

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 22.12.2025 11:18:21

Уникальный программный ключ:

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Протокол № 10  
от 25 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
А.Э. Комин

25 марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 13376 «ЛЕСОВОД»**

(на базе основного общего образования)  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Уссурийск 2024 г.

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов	Знать: Основы лесного законодательства, регламентирующего использование, воспроизводство, охрану и защиту лесов.	Знать: Основные положения лесного законодательства Российской Федерации, регулирующие отношения в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению	Технологии и правила проведения основных лесохозяйственных работ: по использованию лесов (заготовка древесины, недревесных и пищевых ресурсов, рекреация); по воспроизводству лесов (создание лесных культур, работа в питомниках, лесоразведение); по охране и защите лесов (санитарные мероприятия, идентификация вредителей и болезней); по предупреждению лесных пожаров.	Технологии и технику проведения: рубок лесных насаждений (главного пользования, ухода, санитарных); мероприятий по лесовосстановлению и лесоразведению (посадка, посев, уходы); мероприятий по охране лесов от пожаров (профилактика) и защите от вредных организмов; мероприятий по благоустройству и использованию лесов для рекреационной деятельности.
ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов	Основы лесоустройства: цели, задачи и порядок проведения лесостроительных работ в лесничествах.	Правила отвода и таксации лесосек, основы организации и проведения лесостроительных работ.
ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств	Правила охраны труда и техники безопасности при выполнении всех видов лесохозяйственных работ.	Требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении лесохозяйственных работ.
ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах	Уметь: Практически выполнять ключевые рабочие операции: Проводить отвод и таксацию лесосек, использовать таксационные приборы. Выполнять посадку лесных культур, уход за сеянцами в питомнике и агротехнические уходы.	Уметь: Выполнять практические работы по использованию лесов: проводить отвод лесосек в натуре; осуществлять таксацию лесосек с применением мерной вилки, буссоли, высотомера; проводить рубки ухода за лесом и санитарные рубки. Выполнять практические работы по воспроизводству лесов: подготавливать почву под лесные культуры; производить посадку (посев) лесных культур; выполнять агротехнические уходы.
ПК 4.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов для	Проводить мероприятия по профилактике лесных пожаров (устройство минерализованных полос и др.). Участвовать в тушении лесных пожаров, обнаруживать очаги	Выполнять работы по охране и защите лесов: участвовать в мероприятиях по профилактике лесных пожаров (устройство минерализованных полос, очистка мест отдыха); обнаруживать признаки повреждения лесов вредителями, болезнями и незаконными

<p>осуществления рекреационной деятельности</p> <p><b>ПК 4.3.</b></p> <p>Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохраные и защитные функции</p>	<p>вредных организмов и нарушения лесного законодательства. Обслуживать объекты рекреационной инфраструктуры и контролировать соблюдение правил пребывания граждан в лесах.</p> <p>Участвовать в полевых лесоустроительных работах (таксация выделов, описание насаждений).</p> <p>Владеть (практическим опытом):</p> <p>Навыками комплексной работы с лесными ресурсами — от их заготовки до мероприятий по восстановлению.</p> <p>Технологиями лесовосстановления и лесоразведения.</p> <p>Методами охраны лесов от пожаров, незаконных рубок, вредителей и болезней.</p> <p>Навыками чтения лесоустроительных планов и карт и работы с полевой документацией.</p> <p>Приемами безопасного обращения с ручным инструментом и средствами малой механизации, используемыми в лесном хозяйстве.</p>	<p>рубками; осуществлять уход за объектами рекреационной инфраструктуры.</p> <p>Участвовать в лесоустроительных работах: выполнять таксацию лесных участков в полевых условиях; оформлять полевую документацию.</p> <p>Обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности в лесах в рамках выполняемой деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения специального лесохозяйственного инструмента и оборудования (таксационные приборы, мечи Колесова, мотыги, ранцевые опрыскиватели, противопожарный инвентарь).</p> <p>Технологиями выполнения основных лесохозяйственных работ, обеспечивающих рациональное использование, сохранение и приумножение лесных ресурсов.</p> <p>Навыками чтения планово-kartографических материалов лесоустройства и использования их в практической работе.</p> <p>Навыками идентификации основных пород деревьев, кустарников, а также распространенных вредителей и болезней леса.</p> <p>Навыками безопасного выполнения работ в лесных условиях.</p>
---	--	--

**Текущий контроль.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются: степень раскрытия содержания материала; изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала; знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

#### **Критерии оценивания обучающихся на занятиях**

Оценка	Критерии оценки
<b>5, «отлично»</b>	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры

<b>4, «хорошо»</b>	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика
<b>3, «удовлетворительно»</b>	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
<b>2, «неудовлетворительно»</b>	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных недочетов. Выводы поверхностны.

**Промежуточная аттестация.** При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом экзамене.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

#### Оценивание на экзамене

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<b>5, «отлично»</b>	Высокий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, способен решать сложные задачи, применяя теоретические знания на практике. Свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
<b>4, «хорошо»</b>	Достаточный уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует хорошее понимание материала, способен решать задачи, применяя теоретические знания, но может допускать незначительные ошибки.
<b>3, «удовлетворительно»</b>	Базовый уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует минимальное понимание материала, способен решать стандартные задачи, но может испытывать затруднения при решении сложных задач. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
<b>2, «неудовлетворительно»</b>	Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не демонстрирует достаточного понимания материала и не способен решать задачи. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов**

#### **Задание 1**

*Прочтите текст и запишите ответ.*

**Как называется основной документ, который представляется лесопользователем для получения разрешения на заготовку древесины?**

*Ответ: лесная декларация*

#### **Задание 2**

*Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.*

**Система рубок, при которой древостой вырубается в несколько приемов в течение одного или двух классов возраста, – это:**

1. Сплошная рубка
2. Постепенная рубка
3. Выборочная рубка
4. Добровольно-выборочная рубка

*Ответ: 2*

#### **Задание 3**

*Установите соответствие между видом использования лесов и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

ВИД ИСПОЛЬЗОВАНИЯ		ХАРАКТЕРИСТИКА	
A	Заготовка древесины	1	Сбор дикорастущих плодов, ягод, грибов
Б	Заготовка пищевых ресурсов	2	Основной вид использования лесов
В	Ведение охотничьего хозяйства	3	Использование лесов для осуществления охоты
		4	Заготовка живицы

*Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

A	Б	В
2	1	3

### **Задание 4**

Установите правильную последовательность этапов отвода лесосеки:

1. Визирование границ
2. Определение границ лесосеки по материалам лесоустройства
3. Клеймение деревьев
4. Составление абриса лесосеки

*Ответ: 2, 1, 3, 4*

### **Задание 5**

Прочтайте текст и запишите ответ.

**Как называется чертеж границ лесосеки с привязкой к просекам и квартальным столбам?**

*Ответ: абрис*

### **Задание 6**

Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

**Какие документы необходимы для проведения рубок ухода за лесом?**

1. Лесная декларация
2. Договор купли-продажи лесных насаждений
3. Проект освоения лесов
4. Технологическая карта на разработку лесосеки
5. Разрешение на строительство

*Ответ: 1, 3, 4*

### **Задание 7**

Установите соответствие между видом рубок ухода и возрастом насаждений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИД РУБОК УХОДА		ВОЗРАСТ НАСАЖДЕНИЙ	
A	Осветление	1	Молодняки II класса возраста
B	Прочистка	2	Молодняки I класса возраста
V	Прореживание	3	Средневозрастные насаждения
		4	Жердняки

*Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

A	Б	В
2	1	4

### **Задание 8**

Прочтайте текст и запишите ответ.

**Как называется прибор для измерения диаметра дерева на высоте 1,3 метра?**

*Ответ: мерная вилка*

### **Задание 9**

Установите последовательность действий при таксации лесосеки:

1. Перечет деревьев
2. Закрепление границ лесосеки в натуре
3. Определение таксационных показателей древостоя

4. Составление ведомости материальной оценки лесосеки

*Ответ: 2134*

**Задание 10**

*Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.*

**Какой вид рубки применяется для улучшения санитарного состояния леса?**

1. Рубка главного пользования
2. Проходная рубка
3. Санитарная рубка
4. Осветление

*Ответ: 3*

**ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизведству лесов и лесоразведению**

**Задание 1**

*Прочтите текст и запишите ответ.*

**Как называется выращивание посадочного материала древесных пород в специально отведенных местах?**

*Ответ: лесной питомник*

**Задание 2**

*Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.*

**Основной инструмент для посадки сеянцев с закрытой корневой системой в лесных культурах:**

1. Топор
2. Меч Колесова
3. Лопата
4. Сажальный кол

*Ответ: 2*

**Задание 3**

*Установите соответствие между способом лесовосстановления и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

СПОСОБ ЛЕСОВОС- СТАНОВЛЕНИЯ		ХАРАКТЕРИСТИКА	
A	Естественное возобнов- ление	1	Посев семян на лесокультурной площади
B	Создание лесных куль- тур	2	Посадка сеянцев или саженцев
V	Комбинированное воз- обновление	3	Сочетание естественного и искусственного
		4	Содействие естественному возобновлению

*Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

A	Б	В
4	2	3

**Задание 4**

*Установите правильную последовательность агротехнических уходов в лесных культурах:*

1. Рыхление почвы и уничтожение сорняков

2. Дополнение лесных культур
3. Подрубка быстрорастущих лиственных пород
4. Оценка приживаемости

*Ответ: 1423*

### **Задание 5**

*Прочтите текст и запишите ответ.*

**Как называется способ подготовки почвы, при котором она обрабатывается полосами шириной 0,5-2,5 м?**

*Ответ: полосами*

### **Задание 6**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.*

**Какие мероприятия относятся к содействию естественному возобновлению?**

1. Посев семян
2. Сохранение подроста при рубках
3. Огораживание участков
4. Почвообработка
5. Оставление семенников

*Ответ: 2, 3, 5*

### **Задание 7**

*Установите соответствие между отделением питомника и его функцией: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

ОТДЕЛЕНИЕ ПИТОМНИКА		ФУНКЦИЯ	
A	Посевное	1	Выращивание саженцев в течение 2-3 лет
Б	Школьное	2	Выращивание сеянцев в течение 1-2 лет
В	Маточное	3	Выращивание растений для получения семян
		4	Черенкование древесных растений

*Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

A	Б	В
2	1	3

### **Задание 8**

*Прочтите текст и запишите ответ.*

**Как называется процент высаженных растений, сохранившихся к концу вегетационного периода первого года?**

*Ответ: приживаемость*

### **Задание 9**

*Установите последовательность работ при создании лесных культур:*

1. Подготовка почвы
2. Отвод и подготовка участка
3. Посадка или посев лесных культур
4. Агротехнический уход

*Ответ: 2134*

### **Задание 10**

*Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.*

**Какой способ лесовосстановления применяется на вырубках с недостаточным количеством подроста?**

1. Естественное возобновление
2. Создание лесных культур
3. Комбинированное возобновление
4. Содействие естественному возобновлению

*Ответ: 2*

## **ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов**

### **Задание 1**

*Прочтите текст и запишите ответ.*

**Как называется систематическое наблюдение за санитарным состоянием лесов?**

*Ответ: лесопатологический мониторинг*

### **Задание 2**

*Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.*

**Какой вид санитарной рубки применяется при полном усыхании древостоя?**

1. Выборочная санитарная рубка
2. Сплошная санитарная рубка
3. Постепенная санитарная рубка
4. Проходная рубка

*Ответ: 2*

### **Задание 3**

*Установите соответствие между вредителем леса и характером повреждений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

<b>ВРЕДИТЕЛЬ</b>		<b>ХАРАКТЕР ПОВРЕЖДЕНИЙ</b>	
A	Короед-типограф	1	Объедание хвои
Б	Сибирский шелкопряд	2	Ходы в коре и лубе
В	Майский хрущ	3	Объедание корней сеянцев
		4	Повреждение шишек и семян

*Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
2	1	3

### **Задание 4**

*Установите правильную последовательность мероприятий при обнаружении очага вредителей:*

1. Детальное лесопатологическое обследование
2. Назначение санитарно-оздоровительных мероприятий
3. Рекогносцировочное обследование
4. Проведение мероприятий по локализации очага

*Ответ: 3124*

### **Задание 5**

*Прочтите текст и запишите ответ.*

**Как называется заболевание, вызываемое грибами-трутовиками и приводящее к разложению древесины?**

*Ответ: гниль*

### **Задание 6**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.*

**Какие мероприятия относятся к биологическому методу борьбы с вредителями?**

1. Применение инсектицидов
2. Использование феромонных ловушек
3. Привлечение насекомоядных птиц
4. Выкладка ловчих деревьев
5. Использование бактериальных препаратов

*Ответ: 2, 3, 5*

### **Задание 7**

*Установите соответствие между категорией состояния дерева и ее описанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ		ОПИСАНИЕ	
A	Здоровое	1	Усыхающее, с сухими ветвями в кроне
B	Ослабленное	2	Без признаков ослабления
V	Сухостой	3	Отмирающее, с усохшей кроной
		4	Свежее ветровальное

*Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

A	Б	В
2	1	3

### **Задание 8**

*Прочтите текст и запишите ответ.*

**Как называется мера борьбы с вредителями, основанная на использовании их природных врагов?**

*Ответ: биологический метод*

### **Задание 9**

*Установите последовательность действий при проведении санитарно-оздоровительных мероприятий:*

1. Отвод участка и таксация лесосеки
2. Назначение деревьев в рубку
3. Проведение рубки и очистки лесосеки
4. Лесопатологическое обследование

*Ответ: 4213*

### **Задание 10**

*Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.*

**Какой метод применяется для мониторинга численности стволовых вредителей?**

1. Учет подроста
2. Устройство ловчих канавок
3. Использование феромонных ловушек
4. Аэрофотосъемка

*Ответ: 3*

#### **ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств**

##### **Задание 1**

*Прочтите текст и запишите ответ.*

**Как называется первичная учетная единица в лесоустройстве, выделяемая по однородным лесорастительным условиям?**

*Ответ: таксационный выдел*

##### **Задание 2**

*Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.*

**Масштаб лесостроительного планшета для равнинных территорий:**

1. 1:1000
2. 1:5000
3. 1:10000
4. 1:25000

*Ответ: 4*

##### **Задание 3**

*Установите соответствие между таксационным показателем и его определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

<b>ТАКСАЦИОННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ</b>		<b>ОПРЕДЕЛЕНИЕ</b>	
A	Бонитет	1	Степень сомкнутости полога древостоя
Б	Полнота	2	Класс возраста древостоя
В	Запас	3	Показатель продуктивности насаждения
		4	Объем древесины на единице площади

*Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
3	1	4

##### **Задание 4**

*Установите правильную последовательность работ при лесоустройстве:*

1. Полевые таксационные работы
2. Камеральная обработка материалов
3. Подготовительные работы
4. Составление лесостроительного проекта

*Ответ: 3124*

##### **Задание 5**

*Прочтите текст и запишите ответ.*

**Как называется документ, содержащий подробные характеристики каждого выдела?**

*Ответ: таксационное описание*

### **Задание 6**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.*

**Какие сведения содержатся в таксационном описании выдела?**

1. Номер выдела и площадь
2. Тип леса
3. Состав древостоя
4. Возраст и бонитет
5. Кадастровая стоимость

*Ответ: 1, 2, 3, 4*

### **Задание 7**

*Установите соответствие между методом таксации и его описанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

МЕТОД ТАКСАЦИИ		ОПИСАНИЕ	
A	Глазомерный	1	Таксация с применением приборов
Б	Глазомерно-измерительный	2	Таксация без применения инструментов
В	Перечислительный	3	Сплошной перечет деревьев на пробной площади
		4	Таксация по модельным деревьям

*Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

A	B	V
2	1	3

### **Задание 8**

*Прочтите текст и запишите ответ.*

**Как называется сеть взаимно перпендикулярных просек, разделяющих лесной массив на кварталы?**

*Ответ: квартальная сеть*

### **Задание 9**

*Установите последовательность таксационных работ в выделе:*

1. Определение таксационных показателей древостоя
2. Закрепление границ выдела в натуре
3. Описание подроста, подлеска и живого напочвенного покрова
4. Определение типа леса и типа лесорастительных условий

*Ответ: 2413*

### **Задание 10**

*Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.*

**Какой прибор используется для определения высоты дерева?**

1. Мерная вилка
2. Буссоль
3. Высотомер
4. Нивелир

*Ответ: 3*

**ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах**

**Задание 1**

*Прочтите текст и запишите ответ.*

**Как называется полоса земли, очищенная от горючих материалов до минерального слоя почвы?**

*Ответ: минерализованная полоса*

**Задание 2**

*Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.*

**Какой класс пожарной опасности устанавливается при комплексном показателе 3000?**

1. I класс
2. II класс
3. III класс
4. IV класс

*Ответ: 1*

**Задание 3**

**Установите соответствие между видом лесного пожара и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ВИД ПОЖАРА		ХАРАКТЕРИСТИКА	
A	Низовой	1	Горение кроны деревьев
Б	Верховой	2	Горение лесной подстилки, травы
В	Подземный	3	Горение торфа в почве
		4	Горение валежника

*Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

A	B	B
2	1	3

**Задание 4**

**Установите правильную последовательность мероприятий при обнаружении лесного пожара:**

1. Тушение пожара
2. Оповещение лесничества и пожарной службы
3. Локализация пожара
4. Обследование места пожара

*Ответ: 2134*

**Задание 5**

*Прочтите текст и запишите ответ.*

**Как называется переносное устройство для тушения низовых лесных пожаров?**

*Ответ: ранцевый лесной огнетушитель*

### **Задание 6**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.*

**Какие мероприятия относятся к профилактике лесных пожаров?**

1. Устройство минерализованных полос
2. Установка аншлагов
3. Создание противопожарных разрывов
4. Применение авиации для тушения
5. Патрулирование лесов

*Ответ: 1, 2, 3, 5*

### **Задание 7**

*Установите соответствие между противопожарным устройством и его назначением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

УСТРОЙСТВО		НАЗНАЧЕНИЕ	
A	Противопожарный разрыв	1	Источник воды для тушения пожаров
Б	Пожарный водоем	2	Полоса, разделяющая лес на блоки
В	Минерализованная полоса	3	Преграда для распространения низового пожара
		4	Площадка для посадки вертолетов

*Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

A	Б	В
2	1	3

### **Задание 8**

*Прочтайте текст и запишите ответ.*

**Как называется наземное наблюдение за лесными территориями с целью обнаружения пожаров?**

*Ответ: патрулирование*

### **Задание 9**

*Установите последовательность действий при тушении низового пожара:*

1. Окарауливание локализованной кромки пожара
2. Локализация пожара путем создания заградительных полос
3. Непосредственное тушение кромки пожара
4. Дотушивание очагов горения внутри периметра

*Ответ: 3, 2, 1, 4*

### **Задание 10**

*Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.*

**Какой способ тушения применяется при верховых пожарах?**

1. Захлестывание
2. Забрасывание грунтом
3. Тушение водой
4. Пуск отжига

*Ответ: 4*

## **ПК 4.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности**

### **IV семестр**

#### **Задание 1**

*Прочтите текст и запишите ответ.*

**Как называется процесс нарушения природных комплексов под влиянием рекреации?**

*Ответ: рекреационная дигрессия*

#### **Задание 2**

*Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.*

**На какой стадии дигрессии наблюдается полное отсутствие подроста и подлеска?**

1. I стадия
2. II стадия
3. III стадия
4. IV стадия

*Ответ: 4*

#### **Задание 3**

*Установите соответствие между объектом рекреационного обустройства и его назначением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

<b>ОБЪЕКТ ОБУСТРОЙСТВА</b>		<b>НАЗНАЧЕНИЕ</b>	
A	Экологическая тропа	1	Организованное место для разведения костра
Б	Место отдыха	2	Маршрут для познавательного туризма
В	Кострище	3	Оборудованная площадка для пикника
		4	Смотровая площадка

*Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
2	3	1

#### **Задание 4**

*Установите правильную последовательность стадий рекреационной дигрессии:*

1. Появление тропиночной сети
2. Полное отсутствие живого напочвенного покрова
3. Уплотнение почвы вдоль троп
4. Исчезновение подроста и подлеска

*Ответ: 1342*

#### **Задание 5**

*Прочтите текст и запишите ответ.*

**Как называется максимальное число посещений единицы площади в единицу времени, не приводящее к нарушению устойчивости экосистемы?**

*Ответ: рекреационная емкость*

### **Задание 6**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.*

**Какие мероприятия относятся к благоустройству рекреационных лесов?**

1. Устройство экологических троп
2. Установка скамеек и беседок
3. Создание минерализованных полос
4. Оборудование кострищ
5. Проведение сплошных рубок

*Ответ: 1, 2, 4*

### **Задание 7**

*Установите соответствие между стадией дигрессии и диагностическим признаком: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

СТАДИЯ ДИГРЕССИИ		ПРИЗНАК	
A	I стадия	1	Появление сорных растений
Б	II стадия	2	Естественное состояние напочвенного покрова
В	III стадия	3	Отсутствие подроста
		4	Уплотнение почвы вдоль троп

*Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

A	Б	В
2	4	1

### **Задание 8**

*Прочтите текст и запишите ответ.*

**Как называется функциональная зона рекреационных лесов, где запрещено любое строительство?**

*Ответ: зона относительного покоя*

### **Задание 9**

*Установите последовательность мероприятий по восстановлению рекреационных лесов:*

1. Введение временного запрета на посещение
2. Проведение лесовосстановительных работ
3. Установка информационных аншлагов
4. Рекультивация почвы

*Ответ: 1423*

### **Задание 10**

*Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

**Какой элемент обустройства позволяет регулировать поток посетителей в рекреационных лесах?**

1. Аншлаги
2. Маркированные тропы
3. Скамейки

4. Урны  
*Ответ: 2*

**ПК 4.3. Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции**

**Задание 1**

*Прочтите текст и запишите ответ.*

**Как называются леса, расположенные вдоль водных объектов, выполняющие стабилизирующую роль?**

*Ответ: водоохранные зоны*

**Задание 2**

*Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.*

**Какая ширина водоохранной зоны устанавливается для рек протяженностью от 10 до 50 км?**

1. 50 м
2. 100 м
3. 200 м
4. 500 м

*Ответ: 2*

**Задание 3**

*Установите соответствие между категорией защитных лесов и их назначением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

КАТЕГОРИЯ ЗАЩИТНЫХ ЛЕСОВ		НАЗНАЧЕНИЕ	
A	Противоэрозионные	1	Защита водных объектов от загрязнения
Б	Водоохранные	2	Предотвращение эрозии почв
В	Защитные полосы вдоль дорог	3	Защита транспортных магистралей
		4	Сохранение биоразнообразия

*Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

A	Б	В
2	1	3

**Задание 4**

*Установите правильную последовательность мероприятий по сохранению защитных функций леса:*

1. Сохранение подлеска и живого напочвенного покрова
2. Проведение рубок ухода для формирования устойчивых насаждений
3. Недопущение уплотнения почвы
4. Поддержание оптимальной породной структуры

*Ответ: 4, 2, 1, 3*

**Задание 5**

*Прочтите текст и запишите ответ.*

**Как называется зона, где устанавливается особый режим хозяйственной деятельности**

**для защиты нерестилищ ценных рыб?**

*Ответ: нерестоохранная полоса*

**Задание 6**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.*

**Какие мероприятия запрещены в водоохранных зонах?**

1. Использование сточных вод для удобрения почв
2. Размещение кладбищ и скотомогильников
3. Движение транспортных средств вне дорог
4. Проведение выборочных рубок
5. Строительство зданий без очистных сооружений

*Ответ: 1, 2, 3, 5*

**Задание 7**

*Установите соответствие между видом защитных лесов и особенностю режима хозяйствования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

ВИД ЗАЩИТНЫХ ЛЕСОВ		ОСОБЕННОСТЬ РЕЖИМА	
A	Леса ООПТ	1	Разрешены только выборочные рубки
Б	Водоохранные зоны	2	Запрещены сплошные рубки
В	Противоэрозионные леса	3	Установлен заповедный режим
		4	Разрешены все виды рубок

*Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

A	Б	В
3	2	1

**Задание 8**

*Прочтите текст и запишите ответ.*

**Как называется комплекс мероприятий по восстановлению *terrain* после техногенных воздействий в защитных лесах?**

*Ответ: рекультивация*

**Задание 9**

*Установите последовательность мероприятий по усилению водоохранных функций леса:*

1. Сохранение подлеска и живого напочвенного покрова
2. Создание прибрежных защитных полос
3. Формирование разновозрастных смешанных насаждений
4. Недопущение уплотнения почвы и разрушения лесной подстилки

*Ответ: 3142*

**Задание 10**

*Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.*

**Какой вид рубок преимущественно применяется в защитных лесах?**

1. Сплошные рубки
2. Выборочные рубки
3. Постепенные рубки

4. Концентрированные рубки

*Ответ: 2*

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену, дифференциированному зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. В случае наличия учебной

задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия. Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс. Оценка знаний обучающегося на экзамене, дифференцированном зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене. Знания умения, навыки на экзамене, дифференцированный зачёт оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.