.	Основное содержание, в т.ч.	68
1.1	теоретическое обучение	20
1.2	практические занятия	48
2.	Вид промежуточной аттестации (ПА)	
	<i>зачет</i>	+
Всего по дисциплине		68

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	<i>Раздел 1. Понятие безопасности жизнедеятельности</i>	4	
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности как наука	Основное содержание учебного материала Понятие об опасности и безопасности. Типы опасностей. Определение вероятности риска и виды риска. Методические подходы к определению риска. Цели и задачи Безопасности как науки. Принципы, методы обеспечения, средства обеспечения БЖД. Аксиомы БЖД. В том числе практических занятий Виды опасностей. Определение вероятности риска.	2 2 2	<i>OK 06</i>
	<i>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного и мирного времени</i>	24	
Тема 2.1. Понятие о ЧС и виды ЧС	Основное содержание учебного материала Понятие о ЧС. Виды ЧС. Этапы развития ЧС. Медико-санитарные последствия ЧС. Поражающие факторы ЧС.	2 2	<i>OK 06</i>
Тема 2.2. ЧС военного времени	Основное содержание учебного материала Характеристика средств поражения. История оружия. Обычные средства поражения. Оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое). Оружие массового поражения, основанное на новых физических принципах: метеорологическое, экологическое, генетическое и др. В том числе практических занятий Действия населения в случае угрозы и применения оружия массового поражения	8 4 4	<i>OK 06</i>
Тема 2.3. ЧС мирного времени и защита населения	Основное содержание учебного материала Принципы защиты населения при ЧС. Способы и мероприятия защиты населения. Средства коллективной защиты (убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа). Средства индивидуальной защиты (средства защиты органов	14 8	<i>OK 06</i> <i>OK 06</i>

	дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства защиты). Эвакуационные мероприятия. Средства оповещения населения и основные сигналы.		
	<i>В том числе практических занятий</i>	6	
	Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты	6	
<i>Раздел 3. Правила оказания первой помощи</i>		18	
Тема 3.1. <i>Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при кровотечениях, переломах, ожогах и отморожениях, отравлении, утоплении, солнечном ударе</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	10	
	Общие правила оказания первой помощи и оценка состояния пострадавшего. Функции крови как соединительной ткани. Сосуды и движение крови. Типы кровотечений: артериальное, венозное, капиллярное. Правила оказания первой помощи при кровотечениях. Типы переломов. Оказание первой помощи при переломах, использование шин для иммобилизации. Виды ожогов (термические, химические, электрические, радиационные). Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях.	4	
	<i>В том числе практических занятий</i>	6	
	Оказание первой помощи при кровотечениях. Правила наложения повязок. Оказание первой помощи при переломах и вывихах. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях	6	
Тема 3.2. <i>Оказание первой помощи при клинической смерти</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	8	
	Биологическая и клиническая смерть. Признаки клинической смерти. Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>	6	
	Первая помощь при клинической смерти. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	6	
<i>Раздел 4. Пожарная безопасность</i>		14	
Тема 4.1.	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	<i>OK 06</i>

Виды, причины и стадии развития пожаров	Физико-химическая основа процесса горения. Виды горения. Горючие, трудно горючие и негорючие материалы. Виды пожаров. Причины пожаров. Стадии развития пожаров. Классификация помещений по степени пожарной опасности. Опасные факторы пожара	2	
Тема 4.2. Средства пожаротушения	Основное содержание учебного материала	6	OK 06
	Способы прекращения горения. Первичные средства пожаротушения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Правила обращения с водными, пенными, порошковыми огнетушителями	4	
Тема 4.3. Лесные пожары и борьба с ними	Основное содержание учебного материала	6	OK 06
	Причины лесных пожаров. Лесные горючие материалы. Классификация лесных пожаров. Тактика тушения лесных пожаров. Особенности тушения низовых и верховых пожаров. Пожарно-химические станции.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Способы тушения низовых пожаров. Правила использования огнетушителей	4	
	Раздел 5. Основы военной службы в Российской Федерации	8	
Тема 5.1. Вооруженные силы Российской Федерации	Основное содержание учебного материала	8	OK 06
	Организация обороны Российской Федерации. Виды и состав Вооруженных Сил. Воинская обязанность в Российской Федерации. Призыв на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Военная служба по контракту. Альтернативная военная служба. Общевоинские уставы.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Виды Вооруженных Сил. Рода войск, история их создания, основные задачи. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	4	
	Всего	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор, экран проекционный, учебные стенды.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 231 Кабинет безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (24 посадочных места), доска аудиторная меловая, кафедра, шкаф, переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных места). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего проф. образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 638 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16455-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/531090>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2.Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: учеб. пособие / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 80 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139211>. - ISBN 978-5-16-012280-9. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3.Нацубидзе, С. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / С. А. Нацубидзе. - Иркутск: ИФ МГТУ ГА, 2020. - 231 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/218285>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех специальностей СПО: учеб.-метод. пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. — 96 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/247442>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.
- 2.Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. - 4-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. - 188 с. - ISBN 978-5-507-45851-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.
3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 17-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-8114-0284-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.
- 4.Унывалова, Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности. Организация и контроль самостоятельной работы студентов лесохозяйственного факультета: метод. указания: метод. указания / Л. Ф. Унывалова. - СПб.: СПбГЛТУ, 2009. — 28 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/45602>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, в рамках компетенции ОК 06.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
1	3	4
OK 06	Раздел 1. Тема 1.1. Раздел 2. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Раздел 3. Тема 3.1. Тема 3.2. Раздел 4. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Раздел 5. Тема 5.1.	- опрос - рефераты, - тесты

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.