

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эмгидович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.03.2024 09:17:31

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cat6fb1af6347b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖАЮ

Ректор ПГСХА \_\_\_\_\_ А.Э. Комин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки

**36.04.02 Зоотехния**

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 973

Направленность (профиль)

**Частная зоотехния с основами племенной работы**

Квалификация (степень) «магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок обучения

очно- 2 года

заочно – 2 г 6 мес.

Рассмотрено

На заседании методического совета  
ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА»  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель АОПОП

\_\_\_\_\_ З.В. Цой  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Уссурийск 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	5
1.1 Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (АОПОП) уровня высшего образования магистратура, реализуемая вузом по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Частная зоотехния с основами племенной работы.....	5
1.2 Нормативные документы, используемые при разработке АОПОП уровня высшего образования (магистратура) по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Частная зоотехния с основами племенной работы.....	5
1.3 Общая характеристика вузовской АОПОП уровня высшего образования (магистратура) направления 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Частная зоотехния с основами племенной работы.....	5
1.3.1 Цель (миссия) образовательной программы .....	5
1.3.3 Срок освоения образовательной программы .....	6
1.3.3 Трудоемкость образовательной программы .....	6
1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения образовательной программы .....	6
<b>2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ С ОСНОВАМИ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>6</b>
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	7
<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА) НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ С ОСНОВАМИ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>7</b>
3.1 Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения АОПОП с учетом профиля подготовки .....	7
<b>4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА) НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ С ОСНОВАМИ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>12</b>
4.1 Календарный график учебного процесса .....	12
4.2 Рабочий учебный план подготовки .....	12

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .	12
4.4 Программы практик.....	13
<b>5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ С ОСНОВАМИ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>15</b>
5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы.....	15
5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы магистратуры .....	16
5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	17
5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы.....	19
<b>6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>19</b>
<b>7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ.....</b>	<b>21</b>
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 36.04.02 Зоотехния.....	22
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников магистерской программы.....	22
<b>8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАГИСТРАТУРА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ С ОСНОВАМИ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>23</b>
<b>9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И (ИЛИ) ИНВАЛИДОВ.....</b>	<b>26</b>

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Адаптированная основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа), реализуемая ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Частная зоотехния с основами племенной работы

Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## 1.2 Нормативные документы, используемые при разработке АОПОП уровня высшего образования (магистратура) направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Частная зоотехния с основами племенной работы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **36.04.02 Зоотехния** от 22.09.2017 г. № 973.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ («Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Федеральный закон Российской Федерации: № 309-ФЗ от 1 декабря 2007 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».

5. Федеральный закон Российской Федерации № 232-ФЗ от 24 декабря 2007 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления уровней высшего профессионального образования».

6. Приказ Министерства образования и науки № 337 от 17 января 2009 г. (Зарегистрирован в Минюст России № 15158 от 30.10.2009 г.) «Об

утверждении перечней подготовки высшего профессионального образования».

7.Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ № 03-2672 от 28.12.2009 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования».

8.Приказ Минобрнауки России № 168 от 09.03.2010. (Зарегистрирован в Минюст России № 17016 от 26.04.2010) «О внесении изменений в перечни направлений подготовки высшего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337».

9.Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки № 03-956 от 13.05.2010. «О разработке вузами основных образовательных программ»

10.Приказ Минобрнауки РФ № 856 от 12.08.2010 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.09.2010 № 18418) «О внесении изменений в перечни направлений подготовки высшего профессионального образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2010 г. № 168»

11.Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования-магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета», перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней))».

12.Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА протоколом №7 от 28.12.2015 г.

13.Устав ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия».

### **1.3 Общая характеристика магистерской программы 36.04.02 Зоотехния**

#### **1.3.1 Цель магистерской программы**

Программа имеет своей целью развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Миссией АОПОП ВО является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования в соответствии с требованиями

агропромышленного комплекса и перерабатывающей промышленности Дальневосточного Федерального округа.

Основной целью АОПОП ВО является формирование гармонично развитой личности выпускника магистранта, обладающего высокой профессиональной квалификацией в области зоотехнии.

### **1.3.2 Срок освоения магистерской программы 36.04.02 Зоотехния**

Срок освоения АОПОП ВО по данному направлению при очной форме обучения - 2 года, при заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

### **1.3.3 Трудоемкость магистерской программы 36.04.02 Зоотехния**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачётных единиц. Обучение в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению включает в себя все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся АОПОП. Учебные занятия по АОПОП проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, групповых консультаций, научно-исследовательской работы обучающихся, практик, курсового проектирования (курсовой работы) и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы 36.04.02 Зоотехния**

Магистрант должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются по результатам вступительных испытаний.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники, освоившие программу магистратуры (далее-выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское и рыбное хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

## 2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, готов решать следующие профессиональные задачи:

- производственно-технологическая – основная;
- организационно-управленческая;
- научно-образовательная.

## 2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

– Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ

Результаты освоения АОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### 3.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 3.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации  УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Определяет проблемное поле проекта, осуществляет постановку целей проекта</p> <p>УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует знания командных стратегий, их специфику в профессиональной деятельности</p> <p>УК-3.2 Применяет командные стратегии для достижения поставленных целей</p>
<p>Коммуникация</p>	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Демонстрирует знания, необходимые для написания письменного перевода и редактирования текста</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты профессиональной деятельности на различных мероприятиях</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Показывает понимание культурных особенностей и традиций различных сообществ</p> <p>УК-5.2 Способен толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно определяет реальные цели для профессионального роста</p>



### 3.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная практика	<b>ОПК-1.</b> Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.1 Анализирует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели  ОПК-1.2 Обеспечивает ветеринарно-санитарное благополучие животных и биологической продукции организма животных
Учёт факторов внешней среды	<b>ОПК-2.</b> Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Демонстрирует знания о степени влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных  ОПК-2.2 Оценивает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в профессиональной деятельности
Правовые основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Демонстрирует знания в области нормативно-правовых акт в сфере агропромышленного комплекса  ОПК-3.2 Применяет способы совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Современные технологии, оборудование и научные основы	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы	ОПК-4.1 Демонстрирует знания в области современных технологий, оборудования и научных основ

профессиональной деятельности	решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
Представление результатов профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз	ОПК-5.1 Анализирует специализированные базы данных в профессиональной деятельности  ОПК-5.2 Оформляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности  ОПК-5.3 Применяет в профессиональной деятельности навыки работы с документооборотом с использованием специализированных баз данных
Анализ рисков здоровью человека и животных	<b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1 Понимает сущность методов оценки опасности риска, условия возникновения и распространения болезней различной этиологии  ОПК-6.2 Оценивает риск возникновения и распространения болезней различной этиологии для прогнозирования и устранения последствий

### 3.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы **36.04.02 Зоотехния**, уровень магистратура сформировали на основе профессионального стандарта «Специалист по

зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., рег. Номер 59263) и «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., рег. Номер 40666).

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Разработка перспективного плана развития животноводства в организации ОТФ 3.4 Управление производством животноводческой продукции	ПК-1 Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в зависимости от направления продуктивности и выбора породы, способа содержания животных, рациона кормления и потребности в кормах	ПК 1.1 – планирует уровень продуктивности в зависимости от направления продуктивности и выбора породы для достижения объемов производства продукции животноводства ПК 1.2 – оценивает способ содержания животных ПК 1.3 – разрабатывает рационы и планирует потребность в кормах для достижения объемов производства продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., рег. Номер 59263)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов,	ПК-2 Способен планировать и организовывать племенную работу в животноводстве с целью улучшения породных	ПК-2.1 Использует методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных ПК-2.2 Оценивает влияние различных	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»,

линий животн ых	качеств повышения продуктивност и животных	и факторов на здоровье и продуктивность животных	утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., рег. Номер 40666)
-----------------------	---	---	--

#### **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП регламентируется рабочим учебным планом магистра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1.Календарный учебный график**

Календарный учебный график является одним из основных документов, регламентирующих учебный процесс по направлению **36.04.02 Зоотехния**.

Календарный учебный график представлен в приложении отдельным документом.

##### **4.2.Учебный план подготовки магистра**

Рабочий учебный план по направлению подготовки **36.04.02 Зоотехния**, является основным документов, регламентирующим учебный процесс.

Рабочий учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков АОПОП, обеспечивающих формирование компетенций у магистров. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практик и Государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Рабочий учебный план представлен в приложении отдельным документом.

##### **4.3.Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплин (модулей), место дисциплины (модуля) в структуре АОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины (модуля), объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы, содержание

дисциплины (модуля) или разделов, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены отдельными приложениями.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены отдельными документами.

#### **4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

##### **4.4.1. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

Типы практики:

- научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- технологическая;
- педагогическая;
- научно-исследовательская работа (НИР).

Производственно-технологическая практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Все виды производственной практики проводятся на ведущих предприятиях, учреждениях и организациях, осуществляющих разведение, содержание и кормление различных видов сельскохозяйственных животных.

Часть научно-исследовательской работы выполняется в институте животноводства и ветеринарной медицины в специализированных лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием.

Планируемые результаты обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов представлены отдельными документами.

Программы практик представлены отдельными документами.

##### **4.4.2. Организация научно-исследовательской работы**

## **обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки **36.04.02 Зоотехния** научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

### **Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения.**

Цель научно-исследовательской работы является: – формирование компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы магистранта, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Руководитель магистерской диссертации совместно со магистрантом определяют направление научно-исследовательской работы, тему, цели и задачи проведения научных исследований, базовые предприятия, разрабатывают методику и схему постановки опытов, методики исследований. Магистрант изучает литературу по тематике научных исследований. Проводит исследования в соответствии с ранее разработанным заданием, и обработать полученные данные.

Форма проведения научно-исследовательской работы – Дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Также осуществляется оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Формой отчетности НИР являются письменные отчеты и их защита в конце каждого семестра на кафедре, за которой закреплен магистрант. В конце второго и четвертого семестра обучения, кроме защиты отчета на кафедре, магистрант отчитывается и аттестуется на заседании ученого совета института, отвечая на вопросы профессорско-преподавательского состава.

Аттестация проводится в форме защиты итогового отчета магистранта о выполнении НИР перед комиссией с выставлением ему

дифференцированного зачёта. Защита отчётов организуется в конце 4 семестра. На защиту представляется отчёт, допущенный научным руководителем от кафедры.

Оценка по НИР заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

## **5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ**

Ресурсное обеспечение данной АОПОП ВО ФГБОУ ВО Приморская ГСХА формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки **36.04.02 Зоотехния**, действующей нормативно-правовой базой и особенностей, связанных с направленностью АОПОП.

Ресурсное обеспечение образовательной программы академии определяется как в целом по АОПОП, так и по блокам и включает в себя:

- общесистемные требования к реализации программы магистратуры;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы магистратуры;
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы;
- финансовые условия к реализации программы магистратуры.

### **5.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры**

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилами нормам, а также заключение Главного управления МЧС России по Приморскому краю о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Все объекты недвижимого имущества (здания), закреплены за Академией на праве оперативного управления.

Обучающиеся Академии имеют индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение всего периода обучения, к электронным библиотечным системам (ЭБС), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам, а также в электронной информационно-образовательной среде Академии как на территории вуза, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и сформировано на основе прямых договоров с правообладателями с неограниченным количеством ключей, с соблюдением

требований законодательств об интеллектуальной собственности (части четвертой Гражданского кодекса РФ).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы магистратуры**

Реализация АОПОП магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Приморской ГСХА, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, принимающих непосредственное участие в образовательном процессе, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с ФГОС ВО характеризуется выполнением следующих требований:

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации)



Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 60 процентов.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет более 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

При реализации АОПОП по направлению **36.04.02 Зоотехния** используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально - техническая база включает:

Здания и помещения, находящиеся у академии на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации АОПОП и обеспечение физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно - исследовательской деятельности:

- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- средства обеспечения транспортными услугами для проведения выездных практики занятий с обучающимися;

- другие материально-технические ресурсы.

Для самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет и доступом в электронно-образовательную среду организации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в частности MS Windows XP, MS Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox, Sunrav TestOffice, ESET Nod 32 Smart Security, Селэкс. Linco, АBBYY Lingvo 5 (20 языков).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем курсам, дисциплинам (модулям)

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации об интеллектуальной собственности обучающимся предоставлена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями.

Обеспечен доступ каждого обучающегося:

- к современным профессиональным базам данных, информационным и поисковым справочным системам;

- к научной, учебной, учебно-методической, справочной, периодической литературе и другим видам изданий необходимых для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе издательства «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)), [www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru), ЭБС «Юрайт», терминал удаленного доступа ЦНСХБ.

При этом функционирование электронно-библиотечных систем и электронной информационно-образовательной среды Академии обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данной программе.

#### **5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

В организации, реализующей программу магистратуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **6 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитание в Приморской государственной сельскохозяйственной академии – процесс, безусловно, один из важных. И это плод целеустремленной и организованной деятельности ученого совета, ректората, деканатов, института кураторства, воспитательных структур.

Первоочередной задачей академии является формирование гармонично развитой, социально-активной, творческой и целеустремленной личности, умеющей реализовать свою личностную и гражданскую позицию, осознанно выбирать профессию и свободно ориентироваться в современном обществе.

Студенческая молодежь является самой активной частью любого общества, и от того, каким будет завтрашний молодой специалист, зависит будущее России.

ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» является кузницей кадров для аграрного сектора всего Дальнего Востока.

Возвращаясь в село, наши выпускники работают не только специалистами, но и ведут большую общественную работу в качестве тренеров спортивных секций, руководителей художественных и творческих коллективов. Спортивный клуб ПГСХА готовит инструкторов по многим видам спорта.

Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания, администрация и профессорско-преподавательский коллектив академии ставят главную задачу: выстроить целостную систему, создающую условия для взаимодействия студентов и педагогов в рамках учебного процесса и во внеучебное время.

Концепция внеучебной работы предусматривает следующие основные задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- развитие творческих способностей;
- научно-исследовательская и профориентационная работа в вузе (студенческое научное общество, олимпиады, конкурсы, организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве);
- формирование традиций академии (многотиражная газета, проведение праздничных мероприятий);
- целенаправленная координация учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали, выставки);
- реализация программ «Творческие способности первокурсников», «Проблем адаптации студентов», «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.;
- организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности: волонтерские, строительные и пр.;
- организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива;
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции;
- развитие системы социальной помощи обучающимся;
- формирование и развитие системы поощрения обучающимся;
- деятельность туристического клуба «Приморские барсы»;

В академии сложилась четкая система управления идейно-воспитательным процессом: от академической группы – до вуза в целом. Воспитательную работу в вузе курирует проректор по воспитательной работе, одной из задач которого является организация и координация процесса воспитания обучающихся, повышение его эффективности. Появился координатор вузовской воспитательной работы – совет по воспитательной работе.

Для эффективности и результативности воспитательной деятельности в академии создан институт кураторов учебных групп. Это дает возможность использовать принцип индивидуального подхода, учитывающего личностные и возрастные особенности каждого студента.

В обязанности кураторов входит: проведение кураторского часа; оказание помощи первокурсникам по адаптации к новой системе обучения; создание организованного, сплоченного коллектива группы; знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом вуза, правилами проживания в общежитии, правами и обязанностями студентов; работа со старостами групп; проведение родительских конференций.

Основной особенностью воспитательной деятельности в ПГСХА выступает проектная деятельность, генераторами идей выступают сами студенты академии.

В стенах академии активно работает Студенческий Клуб. Обучающиеся могут выбрать занятия в секциях и студиях по своим интересам: поэтический клуб, вокально-музыкальные группы, студии восточного танца, современного танца, русского народного танца, секция спортивного ориентирования, туристический клуб «Приморские барсы». Все занятия в клубе для обучающихся ПГСХА бесплатные.

С целью формирования молодых кадров, уверенных в своей необходимости стране, умеющих реализовывать свой потенциал, готовых участвовать в различных социальных проектах, в академии ведется работа по программе школы студенческого самоуправления «Лидер ПГСХА», которая охватывает темы: психология лидерства, выявление и развитие лидерских качеств, личностный рост, творческие способности, методы формирования и сплочения команды. Данную работу ведет Студенческий совет академии. Результатом тренингов, семинаров становится разработка проектов создания системы студенческого самоуправления, определяются перспективы дальнейшей работы по выявлению и развитию лидерских, организаторских способностей у обучающихся и осуществление поддержки созданию молодежных студенческих объединений.

Успешная реализация внеучебных проектов вуза достигается благодаря тому, что именно обучающиеся являются непосредственными авторами и исполнителями данных проектов. Грамотно организованное социальное пространство не только позволяет раскрыть и расширить способности молодого специалиста, а также использовать уникальный опыт проектной деятельности после выпуска из академии. Подводя итог, можно сказать, что в Приморской государственной сельскохозяйственной академии созданы все условия для самореализации обучающихся.

## **7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния оценка качества освоения обучающимися

основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 36.04.02 Зоотехния**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПОП вузом созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Вузом также на основе требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей АОПОП и оценочных средств (представлена отдельным документом);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) АОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) АОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам (представлены отдельным документам).

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников магистерской программы**

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры включает подготовку и защиту магистерской выпускной квалификационной работы.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на основе Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП разработано и утверждено на заседании Учёного Совета «Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра, дипломированного специалиста, магистра в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» и «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА».

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

## **8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ С ОСНОВАМИ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ**

В соответствии с ФГОС ВО уровня высшего образования направления подготовки **36.04.02 Зоотехния** оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовыми положениями вуза и дополнительными документами:

- Положение о правах и обязанностях обучающихся, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 15.01.2016 г., протокол № 8;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;
- Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 25.01.2016 г., протокол № 9;
- Положение о языке образования в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 03.04.2017 г., протокол № 10;
- Положение об официальном сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 25.04.2016 г., протокол № 12;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

несовершеннолетних обучающихся, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 29.02.2016 г., протокол № 10;

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 03.04.2017 г., протокол № 10;

- Положение о фондах оценочных средств, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА от 27.04.2015 г., протокол № 11;

- Положение об электронной информационно – образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и о порядке формирования портфолио обучающихся, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 23.04.2018 г., протокол № 10;

- Положение о об использовании сети «Интернет» в научно-образовательных целях, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;

- Положение о порядке проведения практик обучающихся, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;

- Положение о порядке проведения и объеме занятий по физической культуре и спорту при освоении программ бакалавриата и специалитета, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 27.02.2017 г., протокол № 9;

- Положение о выборе обучающимися дисциплин (модулей) при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;

- Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) обучающимися по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.12.2015 г., протокол № 7;

- Положение о выпускных квалификационных работах обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам



магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;

- Положение о порядке проверки на объем заимствования выпускных квалификационных работ, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.03.2016 г., протокол № 11;

- Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;

- Положение о правилах выдачи и ведения студенческого билета и зачётной книжки студента, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;

- Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;

- Положение о порядке перевода, перехода, отчисления и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 26.09.2016 г., протокол № 1;

- Положение о порядке перевода обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 22.05.2017 г., протокол № 12;

- Положение о порядке перевода обучающихся на индивидуальный план, в том числе на ускоренное обучение, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 27.02.2017 г., протокол № 9;

- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, с обучения с полным возмещением затрат на бюджетную основу в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;

- Положение о проведении открытых занятий преподавателями в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15;

- Положение о формах средств и методах обучения в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 15.01.2016 г., протокол № 8.

## **9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И (ИЛИ) ИНВАЛИДОВ**

В ФГБОУ ВО Приморская ГСХА реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование, как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Академии выполняют следующие задачи:

- центр довузовской, целевой подготовки и трудоустройства специалистов организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в т.ч. среди инвалидов и лиц с ОВЗ; оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ;

- учебно-методическое управление совместно с центром информационных технологий, институтами Академии осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной архитектурной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает из систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства; при проведении практик оказывает содействие при проведении практического обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

- совет по воспитательной работе обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны

обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и с состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слухи и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Академии по данной образовательной программе по очной и заочной форм обучения, индивидуально или с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Академия обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть АОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

При необходимости (по личному заявлению) для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с

ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Выпускники Академии – инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по направлениям (специальностям), успешно освоившие АОПОП, получают документ об образовании и о квалификации.

Разработчики:

Доцент института животноводства  
и ветеринарной медицины,  
доктор сельскохозяйственных наук

/Цой З.В.

Директор института животноводства  
и ветеринарной медицины, кандидат  
биологических наук, доцент

/Чугаева Н.А.

Заместитель директора института  
животноводства и ветеринарной  
медицины по учебной работе, кандидат  
сельскохозяйственных наук, доцент

/Янкина О.Л.

Эксперт: