

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 24.03.2026 16:00:30

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХ-  
НОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ  
Протокол № 5  
от 22.12.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Колин  
22.12.2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИЛОСОФИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль)** история и право

**Форма обучения** очная, заочная

**Статус дисциплины (модуля)** обязательная часть - Б1.О.01.02

**Курс** 2 **Семестр** 3

**Учебный план набора** 2026 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
3 семестр (очное обучение)	108	54	18		36		27	27	Экзамен
2 курс (заочное обучение)	108	10	4		6		9	89	Экзамен
Итого	108/108	54/10	18/4		36/6		27/9	27/89	Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
3 ЗЕТ

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

Разработчик:

Д.и.н., доцент

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Симоненко Е.С.

(Ф.И.О.)

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Философия» выработка научных представлений о научных, философских, мифологических и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности; об особенностях функционирования знания в современном обществе; о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формирования личности.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

1. изучить предмет философии и роли философии в истории человеческой культуры;
2. исследовать философские и религиозно-этнические концепции сущности, назначения и смысла жизни человека;
3. проанализировать теорию и методологию научного познания природы, общества и познавательной практики;
4. выявить условия и цели формирования личности, ее свободы, ответственности;
5. изучить многообразие форм человеческого знания, его ценности, особенности функционирования в современном информационном обществе;
6. познакомиться с современными социальными, экономическими и этическими проблемами научно-теоретического прогресса;
7. систематизировать этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основные научные школы, направления, концепции, источники гуманитарного знания и приемов работы с ними;
8. изучить классические философские тексты различных эпох и традиций;
9. выяснить роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем;
10. выявить смысл взаимоотношений духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;
11. выяснить роль нравственных обязанностей человека по отношению к самому себе, другим, обществу;
12. исследовать возможности применения философского знания для анализа социально-экономических, политических, культурных явлений.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина (модуль) входит в обязательную часть, социально-гуманитарный модуль. Индекс Б1.О.01.02.

### 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальная компетенция</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
		УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:  
**знать:**

– сущность, основные принципы, особенности системного и критического мышления и его роль в профессиональном становлении личности (УК-1.1);

– основные формы, законы и процедуры логики и их роль в критическом мышлении (УК-1.2);

– основные методы и приемы анализа источников информации с позиций их достоверности, непротиворечивости, релевантности, авторства, времени и места происхождения (УК-1.3);

– основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте, проблематику основных разделов философского знания: онтологии, теории познания, социальной философии, философской антропологии, этики (УК-5.1).

**уметь:**

– применять основные принципы системного и критического мышления в процессе философского осмысления жизни общества и человека, а также профессиональной деятельности (УК-1.1);

– формулировать вопросы и суждения, рассуждать в соответствии с основными законами логики, обобщать и делать выводы, логически грамотно работать с понятиями (УК-1.2);

– анализировать и интерпретировать историко-философские тексты с учётом требований к их достоверности, непротиворечивости, релевантности, авторству, времени и месту происхождения (УК-1.3);

– анализировать и интерпретировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание основных философских и этических учений (УК-5.1).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
	3 сем	2 курс	
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	54	10	54/10
В том числе:			
Лекции (Л)	18	4	18/4
Практические занятия (ПЗ)	36	6	36/6
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			

Контроль самостоятельной работы	27	9	27/9
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	27	89	27/89
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен		Экзамен
Общая трудоемкость час/ зач. ед.	108/3	108/3	108/3

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Возникновение античной философии	1. Предмет философии. 2. Античная философия и ее истоки. 3. Религии Древней Греции (Религия Зевса, Религия. Деметры, Религия Диониса. Орфики). Семь мудрецов.
2.	Философы и философские школы досократиков.	1. Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). 2. Пифагор (жизнь, Пифагорейский союз). 3. Гераклит. 4. Элейская школа (Ксенофан, Парменид, Зенон Элейский). 5. Эмпедокл. 6. Анаксагор. 7. Древнегреческий атомизм (Левкипп и Демокрит). 8. Движение софистов.
3.	Древнегреческий философ Сократ и сократические школы.	1. Биография Сократа. 2. Характеристика основных трактатов Сократа. 3. Философская система Сократа. 4. Сократические школы (мегарская, киническая, киренаики).
4.	Философская концепция Платона.	1. Платон: жизнь и произведения. 2. Платоновский диалог «Теэтет». 3. Учение Платона об идеях. 4. Учение Платона о душе. 5. Учение Платона о государстве. 6. Космология Платона. 7. Платонизм и христианство.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
5.	Философская концепция Аристотеля.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аристотель: жизнь и произведения.</li> <li>2. Аристотель: предмет философии и классификация наук.</li> <li>3. Аристотель: основная аксиома философии.</li> <li>4. Аристотель: учение о четырех причинах.</li> <li>5. Физика Аристотеля.</li> <li>6. Учение Аристотеля о душе.</li> <li>7. Теория познания Аристотеля.</li> <li>8. Этика Аристотеля.</li> <li>9. Учение Аристотеля о государстве.</li> </ol>
6.	Философские школы эпохи эллинизма	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки и характеристика эллинистической философии.</li> <li>2. Эпикуреизм.</li> <li>3. Стоицизм.</li> <li>4. Античный скептицизм.</li> <li>5. Неоплатонизм (Порфирий, Ямвлих, Прокл).</li> </ol>
7.	Философская концепция Плотина.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плотин: его жизнь и трактаты.</li> <li>2. Основные положения философии Плотина.</li> <li>3. Плотин и идея бессмертия души.</li> <li>4. Плотин: самопознание и познание мира.</li> <li>5. Учение Плотина о трех ипостасях (единое, ум, душа).</li> <li>6. Учение Плотина о человеке.</li> </ol>
8.	Возникновение средневековой философии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биография и философская концепция Филона Александрийского.</li> <li>2. Иустин-философ: биография и философская концепция.</li> <li>3. Татиан: биография и философская концепция.</li> <li>4. Биография и философская концепция Климента Александрийского.</li> <li>5. Тертуллиан: биография и философская концепция.</li> <li>6. Ориген: биография и философская концепция.</li> </ol>
9.	Философская концепция Августина Аврелия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аврелий Августин: жизнь и произведения.</li> <li>2. Отношение Августина к античной философии.</li> <li>3. Вера и разум в философской концепции Августина.</li> <li>4. Опровержение скептицизма. Самопознание как исходный пункт философствования.</li> <li>5. Теория познания и чувственное познание у Августина.</li> <li>6. Онтология Августина Блаженного.</li> <li>7. Учение о времени Августина Блаженного.</li> <li>8. Космология и его учение о человеке.</li> <li>9. Происхождение зла. Этика Августина.</li> </ol>
10	Средневековая философия схоластики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение схоластики (Беренгарий, Петр Дамиани, Ансельм Кентерберийский).</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Биография и философская концепция Пьера Абеляра.</li> <li>3. Шартрская школа.</li> <li>4. Сен-Викторская школа.</li> <li>5. Биография и философская концепция Бонавентуры.</li> <li>6. Биография и философская концепция Роджера Бэкона.</li> </ul>
11	Средневековая арабская философия	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Биография и философская концепция Аль-Кинди.</li> <li>2. Биография и философская концепция Аль-Фараби.</li> <li>3. Биография и концепция Ибн-Сина (Авиценна).</li> <li>4. Биография и философская концепция Аль-Газали.</li> <li>5. Биография и философская концепция Ибн-Рушд.</li> </ul>
12	Философская концепция Фомы Аквинского	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Фома Аквинский: его жизнь и произведения.</li> <li>2. Предмет философии Фомы Аквинского.</li> <li>3. Доказательства бытия Бога.</li> <li>4. Метафизика Фомы Аквинского.</li> <li>5. Учение Фомы о человеке.</li> <li>6. Гносеология и этика Фомы.</li> <li>7. Учение о государстве и его формах.</li> </ul>
13	Философские концепции раннего Возрождения	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Причины возникновения Ренессанса.</li> <li>2. Данте Алигьери.</li> <li>3. Франческо Петрарка.</li> <li>4. Ренессансный гуманизм. Лоренцо Валла.</li> <li>5. Флорентийская платоновская академия. Николай Кузанский.</li> </ul>
14	Философские концепции периода расцвета эпохи Возрождения	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Никколо Макиавелли.</li> <li>2. Эразм Роттердамский.</li> <li>3. Мартин Лютер.</li> <li>4. Мишель Монтень.</li> <li>5. Джордано Бруно.</li> </ul>
15	Возникновение философии Нового времени	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Галилео Галилей.</li> <li>2. Рене Декарт.</li> <li>3. Блез Паскаль.</li> <li>4. Бенедикт Спиноза.</li> <li>5. Годфриф Лейбниц.</li> </ul>
16	Философия английского Просвещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Френсис Бэкон.</li> <li>2. Томас Гобс.</li> <li>3. Джон Локк.</li> <li>4. Джордж Беркли.</li> <li>5. Дэвид Юм.</li> </ul>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
17	Философия французского Просвещения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пьер Бейль и Жак Мелье.</li> <li>2. Монтескье.</li> <li>3. Вольтер.</li> <li>4. Жан-Жак Руссо.</li> <li>5. Французские философы-материалисты (Дидро, Гельвеций, Ламетри, Гольбах).</li> </ol>
18	Классическая немецкая философия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иммануил Кант: его жизнь и произведения.</li> <li>2. «Критика чистого разума» И. Канта.</li> <li>3. «Критика практического разума» И. Канта.</li> <li>4. Последователи И. Канта (Иоганн Готлиб Фихте, Фридрих Шеллинг).</li> <li>6. Людвиг Фейербах.</li> </ol>
19	Философская концепция Г. Гегеля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Георг Вильгельм Фридрих Гегель: его биография.</li> <li>2. Первая триада Гегеля «Науки логики».</li> <li>3. Вторая триада Гегеля «Философии природы».</li> <li>4. Третья триада Гегеля «Философии духа».</li> <li>5. Философия истории Гегеля.</li> </ol>
20	Западная философия позитивизма	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Огюст Конт.</li> <li>2. Эмпириокритицизм.</li> <li>3. Неопозитивизм (Л. Витгенштейн и Венский кружок).</li> <li>4. Постпозитивизм. Карл Поппер.</li> <li>5. Диалектические и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.</li> </ol>
21	Западная философия неокантианства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика современной западной философии.</li> <li>2. Марбургская школа неокантианства.</li> <li>3. Баденская школа неокантианства.</li> <li>4. Абсолютный идеализм Фрэнсиса Брэдли.</li> </ol>
22	Западная философия жизни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фридрих Ницше.</li> <li>2. Вильгельм Дильтей.</li> <li>3. Анри Бергсон.</li> <li>4. Освальд Шпенглер.</li> <li>5. Эдмунд Гуссерль.</li> </ol>
23	Западная философия экзистенциализма	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сёрен Кьеркегор.</li> <li>2. Мартин Хайдеггер.</li> <li>3. Жан-Поль Сартр.</li> <li>4. Габриэль Марсель.</li> <li>5. Карл Ясперс.</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
24	Антропологические философские концепции	1. Психоанализ Зигмунда Фрейда. 2. Неофрейдизм. Карл Густав Юнг. 3. Неотомизм. Этьен Жильсон. 4. Философская антропология. Макс Шелер. 5. Персонализм. Эмманюэль Мунье и Жан Лакруа.

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
<b>3 семестр</b>									
1	Возникновение античной философии	2						2	
2	Философы и философские школы досократиков	2						2	
3	Древнегреческий философ Сократ и сократические школы	2						2	
4	Философская концепция Платона		2				2	4	
5	Философская концепция Аристотеля		2				2	4	
6	Философские школы эпохи эллинизма		2				2	4	
7	Философская концепция Плотина		2				2	4	
8	Возникновение средневековой философии	2						2	
9	Философская концепция Августина Аврелия		2				2	4	
10	Средневековая философия схоластики		2				2	4	
11	Средневековая арабская философия		2				2	4	
12	Философская концепция Фомы Аквинского		2				2	4	
13	Философские концепции раннего Возрождения	2						2	
14	Философские концепции периода расцвета эпохи Возрождения		2				2	4	
15	Возникновение философии Нового времени	2						2	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
16	Философия английского Просвещения	2							2
17	Философия французского Просвещения	2							2
18	Классическая немецкая философия	2							2
19	Философская концепция Г. Гегеля		2				2		6
20	Западная философия позитивизма		2						2
21	Западная философия неокантианства		2				2		4
22	Западная философия жизни		2				1		3
23	Западная философия экзистенциализма		4				2		6
24	Антропологические философские концепции		4				1		5
25	Мой любимый философ: эссе		2				1		3
	<b>Контроль</b>						<b>27</b>		
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>18</b>	<b>36</b>				<b>27</b>		<b>108</b>
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>36</b>				<b>27</b>		<b>108</b>

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод		2			2	4

Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий		2			2	4

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Семинарское занятие	Тема 25. Мой любимый философ: эссе	Метод «Микрофон». Студентам предлагается высказать свою точку зрения по поставленному вопросу или проблеме. По аудитории пускают предмет, имитирующий микрофон. Каждый, получивший такой «микрофон», обязан четко и лаконично изложить свою мысль и сделать вывод. После этого следует изложить высказанную точку зрения письменно в форме эссе. Метод эссе (индивидуально) – для развития навыков творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.	2

### 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

### 8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудоёмкость (час.)
<b>3 семестр</b>			
1	4	Философская концепция Платона	2
2	5	Философская концепция Аристотеля	2
3	6	Философские школы эпохи эллинизма	2
4	7	Философская концепция Плотина	2
5	9	Философская концепция Августина Аврелия	2
6	10	Средневековая философия схоластики	2
7	11	Средневековая арабская философия	2
8	12	Философская концепция Фомы Аквинского	2
9	14	Философские концепции периода расцвета эпохи Возрождения	2
10	19	Философская концепция Г. Гегеля	2
11	20	Философия позитивизма	2

12	21	Западная философия неокантианства	2
13	22	Западная философия жизни	2
14	23	Западная философия экзистенциализма	4
15	24	Антропологические философские концепции	4
16	25	Мой любимый философ: эссе	2
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>36</b>
<b>Всего</b>			<b>36</b>

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1. 1	4.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
2. 2	5.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
3. 3	6.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
4.	7.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
5.	9.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
6.	10.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
7.	11.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение	2	Опрос (устно) Контрольные во-

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
		вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.		просы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
8.	12.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
9.	14.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
10.	19.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
11.	20.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка эссе.	2	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Эссе (письменно)
12.	21.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
13.	22.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
14.	23.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
15.	24.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)

№ п/п	№ раз-дела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
16.	25.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	2	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено**

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература**

1. Липский, Б. И. Философия: учебник для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-9916-6963-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/488764>. -Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 402 с. — ISBN 978-5-534-02014-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/488398>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 185 с. — ISBN 978-5-534-02016-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/488402>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Гриненко, Г. В. Философия нового времени: учебное пособие / Г. В. Гриненко. — Москва: Юрайт, 2022. — 141 с. — ISBN 978-5-534-10157-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/490045>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Гриненко, Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения: учебное пособие / Г. В. Гриненко. — Москва: Юрайт, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-534-02415-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/490044>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Иоселиани, А. Д. Философия: учебник и практикум / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 531 с. — ISBN 978-5-534-13460-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/489889>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

**11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS )	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

**11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 315 – лекционная. Кабинет планировки. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования.	Комплект специальной учебной мебели (30 посадочных мест). Специальная литература, Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 305 – кабинет землеустроительного проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	Комплект специальной учебной мебели (48 посадочных мест). Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор.

<p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».</p>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** (является отдельным документом).

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Философия. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост. С.В. Пишун; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2026. – 47 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru>

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для

обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.