

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2024 16:38:51

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8k44

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт животноводства и ветеринарной медицины

Кафедра морфологии и физиологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28» января 2020 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.В. Терёбова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления подготовки)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

(направленность (профиль))

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Усурийск 2020 г

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) СЕКЦИОННЫЙ КУРС И СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

а. модели контролируемых компетенций:

Компетенция, формируемая в результате изучения дисциплины

(модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная компетенция			
ПК-1	способен осуществлять оценку качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей и в соответствии с нормативно-правовой документацией	ИД - 1 ПК-1.1	проводит исследования и дает заключение о качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– методики исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей (ИД - 1 ПК-1.1);

уметь:

– проводить исследования и анализировать полученные результаты (ИД - 1 ПК-1.1).

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД - 1 ПК-1.1	<i>Знать:</i> методики исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> проводить исследования и анализировать полученные результаты	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в	Комплект задач и заданий

		практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам

Таблица 3- Критерии оценки компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценки

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД - 1 ПК-1.1			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Судебная ветеринарная экспертиза» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 2-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Методика оценивания

1) По стобальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Судебная ветеринарная экспертиза»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД - 1 ПК-1.1	B1	86
Итого	$(\sum B_i)$	86
В среднем	$(\sum B_i)/n$	86

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная ветеринарная экспертиза»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности и компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями,

правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» (уровень высокой компетентности) - обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические и лабораторные выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время;

- «хорошо» (продвинутый уровень) - обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические и лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок;

- «удовлетворительно» (базовый уровень) - обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические и лабораторные работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы;

- «неудовлетворительно» (компетенции не сформированы) - обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические и лабораторные не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.

Критерии оценки письменного опроса:

- «отлично» – выполнил всё задание правильно;

- «хорошо» - выполнил всё задание с 1-2 ошибками;

- «удовлетворительно» – часто ошибался, выполнил правильно только половину задания;

- «неудовлетворительно» – почти ничего не смог выполнить правильно или вообще не выполнил задание.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Анатомия животных» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

Критерии оценки при тестировании:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов,

- «хорошо» - 75-89% правильных ответов,

- «удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов,

«неудовлетворительно» - менее 60% правильных ответов.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты текущей аттестации

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД -1 ПК-1.1. по показателю «Знать»

Пояснение. В перечисленных ниже вопросах, необходимо выбрать правильный ответ.

вариант задания 1

В первые часы окраска кровоподтека:

1. сине-багровая;
2. багрово-красная;
3. красная с коричневатым оттенком;
4. коричневато-желтоватая;

Правильный ответ: 2.

вариант задания 2

3. Соединительнотканые перемычки между краями характерны для:

1. резаных ран;
2. рубленых ран;
3. ушиблено-рваных ран;
4. колотых ран;

Правильный ответ: 3.

вариант задания 3

К ранним посмертным изменениям относят:

1. мышечное окоченение;
2. охлаждение трупа;
3. трупные пятна;
4. все перечисленные

Правильный ответ: 4.

вариант задания 4

Исследование трупных пятен позволяет установить:

1. давность наступления смерти;
2. вероятную причину смерти;
3. изменение положения трупа;
4. все перечисленное.

Правильный ответ: 4.

вариант задания 5

Значение мышечного окоченения состоит в том, что оно:

1. является несомненным доказательством смерти;
2. позволяет судить о давности наступления смерти;
3. может ориентировать эксперта в отношении причины смерти;
4. все ответы верны.

Правильный ответ: 4.

вариант задания 6

Розоватый оттенок кожного покрова и ярко-алый цвет трупных пятен характерны для отравления:

1. цианистым калием;
2. метанолом;
3. угольной кислотой;

4. окисью углерода;

Правильный ответ: 4.

вариант задания 7

По кровоподтеку можно установить: а) угол соударения предмета с телом; б) контур повреждающей поверхности предмета; в) давность образования повреждения; г) энергию воздействия травмирующего предмета. Выберите правильную комбинацию ответов:

1. а, б, в;

2. а, в;

3. б, г;

4. г.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 8

Диагностическими признаками ушибленной раны являются: а) осадненные края; б) вывернутые волосяные луковицы; в) острые концы; г) соединительнотканые перемычки между краями. Выберите правильную комбинацию ответов:

1. а, б, в;

2. а, в;

3. а, б, г;

4. г.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 9

Резаную рану характеризуют: а) зияние; б) наличие хотя бы одного острого конца; в) наличие двух острых концов; г) большая глубина. Выберите правильную комбинацию ответов:

1. а, б, в;

2. а, в;

3. б, г;

4. г.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 10

При осмотре трупа на месте его обнаружения при подозрении на смерть от отравления следует обращать внимание на:

1. наличие следов от инъекций;

2. цвет кожного покрова и слизистых оболочек;

3. цвет трупных пятен;

4. все ответы верны;

Правильный ответ: 4.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД -1 ПК-1.1 по показателю «Уметь»

Пояснение. В перечисленных ниже вопросах, необходимо выбрать правильный ответ.

вариант задания 1

Основанием для производства судебно-ветеринарной экспертизы является:

1. направление лечебного учреждения;

2. письменное поручение органов дознания;

3. определение суда;

4. предложение учреждения страхования

Правильный ответ: 3.

вариант задания 2

При проведении судебно-медицинской экспертизы составляется документ:

1. протокол судебно-ветеринарного исследования;

2. акт судебно-ветеринарной экспертизы;

3. заключение эксперта;

4. акт судебно-ветеринарного исследования

9

Правильный ответ: 3.

вариант задания 3

Из каких разделов состоит заключение эксперта:

1. вводной части;
2. обстоятельств дела;
3. исследовательской части;
4. всех перечисленных.

Правильный ответ: 4.

вариант задания 4

Кто подписывает исследовательскую часть заключения эксперта:

1. лицо, назначившее экспертизу;
2. эксперт, производивший экспертизу;
3. понятые;
4. свидетели, проходящие по данному делу

Правильный ответ: 2.

вариант задания 5

Судебно- ветеринарный эксперт имеет право:

1. вести переговоры с владельцем животного по вопросам, связанным с производством экспертизы;
2. знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы;
3. самостоятельно собирать материалы для производства экспертизы;
4. разглашать данные предварительного расследования, относящиеся к предмету экспертизы;

Правильный ответ: 2.

вариант задания 6

Судебно-ветеринарный эксперт несет уголовную ответственность за:

1. отказ от дачи заключения по вопросу, выходящему за пределы специальных знаний;
2. задержку сроков проведения экспертизы;
3. дачу заведомо ложного заключения;
4. переговоры с участниками процесса.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 7

К ранним трупным изменениям относят:

1. гниение;
2. торфяное дубление;
3. мумификацию;
4. аутолиз;

Правильный ответ: 4.

вариант задания 8

К поздним трупным явлениям относят:

1. торфяное дубление;
2. замерзание трупа;
3. оледенение трупа;
4. трупные пятна;

Правильный ответ: 1.

вариант задания 9

Протокол осмотра трупа составляет:

1. судебно-ветеринарный эксперт;
2. эксперт-криминалист;
3. следователь;
4. кинолог;

Правильный ответ: 3.

вариант задания 10

Наиболее характерным признаком при перекаtywании колесом рельсового транспортного средства являются:

1. ушибленные раны;
2. вдавленный перелом костей свода черепа;
3. полосы давления и обтирания кожи в месте разделения тела;
4. несоответствие наружных и внутренних повреждений

Правильный ответ: 3.

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» ИД - 1 ПК-1.1	40	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» ИД - 1 ПК-1.1	60	
Всего	100	

Вопросы на зачет по дисциплине (модулю) «Судебная ветеринарная экспертиза»

1. Судебная ветеринарная экспертиза как наука, ее цели и задачи.
2. Правила взятия патологического материала, упаковки и отправки в лабораторию.
3. Методы фиксации патологического материала для бактериологического, вирусологического и гистологического исследования.
4. Судебная ветеринарная экспертиза при смерти животного от асфиксии.
5. СВЭ при утоплении.
6. СВЭ при скоропостижной смерти.
7. СВЭ эксгумированного трупа.
8. Судебно - ветеринарная токсикология.
9. Права и обязанности ветеринарного эксперта.
10. Экспертиза повреждений вызванных действием крайних температур.
11. Оформление судебно-ветеринарной экспертизы.
12. Посмертные физико-химические изменения.
13. СВЭ по материалам дел о профессиональных правонарушениях ветеринарных работников.
14. Заболевания животных, при которых ветеринарным законодательством запрещен убой животных на мясо.
15. СВЭ мяса и мясопродуктов от больных, убитых в состоянии агонии или павших животных. (органолептическое исследование, определение pH мяса, бензидиновая проба, реакция с нейтральным раствором формалина.)
16. Определение степени обескровливания мяса (по И.С. Загоевскому).
17. СВЭ трупа животного.
18. Посмертные изменения, их отличие от прижизненных.
19. Экспертиза при огнестрельном ранении
20. Способы уничтожения и утилизации биологических отходов.
21. Сравнительная характеристика видовой принадлежности мяса по анатомическим особенностям строения костей скелета.
22. Первичная, дополнительная и повторная экспертиза.

23. Экспертиза по материалам судебного дела.
24. Комиссионная и комплексная экспертиза.
25. Экспертиза повреждений, вызванных радиацией и электричеством.
26. Определение видовой принадлежности животных по физикохимическим свойствам жира.
27. Должностные преступления и профессиональные нарушения.
28. Отличие костей лошади от костей крупного рогатого скота.
29. Законодательные основы судебной ветеринарной экспертизы.
30. Определение видовой принадлежности мяса и мясных продуктов по сравнительной анатомии внутренних органов (язык, сердце, печень, почки, селезенка, легкие, лимфоузлы).
31. Сравнительная экспертиза мяса животных различных видов по морфологическим признакам.
32. В каких случаях Ветеринарным законодательством запрещен убой животных на мясо.
33. Ответственность эксперта.
34. Определение свежести мяса.
35. Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с браконьерством диких животных.
36. Вопросы, ставящиеся перед экспертом при подозрении на отравление.
37. Выявление фальсификации пищевых продуктов.
38. Определение преступления. Халатность. Презумпция невиновности.
39. Определение пола и возраста животных.
40. Судебная ветеринарная экспертиза. Определение, объекты экспертизы.
41. Экспертиза повреждений механического происхождения.

Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для опроса по теме «Процессуальные вопросы судебной ветеринарной экспертизы».

1. Какие существуют права и обязанности экспертов?
2. Кем оформляется постановление о назначении судебной ветеринарной экспертизы?
3. Как оформить заключение судебной ветеринарной экспертизы?
4. Что такое комиссионная и комплексная экспертиза?
5. Что такое первичная, дополнительная и повторная экспертиза.
6. Как проводится экспертиза по материалам судебного дела?
7. Какая ответственность полагается за должностные преступления и профессиональные нарушения?
8. Что является объектами судебной ветеринарной экспертизы.
9. Как составить письменное заключение судебной ветеринарной экспертизы?

Вопросы для опроса по теме «СВЭ при фальсификации мяса вынужденного убоя животных, мяса больных, убитых в агональном состоянии и павших животных»

- 1 .По каким критериям проводят оценку свежести мяса?
- 2 .Как поступают с мясом в зависимости от степени свежести?
- 3 .Что понимают под фальсификацией мяса вынужденного убоя животных, мяса больных, убитых в агональном состоянии и павших животных?
- 4 .Какие существуют способы определения фальсификации.
- 5 .Какие лабораторные методы применяют при СВЭ в случаях фальсификации мяса вынужденного убоя животных, мяса больных, убитых в агональном состоянии и павших животных(Определение рН мяса, бензидиновая проба, реакция с нейтральным раствором формалина.)?
- 6 . Назовите особенности экспертизы мяса и мясопродуктов от больных, убитых в агональном состоянии или павших животных. 12
- 7 . Как определяют степень обескровливания мяса?

Вопросы для опроса по теме «Определение видовой принадлежности животных по костям скелета»

1. Опишите особенности строения скелета домашних копытных животных.
2. Какая особенность строения атланта у коровы, лошади, свиньи.
3. Какая особенность строения первого и второго шейного позвонка .
1. Какое строение имеет лопатка у копытных животных.
2. Опишите особенности строения скелета собаки и кошки.
3. Какая особенность строения атланта у коровы, свиньи, лошади?
4. Какая особенность строения второго шейного позвонка у домашних животных?
5. Какое строение имеет бедренная кость у коровы, свиньи, лошади, собаки?

Вопросы для опроса по теме «Определение видовой принадлежности животных по строению внутренних органов»

1. Как определить видовую принадлежность животных по строению внутренних органов?
2. Какие особенности строения имеет печень у разных видов животных?
3. Какие особенности строения имеют легкие у разных видов животных?
4. Какие особенности строения имеют почки у разных видов животных?
5. Какие особенности строения имеет селезенка у разных видов животных?

Вопросы для опроса по теме «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного происхождения»

1. Каковы видовые особенности субпродуктов убойных животных?
2. Как проводится ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов.
3. Основные показатели для определения видовой принадлежности субпродуктов.
4. Как проводится судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации категорий и упитанности туш (говядина, телятина)?
5. Как проводится СВЭ при фальсификации сортов мяса?
6. СВЭ при фальсификации клеймения и маркировки мяса.
7. СВЭ при фальсификации рыбных продуктов.
8. СВЭ при фальсификации яиц и яичных продуктов.
9. СВЭ при фальсификации меда.

Вопросы для опроса по теме «Экспертиза в спорах в связи с куплей-продажей животного»

1. Какие фальсификации мяса выявляются при реализации?
2. Охарактеризуйте видовые особенности мяса убойных животных.
3. Выявление фальсификации пищевых продуктов.
4. Органолептические исследования мяса.
5. Экспертиза в спорах в связи с куплей-продажей больного животного.

Вопросы (для опроса) по теме «Особенности мяса диких животных и пернатой дичи»

- 1 .Охарактеризуйте видовые особенности мяса промысловых животных.
- 2 . Охарактеризуйте видовые особенности мяса пернатой дичи.
- 3 .Какие особенности строения имеет печень у разных видов диких животных?
- 4 .Какие особенности строения имеют легкие у разных видов диких животных?
- 5 .Какие особенности строения имеют почки у разных видов животных?

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Панлейкопения кошек
2. Чума собак
3. Аденовироз собак
4. Парвовирусный энтерит собак
5. Заворот желудка у лошади
6. Завал рубца и сетки у КРС
7. Геморрагическая септицемия у кролика
8. Саркома у крысы
9. Инфекционный перитонит кошек
10. Бронхопневмония у теленка.