

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.07.2024 09:19:54

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae?

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.О.01 «Философия» направление подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ

(уровень бакалавриата)

**Форма обучения: очная /очно-заочная Цель освоения дисциплины:**

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, гуманистически ценностно-ориентированная подготовка обучающихся к профессиональной и общественной деятельности.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- формирование системных представлений о природе, обществе и человеке;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- овладение навыками системного анализа философских проблем;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- формирование системы ценностных ориентаций и идеалов;
- формирование навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина Б1.О.01 «Философия» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана, модуль «Социально-гуманитарные и экономические дисциплины». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Дисциплина изучается в 3 семестре. Форма итогового контроля - экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК – 5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.2. - Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации; УК-5.3. - Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов).

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Философия как наука и мировоззрение.

Тема 1. Философия: ее генезис, основные проблемы, методы и функции.

Тема 2. Специфика философского знания. Тема 3. Эволюция мировоззрения.

Раздел 2. Историко-философский экскурс.

Тема 1. Основные этапы развития мировой философской мысли. Тема 2. Ценность и значение отечественной философии.

Раздел 3. Основные философские проблемы: онтология и гносеология. Тема 1. Проблема бытия: историософский анализ.

Тема 2. Основные философские категории в структуре учения о бытии. Тема 3. Познавательные способности человека.

Тема 4. Специфика научного знания. Раздел 4. Социальная философия.

Тема 1. Культура и цивилизация: философское обоснование единства социального прогресса.

Тема 2. Философский анализ социальных процессов.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.02«ИСТОРИЯ»**

**Направление подготовки – 06.03.01 Биология направленность (профиль)**

**- Охотоведение**

**форма обучения: очная, очно-заочная**

## **Цель освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины преследует двуетединую цель:

- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами;
- способствовать формированию чувства патриотизма и уважения к историческому наследию России.

## **Основные задачи освоения дисциплины:**

- развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;
- раскрыть специфику социально-экономического и политического развития России, обосновать влияние на него географического, регионального, духовного, материального и др. факторов;
- формировать навыки толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «История» находится в обязательной части Блока 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Дисциплина изучается 1 семестре.

Форма итогового контроля - экзамен

## **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.1. - Анализирует и понимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом и этическом контекстах).

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6.1. - Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей).

## **Содержание дисциплины:**

### **Раздел I. Цивилизация Древней Руси в VI-XI вв.**

Тема 1. Восточные славяне и образование и развитие Древнерусского государства VII-XI вв.

Тема 2. Экономика, культура и быт Киевской Руси.

### **Раздел II. Русь в эпоху Средневековья XI-XV вв.**

Тема 1. Русские земли в период политической раздробленности (XII – XIII вв.).

Тема 2. Процесс формирования централизованного государства в XIV – XV веках.

### **Раздел III. Россия в эпоху Нового времени XVI-XVII вв.**

Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. Правление Ивана Грозного.

Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.

### **Раздел IV. Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века.**

#### **Просвещенный абсолютизм.**

Тема 1. Внутренняя и внешняя политика Петра I.

Тема 2. Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины II.

## **Раздел V. Россия в XIX веке: основные этапы политического развития.**

Тема 1. Россия в первой половине XIX века.

Тема 2. Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в. **Раздел**

**VI. Всемирно-исторический процесс и Россия в XX веке.** Тема 1. Россия в первой половине XX века.

Тема 2. Вторая Мировая война.

## **Раздел VII. Советское государство (50-80-е гг. XX в.)**

Тема 1. Развитие экономики в СССР в 50-60-е гг.

Тема 2. Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход СССР на новые рубежи в 1970-1980-е гг.

## **Раздел VIII. Распад СССР и современная Россия на рубеже XX- XXI вв.**

Тема 1. Распад СССР.

Тема 2. Россия в постсоветский период.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык»**

**направление подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ**

**(уровень бакалавриата)**

**Форма обучения: очная /очно-заочная Цель освоения дисциплины:**

обучения иностранному языку в неязыковом вузе является развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах. Форма итогового контроля - экзамен.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК – 4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.3 - Применяет изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке; УК-4.4 - Распознает и употребляет изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке).

### **Содержание дисциплины:**

Фонетика: специфика артикуляции звуков, интонации, акцентации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Чтение транскрипции.

Лексика: Лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматика: Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном переводе.

Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Стили языка, речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка:

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение: диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование: понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение: Виды текстов. Несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо: виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.04 «Основы военной подготовки»**

**направление подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ**

**(уровень бакалавриата)**

**Форма обучения: очная /очно-заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности

по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина Б1.О.04 «Основы военной подготовки» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 5 семестре. Форма итогового контроля - зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК – 8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2 - Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения).

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Раздел 2. Строевая подготовка

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Раздел 6. Военная топография

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Раздел 9. Правовая подготовка.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности»**

**направление подготовки 06.03.01 Биология Профиль Охотоведение**

**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- сформировать представление о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований

- безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить с необходимыми сведениями по правовым, организационным вопросам охраны труда;
  - научить определять способы защиты от опасностей, уметь оказывать первую помощь;
  - сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в обязательной части блока Б1. учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Дисциплина изучается в 5 семестре. Форма итогового контроля – экзамен.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.1. - Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих; УК-8.2. - Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения).

**Содержание дисциплины:** Структура содержания дисциплины, цели и задачи изучения, правовые, нормативно-технические и организационные основы, идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения, обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности

человека, психофизиологические и эргономические основы безопасности, управление безопасностью жизнедеятельности.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.06**

**«Русский язык и культура речи»**

**Направление подготовки 06.03.01**

**Биология**

**Направленность (профиль) Охотоведение**

### **Цель освоения дисциплины:**

- совершенствовать у студентов навыки создания устных и письменных высказываний в различных ситуациях делового общения на государственном языке РФ.

Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность осуществлять профессиональную деятельность, эффективно взаимодействуя с разными собеседниками, решать профессиональные задачи, связанные с созданием устных и письменных деловых высказываний, использованием разных форм делового и межличностного общения, а также позволит ему реализоваться в профессии и в жизни.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- углубить знания о языке, речи и тексте, деловом устном и письменном общении, методах составления суждения в деловой речи, о правилах оформления деловых документов, писем, презентаций;
- развитие умений анализировать и редактировать тексты деловых писем и документов, выступлений;
- сформировать навыки ответственного и сознательного отношения к речи, навыки межличностного делового общения с применением адекватных языковых форм и средств.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки **06.03.01** Биология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 1 семестре. Форма итогового контроля – зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.1. - Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера; УК-4.2. - Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем).

**Содержание дисциплины:**

1. Основные понятия дисциплины: язык, речь, культура речи
2. Нормы языка деловой коммуникации
3. Типы и стили текста. Официально-деловой стиль
4. Правила оформления документов и писем
5. Правила и приемы межличностной и деловой коммуникации
6. Деловая беседа, интервью, совещание, переговоры
7. Мастерство публичного выступления.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.07 «Физическая культура»**

**направление подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ**

**(уровень бакалавриата)**

**Форма обучения: очная /очно-заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической

культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,

физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина Б1.О.07 «Физическая культура» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 1 семестре. Форма итогового контроля - экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК–7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.1 - Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности; УК-7.3 - Применяет основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности).

### **Содержание дисциплины:**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально- прикладная физическая подготовка обучающихся.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.08 «Правоведение»**

**направление 06.03.01 Биология**

**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся основ правового мышления; овладение базовыми понятиями юридической науки;

приобретение знаний в области конституционного, семейного, уголовного, гражданского, трудового, административного, антикоррупционного и экологического права; использование их в профессиональной деятельности.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и принципами правоведения, сформировать у них правовое сознание;
- освоить основные отраслевые институты правовой системы Российской Федерации – основы конституционного, семейного, уголовного, гражданского, административного, антикоррупционного, экологического права;
- выработать умение понимать законы и другие нормативно-правовые акты, способность анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе;
- сформировать нетерпимое отношение к противоправному поведению (в том числе коррупционному).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Правоведение» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-2:** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.1. - Формирует совокупность задач, необходимых для достижения цели проекта, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.2. - Использует правовые нормы для оптимального решения задач в зоне своей

ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, ресурсами и ограничениями);

**УК-11:** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11.1. - Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2 - Развивает гражданскую позицию для предотвращения коррупции в обществе и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции).

### **Содержание дисциплины:**

Разделы:

1. Общая теория права
2. Основы конституционного права РФ
3. Основы гражданского права РФ
4. Основы семейного права РФ
5. Основы трудового права РФ
6. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ
7. Основы экологического права РФ
8. Основы антикоррупционного права РФ

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.09 «Экономика»**

**Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология**

**Направленность (профиль) Охотоведение**

**(уровень бакалавриата)**

**Форма обучения: очная, заочная Цель освоения дисциплины:**

- Цель: Изучить общие основы экономики, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты

экономической теории, историю становления и развития общественного производства.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- 1. Повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.
- 2. Выработать у студентов, экономическое мышление, способность и самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях; способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Экономика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики на различных уровнях (государство, предприятие, домохозяйство), методы экономического и финансового планирования, используемые для управления личными финансами; УК-10.2. - Применяет основные положения, методы, финансовые инструменты экономических наук при решении социальных и профессиональных задач).

### **Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Общие вопросы экономики**

Предмет и метод экономической науки

#### **Раздел 2. Микроэкономика**

Теория спроса и предложения

Теория потребительского поведения и теория предельной полезности Теория производства

Рынки факторов производства

### **Раздел 3. Макроэкономика**

Социальная политика государства. Национальная экономика  
Макроэкономическая нестабильность. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.10 «Информационные технологии»**

**направление подготовки 06.03.01 Биология**

**Направленность (профиль) Охотоведение форма обучения:  
очная/заочная**

**Цель освоения дисциплины:** состоит в изучении основ информатики, процессов и способов преобразования информации и создания новой информации с помощью компьютерной техники.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение общих понятий информатики;
- исследование информационных процессов различной природы;
- развитие умений и навыков применения ЭВМ и современных информационных технологий;
- обеспечение базовых знаний применения компьютеров и компьютерных сетей в процессе обучения для дальнейшей профессиональной деятельности;
- применение локальных и глобальных компьютерных сетей для хранения, обмена и поиска информации;
- изучение основы создания баз данных и работы с настольной СУБД.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Информационные технологии» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов. Дисциплина изучается во 2 семестре. Форма итоговой аттестации – зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-7.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.1. - Применяет принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

**Содержание дисциплины:**

1. Основные понятия информатики. Предмет и задачи информатики. Информация и данные. Представление информации в современном компьютере. Единицы измерения информации. Единицы хранения данных. Понятие о файловой структуре. Вычислительная техника.
2. Устройство персонального компьютера (ПК). Базовая аппаратная конфигурация. Внутреннее устройство системного блока. Системы, расположенные на материнской плате. Периферийные устройства ПК. Современные тенденции развития компьютерной техники. Робототехника. Системы искусственного интеллекта
3. Программное обеспечение ЭВМ. Системное и служебное программное обеспечение. Архитектура, функции, назначение ОС Windows
4. Программное обеспечение ЭВМ. Прикладное программное обеспечение. Издательские системы. Средства работы с электронными таблицами. Базы данных и СУБД.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.11 «Генетика»**  
**направление подготовки 06.03.01 Биология форма обучения: очное,**  
**заочное, очно-заочное**

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

изучение обучающимися основ и современного состояния генетики и биометрии и их использование в науке и практике.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

освоение обучающимися основных понятий генетики и биометрии и применение классических и современных методов генетико-статистического анализа в научных исследованиях и практике животноводства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Генетика» относится в обязательной части Блока 1, учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часа. Дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма итогового контроля зачёт.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-1** – Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач (ОПК-1.1. - Знает основы биологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования;

**ОПК-3** - Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности

(ОПК-3.1. - Применяет знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности).

**ОПК-5** - Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-5.1 - Применяет в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования).

#### **Содержание дисциплины:**

Предмет генетики. Цитологические основы наследственности. Закономерности наследования признаков при половом размножении.

Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Молекулярные основы наследственности. Генетические основы онтогенеза. Мутационная изменчивость.

Генетико-математические методы анализа количественных и качественных признаков.

Генетика популяций. Инбридинг, инбредная депрессия и гетерозис. Генетика иммунитета, аномалий и болезней. Основы физиологической и биохимической генетики. Генетическая инженерия. Основы генетики поведения. Генетика и эволюционное учение.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.12 «Психология»**

**направление подготовки 06.03.01 - Биология**

**направленность (профиль) Охотоведение**

**форма обучения: очная, очно-заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

повышение общей и психолого-педагогической культуры обучающихся, овладение ими законами и закономерностями организационно-управленческой, научно-исследовательской и образовательной деятельности.

**Основными задачами** освоения дисциплины является формирование у студентов:

- дать представление о сущности сознания, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности;
- научить понимать природу психики, знать основные психические функции и их физиологические механизмы;
- познакомить с содержанием, закономерностями, принципами, формами, средствами и методами психологии.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.12 «Психология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 - Биология, профиль - Охотоведение. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается 8 семестре. Форма итогового контроля - экзамен.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3.2. - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует в команде; УК-3.3. - Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения);

**УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1. - Рассматривает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных

сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями; УК-9.2. - Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах).

**Содержание дисциплины:**

1. Введение в общую психологию
2. История развития психологического знания и основные направления в психологии
3. Возникновение и развитие психики и сознания
- 4 Психология деятельности
- 5 Психология личности
6. Познавательные процессы
- 7 Психические состояния.
- 8 Индивидуально-психические свойства личности.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.13 «Высшая математика»**

**направление подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ**

**(уровень бакалавриата)**

**Форма обучения: очная /очно-заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

сформировать у обучающихся математическое мышление и умение применять математический аппарат, позволяющий успешно решать современные прикладные задачи.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

формирование навыков формулировки математических постановок задач;  
овладение аналитическими и численными методами решения поставленных задач;  
владение статистическими методами и методами математического моделирования с применением вычислительной техники.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина Б1.О.13 «Высшая математика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина изучается в 1 семестре. Форма итогового контроля - экзамен.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК – 1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.1 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК-1.2 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки).

### **Содержание дисциплины:**

1. Элементы векторной алгебры, аналитической геометрии и дискретной математики
2. Дифференциальное и интегральное исчисление функции.
3. Дифференциальные уравнения
- 4 Элементы теории вероятностей
- 5 Элементы математической статистики.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.14 «Физика»**

**направление подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ**

**(уровень бакалавриата)**

**Форма обучения: очная /очно-заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики и навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и

исследований.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

изучение законов механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики; атомной физики;

овладение методами лабораторных исследований;

выработка умений по применению законов физики в сельскохозяйственном производстве.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина Б1.О.14 «Физика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 1 семестре. Форма итогового контроля - зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК – 1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.1 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК-1.2 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки);

**ОПК-6** – Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-6.1 - Использует концепции и методы, основные законы физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований).

**Содержание дисциплины:**

Механика. Кинематика материальной точки (МТ). Динамика материальной точки (МТ). Работа и энергия. Вращательное движение твердого тела.

Гидродинамика. Колебания и волны.

Молекулярная физика и термодинамика. Молекулярно-кинетическая теория (МКТ) идеального газа. Явления переноса.

Термодинамика.

Электричество и магнетизм

Электростатика. Постоянный ток. Постоянное магнитное поле.

Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания и волны.

Оптика. Геометрическая оптика. Волновая оптика. Квантовая оптика.

Атомная физика. Строение атома. Строение атомного ядра.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.15 «Химия»**

**направление подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ**

**(уровень бакалавриата)**

**Форма обучения: очная /очно-заочная Цель освоения дисциплины:**

дать обучающимся теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и для выполнения в будущем основных профессиональных задач в соответствии с квалификацией.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

проведение научных исследований;

обработка результатов экспериментальных исследований, научно-производственная, педагогическая деятельность, осуществление мероприятий по контролю состояния и охране окружающей среды.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина Б1.О.14 «Физика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные

единицы (144 часов). Дисциплина изучается в 1 семестре. Форма итогового контроля - экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК – 1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.1 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК-1.2 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки);

**ОПК-6** – Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-6.1 - Использует концепции и методы, основные законы физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований).

**Содержание дисциплины:**

Атомно-молекулярное учение.

Строение атома, периодический закон Д.И. Менделеева и химическая связь.

Окислительно-восстановительные реакции.

Скорость и энергетика химической реакции.

Растворы Комплексные соединения.

Химия s-элементов.

Химия p-элементов.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.16 «Экология»**

## **направление подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ**

### **(уровень бакалавриата)**

#### **Форма обучения: очная /очно-заочная Цель освоения дисциплины:**

профессиональная подготовка бакалавров, владеющих теоретическими знаниями научных основ экологии и формирования у студентов навыков анализа состояния экологических систем различного уровня.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

изучение взаимосвязей живых организмов с окружающей средой и друг с другом;

получение знаний по структуре популяций, биоценозов и экологических систем;

изучение нормативов и стандартов качества окружающей среды;

изучение экологических основ природопользования и принципов охраны природы и рационального природопользования;

формирование у студентов экологического мировоззрения и способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы и экосистем.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина Б1.О.15 «Экология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 3 семестре. Форма итогового контроля - зачет.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК – 1** - Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач (ОПК-1.1 - Знает основы биологии и использует их

для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования; ОПК-1.2 - Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; ОПК-1.3 - Использует полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания);

**ОПК-4** – Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии (ОПК-4.1 - Применяет знание основ взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом).

**Содержание дисциплины:**

1. Понятие об экологии и организмах
2. Взаимодействие организма и среды
3. Основные среды жизни организмов
- 4 Популяции, биоценоз, экосистемы.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.17 «Зоология»**

**направление подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ**

**(уровень бакалавриата)**

**Форма обучения: очная /очно-заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

дать основополагающие знания по зоологии с использованием материалов по фауне Дальнего Востока, в т. ч. Приморского края.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

заложить основы знаний о системе и систематических таксонах царства животных;

раскрыть представления о филогении, геологическом прошлом и эволюции животного мира;

дать знания о строении, свойствах, размножении и развитии, жизненных циклах животного мира;

привить навыки корректного применения фундаментальных знаний в практической деятельности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина Б1.О.17 «Зоология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах. Форма итогового контроля – зачет и экзамен.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК – 1** - Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач (ОПК-1.2 - Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; ОПК-1.3 - Использует полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания);

**ОПК-4** – Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии (ОПК-4.1 - Применяет знание основ взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом).

### **Содержание дисциплины:**

1. Зоология беспозвоночных
2. Зоология позвоночных.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.18 «Зоогеография»**

**направление подготовки 06.03.01 Биология**

**профиль «Охотоведение»**

**форма обучения: очная, очно-заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование у студентов представления о географическом распространении животных и их сообществ на материках и в океанах, его закономерностях, исторических, современных экологических и антропогенных факторах, определяющих состав и распределение фауны на планете.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- сформировать представление о предмете, методах и значении зоогеографии;
- сформировать представление о закономерностях размещения сообществ животных в пространстве;
- познакомить студентов с взаимодействием животных между собой и с условиями среды обитания;
- сформировать представление о важнейших закономерностях структуры и динамики животного населения планеты в целом и ее отдельных регионов;
- познакомить студентов с зоогеографическими основами рациональной эксплуатации биоресурсов.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Зоогеография» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 – Биология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля зачёт.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-1** - Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач (ОПК-1.2. - Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; ОПК-1.3. - Использует полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания);

**ОПК-4** - Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии (ОПК-4.2. - Использует в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы).

**Содержание дисциплины:**

Учение об ареале. Островная зоогеография. Систематическая зоогеография материков. Основные биомы суши. Зональная зоогеография Голарктики.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.19 «Биология зверей»**

**направление подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ**

**(уровень бакалавриата)**

**Форма обучения: очная /очно-заочная Цель освоения дисциплины:**

изучение зверей как важного компонента лесных экосистем и

их значимости в общем комплексе лесного природопользования.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

изучить видовой состав лесных зверей, их биологии и экологии, распространения, биоценотической роли, значения и использования их в лесном и охотничьем хозяйствах.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина Б1.О.19 «Биология зверей» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах. Форма итогового контроля – зачет и экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК – 1** - Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач (ОПК-1.1 - Знает основы биологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования;);

**ОПК-4** – Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии (ОПК-4.1 - Применяет знание основ взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом; Использует в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы).

### **Содержание дисциплины:**

Предмет и задачи дисциплины "Биология зверей". Связь науки с другими биологическими дисциплинами, производством, охраной окружающей среды.

Учение К. Линнея. Систематика.

Основные принципы классификации животных.

Морфологические и физиологические особенности млекопитающих.

Биология и экология млекопитающих. Эколого-систематический обзор лесных зверей.

Понятие о лесном биогеоценозе и лесных животных как его компоненте.

Биоценотическая роль зверей в биогеоценозах, значение животных в лесном и охотничьем хозяйстве.

Врожденные элементы поведения зверей и птиц, место рассудочной деятельности. Возможность и методы управления поведением лесных животных.

Типология угодий, их бонитировка. Методы учета численности животных.

Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.20 «Основы биostatистики»**

**направление подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ**

**(уровень бакалавриата)**

**Форма обучения: очная /очно-заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

ознакомление с основными методами обработки результатов биологических измерений, теоретическими и практическими проблемами, возникающими при их использовании, а также приобретение практических навыков применения этих методов.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

ознакомить с основными теоретическими направлениями применения математических методов в биологии;

изучить основные принципы математического моделирования лесных объектов с позиций системного подхода;

овладеть основными приемами организации, планирования и осуществления эксперимента и наблюдения в биологии изучить теорию и практику построения моделей методами математической статистики как основного класса математических моделей, применяемых в биологии;

освоить основные понятия и простейшие модели исследования операции, модели в виде дифференциальных уравнений и др.

применительно к особенностям профессиональной и научной деятельности в области биологии;

приобрести навыки интерпретации и практического применения математических моделей.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина Б1.О.20 «Основы биостатистики» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов). Дисциплина изучается в 3 семестре. Форма итогового контроля – экзамен.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК – 1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.1 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи);

**ОПК-6** – Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-6.2 - Владеет методами статистического

оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности).

**Содержание дисциплины:**

Цели и задачи биостатистики. Методы и техника изучения случайных величин. Численные характеристики (статистики) рядов распределения.

Способы вычисления статистических показателей ряда распределения.

Ошибки выборочных наблюдений и оценки параметров ряда распределения.

Подбор и оценка моделей распределения.

Корреляционный анализ. Регрессионный анализ.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.21 «Дендрология»**

**направление подготовки 06.03.01 Биология**

**форма обучения: очное, заочное, очно-заочное**

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Дендрология»: формирование знаний о древесно-кустарниковой флоре, ее видовом разнообразии, морфологических особенностях, экологии, географическом распространении и хозяйственном использовании для профессиональной деятельности.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

состоят в освоении обучающимися теоретических положений и некоторых практических навыков по повышению устойчивости и продуктивности лесов, в связи с их функциональным назначением, использовании древесных растений для озеленения на основе знаний учения о растительном покрове, филогенетической системе, биологии и экологии древесных растений, дендрофлоры разных природных зон и перспектив ее хозяйственного использования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Дендрология» относится в обязательной части Блока 1, учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часа. Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах.

Форма итогового контроля зачёт и экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-1** – Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач (ОПК-1.2 - Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; ОПК-1.3 - Использует полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания).

**Содержание дисциплины:**

1. Биология развития древесных растений и основные жизненные формы. Основы экологии древесных растений.
2. Основы учения о виде у древесных растений. Ареал вида. Интродукция древесных растений. Декоративные признаки и свойства
3. Филогенетическая система и характеристика древесных растений Дальнего Востока.
4. Особенности дендрофлоры природных зон и лесов России.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.22 «Орнитология»**

**направление подготовки 06.03.01 Биология**

**форма обучения: очное, заочное, очно-заочное**

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Орнитология»: является подробное знакомство с миром птиц: видовым разнообразием, происхождением и эволюцией, географическим распространением, морфологическим и анатомическим

строением, физиологией, экологией, поведением, значением в жизни человека, рациональным использованием и охраной.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

изучить видовой состав лесных птиц, их биологии и экологии, распространения, биоценотической роли, значения и использования их в лесном и охотничьем хозяйствах.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Орнитология» относится в обязательной части Блока 1, учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-1** – Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач (ОПК-1.1 - Знает основы биологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования);

**ОПК-4** - Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии (ОПК-4.1. - Применяет знание основ взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом);

**ОПК-8** - Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные

результаты (ОПК-8.1 - Знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики).

### **Содержание дисциплины:**

Введение в орнитологию. Содержание, предмет, задачи и структура, взаимосвязь с другими науками. Методы изучения птиц. Учеты численности птиц. Методы отлова и мечения. Кольцевание птиц. Исследование гнездовой биологии, состава кормов и трофического поведения. Формы и методы измерения птиц. Мониторинг птиц. Происхождение птиц. Гипотезы происхождения и эволюции птиц. Предки современных птиц. Палеорнитология. Ископаемые остатки птиц. Современная систематика птиц. Современное состояние научной системы класса. Подробная характеристика отрядов, широко распространенных в Алтайском крае, их видовое разнообразие. Периодические явления в жизни птиц. Суточные и сезонные ритмы. Регуляция размножения. Линька. Фотопериодическая регуляция. Охрана птиц и ее методы. Исторические предпосылки охраны. Охрана мест обитания, ключевых орнитологических территорий, редких и исчезающих птиц. Птицы из Красных книг. Прикладная орнитология. Авиационная и медицинская орнитологии. Птицы и эпидемиологическая обстановка. Птицы как охотничий ресурс. Птицы и сельское хозяйство.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.23 «Анатомия и физиология  
животных»**

**направление подготовки 06.03.01 Биология**

**форма обучения: очное, заочное, очно-заочное**

### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

формирование фундаментальных и профессиональных знаний о анатомическом строении и физиологических процессах и функциях в

организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма диких животных, домашних, лабораторных и экзотических животных.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

изучить морфологическое строение организма диких животных, топографию и видовые особенности всех структурных элементов организма животного; познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике охотоведения.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Анатомия и физиология животных» относится в обязательной части Блока 1, учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов. Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах.

Форма итогового контроля зачёт и экзамен.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК – 1** - Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач (ОПК-1.1 - Знает основы биологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования; ОПК-1.2 - Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях);

**ОПК-4** – Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии (ОПК-4.2 - Использует в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы).

**Содержание дисциплины:**

1. Частная гистология. Учение о тканях.
2. Остеология
3. Миология
4. Система органов кожного покрова
5. Спланхнология
6. Ангиология
7. Нервная система и органы
8. Особенности анатомического строения птиц
9. Физиология животных, ее предмет и задача.
10. Краткая история развития физиологии.
11. Краткие сведения о тканях.
12. ЦНС. Нейроны и синапсы.
13. Анализатор положения тела в пространстве.
14. Общая характеристика желез внутренней секреции.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.24 «Природоохранное**

**законодательство»**

**направление 06.03.01 Биология**

**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

формирование у обучающихся комплексных знаний об основных правовых институтах охотничьего хозяйства и основополагающих принципах природоохранного законодательства, о месте охотничьего и экологического права в системе российского законодательства.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить и закрепить знания в области природоохранного законодательства;
- изучить правовой режим применения разрешенных орудий и способов охоты;
- привить навыки самостоятельной работы с юридической литературой и нормативными актами в сфере природоохранного законодательства;
- развить навыки практического применения природоохранного законодательства при решении правовых вопросов;
- обучить грамотному и правильному составлению документов при оформлении правовых нарушений.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Природоохранное законодательство» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах.

Форма итогового контроля зачет и экзамен.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-3:** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3.1. - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; УК-3.3 - Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения);

#### **Содержание дисциплины:**

- Тема 1. Понятие, цели, предмет, методы и система экологического права.
- Тема 2. Природоохранное законодательство, принципы охраны окружающей среды, экологические правоотношения, экологическая безопасность.
- Тема 3. Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды.
- Тема 4. Права и обязанности граждан РФ и их объединений в области охраны окружающей среды.
- Тема 5. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
- Тема 6. Право собственности на природные ресурсы.
- Тема 7. Нормирование в области охраны окружающей среды.
- Тема 8. Право природопользования.
- Тема 9. Лицензирование в области охраны окружающей природной среды.
- Тема 10. Правовые основы экологической экспертизы.
- Тема 11. Экологический контроль и мониторинг окружающей среды.
- Тема 12. Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства.
- Тема 13. Правовая охрана недр.
- Тема 14. Правовая охрана вод.
- Тема 15. Правовая охрана атмосферного воздуха.
- Тема 16. Правовая охрана лесов и растительного мира.
- Тема 17. Правовая охрана животного мира.
- Тема 18. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
- Тема 19. Правовая охрана земель.
- Тема 20. Международно-правовая охрана окружающей среды.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.25 «Лесоведение»**

**направление 06.03.01 Биология**

**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

изучение теоретических основ науки о природе леса.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- дать представление о природе леса и его значении;
- дать сведения об экологии и географии леса, о динамичности лесных сообществ в целом и их отдельных компонентов;
- изучить основы классификации лесов;
- познакомить обучающихся с лесообразующими древесными породами Российской Федерации, с распределением лесной растительности по континентам и странам;
- развивать способности слушателей к самообразованию в области лесоведения, анализа новой научной, законодательной, нормативной, методической информации с использованием современных информационных технологий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Лесоведение» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-1** – Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач (ОПК-1.2 - Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; ОПК-1.3 - Использует полученные знания для

анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания).

**Содержание дисциплины:**

1. История изучения лесов Дальнего Востока.
2. Понятие о лесном фитоценозе.
3. Экология и география леса.
4. Размножение и возобновление леса.
5. Формирование леса
6. Смена древесных пород
7. Отечественное учение о типах леса.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.26 «Охотничья таксация»**

**направление подготовки 06.03.01 Биология**

**направленность (профиль) Охотоведение**

**форма обучения: очная, очно-заочная**

**Цель освоения дисциплины:** формирование базовых знаний о методах учета и прогнозирования численности объектов животного мира РФ и среды их обитания; развитие практических навыков по вопросам организации и проведения учетных работ с целью дальнейшего применения полученных знаний на практике для определения нормативов добычи охотничье - промысловых видов животных.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

изучить теоретические основы проведения учетов численности охотничье-промысловых животных и ознакомить с существующими и официальными методиками этой работы;

показать значение учетов численности охотничьих животных для современного российского охотничьего хозяйства;

сформировать у обучающихся базовые знания о главных положениях государственного мониторинга объектов животного

мира для получения оптимальной информации о состоянии охотничьих ресурсов и среды их обитания при обосновании и уточнении экологических прогнозов;

дать определенный объем базовых знаний и навыков по квалифицированному планированию, организации и проведению учетов численности охотничье - промысловых животных и среды их обитания и научить использовать полученные знания на практике;

научить применять GPS - навигаторы во время проведения полевых учетных работ;

научить работать в современных ГИС-программах и Web-GIS- проектах для решения задач учета численности охотничьих ресурсов и среды их обитания, обучить составлению баз данных по итогам полевых учётов.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Охотничья таксация» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Дисциплина изучается в 5, 6 семестрах.

Форма итогового контроля зачет и экзамен.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

**ОПК-1** - Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач (ОПК-1.1. - Знает основы биологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования; ОПК-1.2. - Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях);

**ОПК-8** - Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации,

применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты (ОПК-8.2 - Применяет навыки использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию).

#### **Содержание дисциплины:**

1. Общая охоттаксация.
2. Типология охотничьих угодий.
3. Частная охоттаксация.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.27  
«Особо охраняемые природные территории»  
направление 06.03.01 Биология  
форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

дать обучающимся знания о заповедном деле России, мира, Дальнего Востока, существующих и перспективных особо охраняемых природных территориях в РФ, законах и методах их функционирования и управления.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- дать представление об общем значении особо охраняемых природных территорий (ООПТ);
- дать представление о структуре
- заповедного фонда Земли, России, Дальнего Востока и ознакомить с особенностями различных категорий ООПТ;

- ознакомить с методиками выделения территорий для размещения новых ООПТ;
- знать проблемы заповедного дела в России, мире, регионе.
- ознакомить с историей развития заповедного дела в мире, в РФ, на Дальнем Востоке.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-1** – Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач (ОПК-1.3 - Использует полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания);

**ОПК-2** - Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания (ОПК-2.1 - Применяет принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания).

#### **Содержание дисциплины:**

1. История заповедного дела в глобальном, национальном и региональном аспектах.
2. Категории и виды охраняемых природных территорий в России.
3. Теоретические принципы, подходы и приоритеты создания ООПТ. Обеспечение функционирования ООПТ.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины Б1.О.28**

#### **«Охотничьи трофеи»**

#### **направление 06.03.01 Биология**

#### **форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

формирование правильного отношения к охотничьим трофеям, популяризация трофейной охоты и трофейного дела;

приобретение теоретических и практических навыков изготовления и оценки охотничьих трофеев, воспитание художественного вкуса при оформлении трофеев в интерьере.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с историей возникновения и основами трофейного дела, с основными видами охотничьих трофеев;
- научить их самостоятельно изготавливать трофеи охотничьих животных, приемам снятия шкурок птиц и мелких млекопитающих, рыб и рептилий, правилам консервирования и первичной обработки шкурок птиц и млекопитающих;
- научить сохранять образцы животных, птиц, рыб, рептилий в виде чучел;
- привить обучающимся навыки изготовления чучел птиц, в т.ч. чучел мелких животных, медальонов голов птиц и млекопитающих, искусственных частей для чучел;
- научить создавать и оформлять коллекции трофеев;

- ознакомить обучающихся с методами экспертизы охотничьих трофеев;
- ознакомить с системой организации и проведения трофейной охоты.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Охотничьи трофеи» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах.

Форма итогового контроля зачет и экзамен.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-8** - Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты (ОПК-8.1 - Знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики).

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Общие сведения об охотничьих трофеях: история, разнообразие, богатство.

Раздел 2. Общие принципы оценки охотничьих трофеев, особенности видовой оценки охотничьих трофеев.

Раздел 3. Рога животных как охотничьи трофеи.

Раздел 4. Шкуры охотничьих животных как трофеи.

Раздел 5. Охотничьи трофеи из клыков, зубов, черепов, когтей, сувенирное сырье.

Раздел 6. Охотничьи трофеи, сувениры и поделки из пернатой дичи, рыб, пресмыкающихся.

Раздел 7. Сохранение, ремонт и реставрация охотничьих трофеев

Охотничьи трофеи в современном интерьере.

Раздел 8. Трофейная охота.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины Б1.О.29**  
**«Биотехния»**  
**направление 06.03.01 Биология**  
**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

овладеть теоретическими знаниями и современными представлениями о научных основах организации и проведения биотехнической работы в охотничьем хозяйстве в т.ч. с учетом региональных особенностей юга Дальнего Востока России; научиться на практике реализовывать полученные знания в деле организации и проведения биотехнических мероприятий.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить теоретические основы, проведения работы по увеличению емкости охотугодий и улучшению их экологических свойств для дичи специальными методами;
- научить давать экологическое обоснование необходимости проведения мероприятий по сохранению и увеличению численности охотничьих животных, а также планировать, организовывать и проводить биотехническую работу в охотничьем хозяйстве, и привить им способность сочетать интересы лесной, сельской и охотничьей отраслей;
- ознакомить обучающихся с методами организации биотехнической работы и принятия управленческих решений по воспроизводству запасов промысловых животных;
- изучить конструкции и принципы действия биотехнических сооружений, их эксплуатационные характеристики, технологические

операции и процессы, используемые при их эксплуатации и ознакомить с методами выбора определённых

- конструкций биотехнических сооружений, мест их установки, а также методами заготовки и консервации кормов для диких копытных;
- научить их приемам акклиматизации и реакклиматизации охотничьих животных, их подкормки в трудные периоды года,
- приемам улучшения гнездовых и защитных условий, регулирования численности хищников и вредных животных, а также обучить различным способам дичеразведения в РФ, в т.ч. в условиях Дальнего Востока.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Биотехния» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах.

Форма итогового контроля зачет и экзамен.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-4** – Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии (ОПК-4.2 - Использует в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы);

**ОПК-8** - Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты (ОПК-8.1 - Знает основные типы экспедиционного и

лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики).

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Общие понятия биотехнии.

Раздел 2. Экологические основы биотехнии.

Раздел 3. Охотхозяйственная биотехния как природоохранное мероприятие. Управление популяциями охотничьих животных.

Раздел 4. Влияние внешних факторов среды на благополучие охотничьих животных

Раздел 5. Методы повышения продуктивности охотничьих угодий.

Раздел 6. Улучшение кормовых, защитных и гнездовых условий охотничьих угодий.

Раздел 7. Организация и проведение минерально-солевой подкормки диких животных.

Раздел 8. Биотехнические мероприятия для водоплавающей, болотной и боровой дичи.

Раздел 9. Обогащение фауны охотничьих животных.

Раздел 10. Искусственное дичеразведение.

Раздел 11. Регулирование численности хищных и вредных зверей и птиц.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.29**

**«Сохранение биоразнообразия»**

**направление 06.03.01 Биология**

**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

дать знания о биологическом разнообразии планеты Земля как о новом дефицитном ресурсе окружающей природной среды, а также сформировать у них представление о современных проблемах и методах сохранения биоразнообразия в России и в мире, в том числе и на региональном уровне (Дальний Восток), а также ознакомить с перспективами развития различных тенденций в охране живой природы.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить основные уровни биоразнообразия (генетический, таксономический, экологический);
- ознакомить с концептуальными основами охраны окружающей среды, как теоретической и практически значимой наукой;
- познакомить с научным (биологический, географический), социально-экономическим, экологическим, природоохранным, эколого-этическим аспектами биоразнообразия;
- выявить закономерности видового разнообразия и формирование в понимании обучающихся современной картины биоразнообразия;
- определить роль биоразнообразия в жизни человека; дать теоретические знания о базовых концепциях в изучении биоразнообразия и практические навыки в области проблем его сохранения;
- отразить специфику биоразнообразия юга Дальнего Востока России.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Сохранение биоразнообразия» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-1** – Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач (ОПК-1.1 - Знает основы биологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования);

**ОПК-2** - Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания (ОПК-2.1 - Применяет принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания);

**ОПК-4** - Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии (ОПК-4.2 - Использует в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы).

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Раздел 2. Теоретические аспекты биоразнообразия.

Раздел 3. Классификация биоразнообразия.

Раздел 4. Факторы формирования биоразнообразия

Раздел 5. Методы изучения и оценки биоразнообразия.

Раздел 6. Роль биоразнообразия в жизни человека.

Раздел 7. Антропогенное влияние на стабильность биоразнообразия.

Раздел 8. Мониторинг биоразнообразия.

Раздел 9. Региональное биоразнообразие.

Раздел 10. Стратегия сохранения биоразнообразия.

Раздел 11. Проблемы охраны живой природы и биоразнообразия по географическим зонам типам ландшафтов и экосистем.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины Б1.О.31**

#### **«Введение в профессиональную деятельность»**

#### **направление 06.03.01 Биология**

#### **форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- формирование у студентов представления о существующей системе высшего образования и тенденциях его развития;
- знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой академии и института;
- овладение спецификой организационно-управленческой деятельности;
- знакомство с основной организационной документацией;
- получение знаний о выбранной профессии;
- формирование представлений о каждом профиле подготовки;
- формирование навыков оформления письменных работ, по изучаемым дисциплинам.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки

06.03.01 Биология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-6** – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6.2 - Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения);

**Содержание дисциплины:**

1. Современное состояние лесного хозяйства в регионе
2. История лесного хозяйства
3. Ландшафтная организация объектов общего назначения
4. Создание композиций зеленых насаждений
5. Научные, биологические и экономические основы ведения охотничьего хозяйства.
6. Ресурсы охотничье - промысловых животных России, Дальнего Востока их и их охрана.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.32**

**«Основы предпринимательского и проектного мышления (Основы бизнеспроектирования)»**

**направление 06.03.01 Биология**

**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

введение студентов в круг теоретических основ менеджмента и маркетинга, в том числе: теоретические знания о менеджменте и

маркетинге, прикладные знания в области развития форм и методов управления предприятием в условиях рыночной экономики, навыки самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности менеджера.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить с основными школами и направлениями развития менеджмента и маркетинга;
- показать отличительные особенности различных направлений в изучении менеджмента и маркетинга;
- изучить механизмы планирования и организации управления, функционирования рынка;
- показать необходимость комплексного исследования рынка;
- изучить основные инструменты и рычаги товарной политики.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Основы предпринимательского и проектного мышления (Основы бизнеспроектирования)» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов). Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2 - Использует правовые нормы для оптимального решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, ресурсами и ограничениями; УК-2.3 - Определяет эффективные способы

решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов);

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3.1 - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде).

#### **Содержание дисциплины:**

Понятие и эволюция технологических укладов.

Маркетинговые исследования и информационные системы.

Комплексное исследование товарного рынка.

Характеристика основных элементов организационной системы: цели, задачи, структура.

Влияние коммуникации на эффективность и продуктивность работы.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.33 «Ботаника»**

**направление подготовки 06.03.01 Биология**

**форма обучения: очное, заочное, очно-заочное**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

сформировать у обучающихся четкую систему знаний в области морфологии, анатомии, систематики, геоботаники и экологии растений.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

приобретение обучающимися знаний о формировании, функциях и особенностях морфологического и анатомического строения органов растений;

изучение особенностей морфологии, систематики размножения и географического распространения, экологии представителей основных таксономических групп растений;

формирование умений использования методов ботанических исследований в научно-практической деятельности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Ботаника» относится в обязательной части Блока 1, учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часа. Дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-1** – Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач (ОПК-1.1 - Знает основы биологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования; ОПК-1.2 - Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; ОПК-1.3 - Использует полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания).

### **Содержание дисциплины:**

1. Ботаника как наука.
2. Анатомия растений.
- 3 Морфология вегетативных и генеративных органов растений.
- 4 Размножение растений.
- 5 Систематика растений.
- 6 Основы фитогеографии, геоботаники и экологии растений.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина): легкая атлетика-баскетбол; легкая атлетика-волейбол; легкая атлетика-гимнастика (спортивная)»**

## **направление подготовки 06.03.01 БИОЛОГИЯ**

**(уровень бакалавриата)**

**Форма обучения: очная /очно-заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание,

потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,

психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,

самоопределение в физической культуре;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина Б1.В.01 «Физическая культура» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по

направлению подготовки 06.03.01 Биология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Дисциплина изучается с 1 по 6 семестры. Форма итогового контроля - зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК–7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.1 - Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности; УК-7.2 - Достигает необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни).

### **Содержание дисциплины:**

Лёгкая атлетика:

обучение технике низкого старта;

бег на короткие дистанции;

обучение стартовому ускорению в беге на короткие дистанции;

обучение финишированию в беге на короткие дистанции;

обучение технике высокого старта; - обучение технике бега по прямой;

обучение технике бега на средние дистанции;

обучение технике бега на длинные дистанции;

обучение технике эстафетного бега;

обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги»;

обучение технике метания мяча

Гимнастика:

строевые упражнения;

обще развивающие упражнения (ОРУ);

строевые упражнения;

обще развивающие упражнения (ОРУ), в парах;  
упражнения на гимнастической скамейке;  
упражнения с набивным мячом;  
упражнения с гантелями - силовая гимнастика;  
прикладные упражнения.

#### Баскетбол:

обучение технике владения мячом;  
обучение технике передач;  
обучение технике бросков;  
обучение игре в команде - совершенствование техники ведения мяча;  
совершенствование технике приема и передачи мяча;  
совершенствование техники ловли, передачи и броска мяча на два шага;  
обучение технике ведения со сменой направления движений;  
обучение техники финтов, защитных и атакующих действий;  
совершенствование техники поворотов на месте -  
совершенствование техники передачи мяча на месте и в движении;  
совершенствование техники ведения мяча, приема и передачи на месте;  
совершенствование техники ведения со сменой направления движений;  
совершенствование техники финтов, защитных и атакующих действий;  
совершенствование техники индивидуальной защиты;  
двусторонняя игра.

#### Волейбол:

обучение технике подачи мяча;  
обучение технике приема мяча;  
обучение технике передвижений;  
обучение технике игры - совершенствование техники подачи мяча;  
совершенствование техники приема и передачи мяча на месте;  
совершенствование техники приема мяча и передачи мяча в движении;

обучение технике игры в защите;  
обучение технике нападающего удара;  
обучение технике паса и блокирования – совершенствование технических и тактических действий, занимающихся в игре;  
совершенствование техники нападения и защиты;  
двусторонняя игра.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.02 «Технология добывания охотничьих животных»**

**направление подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль)**

**Охотоведение форма обучения: очная, очно-заочная**

**Цель освоения дисциплины:** заключается в том, чтобы дать студенту представление о способах и орудиях добывания, для организации добычи диких пушных и копытных животных.

**Основные задачи освоения дисциплины:** разобраться с классификациями способов и орудий добывания охотничьих животных.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Технология добывания охотничьих животных» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Дисциплина изучается в 5, 6 семестре.

Форма итогового контроля зачет, экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-3** - Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных (ПК-3.2. - Организует, подготавливает и руководит проведением всех видов охоты включая предоставление услуг в этой области)

**ПК-4** - Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов охотничьих животных (ПК-4.1. - Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы).

**Содержание дисциплины:**

- 1 Введение
- 2 Правовое регулирование применения технологии и техники охоты
- 3 Проблема гуманизации при использовании орудий и способов охоты.
- 4 Прошлое и современное состояние техники добывания охотничьих животных.
- 5 Классификация техники добывания охотничьих животных.
- 6 Способы и орудия, действующие в присутствии охотника и технология их использования.
- 7 Охотничье огнестрельное оружие.
- 8 Боеприпасы к охотничьему огнестрельному оружию.
- 9 Сведения о баллистике. Теория стрельбы по неподвижным и движущимся мишеням.
- 10 Самоловные орудия труда и технология их использования.
- 11 Приманки и их роль при самоловной охоте.
- 12 Добывание отдельных видов охотничьих животных.
- 13 Снаряжение и инвентарь охотника.
- 14 Совершенствование техники добывания.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 «Охотничья кинология»**

**Направление подготовки 06.03.01 Биология**

## Уровень бакалавриат

### **Цель освоения дисциплины:**

Курс Охотничья кинология имеет своей целью обучить студентов правильным, научно-обоснованным методам разведения, содержания, кормления, дрессировки, оценки экстерьера, рабочих качеств собаки и практическим навыкам ведения собаководства.

**Основные задачи освоения дисциплины:** изучение и освоение основных разделов программы в области собаководства и умение применять знания на практике.

Результатом освоения дисциплины «Охотничья кинология» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 Биология компетенциями, заданными ФГОС ВО.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Охотничья кинология» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Дисциплина изучается во 2 семестре.

### **Требования к условиям реализации дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

**ПК-2** – Способен планировать, организовывать и осуществлять выполнение работ по организации охотничьего собаководства (ПК-2.1. - Планирует, организует и осуществляет выполнение работ по организации охотничьего собаководства, использования собак на различных видах охот, проведением ветеринарных мероприятий в охотничьем собаководстве).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

**Б1.В.04 «Товароведение продукции охотничьего хозяйства»**  
**направление подготовки 06.03.01- Биология, профиль «охотоведение»**  
**форма обучения: очная, очно - заочная**

**Цель дисциплины:** освоение основ технологии производства и товароведной оценки продукции охотничьего хозяйства, изучение теоретических основ товароведения, изучение технологии производства (сбор, заготовка, первичная обработка, переработка, консервирование), изучение ГОСТ, ТУ, технологических инструкций и технологических карт на продукцию охотничьего хозяйства.

**Задачи дисциплины:**

- освоение основных методов сбора, хранения, переработки продукции;
- изучение стандартов, технических условий, требования иных документов к качеству продукции охотничьего хозяйства;
- изучение принципов консервирования продукции;
- приобретение навыков выявления дефектов продукции, предотвращения и устранения дефектов.
- изучение влияния режимов переработки, оборудования на качество продукции.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Товароведение продукции охотничьего хозяйства» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается в 5 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-3.** Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих

животных (ПК-3.3. - Организует проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, планирует создание охотничьих трофеев).

### **Содержание дисциплины:**

1. Общие понятия о товароведении. Термины и определения.
2. Мясо-дичная продукция.
3. Микробиология и дефекты мяса.
4. Классификация способов переработки мяса.
5. Заготовка и хранение мяса пернатой дичи.
6. Мясо грызунов, зайцеобразных, нетрадиционные виды.
7. Мясо боровой, полевой, болотной и водоплавающей птицы.
8. Классификация способов переработки и консервирования рыбы.
9. Способы обработки рыбной икры. Качество икорных товаров.
10. Лекарственное сырье животного происхождения.
11. Основы товароведения пушно-мехового сырья.
12. Пороки пушно-мехового сырья.
13. Изменчивость товарных свойств волосяного и кожного покрова.
14. Первичная обработка пушно-мехового сырья.
15. Основы стандартизации и методы сортировки пушнины.
16. Хранение, упаковка, транспортировка пушно-мехового сырья.
17. Методы сортировки отдельных видов пушно-мехового сырья.
18. Технологические процессы выделки и крашения мехов.
19. Кожевенное сырье. Способы консервирования и выделки кожевенного сырья.
20. Охотничьи трофеи и сувениры.
21. Продукция скорняжного производства.
22. Контроль хранения и реализации охотничьей продукции.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.В.04 «Недревесная продукция леса»  
направление «06.03.01- Биология», профиль - охотоведение**

### **форма обучения: очная, очно - заочная**

**Цель освоения дисциплины:** обучить студентов основам товароведению неохотничьей продукции.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

изучение теоретических основ товароведения и технологии, классификации и ассортимента продукции, биологических особенностей сырья, условий заготовок; изучение стандартов и технических условий недревесной продукции леса.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Недревесная продукция леса» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3. - Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов)

### **Содержание дисциплины:**

1. Общее понятие, классификация и номенклатура недревесной продукции леса
2. Пищевые, кормовые и лекарственные дикорастущие растения Дальнего Востока, их оценка, запасы и классификации по перспективности.
3. Технические свойства дикорастущих растений и продукты из древесной зелени.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.06 «Экономика отрасли»**

### **Направление подготовки 06.03.01 «Биология»**

**Цель изучения дисциплины** - освоение студентами теории особенностей ведения охотничьего хозяйства в рыночных условиях, приобретение навыков в основных экономических расчетах.

**Задачами дисциплины** Экономика отрасли являются:

- изучение системы рыночных принципов в приложении к охотхозяйственному производству и ведению любительского охотничьего хозяйства, их ресурсов и факторов;
- освоение порядка экономических исследований и анализа деятельности, прогнозирования и планирования в охотничьем хозяйстве;
- освоение принципов эффективного использования сырьевых, технических, трудовых ресурсов охотничьего хозяйства, путей и способов его интенсификации;
- выработка умения находить научный подход в определении специализации производства при разработке системы ведения охотничьего хозяйства;
- освоение и приобретение практических навыков обращения с такими категориями как себестоимость, цена, рентабельность, прибыль, налоги, экономическая и эколого-экономическая эффективность;
- выработка ясного представления о содержании экономики производства отдельных видов продукции: пушнины, мясо-дичной, дикорастущих и др., перспектив их развития.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**  
Дисциплина «Экономика отрасли» входит в цикл Б.1. и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 06.03.01 Биология, профилю «Охотоведение» в сфере отраслевой экономики. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10.1. - Понимает базовые принципы функционирования экономики на различных уровнях (государство, предприятие, домохозяйство), методы экономического и финансового планирования, используемые для управления личными финансами; УК-10.2 - Применяет основные положения, методы, финансовые инструменты экономических наук при решении социальных и профессиональных задач);

**ПК-1** - Способен организовывать и руководить всеми видами охот (ПК-1.2. - Составляет план ведения охотничьего хозяйства, анализирует рынок услуг в сфере охоты, руководит учетами численности охотничьих животных).

**Содержание дисциплины:**

- 1.Предмет дисциплины «Экономика отрасли» и ее экономические особенности.
- 2.Экономические основы организации отрасли
- 3.Материально-технические ресурсы.
- 4.Организация производства, труда и заработной платы
- 5.Экономические основы организации устойчивого лесопользования
- 6.Лесопользование.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.В.07 «Пчеловодство»**

**направление подготовки 06.03.01 – Биология**

**направленность (профиль) «охотоведение»**

**форма обучения: очная, очно-заочная**

**Цель освоения дисциплины:** «Пчеловодство» является формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по управлению технологическими процессами производства, первичной переработки продукции пчеловодства, использования пчёл на опылении энтомофильных сельскохозяйственных культур, в выработке у обучающихся логического мышления, способности анализировать особенности роста и развития пчелиной семьи в течение разных сезонов года в целях производства продукции пчеловодства, что является основой в подготовке обучающихся к пониманию принципов работы с медоносными пчёлами.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение социально-экономического обоснования отрасли пчеловодства
- изучение биологических особенностей пчелиной семьи;
- обучение обучающихся современным приёмам прогрессивного содержания пчелиных семей;
- освоение высокоэффективной технологии производства продуктов пчеловодства;
- изучение технологии производства и переработки продуктов пчеловодства,
- изучение методов определения качества, стандартизации и сертификации, условий хранения продуктов пчеловодства;
- изучение методов размножения и селекции в пчеловодстве;
- изучение медоносных ресурсов и пути улучшения кормовой базы пчеловодства;
- изучение рационального использования пчёл на опылении энтомофильных культур;
- изучение основ ветеринарной медицины в пчеловодстве.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Пчеловодство» находится в вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 – Биология профиль охотоведение. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма итогового контроля **зачет**

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-1-** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.2. - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки).

**УК-2-** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3. - Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов).

**Содержание дисциплины:**

- введение;
- биология пчелиной семьи;
- содержание пчелиных семей;
- размножение пчелиных семей;
- методы разведения и племенная работа пчеловодства;
- болезни и вредители пчел;
- кормовая база и технология производства продуктов пчеловодства;
- опыление энтомофильных культур пчелами;
- организация производства в пчеловодстве.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.08 «Спецтехника, оружие и оборудование для охоты»**

**направление подготовки 06.03.01 – Биология**

**направленность (профиль) «охотоведение»**

**форма обучения: очная, очно-заочная**

**Целью** прохождения курса является изучить историю создания и применения на охотничьем промысле в РФ и мире различных видов оборудования, снаряжения, технических и транспортных средств; ознакомить с традиционными и современными видами транспорта, применяемого в охотничьем хозяйстве, дать сведения о разнообразных видах технических средств и оборудования, используемого на охотничьем промысле и при проведении различных охотхозяйственных работ.

**Задачи** изучаемой дисциплины предполагают:

- дать теоретические знания о применении в охотничьем хозяйстве техники, оборудования, снаряжения и научить грамотно и профессионально использовать

полученные навыки на практике;

– развить способность профессионально владеть разнообразными техническими средствами и спецоборудованием для ведения охотничьего промысла и проведения охотхозяйственных работ;

– изучить конструкции и принципы действия орудий охотничьего промысла, их

эксплуатационные характеристики, технологические операции и процессы, используемые при их эксплуатации;

– дать детальное представление о холодном и огнестрельном оружии, самоловных и не самоловных орудиях охоты, применяемых приманках и привадах.

– дать представление о технике безопасности при обращении с охотничьим огнестрельным оружием и самоловами.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Спецтехника, оружие и оборудование для охоты» входит в базовую часть дисциплин цикла Б.1. по направлению 06.03.01 «Биология» в сфере практического использования современных технических средств, необходимых при ведении профессиональной деятельности. Общая

трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).  
Дисциплина изучается в 7 семестре.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3.3. - Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения);

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2. - Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения).

#### **Содержание дисциплины:**

- Традиционные виды транспорта, применяемые в охотничьем хозяйстве России (XVIII - XX вв.).
- Современные транспортные колесные средства, применяемые в охотничьем хозяйстве, в том числе повышенной проходимости.
- Современные транспортные гусеничные средства, применяемые в охотничьем хозяйстве.
- Современные водные безмоторные и моторные транспортные средства, применяемые в охотничьем хозяйстве.
- Современный ручной инвентарь и инструменты, применяемые в охотничьем хозяйстве.
- Современный бензо- и электроинвентарь и инструменты, применяемые в охотничьем хозяйстве.

- Современное оборудование, применяемое в охотничьем хозяйстве, в том числе электронное.
- Техника безопасности при эксплуатации и обращении с транспортными и техническими средствами, применяемыми в охотничьем хозяйстве.
- Классификация, устройство и применение охотничьего огнестрельного оружия.
- Классификация, устройство и применение боеприпасов к охотничьему огнестрельному оружию.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.09 «Организация охотничьего хозяйства»**

**направление подготовки 06.03.01 – Биология**

**направленность (профиль) «охотоведение»**

**форма обучения: очная, очно-заочная**

**Цель** настоящей дисциплины состоит в том, чтобы сформировать знания и навыки в области организации и ведения охотничьего хозяйства в условиях рыночной экономики; научить организовывать и контролировать производственные процессы на уровне рабочего места, структурного подразделения предприятия, организации в целом.

**Задачами дисциплины являются:**

- формирование теоретических знаний принципов организации производства в охотничьем хозяйстве;
- изучение достижений мировой и отечественной науки и практики организации производственной деятельности в охотничьем хозяйстве;
- изучение конкретных методов организации производственных процессов в охотничьем хозяйстве;
- обучение умению оценивать возможности охотхозяйственного предприятия,

- выбирать стратегию и тактику производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «**Организация охотничьего хозяйства**» входит в вариативную часть цикла Б 1 и служит фундаментом для изучения общепрофессиональных и профильных дисциплин выпускников факультета охотоведения по направлению 06.03.01 Биология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Дисциплина изучается 7-8 семестрах.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3. - Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов);

**УК -3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3.3. - Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения);

**ПК-1** - Способен организовывать и руководить всеми видами охот (ПК-1.1. - Проводит мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ);

**ПК-3** - Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных (ПК-3.1. - Организует мониторинг охотничьих угодий с целью

организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий).

### **Содержание дисциплины**

- Предмет дисциплины. Общие принципы рационального построения производства в охотничьем хозяйстве. Цели и задачи курса, его место в структуре дисциплин охотоведения.
- Ведущие ученые и специалисты-практики, внесшие значительный вклад в развитие охотничьего хозяйства в России.
- Обзор различных организационных форм охотничьего хозяйства в России и их роль в охотничьем хозяйстве.
- Нормативы обеспечения охотпредприятий материально-техническими ресурсами в зависимости от охотхозяйственного районирования.
- Организация оборудования охотугодий.
- Организация снабжения охотников средствами производства, нормы обеспечения.
- Эффективность использования материально-технической базы охотничьего хозяйства, в т.ч. транспорта.
- Возможности механизации охотхозяйственного производства.
- Организация производственных процессов в охотхозяйственных предприятиях.
- Сочетание отраслей в охотничьих предприятиях.
- Охотхозяйственная документация и способы ее оформления.
- Принципы обслуживания охотников в угодьях, сбор и заготовка охотпродукции, отгрузка товаров покупателям.
- Организация труда в охотхозяйственных предприятиях.
- Основы планирования в охотничьем хозяйстве. Прогнозирование в охотхозяйстве.
- Технологические карты.

- Экономическая и кадастровая оценки охотресурсов.
- Системы ведения охотничьего хозяйства в различных природных зонах.
- Организация деятельности зарубежных охотничьих предприятий.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.10 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

### **Направление подготовки 06.03.01 Биология**

### **профиль охотоведение**

### **(уровень бакалавриат)**

### **форма обучения: очная, очно-заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

углубленное изучение студентами вопросов относящихся к ветеринарному надзору и законодательству в области охотхозяйственной деятельности.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление студентов с ветеринарным законодательством Российской Федерации и субъектов Федерации;
- изучение вопросов непосредственной организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов (государственная, производственная, ведомственная и предпринимательская ветеринарные службы);
- изучение экономики ветеринарного дела; методик определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- изучение методов и приемов ветеринарной статистики, форм ветеринарного учета и отчетности;
- изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах;

- изучение ветеринарного делопроизводства, порядка оформления ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов, приказов, решений, указаний и распоряжений по вопросам ветеринарии.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» находится в обязательной части Блока 1 (вариативная часть) учебного плана по специальности 06.03.01 Биология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

Форма итогового контроля - зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-6** - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6.3. - Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда);

**ПК-3** - Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных (ПК-3.3. - Организует проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, планирует создание охотничьих трофеев).

### **Содержание дисциплины:**

законодательство по вопросам ветеринарии,  
организация ветеринарной службы.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.11 «Энтомология»**

**направление подготовки**

### **06.03.01- Биология, профиль «охотоведение»**

#### **форма обучения: очная, очно-заочная**

**Цель изучения** формирование у обучающихся знаний по морфологии, анатомии, индивидуальному и сезонному развитию насекомых, классификации, видовому составу и методам защиты лесных культур, насаждений от вредителей.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение особенностей строения, биологии, экологии и разнообразия насекомых, в том числе, и вредителей растений;
- установление взаимосвязи между средой и ее факторами и разнообразием насекомых, как неотъемлемой компоненты природных сообществ и экосистем;
- установление экологической роли различных групп насекомых в сообществах и экосистемах;
- изучение особенностей экологии представителей основных таксонов насекомых;
- изучение основных видов насекомых – вредителей, их жизненных циклов, требований к условиям окружающей среды, вредоносности и распространения;
- изучение современных систем защиты основных сельскохозяйственных культур от насекомых вредителей;
- овладение различными методами лабораторных исследований беспозвоночных животных.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Энтомология» относится к дисциплинам по выбору, формируемым участниками образовательных отношений, и относится к блоку Б.1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма итогового контроля: зачет.

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:**

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.1 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК-1.2. - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки).

**Содержание дисциплины:**

Введение. Предмет и задачи дисциплины. Краткий очерк истории лесной энтомологии. Типы повреждений. Морфология насекомых. Строение тела. Голова и ее придатки. Грудь и ее придатки. Брюшко и его придатки. Наружный скелет. Систематика насекомых. Классификация насекомых. Характеристика важнейших отрядов и семейств. Вредители плодов, семян, корневых систем. Вредители культур. Массовые хвоегрызущие насекомые. Сибирский, сосновый коконопряды, монашенка, сосновая совка, сосновая пяденица, рыжий сосновый пилильщик. Массовые листогрызущие насекомые. Непарный шелкопряд, розовый непарный шелкопряд, кольчатый коконопряды, большая гарпия, ивовая волнянка, дубовая листовертка, боярышница, лунка серебристая, черемуховая моль, зимняя пяденица. Вредители корней. Медведка. Стволовые вредители. Усачи, златки, короеды. Долгоносики, кедровый рогохвост, древооточек пахучий. Вредители цветочных культур, газонных злаковых трав. Трипсы, клещи, тли, белокрылка, клопы, пилильщик.

## **АННОТАЦИЯ**

**дисциплины Б1.В.12 «Дичеразведение»**

**направление подготовки**

**06.03.01- Биология, профиль «охотоведение»**

**форма обучения: очная, очно-заочная**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов четкой ценностной ориентации на сохранение природы. Приобретение студентами умений и навыков в области восстановления ресурсов животных и искусственного разведения диких животных для нужд охотничьего хозяйства. Формирует у студентов способность самостоятельно определять технологии искусственного разведения диких животных. Исходя из цели **задачи** изучаемой дисциплины предполагают:

изучение научных основ дичеразведения, целей, задач и содержания мероприятий и технологических приёмов при их реализации, принципов, методов и способов разведения охотничьих животных в полувольных условиях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Дичеразведение» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов). Дисциплина изучается в 5 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-3** Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных (ПК-3.1. - Организует мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры для рационального использования охотничьих животных и охраны охотничьих угодий; ПК-3.2. - Организует, подготавливает и руководит проведением всех видов охоты включая предоставление услуг в этой области; ПК-3.3. - Организует проведение ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, планирует создание охотничьих трофеев).

**Содержание дисциплины:**

Улучшение качества охотничьих ресурсов. Дичеразведение. Основы дичеразведения. Разведение копытных. Разведение пернатой дичи.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.13 «Геоинформационные системы»**

**направление подготовки 06.03.01 Биология**

**направленность (профиль) «Охотоведение»**

**форма обучения: очная, очно-заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

формирование профессиональных навыков по применению компьютерных информационных технологий при обработке и созданию баз данных.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

обеспечение и внедрение аппаратных средств, создание и систематическое обновление информационной базы лесного фонда и охотничьих ресурсов, обеспечивающих ведение государственного учета охотничьих ресурсов.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Геоинформационные системы» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Дисциплина изучается во 7 и 8 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.1. - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК-1.2. - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки).

## **Содержание дисциплины:**

- История развития ГИС.
- Геодезическая основа ГИС.
- Структура и задачи в лесном хозяйстве.
- Базы данных в ГИС. Файловая структура.
- Устройство систем ArcGIS.
- Конструктор запросов.
- Редактор легенды.
- компоновка карт.
- Растровые и векторные темы.
- Работа с атрибутивными таблицами редактирование слоёв и таблиц.
- Работа с векторными данными в режиме Geoprocessing.
- Физические основы зондирования.
- Электромагнитное излучение поверхности Земли.
- Методы съёмки поверхности земли.
- Принципы работы спутников.
- Виды спутников и космоснимков.
- Свойства космических снимков.
- Многоканальные снимки.
- Обработка космоснимков.
- Дешифрирование космоснимков.
- Применение ГИС для мониторингов: динамики лесного фонда, лесных пожаров, рубок, сезонных явлений, учетов численности животных, геоботанических исследований.
- Знакомство с устройством и работой проектов по Приморскому краю.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Охотоведение»**

**направление подготовки 06.03.01 Биология**

## **форма обучения: очное, заочное, очно-заочное**

### **Цели освоения дисциплины:**

формирование целостного представления об охотничьем хозяйстве РФ, его взаимосвязи с лесной отраслью, региональных особенностях охотничьего хозяйства, в том числе Дальнего Востока России и в частности Приморского края, приобретение навыков ведения охотничьего хозяйства, оценки качества и потенциала охотничьих угодий, обучение методам проведения охотничьей таксации в том числе, проведению учетов численности охотничьих ресурсов.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

дать обучающимся представление о месте охотничьего хозяйства и охотоведения в экономике России и мира;

сформировать современные представления о научных основах ведения охотничьего хозяйства, взаимосвязи лесного и охотничьего хозяйства с учетом региональных особенностей юга Дальнего Востока России;

ознакомить обучающихся с отраслями хозяйства и видами хозяйственной деятельности человека по рациональному использованию и охране животных ресурсов дикой природы и с принципами, основными методами и современными концепциями ведения охотничьего хозяйства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Охотоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часа. Дисциплина изучается в 8 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-1** – Способен организовывать и руководить всеми видами охот (ПК-1.1 - Проводит мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и

сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ);

**ПК-3** - Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных (ПК-3.1 - Организует мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры для рационального использования охотничьих животных, и охраны охотничьих угодий).

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Предмет и метод дисциплины. История охотоведения и охотустройства в РФ. Основные термины и понятия.

Раздел 2. Общие требования к использованию и охране охотничьих угодий.

Раздел 3. Типология охотугодий:

Раздел 4. Охотничья таксация:

Раздел 5. Нормирование добычи охотничьих животных:

Раздел 6. Бонитировка охотничьих угодий:

Раздел 7. Биотехния:

Раздел 8. Проектирование охотхозяйственной деятельности и организация территории охотничьих хозяйств (охотхозяйственное деление территории охотугодий).

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Охотустройство»**

**направление подготовки 06.03.01 Биология**

**форма обучения: очное, заочное, очно-заочное**

### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

формирование целостного представления об охотничьем хозяйстве

РФ, его взаимосвязи с лесной отраслью, региональных особенностях охотничьего хозяйства, в том числе Дальнего Востока России и в частности Приморского края, приобретение навыков ведения охотничьего хозяйства, оценки качества и потенциала охотничьих угодий, обучение методам проведения охотничьей таксации в том числе, проведению учетов численности охотничьих ресурсов.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

ознакомить обучающихся с теоретическими основами и практикой проведения охотустроительных работ, в т.ч. внутривладельческого и межхозяйственного охотустройства;

научить получать и обрабатывать охоттаксационную информацию;

научить составлять схему организации использования и охраны охотничьих угодий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Охотустройство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часа. Дисциплина изучается в 8 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-1** – Способен организовывать и руководить всеми видами охот (ПК-1.1 - Проводит мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ);

**ПК-3** - Способен организовывать и контролировать в охотничьем хозяйстве охрану, воспроизводство и рационального использования охотничьих животных (ПК-3.1 - Организует мониторинг охотничьих угодий с целью организации охотхозяйственных мероприятий и охотничьей инфраструктуры

для рационального использования охотничьих животных, и охраны охотничьих угодий).

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Изыскательские работы в охотустройстве - картографирование охотничьего хозяйства (разработка плано-картографических материалов).

Раздел 2. Изыскательские работы в охотустройстве - охотхозяйственная деятельность.

Раздел 3. Организация и проведение внутривладельческого охотустройства.

Раздел 4. Организация и проведение межхозяйственного охотустройства.

Раздел 5. Организация проведения охотоустроительных работ.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Оперативно-розыскная работа по сохранению охотничьих ресурсов»  
направление подготовки 06.03.01 Биология  
форма обучения: очное, заочное, очно-заочное**

### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

формирование знаний по административной и уголовной ответственности в сфере охраны и использования объектов животного мира;

обучение теоретическим знаниям, методам и способам выявления

нарушений в сфере охотничьего хозяйства и привлечения виновных к ответственности, а также практическим навыкам организации работы по контролю и надзору за соблюдением охотничьего законодательства, планирования и проведения оперативной работы по охране охотугодий.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

изучить структуру государственных органов госохотконтроля РФ, в т.ч. их обязанности и полномочия;

изучить основные нормативно - правовые документы,

регламентирующие деятельность органов госохотконтроля;

научить студентов составлять планы оперативной работы в сфере

охраны охотничье - промысловых животных.

сформировать достаточные теоретические знания об основных категориях и институтах международного и российского права в сфере охраны объектов животного мира;

сформировать и конкретизировать знания по правовым вопросам рациональной эксплуатации охотничье - промысловых животных;

сформировать современное юридическое мышление (профессиональное правосознание и культуру) в условиях

развития международных правовых отношений и национальных правовых систем в сфере регламентирования использования объектов животного мира;

ознакомить с организацией оперативной работы службы охраны животного мира, а также использованием полученной информации для принятия управленческих решений по воспроизводству ресурсов диких животных.

научиться использовать полученную информацию для принятия управленческих решений в сфере охраны и воспроизводства запасов охотничьих животных.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Оперативно-розыскная работа по сохранению охотничьих ресурсов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Дисциплина изучается в 6 семестре. Форма итогового контроля зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-1** – Способен организовывать и руководить всеми видами охот (ПК-1.1 - Проводит мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового

законодательства РФ; ПК-1.2 - Составляет план ведения охотничьего хозяйства, анализирует рынок услуг в сфере охоты, руководит учетами численности охотничьих животных).

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. История возникновения органов надзора в сфере охотпользования в РФ и в мире. Понятие, цели и задачи охотничьего надзора. Основные принципы организации и деятельности Госохотнадзора РФ.

Раздел 2. Нормативно - правовая база работы госохотнадзора и охраны охотничье - промысловой фауны.

Раздел 3. Нормативно - правовая база охотпользования.

Раздел 4. Структура охотничьего хозяйства РФ.

Раздел 5. Структура системы особоохраняемых территорий РФ.

Раздел 6. Структура государственных органов в сфере управления и надзора за охотпользованием в РФ и их современное состояние.

Раздел 7. Порядок и особенности оперативной работы Госохотнадзора РФ.

Раздел 8. Егерская служба.

Раздел 9. Охрана госохотфонда.

Раздел 10. Основные проблемы деятельности органов Госохотнадзора РФ.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «История охотничьего хозяйства на Дальнем Востоке»**

**направление подготовки 06.03.01 Биология**

**форма обучения: очное, заочное, очно-заочное**

### **Цели освоения дисциплины:**

формирование у обучающихся знаний об исторических периодах и фактах, а также важнейших исторических событиях в развитии охотничьего хозяйства Дальнего Востока, знакомство с эволюцией развития отраслей и видов охотхозяйственной деятельности человека по рациональному использованию и охране биологических ресурсов в т.ч. на Дальнем Востоке.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с основными видами хозяйственной деятельности в сфере биологического природопользования имевшими место на Дальнем Востоке в обозримом прошлом и настоящем;
- ознакомить их с основными историческими этапами развития охотничьего хозяйства Дальнего Востока и показать богатство охотничье – промысловой фауны Дальнего Востока, имеющей экономическое значение для человека;
- показать значение охотничье - промысловой фауны Дальнего Востока для человека на разных исторических этапах его развития и в разных этносоциальных условиях;
- ознакомить с традиционными и современными способами добычи охотничьих зверей и птиц на Дальнем Востоке и основными принципами и методами ведения здесь охотничьего хозяйства.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «История охотничьего хозяйства на Дальнем Востоке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-1** – Способен организовывать и руководить всеми видами охот (ПК-1.1 - Проводит мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства РФ; ПК-1.2 - Составляет план ведения охотничьего хозяйства, анализирует рынок услуг в сфере охоты, руководит учетами численности охотничьих животных).

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Охота и охотничье хозяйство в первобытном обществе (каменный, бронзовый, железный века) на территории Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье.

Раздел 2. Охота и охотничье хозяйство в эпоху Древнего мира на территории Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье

Раздел 3. Охота и охотничье хозяйство в эпоху Средневековья на территории Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье

Раздел 4. Охота и охотничье хозяйство в новое время (эпоха открытия и освоения русскими Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья).

Раздел 5. Охота и охотничье хозяйство в новейшее время на этапе заселения и социально - экономического и политического развития Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья в досоветский период (конец XIX в. – 1917 г.).

Раздел 6. Охота и охотничье хозяйство Дальнего Востока, в т.ч. Приамурья и Приморья в советский период развития общества (1917 г. - 1991 гг.).

Раздел 7. Охота и охотничье хозяйство Дальнего Востока, в т.ч. в Приамурье и в Приморье на современном этапе развития (1992 – 2020 гг.).

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины ФТД.01 «Деловой этикет»  
направление подготовки 06.03.01 Биология  
форма обучения: очное, заочное, очно-заочное**

**Цели освоения дисциплины состоит в:**

подготовке бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе изучения теории и практики делового этикета и культуры протокольных мероприятий.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

– изучение этических основ делового этикета и формирования современной деловой культуры;

- освоение правил поведения в различных ситуациях делового общения; правил этикета в отношениях руководителя и подчиненных;
- анализ особенностей составления деловых писем и документов с учётом норм этикета;
- освоение необходимых теоретических знаний в области протокола.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Деловой этикет» относится вариативной части, факультатив. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-3** – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3.1 - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; УК-3.2 - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует в команде; УК-3.3 - Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения).

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Этика и этикет

Тема 2. История этикета

Тема 3. Деловой этикет

Тема 4. Имидж делового человека

Тема 5. Основные принципы международного протокола.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины ФТД.02 «Социально-  
профессиональная адаптация»  
направление подготовки 06.03.01 Биология**

## **форма обучения: очное, заочное, очно-заочное**

### **Цели освоения дисциплины состоит в:**

- 1) усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Социально-профессиональная адаптация» относится вариативной части, факультатив. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 8 зачётных единиц, 288 часов. Дисциплина изучается с 1 по 8 семестры.

Форма итогового контроля зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-3** – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3.3 - Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения).

### **Содержание дисциплины:**

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
- Профориентация
- Социальное партнерство в воспитательной деятельности Академии
- Основы ЗОЖ и спортивного воспитания
- Профессионально-трудовое воспитание
- Социальная и культурная адаптация лиц с ОВЗ, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, иностранных студентов
- Студенческое международное сотрудничество.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины ФТД.03 «Экологическое образование»**

**направление подготовки 06.03.01 Биология**

**форма обучения: очное, заочное, очно-заочное**

### **Цели освоения дисциплины:**

способствовать формированию у студентов умений использовать различные методы и приемы современных концепций и технологий в экологическом образовании.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

дать представления об уровнях экологического образования для устойчивого развития и необходимости соблюдения условий его непрерывности;  
ознакомиться с экологическими специальностями и направлениями,  
изучить методологические и методические основы освоения и популяризации экологического знания в условиях устойчивого развития.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Экологическое образование» относится вариативной части, факультатив. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах.

Форма итогового контроля зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-1** – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.2 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки);

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3 - Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов).

### **Содержание дисциплины:**

1. Экологическое образование: цель, задачи, содержание.
2. Педагогические технологии и концепции экологического образования.
3. Приемы и методы формирования экологической культуры.
4. Формы экологического образования.
5. Реализация технологии проектной деятельности в экологическом образовании.