

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 01.07.2024 18:21:08  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c399fd76a1ed8b448452ab8cac6b1af6547b6d40cd12ddc60ae2

## Аннотации учебных дисциплин (модулей)

### Комплексный практический курс русского языка

	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	основная
2	Цели и задачи дисциплины:	<p><b>Целью</b> освоения дисциплины (модуля) «Комплексный практический курс русского языка» является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование речевой деятельности иностранных граждан, соответствующей первому сертификационному уровню Госстандарта по русскому языку как иностранному.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у слушателей фонетических, лексических и грамматических навыков;</li> <li>• овладение рецептивными и продуктивными речевыми умениями, обеспечивающими общение в основных коммуникативных сферах.</li> <li>• формирование языковой компетенции;</li> <li>• формирование коммуникативно-речевой компетенции в чтении, аудировании, письме, говорении;</li> </ul> <p>обучение языку специальности по выбранному профилю.</p>
3	В результате изучения дисциплины слушатель должен:	<p><b>знать:</b> русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; состав слова; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимения; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение имен прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный виды глагола; время глагола; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы и их значения; частицы и их значения;</p>

простое и сложное предложения; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложениях; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; нормы речевого этикета; универсальные конструкции научного стиля речи; мексикку в объеме не менее 3 000 единиц (учебно-научная, социально- культурная и социально-бытовая сферы);

**уметь:** определять род имен существительных; образовывать формы единственного и множественного числа имен существительных, имен прилагательных, притяжательных, указательных, определительных местоимений во всех падежах, согласовывать формы имен прилагательных, притяжательных, указательных, определительных местоимений с формами существительных; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать общенаучной терминологией по профилю будущей специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка; пользоваться двуязычными словарями; писать в соответствии с правилами русской графики; создавать монологическое высказывание в письменной форме на предложенную тему и (или) прочитанный (прослушанный) текст в соответствии с заданной установкой в рамках изученного материала; осуществлять основные виды информационной переработки текста (составление плана, компрессия текста); оформлять устное высказывание в

		<p>соответствии с нормами произношения и интонации; читать тексты учебно-научной, социально-бытовой и социально-культурной тематики (сообщение, повествование, описание); использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее); определять тему, основную информацию текста; понимать информацию (тему, основную идею), предъявляемую на слух в нормальном темпе (200—250 слогов в мин); понимать основное содержание диалога и коммуникативные намерения собеседников; вести диалог (инициировать и завершать) на бытовые, социокультурные, учебно- профессиональные темы в ситуациях учебной, бытовой, социокультурной, учебно- профессиональной сфер общения; передавать содержание, основную идею прочитанного или прослушанного текста; выражать отношение к фактам, событиям (прочитанного или прослушанного текста); строить монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста различной структуры и коммуникативной направленности; создавать устные и письменные монологические высказывания (тексты) в соответствии с темой, целью, сферой и ситуацией общения, различные по стилю и жанру.</p>
4	Содержание дисциплины:	<p>Фонетика. Графика. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Глагол. Глаголы движения. Прошедшее время глаголов. Родительный падеж имени существительного. Будущее время глаголов. Предложный падеж существительных. Предложный падеж в значении времени. Дательный падеж существительных. Творительный падеж существительных. Вид глагола. Множественное число существительный, прилагательных и местоимений. Понятие субъекта, объекта и предиката. Краткие прилагательные. Способы выражения предиката. Текст. Выражения пространственных отношений. Глаголы движения с префиксами. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Деепричастия. Причинно-следственные отношения в предложении. Прямая и косвенная речь.</p>

<b>Физика</b>		
1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	основная
2	Цели и задачи дисциплины:	<p><b>Целью</b> освоения дисциплины (модуля) «Физика» является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучаемых системы знаний законов и теорий классической современной физики, а также основных физических представлений об окружающем материальном мире, фундаментальных физических понятий и методов физического исследования.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение законов механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики и атомной физики;</li> <li>– развитие логического мышления, пространственного воображения, правильных представлений об окружающем мире, необходимых для продолжения образования.</li> <li>- развитие навыков самостоятельного изучения естественнонаучной литературы на русском языке.</li> </ul>
3	В результате изучения дисциплины слушатель должен:	<p><b>знать:</b></p> <p>объект и предмет физики; механику: основные понятия, законы и модели механики — механическое движение; виды движения; уравнения и графики равномерного и равнопеременного движения; свободное падение; силы в природе, законы Ньютона; законы сохранения в механике: закон сохранения импульса и закон сохранения полной механической энергии; молекулярную физику: основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ); основное уравнение МКТ; уравнение газового состояния Менделеева-Клапейрона; изопроцессы в газах; первый закон термодинамики; количество теплоты и теплоемкость; уравнение теплового баланса; электродинамику: электрическое поле в вакууме; закон Кулона; характеристики поля: напряженность и потенциал; понятия емкости; понятие электрического тока; закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи; закон Джоуля-Ленца; магнитное поле, индукцию магнитного поля, силу Ампера, силу Лоренца; колебания и волны; определения</p> <p><b>уметь:</b> применять базисные понятия</p>

		изученных разделов физики; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения; решать расчетные задачи, требующие знаний и умений из различных разделов физики и математики
4	Содержание дисциплины:	Физические основы механики. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Оптика. Атомная и ядерная физика. Элементарные частицы.
<b>Математика</b>		
1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	основная
2	Цели и задачи дисциплины:	<p><b>Целью</b> освоения дисциплины (модуля) «Математика» является формирование представлений о теориях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов в науке.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения профессиональной образовательной программы на современном уровне;</li> <li>• развитие логического мышления, пространственного воображения, необходимых для продолжения образования.</li> <li>• развитие навыков самостоятельного изучения математической литературы на русском языке</li> </ul>
3	В результате изучения дисциплины слушатель должен:	<p><b>знать:</b></p> <p>объект и предмет математики; определения (описания) базовых понятий элементарной математики; теоремы, правила и формулы, выражающие основные соотношения элементарной математики; методы вычислений и тождественных преобразований математических выражений; методы решения и исследования основных типов уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств; определения, графики и свойства основных элементарных функций; метод координат, методы исследования основных свойств и построения графиков функций; основные понятия начал математического анализа: предел последовательности и функции, производная, первообразная, интеграл; действия над векторами в геометрической и</p>

		<p>координатной формах;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>пользоваться изученными теоремами и правилами курса, формулировать правила, выводить основные формулы элементарной математики; выполнять вычисления, тождественные преобразования выражений; решать линейные, квадратные и тригонометрические уравнения; исследовать решения линейного и квадратного уравнений; решать линейные и квадратные неравенства, решать неравенства методом интервалов; решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными; решать системы нелинейных уравнений аналитическими и (или) графическими методами; решать системы неравенств; исследовать основные свойства элементарных функций; строить графики элементарных функции и выполнять простейшие преобразования графиков; определять свойства функций по их графикам; находить производные и интегралы; исследовать функции с помощью производной; использовать математическую терминологию и символику; пояснять и записывать решения, используя предметные термины и символику; формулировать определения (или давать описания) базовых понятий изученных разделов элементарной математики, векторной алгебры и математического анализа.</p>
4	Содержание дисциплины:	<p>Числа и вычисления. Алгебраические выражения. Уравнения. Системы уравнений. Неравенства. Системы неравенств. Текстовые задачи. Прогрессии. Функции и их свойства. Показательная и логарифмическая функции. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства. Тригонометрическая функция. Тригонометрические уравнения. Геометрические фигуры и их свойства. Треугольник. Окружность. Четырехугольники. Многогранники. Призма. Пирамида. Фигуры вращения.</p>
<b>Информатика</b>		
1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	основная
2	Цели и задачи дисциплины:	<p><b>Цель:</b> формирование базовых представлений о наиболее общих закономерностях сбора, получения, представления, хранения, обработки данных.</p>

		<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение терминами и понятиями информатики на русском языке;</li> <li>– формирование умений применять основные приемы способы и инструментарию сбора, хранения, обработки и защиты информации для решения типовых задач на русском языке с использованием основных условных обозначений и сокращений на русском языке.</li> <li>- изучение научного стиля речи в рамках представленной дисциплины «Информатика».</li> </ul>
3	<p>В результате изучения дисциплины слушатель должен:</p>	<p><b>знать:</b> объект, предмет информатики; определения (описания) базисных понятий информатики, значимых для профессионального образования; название и функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; принципы хранения информации в компьютере, единицы измерения информации, понятия кодирования и декодирования информации; виды систем счисления; правила техники безопасности при работе на компьютере; операционные системы; структуру файловой системы хранения информации; типы файлов; приемы ввода информации с клавиатуры; основные виды программного обеспечения и их назначение; понятие алгоритма, его свойства, способы записи; основные объекты в электронных таблицах, приемы их обработки; основные типы алгоритмов, этапы решения вычислительных и функциональных задач с помощью компьютера; элементы методов алгоритмизации, необходимые для решения простейших задач обработки информации;</p> <p><b>уметь:</b> характеризовать информатику как науку; использовать терминологию и символику информатики; формулировать определения (описания) изученных базисных понятий информатики; пояснять функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; ориентироваться в основных операционных системах и файловой системе хранения информации; оперировать на элементарном уровне с файлами и каталогами операционной среды; пользоваться клавиатурой компьютера; ориентироваться в основных видах программного обеспечения (текстовый редактор, электронные таблицы,</p>

		презентации); использовать текстовый редактор, простой графический редактор, электронные таблицы; решать задачи обработки информации интегративного характера; создавать и преобразовывать логические задачи; взаимодействовать с компьютером на уровне, необходимом для решения простейших задач обработки информации.
4	Содержание дисциплины:	Информация. Цифровые основы вычислительной техники. Логические основы вычислительной техники. Введение в теорию систем. Информационные модели и структуры данных. Обработка информации и алгоритмы. Поиск данных. Защита информации. Компьютер: аппаратное и программное обеспечение. Дискретные модели данных в компьютере. Многопроцессорные системы и сети. Интернет.
<b>Химия</b>		
1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	дополнительная
2	Цели и задачи дисциплины:	<p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся системы знаний законов и теорий современной химии, освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение понятий и законов неорганической и органической химии;</li> <li>– развитие логического мышления, пространственного воображения, правильных представлений об окружающем мире, необходимых для продолжения образования.</li> <li>- развитие навыков самостоятельного изучения естественнонаучной литературы на русском языке</li> </ul>
3	В результате изучения дисциплины слушатель должен:	<p><b>знать:</b> объект и предмет химии; основные понятия и законы химии; атомно—молекулярное учение; электронное строение атомов; периодический закон и структуру периодической системы химических элементов; механизм образования, типы и основные характеристики химической связи; основные классы неорганических веществ</p>



и их химические свойства и методы получения; основные закономерности протекания химических реакций; основные понятия химии растворов, теорию электролитической диссоциации; основные понятия, связанные с окислительно-восстановительными реакциями (ОВР); номенклатуру и строение комплексных соединений; определения (описания) базисных понятий химии; общенаучные и химические термины, значимые для дальнейшего профессионального образования, основные приемы работы и технику безопасности при проведении химических реакций;

**уметь:** характеризовать химию как науку; решать расчетные задачи с использованием понятий моль, молярная масса вещества, молярный объем газов; составлять электронные и электронно—графические формулы атомов; характеризовать элемент по его положению в периодической системе; определять тип химической связи в веществе по его формуле; изображать по методу валентных связей схему образования химической связи в бинарных соединениях, составлять формулы, названия, определять основные классы неорганических веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; характеризовать влияние различных факторов на скорость реакции и состояние химического равновесия; решать расчетные задачи с использованием понятий массовая доля растворенного вещества и молярная концентрация раствора; составлять уравнения электролитической диссоциации оснований, кислот, солей, воды; составлять молекулярные и ионные уравнения реакций электролитов в растворах и гидролиза солей в водных растворах; расставлять коэффициенты в уравнениях ОВР методом электронного баланса и определять окислительно-восстановительную природу реагентов; идентифицировать экзо- и эндотермические реакции по знаку изменения энтальпии реакции; пользоваться номенклатурой Международного союза теоретической и прикладной химии ИЮПАК (IUPAC) при составлении формул и названий веществ;

		составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; использовать химическую терминологию и символику, формулировать определения базисных понятий изученных разделов химии
4	Содержание дисциплины:	Предмет химии. Основные законы и понятия химии. Классы сложных неорганических соединений. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева. Строение атома и химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции. Химическая кинетика. Химическое равновесие и его смещение. Дисперсные системы, растворы. Теоретические основы органической химии. Углеводороды. Производные углеводов с одной функциональной группой. Природные соединения.
<b>Биология</b>		
1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	элективная
2	Цели и задачи дисциплины:	<b>Целью</b> освоения дисциплины (модуля) «Биология» является формирование у слушателей системы знаний законов и теорий биологии, а также основных представлений об окружающем материальном мире, фундаментальных биологических понятий и методов биологического исследования. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение законов биологии;</li> <li>• развитие логического мышления, пространственного воображения, правильных представлений об окружающем мире, необходимых для продолжения образования;</li> <li>• развитие навыков самостоятельного изучения естественнонаучной литературы на русском языке.</li> </ul>
3	В результате изучения дисциплины слушатель должен:	<b>знать:</b> объект и предмет биологии; основные положения клеточной теории; химическую организацию клетки, структурно-функциональную организацию доядерной и ядерной клетки, хромосомный набор неполовых и половых клеток, кариотип, воспроизведение клетки, многообразие форм жизни (неклеточную и жизнедеятельности ядерного организма (структурно-функциональные компоненты тела, их функции) — модель организма:

растительный, грибной, животный организм, организм человека, знания о котором отвечают ближайшим образовательным потребностям слушателей конкретных направлений и (или) специальностей; основные свойства (признаки) жизни — метаболизм, самовоспроизведение, индивидуальное развитие (онтогенез), наследственность, изменчивость; определения (описания) базисных понятий биологии; терминологию, значимую для дальнейшего профессионального образования;

**уметь:**

использовать биологическую и общенаучную лексику, языковые конструкции, типичные в учебно-научной сфере общения; характеризовать биологию как науку; формулировать основные положения клеточной теории; характеризовать химическую и структурно—функциональную организацию доядерной и ядерной клетки; характеризовать гомологичные, неполовые и половые хромосомы, хромосомный набор неполовых и половых клеток, кариотип; характеризовать формы жизни и многообразие видов живых организмов (виды организмов царств системы органического мира, виды организмов по особенностям строения клетки, по способу получения энергии и источнику углерода; по отношению к молекулярному кислороду; характеризовать особенности существования, строения и жизнедеятельности вирусов, их роль как возбудителей инфекционных заболеваний; характеризовать положение в системе органического мира, среду обитания, характерные особенности строения и жизнедеятельности эубактерий, растений, грибов, животных, их роль в природе и в жизни человека; характеризовать структурно—функциональную организацию и процессы жизнедеятельности ядерного организма (цветкового растения, беспозвоночных или позвоночных животных, человека), знания о котором отвечают ближайшим образовательным потребностям слушателей конкретных направлений и (или) специальностей подготовки; характеризовать метаболизм, самовоспроизведение (репликацию ДНК в

		ходе интерфазы, митоз, мейоз, размножение организмов, оплодотворение), онтогенез многоклеточных животных (эмбриональный и постэмбриональный периоды), наследственность и изменчивость (биологическую роль, уровни организации наследственного материала, реализацию наследственной информации, механизмы и формы изменчивости).
4	Содержание дисциплины:	Введение в биологию. Общая биология. Ботаника. Зоология. Анатомия и физиология организма.
<b>Страноведение</b>		
1	Место дисциплины в рабочем учебном плане:	элективная
2	Цели и задачи дисциплины:	<p><b>Цель</b> формирование у студентов социокультурной компетенции в области использования изучаемого (русского) языка применительно к различным сферам его функционирования, а также прагматического мышления, позволяющего адекватно понимать и интерпретировать различные виды информации на русском языке.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов знания об основных этнических и национально-культурных особенностях страны изучаемого языка, нормах поведения в быту и речевом общении;</li> <li>– способствовать развитию лингвострановедческого кругозора через знания о географическом положении и климатических условиях России, политическом и социальном устройстве российского общества, об экономике и структуре различных экономических отраслей страны;</li> <li>– сформировать у студентов толерантное отношение к разным нациям, составляющим народ России, а также к специфическим проявлениям любой формы национализма.</li> </ul>
3	В результате изучения дисциплины слушатель должен:	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурные и образовательные традиции страны изучаемого языка;</li> <li>- особенности географического положения и социально-экономического устройства страны;</li> <li>- национальную специфику государства;</li> <li>– - основные формулы речевого этикета.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать лингвострановедческий материал с точки зрения его пригодности для обучения русскоязычной коммуникации;</li> <li>- владеть навыками системного анализа социальных и культурных стереотипов страны изучаемого языка;</li> <li>- - выделять и сравнивать особенности культурно-исторического развития своей страны и страны изучаемого языка.</li> <li>-</li> </ul>
4	Содержание дисциплины:	География. Политика. Культура. Прикладные знания.