

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 17.04.2026 16:06:24

Уникальный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Приморский государственный аграрно-технологический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

А.Э. Комин

Ректор, председатель  
Ученого совета ФГБОУ ВО  
Приморский ГАТУ

(Подпись)

«06» апреля 2026 г., протокол № 10

**ОТЧЕТ  
о самообследовании  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
за 2025 год**



Уссурийск, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.2 Образовательная деятельность	8
1.3 Научно-исследовательская деятельность	16
1.4 Международная деятельность	23
1.5 Финансово-экономическая деятельность	26
1.6 Внеучебная работа	29
1.7 Материально-техническое обеспечение	33
1.8 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	41
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
2.1 Общие показатели деятельности образовательной организа- ции, подлежащей самообследованию	44
2.2 Анализ результатов анкетирования педагогических и науч- ных работников образовательной организации образования по вопросам удовлетворенности условиями и организацией обра- зовательной деятельности в рамках реализации образователь- ных программ высшего и среднего профессионального обра- зования	48
2.3 Анализ результатов анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по вопросам удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования	51
2.4 Анализ результатов анкетирования обучающихся по вопро- сам удовлетворенности условиями, содержанием, организаци- ей и качеством образовательного процесса в целом и отдель- ных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации об- разовательных программ высшего и среднего профессиональ- ного образования	54

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проведена процедура самообследования деятельности федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Приморский государственный аграрно-технологический университет» (далее по тексту – ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ или Университет) за 2025 год.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности Университета, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ сформирован по состоянию на 01.04.2026 года. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, а также результаты анкетирования педагогических работников, обучающихся, работодателей в рамках внутренней системы оценки качества образования.

# 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1 Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморский государственный аграрно-технологический университет»

**Сокращенное наименование:** ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

**Дата основания:** 29 августа 1957 г.

**Местонахождения: (юридический адрес):**

**почтовый индекс:** 692510

**субъект Федерации:** Дальневосточный федеральный округ

**край:** Приморский

**город:** Уссурийск

**улица:** проспект Блюхера

**дом:** 44

**Междугородний телефонный код:** 84234

**Контактные телефоны:** 26-54-60

**Факс:** 26-54-60

**Адрес электронной почты:** [pgsa@rambler.ru](mailto:pgsa@rambler.ru)

**Адрес официального сайта в сети интернет:** <http://primacad.ru>

В статусе университета ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ существует с 01.06.2023 г. на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 551, в соответствии с которым Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» было переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморский государственный аграрно-технологический университет».

Деятельность ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и другими нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти, а также Уставом образовательной организации.

Миссия ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ – подготовка кадров для Дальневосточного региона, изначально возложенная государством на Университет, остается актуальной и для настоящего времени. Поэтому, учитывая сложившиеся традиции и масштаб задач, поставленных государством перед агропромышленным комплексом (АПК) Дальневосточного федерального округа (ДФО) и Приморского края, современная миссия Приморский ГАТУ определяется как подготовка высококомпетентных специалистов для агропромышленного и лесохозяйственного комплексов Дальнего Востока, способных эффективно обеспечить:

- продовольственную безопасность Дальнего Востока России;
- новое качество жизни сельских территорий;
- конкурентоспособность дальневосточной сельскохозяйственной продукции и отечественных агротехнологий в странах Азиатско-Тихоокеанского региона;
- качественную подготовку квалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса Сибири, Дальнего Востока и Азиатско-Тихоокеанского региона; выполнение прикладных научных исследований и подготовку на их основе кадров высшей квалификации; обеспечение воспитательного процесса молодёжи и социальной защиты обучающихся, сотрудников и пенсионеров Университета.

Политика в области качества Университета направлена на превращение ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ в реальный центр науки, образования и культуры в г. Уссурийске, Приморском крае и на Дальнем Востоке.

Основными приоритетами Университета являются:

- непрерывное повышение качества предоставляемых услуг на базе современных научных исследований, нравственного, физического здоровья и материального благополучия всех членов университетского сообщества;
- создание в Университете условий для самореализации и самосовершенствования всеми участниками научно-образовательного процесса в интересах личности, общества, государства и образовательной организации;
- непрерывное совершенствование качества образования в сочетании с гармоничным совершенствованием всех членов университетского сообщества и при взаимно заинтересованном сотрудничестве с потребителями и поставщиками;
- достижение высокой удовлетворённости всех участников научно-образовательного процесса в Университете;
- минимизация рисков потери ниши на рынке образовательных услуг;
- высокое качество образования при оптимальных затратах на него.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморский государственный аграрно-технологический университет» является одним из крупнейших сельскохозяйственных вузов Дальнего Востока России.

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ реализует образовательные программы высшего и среднего профессионального образования, дополнительные профессиональные программы и осуществляет деятельность, предусмотренную Уставом. Для этого образовательная организация имеет все необходимые нормативно-правовые документы: Устав, лицензию на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, пакет локальных нормативных актов, учебно-методические материалы и т.д.

В Университете имеется достаточный потенциал для кадрового и научного обеспечения агропромышленного комплекса Дальневосточного федерального округа.

В составе Университета пять институтов (институт землеустройства и аг-

ротехнологий, институт лесного и лесопаркового хозяйства, институт животноводства и ветеринарной медицины, инженерно-технологический институт, институт повышения квалификации и дополнительного профессионального образования), межинститутская кафедра естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин и агробιοтехнологический колледж (создан в 2024 г.).

Оперативное решение вопросов, связанных с реализацией основных направлений деятельности Университета, осуществляет ректорат. Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Университета, в состав которого входят: председатель – ректор, осуществляющий непосредственное управление вузом, проректоры, директора институтов, руководители образовательных структурных подразделений, представители профсоюзной организации, обучающихся и администрации вуза.

Формами коллегиального управления Университета являются:

- Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся;
- Ученый совет;
- Методический совет;
- Научно-технический совет;
- Учёные советы институтов.

В Университете действует профсоюзная организация Приморского ГАТУ «Профсоюз работников АПК». Университет самостоятельно формирует свою структуру (рис. 1).

Создание новых и реорганизация существующих структурных подразделений Университета происходит с учетом изменения вида деятельности (учебной, научной, инновационной) или расширения спектра специальностей и направлений подготовки.

В целом, в Университете обеспечено соответствие структуры и образовательного ценза профессорско-преподавательского состава в соответствии с направлениями и профилями, реализуемых образовательных программ ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Деятельность, эффективное взаимодействие и координация всех структурных подразделений Университета регламентируются соответствующими положениями, утверждёнными Учёным Советом. В положении о подразделении устанавливается его назначение, структура, основные цели и задачи, функции и права, а также распределение функций управления между подразделениями вуза.

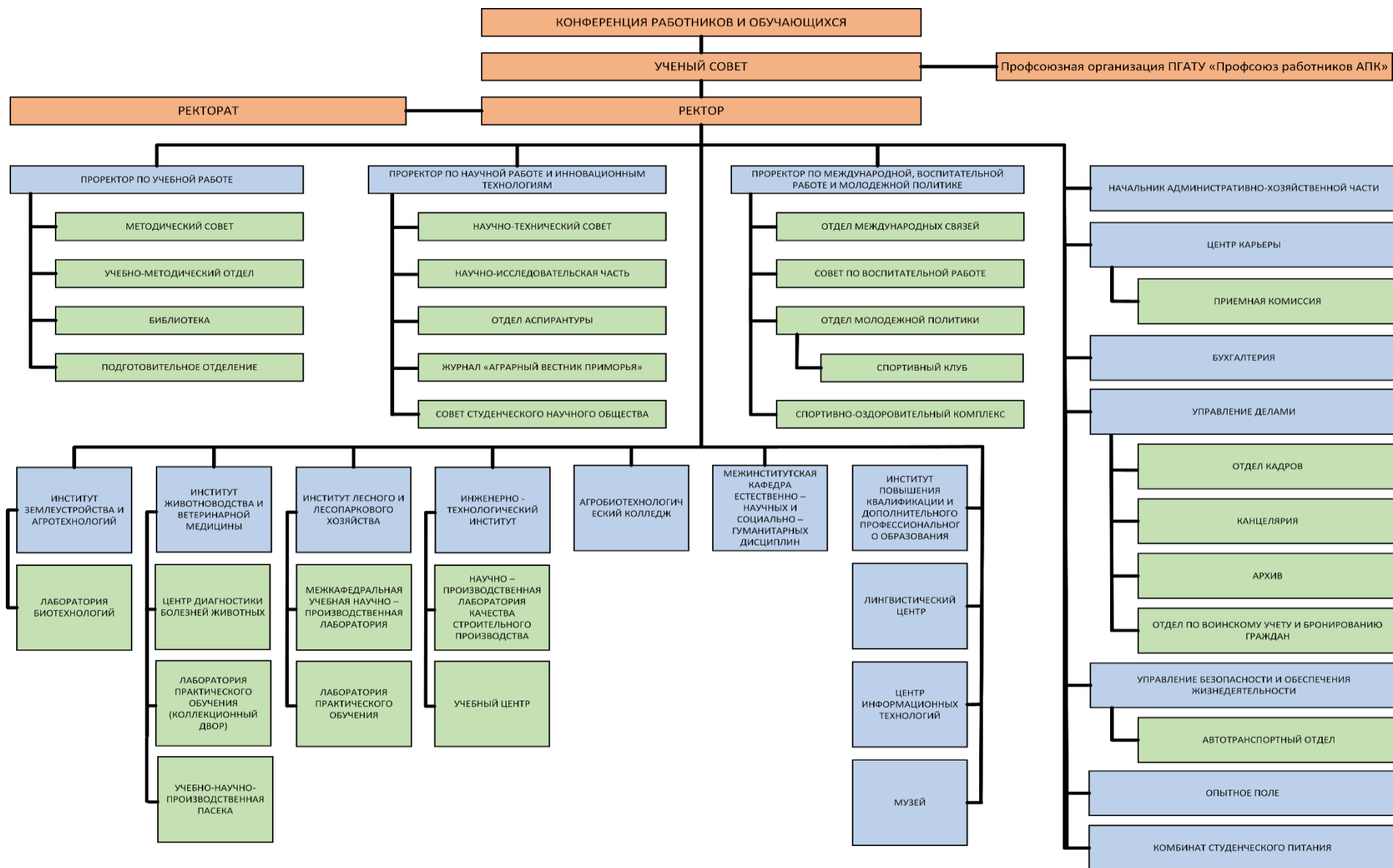


Рисунок 1 – Управленческая структура ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

## 1.2 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ осуществляется по направлениям подготовки и специальностям, входящим в пять укрупненных групп направлений и специальностей на основании свидетельства о государственной аккредитации № А007-00115-25/01000254 от 17.08.2023 года

В Университете реализуется 34 образовательные программы по различным уровням образования (СПО, бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура) (табл. 1), а также более 100 программ дополнительного образования.

Таблица 1 – Количество образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ в 2021-2025 гг.

Уровень подготовки	2021	2022	2023	2024	2025
Бакалавриат	16	17	18	19	19
Специалитет	1	1	1	1	1
Магистратура	1	3	4	4	4
Аспирантура	7	7	7	7	7
СПО	-	-	-	4	6
Итого	25	28	30	35	37

Количество образовательных программ (профилей) в Университете в 2025 году увеличилось на 6% по сравнению с предыдущим годом, что связано с расширением реализуемых направлений среднего профессионального образования (лицензирование которых было осуществлено в 2023- 2024 гг.).

В 2025 г. получили государственную аккредитацию новые образовательные программы: 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата); 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (СПО), 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (СПО), 36.02.01 Ветеринария (СПО), 36.02.03 Зоотехния (СПО).

Профильность (направленность) образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ определяется, исходя из потребностей рынка труда Дальневосточного региона. Согласно мониторинговым показателям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Университет на 78 % осуществляет реализацию профильных образовательных программ.

Образовательный процесс в Приморском ГАТУ организован в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования.

Наибольшая доля образовательных программ, реализуемых в Университете, приходится на УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

В 2025 году продолжена работа по разработке новых программ ДПО. За отчетный период реализовано 14 программ профессиональной переподготовки и 29 программ повышения квалификации, общая численность слушателей составила 939 человек.

По новым программам ДПО в 2025 г. прошли обучение:

1. «Агробизнес ведения фермерского (крестьянского) хозяйства со специализацией «Выращивание культур закрытого грунта» – 20 человек;
2. «Переработка побочных продуктов животноводства» – 10 человек;
3. Ветеринарные аспекты диагностики болезней животных – 12 человек;
4. Агробизнес фермерского (крестьянского) хозяйства по направлению «Растениеводство» – 15 человек;
5. Агробизнес фермерского (крестьянского) хозяйства по направлению «Переработка сельскохозяйственной продукции» – 15 человек;
6. Технология производства и переработки органической продукции – 91 человек;
4. Цифровая экономика и цифровые технологии – 395 человек;
5. Антибиотикорезистентность. Меры по ее сдерживанию – 31 человек;
6. Инновационные подходы и практики в реализации кластерных проектов с учетом научных достижений региона (на примере работы Агроклассов) – 43 человека;
7. Технология производства и переработки органической продукции – 91 человек;
8. Экологическое воспитание в системе урочной и внеурочной педагогической деятельности – 59 человек;
9. Научно-методическое сопровождение деятельности агроклассов по использованию учебного оборудования – 19 человек;
10. Основы вожатского мастерства – 16 человек.

Все сотрудники Университета прошли обучение по программам ДПО в рамках реализуемых направлений подготовки по программам повышения квалификации.

В 2025 году Университет принял участие в проведении двух волн общероссийского проекта «Школа фермера», проводимого совместно с АО Россельхозбанком в Приморском крае и Сахалинской области. Общая численность выпускников – 66 человек.

Приоритеты Университета в разработке и реализации программ ДПО определяются введением новых профессиональных стандартов, потребностью реального сектора экономики, заказом предприятий, учреждений и организаций.

Образовательная деятельность в Университете ведется по очной, заочной и очно-заочной формам обучения.

Сведения о количестве обучающихся по программам высшего образования за отчетный период представлены в таблице 2. Из этой таблицы видно, что прием на программы высшего образования в 2025 году превысил на 164 чел. (или на 39%) выпуск обучающихся.

По состоянию на 01.10.2025 года (по отчету ВПО-1) количество обучающихся составляет 2215 человек, из них 1022 человек – по очной форме обучения, что составляет 46,1%. За счет средств федерального бюджета обучается по программам бакалавриата и специалитета всего 1477 чел., в том числе очно – 989 человек (или 67%).

Таблица 2 – Сведения о количестве обучающихся по программам высшего образования ФГБОУ ВО Приморский ГАУ за 2021-2025 гг.

Приём/выпуск	По всем формам обучения		Обучаются по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Численность обучающихся	2215	1477	1022	989
Прием в 2025 г.	584	377	278	264
Выпуск в 2025 г.	420	227	162	151
Численность обучающихся	2177	1415	997	951
Прием в 2024 г.	556	373	277	266
Выпуск в 2024 г.	400	257	182	177
Численность обучающихся	2194	1432	1028	994
Прием в 2023 г.	559	389	302	292
Выпуск в 2023 г.	365	261	175	168
Численность обучающихся	2195	1497	1073	1040
Прием в 2022 г.	551	419	315	310
Выпуск в 2022 г.	312	219	165	165
Численность обучающихся	2152	1434	1032	1004
Прием в 2021 г.	540	329	268	256
Выпуск в 2021 г.	351	272	204	202

Общая структура обучающихся за счет бюджета по укрупненным группам направлений (специальностей) высшего и среднего профессионального образования за 2025 год представлена соответственно в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Распределение обучающихся за счет бюджета по укрупненным группам направлений (специальностей) высшего образования за 2025 год

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код	Приведенный контингент обучающихся	Доля от общего контингента, %
<b>Магистратура</b>			
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	35,3	3,39
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	1,3	0,12
<b>Бакалавриат</b>			
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	1,0	0,1
Техносферная безопасность и природо-обустройство	20.00.00	29,7	2,85
Прикладная геология, горное дело, нефте-газовое дело и геодезия	21.00.00	63,4	6,08
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	517,8	49,66
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	136	13,04
Образование и педагогические науки	44.00.00	61,5	5,9
<b>Специалитет</b>			
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	196,95	18,89
<b>Всего</b>	–	<b>1042,95</b>	<b>100</b>

Доля обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета за счет бюджета по УГСН 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния» в 2025 году составила 66,21% от общей численности.

Таблица 4 – Распределение обучающихся за счет бюджета по укрупненным группам направлений (специальностей) среднего профессионального образования за 2025 год

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код	Приведенный контингент обучающихся	Доля от общего контингента, %
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	16	51,65
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	15	48,39
<b>Всего</b>	–	<b>31</b>	<b>100</b>

По программам среднего профессионального образования, реализуемым в агробиотехнологическом колледже Университета, в 2025 г. обучается всего 132 чел., из них 11 чел. – по заочной форме обучения; по очной форме обучения – 121 чел., в том числе 59 чел. – по образовательной программе (ОП) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 45 чел. – по ОП 36.02.01 Ветеринария, 11 чел. – по ОП 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 6 чел. – по ОП 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Прием абитуриентов в отчетный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема для обучения по реализуемым Университетом образовательным программам. Результаты приема граждан в 2025 г. в сравнении с предыдущими годами представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Результаты приема граждан в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ 2021-2025 гг.

Год	Очное обучение				Заочное обучение			Очно-заочное		
	всего	Бюджет	Внебюджет	средний балл ЕГЭ	всего	Бюджет	Внебюджет	всего	Бюджет	Внебюджет
2021	268	256	12	51,84	209	73	136	13	-	13
2022	315	310	5	52,24	213	99	114	23	10	13
2023	302	292	10	56,43	235	89	146	22	8	14
2024	277	266	11	56,58	243	110	133	36	6	30
2025	278	264	14	56,7	269	106	163	57	7	30

Контрольные цифры приема обучающихся в 2025 году выполнены на 100%.

В 2025 г. на Подготовительном отделении Университета продолжается подготовка иностранных слушателей по программе «Русский язык как иностранный»: в 2024-2025 уч. г. обучается 16 человек, в том числе по квоте Пра-

вительства России – 15 человек, по договорам об образовании за счет средств физического (юридического) лица – 1 человек; в 2025-2026 уч. г. – 25 человек, в том числе по квоте – 9 человек, по договорам об образовании за счет средств физического (юридического) лица – 16 человек.

При осуществлении мероприятий, проводимых Университетом по реализации «Дорожной карты», норматив численности студентов высшего образования на одного преподавателя доведен до соотношения 1:12, СПО – 1:14.

В учебный процесс своевременно внедрены требования Федерального Закона Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по вопросам осуществления практической подготовки обучающихся.

В учебно-воспитательном процессе учтены нормативные акты по внедрению и осуществлению инклюзивной деятельности Университета.

По реализуемым Университетом образовательным программам разработаны адаптированные ОПОП (АОПОП) для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, обеспечена доступная среда для вышеуказанной группы лиц.

Численный состав обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидностью за отчетный период составил 20 человек (11 - очная, 9 - заочная форма обучения) разных нозологических групп. Все указанные лица обучаются по образовательным программам, не адаптированным к условиям обучения, согласно заявлений.

За отчетный период в целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета продолжили выполнение начатых в предыдущем периоде работ:

- реализация дорожной карты по ОВЗ;
- развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения;
- сопровождение лиц с ОВЗ в период приемной кампании;
- обеспечение адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности;
- организация мероприятий по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; 63,9% профессорско-преподавательского состава Университета имеют ученые степени и звания, из которых 8 человек (6,6 %) имеют ученую степень доктора наук, 78 человек (63,9 %) – кандидата наук (табл. 6).

Таблица 6 – Характеристика профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ в 2025 году (высшее образование)

Численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку (за 2025 год)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
122	78	63,9	8	6,6	70	57,4	122	100
<b>В ставках</b>								
76,6	52,4	68,4	6,55	8,6	45,85	59,9	–	–

Таблица 7 – Характеристика профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ в 2025 году (СПО)

Численность ППС, чел.	Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку (за 2025 год)	
	чел.	%
19	19	100
<b>В ставках</b>		
9,21	–	–

В 2025 году в Университете были запланированы и проведены конкурсы на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов от 5 до 10 процентов от общего числа преподавателей Университета имеют стаж практической работы на должностях руководителей и ведущих специалистов на предприятиях Приморского края: ФГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки», Приморская овощная опытная станция, КГБУ «Уссурийская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», КГБУ «Краевая ветеринарная противоэпизоотическая служба», ветеринарная клиника «Аристей», МУП «Уссурийск-Водоканал», Администрация г. Уссурийска, отдел земельных отношений, ООО «Русагро» и др.

В 2025 году продолжило развиваться сетевое взаимодействие:

– с ФГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологии Дальнего Востока им. А.К. Чайки»; Университет являлся базовой организацией для направления подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры);

– с ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина»; университет являлся базовой организацией по образовательным программам «Экономика предприятий и организаций» (направление подготовки 38.03.01 Экономика), «Математика и физика» (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)).

Сводные показатели по образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ за 2025 год представлены в таблице 8 и на рисунке 2.

Таблица 8 – Сводные показатели по образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2215.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	1022.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	112.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1081.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	8.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	7.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	1.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	132.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	121.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	11.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56.75
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	55.95
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс	чел. / %	9 / 3.36
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5.96

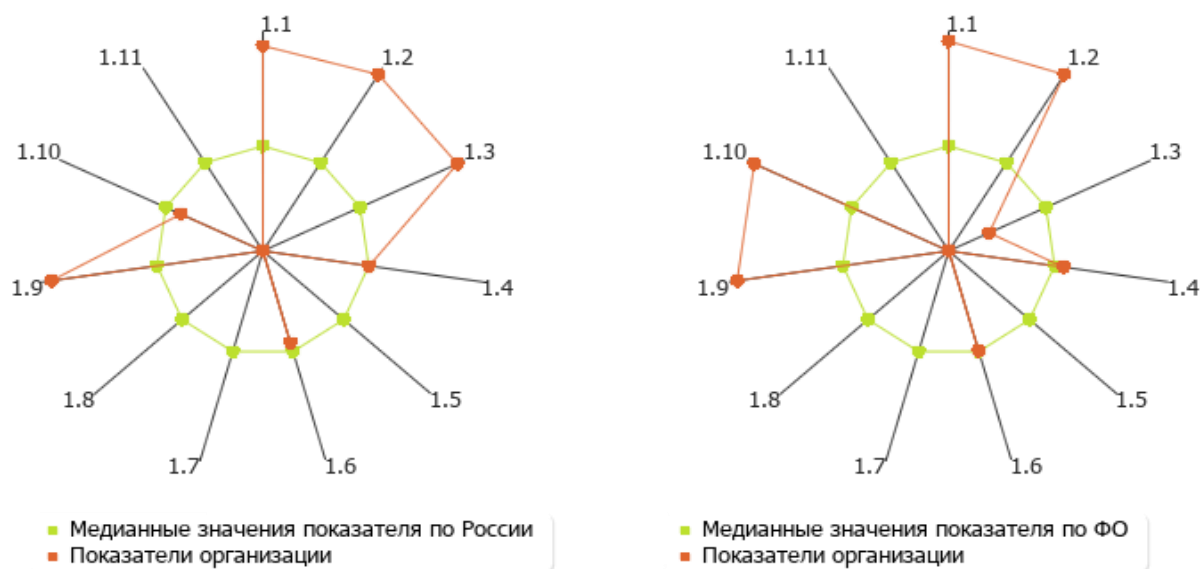


Рисунок 2 – Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования ФГБОУ ВО Приморский ГАУ по показателю «Образовательная деятельность» (Россия; ФО) за 2025 г.

### Внутренняя система оценки качества образования

В Университете регулярно осуществляются мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Проведение ВСОКО регулируется внутренним локальным нормативным актом о ВСОКО. Целью ВСОКО является совершенствование образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в Университете, создание условий для недопущения нарушений требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах (далее – ФГОС).

Основными задачами проведения ВСОКО являются выявление соответствия существующих (создаваемых) условий реализации образовательных программ нормативным требованиям ФГОС; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета; формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ; усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В ходе проведения ВСОКО по каждой образовательной программе дается оценка условиям, содержанию и организации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, оценка качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, оценка образовательной среды и методических материалов. В целях совершенствова-

ния образовательных программ при проведении внутренней оценки качества Университет привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников и обучающихся Университета.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки также организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **1.3 Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская деятельность в Университете осуществляется с учетом Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года, Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2020-2027 гг., Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы, Федеральной целевой программы «Комплексное развитие сельских территорий на 2020-2025 годы, а также программой развития ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ до 2032 г.

В Университете ведется научно-исследовательская работа по 12-ти направлениям научной деятельности, соответствующим реализуемым в образовательном учреждении высшего образования образовательным программам, в том числе в сфере разработки технологий возделывания и повышения урожайности сельскохозяйственных культур, совершенствования конструкции и поддержания работоспособности сельскохозяйственной техники, восстановления плодородия почв, разведения и кормления сельскохозяйственных животных, селекции и рационального использования дальневосточных пчел, устойчивого управления лесами и лесопользования, моделирования гидрографических стоков и прогнозирования паводков на реках, совершенствования экономического механизма в аграрном секторе.

Разработки исследователей Университета охватывают восемь отраслей наук: биологические, технические, сельскохозяйственные, исторические и археологические, экономические, философские, филологические, науки о земле. Часть исследований соответствует приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации, в том числе наукам о жизни и рациональном природопользовании.

Основные направления научных исследований в Университете:

- Создание сортов риса, отвечающих современным технологическим требованиям производства и переработки, с высокой продуктивностью, устойчивые к абиотическим и биотическим факторам среды → Будет получен и научно обоснован исходный материал и сорт риса с высокой продуктивностью и качеством, устойчивый к неблагоприятным факторам среды, а также экспериментально установлено влияние технологических приёмов выращивания на урожайность и качество риса.

- Разработка системы биологизированного земледелия и органического животноводства на основе высокопродуктивных кормовых агроценозов с использованием лесных растений для функциональных кормовых добавок → Будут разработаны функциональные кормовые добавки и технологии их производства, а также научно обоснованы агробиологические решения по повышению продуктивности кормовой базы и севооборотов за счёт оптимизации почвенного плодородия и применения биоудобрений.

В 2025 году в Университете были выполнены работы в соответствии с тематическим планом-заданием по заказу Минобрнауки России за счет средств федерального бюджета на общую сумму 11,5 млн. руб. по темам:

- «Разработка технологий возделывания органических овощей и картофеля для внедрения в сельское хозяйство Приморского края» (4 млн. руб., руководитель Киртаева Т.Н., кандидат сельскохозяйственных наук);

- «Разработка и внедрение функциональных кормовых добавок для органического животноводства» (5 млн. руб., руководитель Пулинец Е.К., кандидат сельскохозяйственных наук);

- «Повышение урожайности овощных культур путем разработки и внедрения биоудобрений» (2,5 млн. руб., руководитель Якименко М. В., кандидат биологических наук);

- «Испытание проб песчано-гравийной и щебеночно-песчано-гравийной смеси», «Испытание контрольных образцов бетонной смеси», «Выращивание посадочного материала с закрытой корневой системой для целей лесовосстановления в Приморском крае», «Тестирование растительной стимулирующей добавки «Вакула» в кормлении бройлеров и пчел», «Исследование морозостойкости бетона по ГОСТ 10060-12 (3 состава)», «Экологическое испытание сортообразцов сои».

В Университете осуществляется издание журнала «Аграрный вестник Приморья» (ISSN 3033-6473, свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-89927) с периодичностью 4 номера в год, а также публикуются сборники материалов различных конференций.

Следует отметить, что в Университете на особом счету находятся мероприятия, связанные с вовлечением обучающихся в научную деятельность (рис. 3-4). К наиболее значимым мероприятиям, в том числе и для обучающихся, следует отнести: IX Региональный конкурс «Технологические инновации» (27 февраля 2025 г.); 61 Всероссийская студенческая научная конференция «Инновации молодых – развитию сельского хозяйства», приуроченная к I этапу Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов

и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России. (17-21 марта 2025 Г.); V Национальная (Всероссийская) научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития кинологии» (16 апреля 2025 г.); I Национальная (Всероссийская) междисциплинарная научно-практическая конференция «Генетика в системе сельскохозяйственных наук и практике» (29 апреля 2025 г.); Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в органическом сельском хозяйстве: путь к экологической и продовольственной безопасности» (30 октября 2025 г.); Международная научно-практическая конференция «Биологические и ветеринарные аспекты в сохранении и лечении диких животных» (07 ноября 2025 г.); VIII Международная научно-практическая конференция «Роль аграрной науки в развитии лесного и сельского хозяйства Дальнего Востока» (18-20 ноября 2025 г.).



*Рисунок 3- Всероссийская студенческая научной конференция «Инновации молодых – развитию сельского хозяйства», 2025 г.*



*Рисунок 4 – Международная научно-практическая конференция «Роль аграрной науки в развитии лесного и сельского хозяйства Дальнего Востока», 2025 г.*

К числу традиционных ежегодных научных мероприятий следует отметить: VIII Международную научно-практическую конференцию «Роль аграрной науки в развитии лесного и сельского хозяйства Дальнего Востока» (18-20 ноября 2025 г.); 61 научную студенческую конференцию «Инновации молодых ученых – развитию сельского хозяйства» (17-21 марта 2025 г.) (рис. 5).



*Рисунок 5 – Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в органическом сельском хозяйстве: путь к экологической и продовольственной безопасности», 2025 г.*

В 2025 году Университет выступил в седьмой раз в качестве площадки проведения регионального (Дальневосточного) этапа Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ-2025» (рис. 6). Победителями регионального этапа стали 24 школьников в 8 номинациях, которые представляли наш вуз на финале в г. Новосибирске на площадке Новосибирского государственного аграрного университета, где заняли 6 призовых мест: два первых места в номинациях «АгроМетео» и «АгроРовнеры»; и четыре 3-х места в номинациях «АгроРоботы», «АгроКоптеры», «АгроВет», «ДоброПчёл».



*Рисунок 6 – Участники Финала конкурса «АгроНТРИ-2025 г.*

В 2025 г. обучающиеся Университета приняли участие в программе «Студенческий стартап», направленной на реализацию студентами стартап-проектов и на выполнение работ по созданию новых товаров, изделий, технологий или услуг с использованием результатов научно-технических и технологических исследований, имеющих потенциал коммерциализации и находящихся на самой ранней стадии развития. Наиболее интересные проекты получили финансирование: «Производство и разработка биологически активных добавок для животных», «Разработка индивидуальных траекторий для оптимизации использования медосборных ресурсов Приморского края», «Центр проектирования и изготовления деталей из полимерных материалов для сельскохозяйственной техники методом аддитивных технологий», «Создание образовательно-развлекательных конструкторов сельскохозяйственной направленности с применением аддитивных технологий».

Уже в третий раз в 2025 г. 12 обучающиеся Университета участвовали в качестве наставников для 34 школьников со всего Приморского края в проектной программе, направленной на вовлечение детей и молодежи в проектную и исследовательскую деятельность, научно-техническое и инженерное творчество «Сириус Лето – Начни свой проект». Программа была поддержана Поручением Президента Российской Федерации Пр-2210 п. 3 от 25 декабря 2020 года и распоряжением Правительства Российской Федерации № 3581-р (Мероприятие № 26) от 14 декабря 2021 г. 15 мая 2025 г. под руководством студентов Университета прошли защиты следующих проектов: «Разработка автономной мобильной системы взятия образцов почвогрунта в полевых условиях», «Использование ТНПА для получения органических удобрений из иловых отложений и решения других исследовательских и поисковых задач в стоячих водоемах», «Электронная карта сорных растений в посевах сои», «Оценка пищевой безопасности куриных яиц при проведении санитарно – микробиологических исследований», «Постановка опыта по изучению влияния микоризы на рост и развитие сеянцев пихты белокорой», «Каталогизация местной растительности». В ходе работы над проектами со школьниками по программе «Сириус Лето» студенты Университета приобрели опыт педагогической практики в роли наставников, развили навыки управления проектом и смогли успешно проявить себя (рис. 9).



*Рисунок 7 - Защита проектов по программе Сириус Лето, 2025 г.*

Всего в 2025 году выполнено исследовательских работ и услуг на сумму 16087 тыс. руб. Доходы от НИОКР в расчете на одного НПП составили 210 тыс. руб.

За отчетный период оформлен: 1 патент на полезную модель RU 234346 U1 «Высевающий аппарат» (Шишлов Д.С., Шишлов С.А., Шишлов А.Н.); 1 патент на изобретение RU 2840154 С1 «Пневмоустановка для очистки, сепарации зерна и выполнения погрузочно-разгрузочных работ» (Савельева Е.В.)

В качестве научной базы для выполнения исследований использовались лаборатории института землеустройства и агротехнологий, лаборатории биотехнологии и оценки качества строительных материалов, опытное поле, коллекционный участок, учебно-производственная пасека, комбинат студенческого питания, учебный лесхоз.

Сводные показатели по научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ за 2025 год представлены на рисунке 8 и в таблице 9.

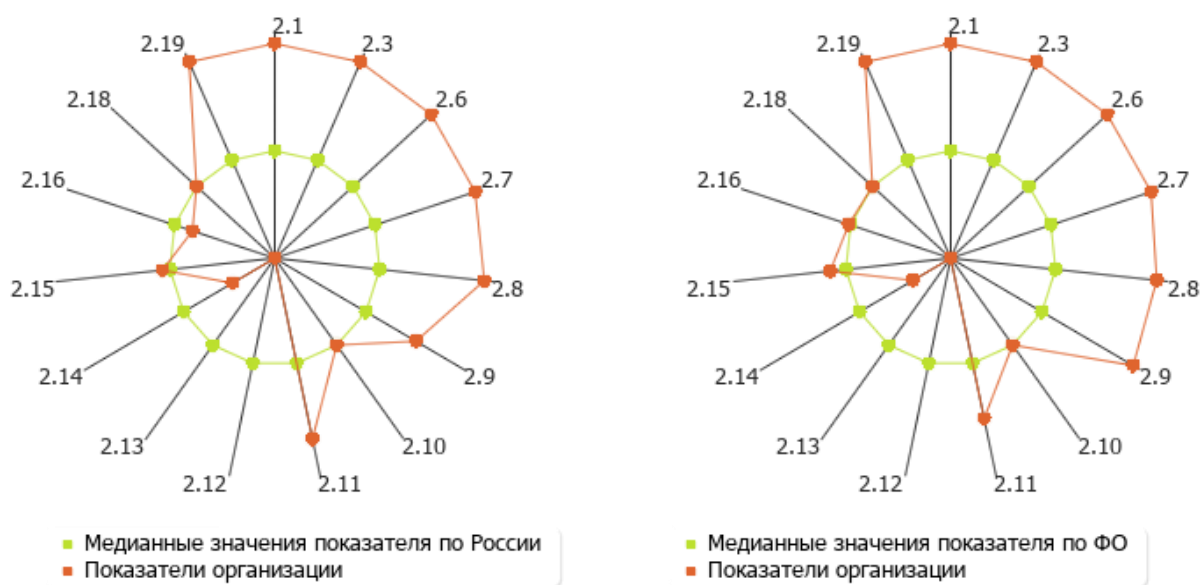


Рисунок 8 – Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по показателю «Научно-исследовательская деятельность» (Россия; ФО) в 2025 г.

Таблица 9 – Научно-исследовательская деятельность (приведенная к ставкам численность научно-педагогических работников - 76.6)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	<b>16.00</b>
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>4983.03</b>
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>626.63</b>
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	<b>20330.00</b>
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	<b>265.4</b>

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	<b>5.06</b>
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	<b>100</b>
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	<b>115.17</b>
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	<b>0.00</b>
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	<b>0</b>
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел.	<b>3.00</b>
		/	<b>/</b>
		%	<b>2.46</b>
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел.	<b>49.1</b>
		/	<b>/</b>
		%	<b>64.1</b>
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел.	<b>6.55</b>
		/	<b>/</b>
		%	<b>8.55</b>
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	<b>0/0</b>
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	<b>1.00</b>
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>3.92</b>

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников Университета в 2025 г. достигло величины 626.63 единиц. По этому показателю Приморский ГАТУ входит в первую квартиль в группе вузов России (при медианном значении показателя для вузов России в 213.87 ед.).

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР), а также их объем в расчете на одного научно-педагогического работника составили соответственно 20330.00 тыс. руб. (вторая квартиль в группе вузов России, медианное значение – 10877.85 тыс. руб.) и 265.4 тыс. руб. (вторая квартиль в группе вузов России, медианное значение – 182.25 тыс. руб.). Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП Университета равны 115.17 тыс. руб.

Количество грантов, выигранных Университетом, за отчетный период составило 3.92 (в расчете на 100 НПП).

## 1.4 Международная деятельность

Ключевыми задачами международной деятельности ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ является выполнение показателей эффективности в данном направлении деятельности вуза: увеличение количества иностранных студентов, повышение академической мобильности, создание совместных образовательных программ, взаимодействие с зарубежными организациями в научной сфере и т.п.

Международная деятельность Университета направлена на повышение узнаваемости вуза на международной арене, интеграцию в научное и образовательное международное сообщество. Для достижения этой цели проводятся международные семинары, конференции, осуществляются научные проекты, ведется академическая мобильность.

*Обучение иностранных граждан в Приморском ГАТУ.* Удельный вес численности иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования по состоянию на 2025 г. составил **9,22%**. В Приморском ГАТУ обучаются иностранные граждане из Республики Таджикистан, Узбекистана, Киргизии, Китайской Народной Республики, Нигерии, ЦАР, Лаоса, КНДР, Франции, Алжира, Бангладеш, Пакистан и Афганистан. Кроме того, в 2025 г. 25 иностранных граждан обучались на подготовительном отделении, из них 9 чел. – в рамках правительственной квоты на подготовительном отделении. Доход от образовательной деятельности из иностранного источника составил *3130 тыс. руб.* Доход от реализации научной деятельности из иностранного источника составил за отчетный период *1120 тыс. руб.*

*Академическая мобильность.* Академическая мобильность в отчетном 2025 году осуществлялась в рамках международных договоров с иностранными организациями и правительственных соглашений:

- 8-11 мая студенты, являющиеся членами патриотического клуба «Я горжусь», посетили с дружественным визитом КНДР;

- 15-18 мая студенты патриоты посетили места боевой славы Р. Беларусь;

- 3-7 июля сотрудники Университета приняли участие в Международном симпозиуме по стимулированию качественного развития сельского хозяйства за счет научно-технической инноваций на базе Яньбянского университета, КНР (рис. 9);

- 28 сентября-5 октября Приходько О.Ю. прочитала курс лекций студентам Белорусского государственного технологического университета по направлению «Лесное дело»;

- 2-22 ноября студенты инженерно-технологического института прошли стажировку в ОАО «МТЗ», Р. Беларусь (рис. 9);

- 20-27 ноября студенты института животноводства и ветеринарной медицины прошли стажировку в Пекинском профессиональном сельскохозяйственном колледжу, КНР (рис. 10);

1-7 декабря Приходько О.Ю. приняла участие в Неделе науки в Белорусском государственном технологическом университете.



Рисунок 9 – Студенты инженерно-технологического института на стажировке в ОАО «МТЗ»



Рисунок 10 – Студенты ИЖиВМ на стажировке в КНР

Общие показатели международной деятельности ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ за 2025 г. представлены на рисунке 11 и в таблице 10.

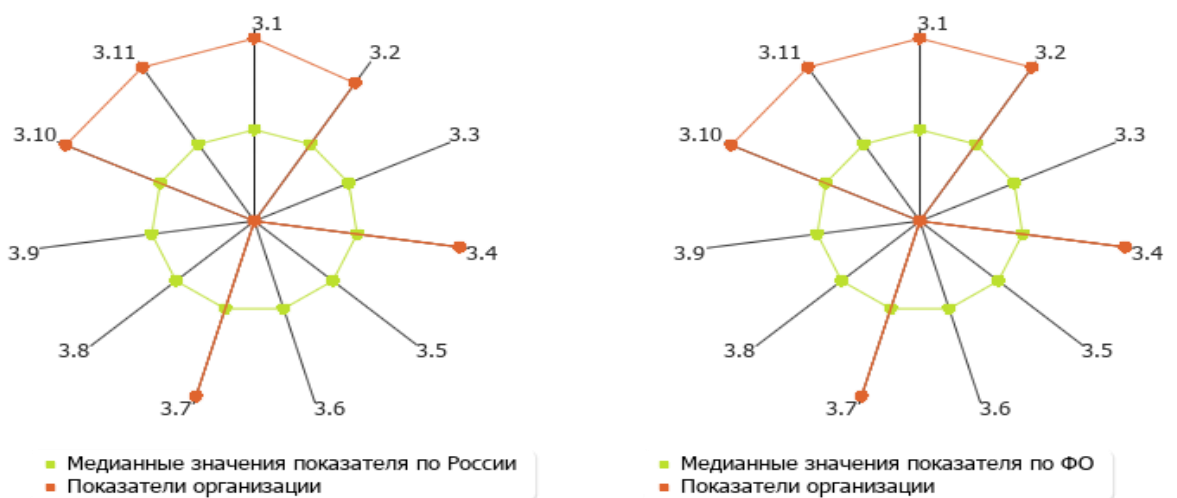


Рисунок 11 – Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по показателю «Международная деятельность» (Россия; ФО)

Таблица 10 – Международная деятельность ФГБОУ ВО Приморский ГАУ за 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	чел. / %	14 / 0.63
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	14 /1.37
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	чел. / %	62 / 2.8
3.2.1	По очной форме обучения	чел. /%	54/5.28
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	4/ 3.57
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	4/ 0.37
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	чел. / %	13 / 3.1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	1.00 / 0.82
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1120.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1180.00

## 1.5 Финансово-экономическая деятельность

Основные финансово-экономические показатели ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ за 2025 г. представлены в таблице 11 и на рисунке 12.

Таблица 11 – Основные финансово-экономические показатели ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ за 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	<b>413052.00</b>
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	<b>5392.32</b>
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	<b>1297.94</b>
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	<b>193.31</b>

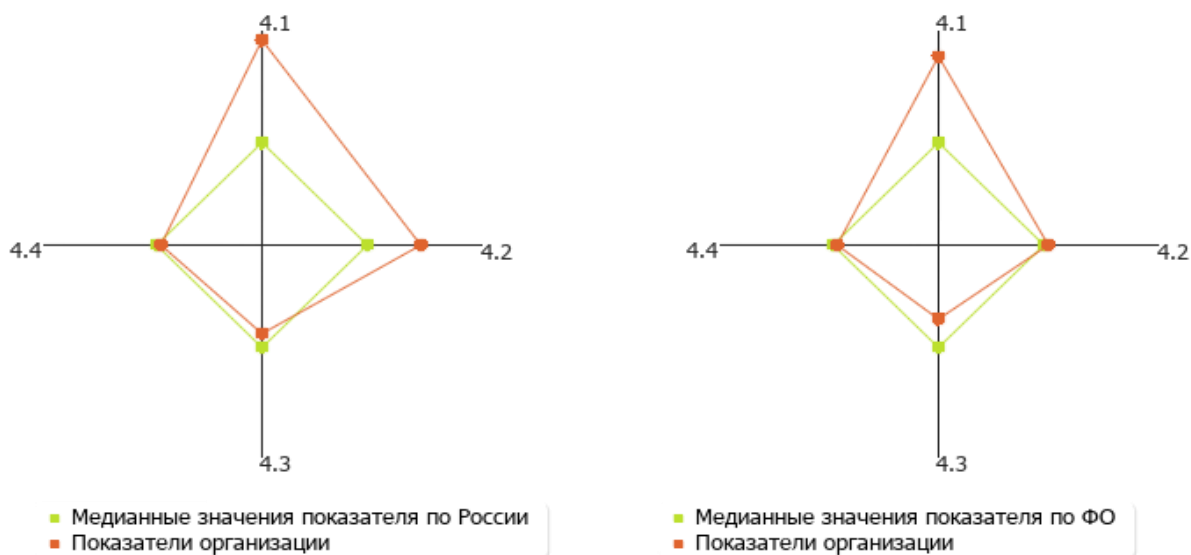
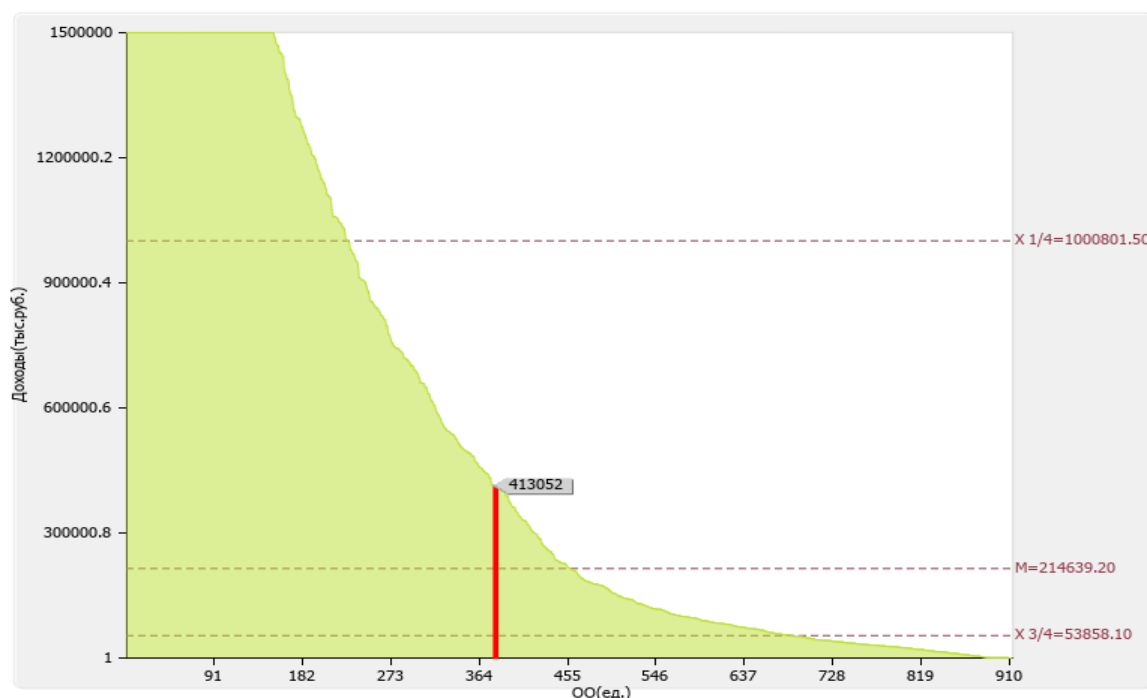


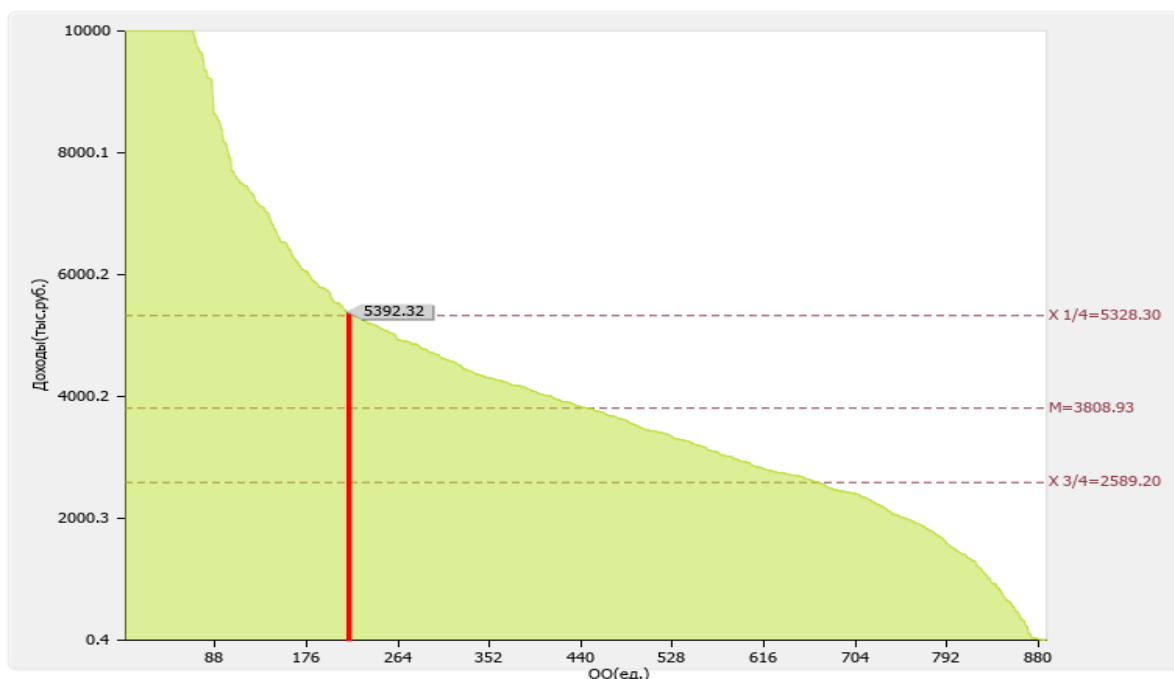
Рисунок 12 – Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Россия; ФО)

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): **413,052** млн руб. По данному показателю Университет входит во вторую квартиль в группе вузов России. Медианное значение по данному показателю для вузов России составляет 214639.20 тыс. руб. (рис. 13).



*Рисунок 13 – Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)*

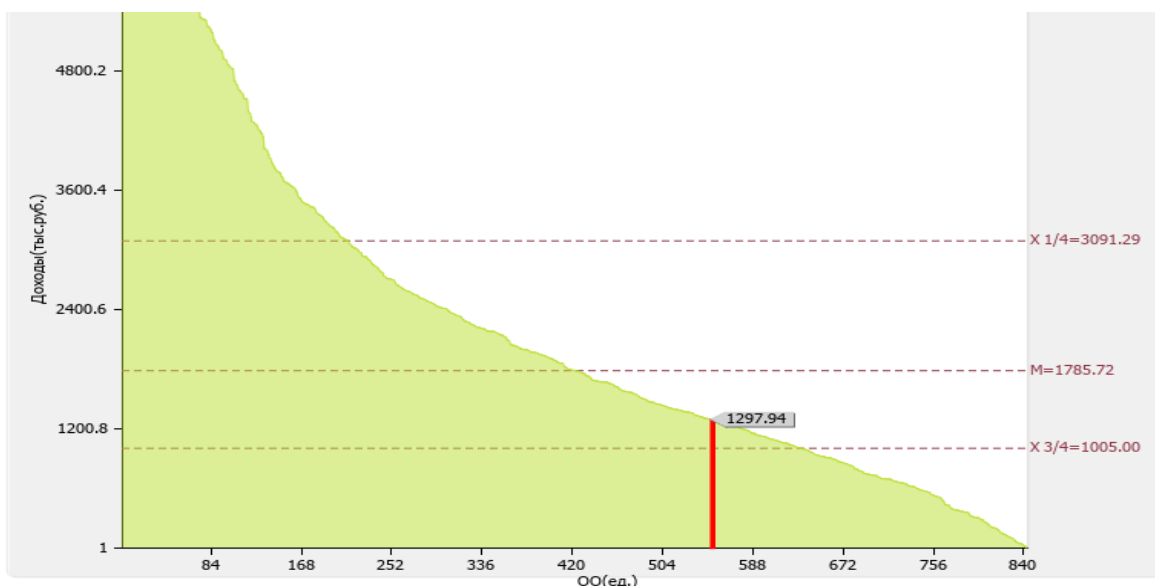
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составляют 5392,32 тыс. руб. Медианное значение по данному показателю для вузов России равно 3808,93 тыс. руб. (рис. 14).



*Рисунок 14 – Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника*

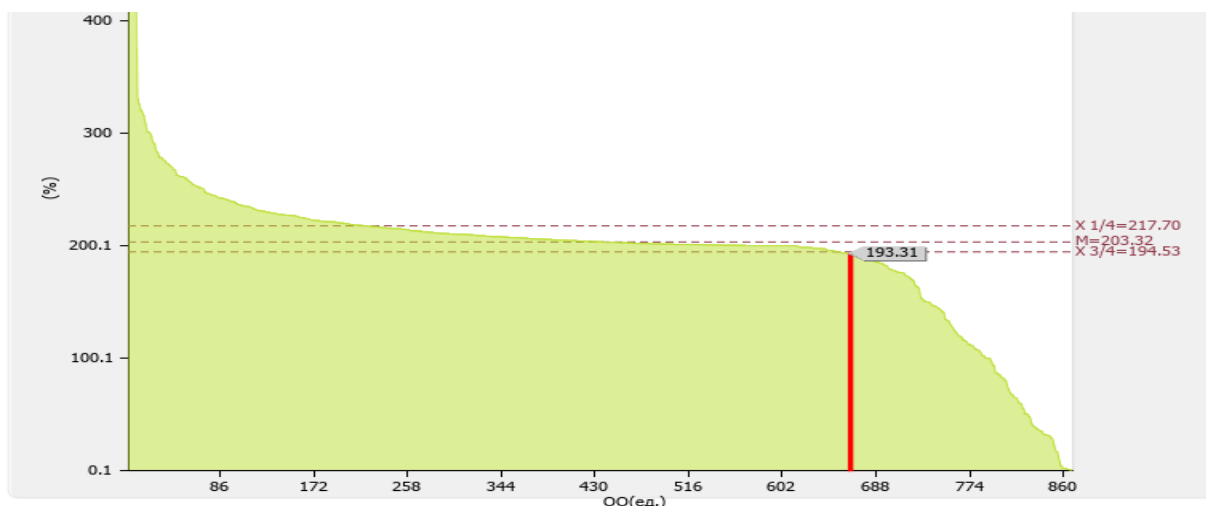
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составля-

ют 1297,94 тыс. руб. Медианное значение по данному показателю для вузов России равно 1785,72 тыс. руб. (рис. 15).



*Рисунок 15 – Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника*

Отношение среднего заработка научно-педагогических работников Университета к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет 193.31 %. По данному показателю Университет входит в четвертую четверть в группе вузов России (при медианном значении, равном 203.32 %) (рис. 16).



*Рисунок 16 – Диаграмма ранжирования вузов России по отношению среднего заработка научно-педагогических работников Университета к средней заработной плате по экономике региона*

## 1.6 Внеучебная работа

Целью внеучебной деятельности Университета является создание вовлекающей среды для раскрытия потенциала обучающихся, которая помогает им найти свой путь, раскрыть таланты и определить траекторию развития.

Цель *воспитательной деятельности* Университета – воспитание гармонично развитой, патриотичной и социальной ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Целью *молодежной политики* в Университете является создание вовлекающей среды для раскрытия потенциала, которая помогает студентам найти свой путь, раскрыть таланты и определить траекторию развития.

Для достижения вышеуказанных целей в Университете созданы клубные формирования: патриотический клуб «Я Горжусь», военно-патриотический клуб «Единство», спортивный клуб, культурно-творческие студии, медиа-центр, центр карьеры, волонтерский клуб, штаб «Мы вместе».

Кроме того, организована социально-психологическая служба, первичное отделение Российского движения детей и молодежи «*Движение первых*», *отделение* Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», активную работу ведут стройотряды.

Достижения по воспитательной деятельности за 2025 г.:

- студенческий патриотический клуб университета «Я горжусь» вошел в топ-50 лучших патриотических клубов страны (49 место среди 476 клубов);

– Рахматуллоев Зоиршо завоевал диплом лауреата в номинации «Лучший иностранный студент» во Всероссийском конкурсе для иностранных обучающихся образовательных организаций высшего образования «СтудRussia» (рис. 17);

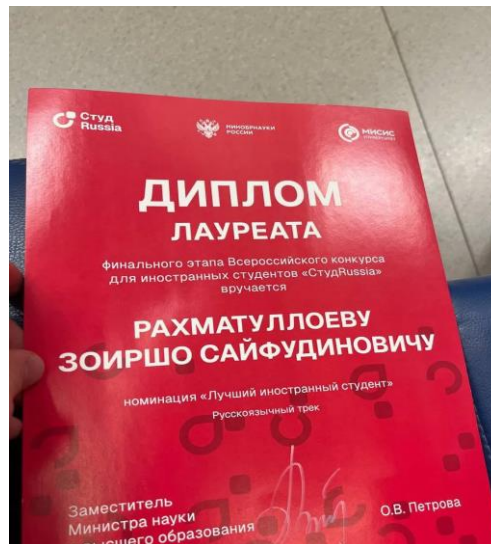


Рисунок 17 – Рахматуллоев Зоиршо на награждении победителей в г. Москва

– Дикий Иван занял 2 место в финале Всероссийского конкурса «Труд Крут» в г. Красноярск (рис. 18);



*Рисунок 18 – Участники Всероссийского конкурса «Труд Крут» в г. Красноярск после награждения*

- Тен Елена и Ваганова Анна стали членами делегации от Приморского отделения МГЕР в поездке в КНДР (рис. 19);



*Рисунок 19 – Тен Елена и Ваганова Анна стали членами делегации от Приморского отделения МГЕР в поездке в КНДР*

- студенты Университета Киршина Алёна и Юнман Артем в сопровождении преподавателя А.А. Кожушко вошли в состав смены гуманитарной миссии в г. Мариуполь от Молодой Гвардии (МГЕР) (рис. 20);



*Рисунок 20 – представители университета, вошедшие в состав смены гуманитарной миссии в г. Мариуполь*

- Дарья Бажутова и Анна Дагаева, выступающие в составе вокального ансамбля "Наше время", завоевали звание Лауреатов I степени на II Международном конкурсе-фестивале "Академия детства" в китайском городе Яньцзы (рисунок 21);



*Рисунок 21 – Дарья Бажутова и Анна Дагаева лауреаты I и II степени Международного конкурс-фестиваля "Академия детства"*

- участником межрегионального молодежного медиафорума «Лайк Медиа» в городе Ярославль стала студентка Ваганова Анна;

- 7 студентов Университета вышли в финальный этап Всероссийской студенческой олимпиады «Я профессионал»;
- Артем Юнман вошёл в состав группы волонтеров от Молодой гвардии Единой России Приморского края в госпитале г. Луганск (рис. 22);



*Рисунок 22 - Юнман Артём в госпитале г.Луганск*

- Ваганова Анна и активисты союза Ясакова Анастасия и Ерошенко Валерия стали участниками Всероссийского слёта Российского Союза сельской молодёжи студенты: региональный председатель РССМ;
- 2 студента университета стали участниками итогового конгресса Ассоциации патриотических клубов (рис. 23);



*Рисунок 23 – Студенты Университета на итоговом конгрессе Ассоциации патриотических клубов*

- 6 студентов Университета стали стипендиатами премии для талантливой и одарённой молодежи Уссурийского городского округа;
- подписано соглашение с Приморским отделением Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» об открытии первичного отделения на базе университета (рис. 24);
- 8 студентов Университета стали стипендиатами премии Губернатора Приморского края.



*Рисунок 24 – Руководитель Приморского отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» Юрий Бакуров и ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ Комин Андрей Эдуардович за подписанием Соглашения*

В декабре 2025 года в Университете в рамках проекта «Помоги маме учиться» открыта Комната матери и ребенка.

### **1.7 Материально-техническое обеспечение**

Одной из приоритетных задач в обеспечении качества образовательного процесса является наличие материально-технической базы и ее соответствие потребностям уровня, заданного действующим законодательством России и соответствующими образовательными стандартами.

На сегодняшний день Университет представляет собой современное образовательное учреждение, отвечающее требованиям стандартов ФГОС ВО и СПО в плане информатизации. В распоряжении Университета имеется восемнадцать компьютерных классов, оснащенных современной вычислительной техникой; двадцать три лекционные аудитории оборудованы проекционным оборудованием. Для организации интерактивных форм обучения в помещениях, не оборудованных стационарными проекционными установками, используются переносные мобильные мультимедийные комплексы.

Бухгалтерский учет в университете ведется с использованием программного обеспечения 1С Предприятие 8.3 «Бухгалтерия государственного учреждения». Сервер 1С Предприятия развернут на платформе DELL Proliant DL120R06 под управлением операционной системы Microsoft Windows 2016 x64 и Microsoft SQL 2017 x64.

Институты Приморского ГАТУ расположены в удаленных друг от друга корпусах. Подключение к сети Интернет локальных сетей осуществляется по оптоволоконной технологии с суммарной шириной канала до 50 Мбит. В студенческом общежитии имеется возможность бесплатного доступа в сеть Интернет.

Большое внимание в Университете уделяется обновлению парка вычислительной техники, поддержание его на уровне, отвечающем требованиям современного программного обеспечения. Широко используется технология виртуализации и консолидации серверов с использованием платформы Proxmox Virtual Environment.

На основе платформы электронного обучения Moodle создана электронная информационно-образовательная среда Университета, оснащенная модулем для слабовидящих.

Как функциональная часть электронной информационно-образовательной среды ВУЗа развернут ресурс «Электронное портфолио» на базе opensource проекта Mahara. На оборудовании Университета также развернут сервер для проведения вебинаров на базе opensource решения BigBlueButton, интегрированного в электронную информационно-образовательную среду ВУЗа. В течение 2025 года сотрудники Центра информационных технологий обеспечивали техническое сопровождение проведения онлайн-мероприятий, конференций и вебинаров с использованием данной платформы.

В 2025 году процедура приема документов абитуриентов проходила как через Суперсервис «Поступление в ВУЗ онлайн», так и через систему личных кабинетов на сайте Университета. Так как обмен данными с системой «Суперсервис» осуществлялся посредством программного взаимодействия через API с информационной системой ВУЗа на платформе ММИС Приемная комиссия, была развернута новая версия сервиса личного кабинета абитуриента. Для проведения внутренних вступительных испытаний ВУЗа силами сотрудников ЦИТ был настроен тестирующий комплекс.

Было организовано в 2025 г. продление договора на программное обеспечение учебных версий программ Сэлекс Мясной скот и Сэлекс Молочный скот.

Были пролонгированы договоры на доступ к информационно-аналитической системе LiftUp для моделирования результатов самообследования и Мониторинга эффективности образовательного учреждения, на доступ к модулю Vikon для формирования специального раздела сайта образовательной организации. Были приобретены модули для проведения ВСОКО и подготовки образовательных программ к государственной аккредитации (на срок до 12 месяцев). Были заключены договоры на продление технической поддержки программного обеспечения ММИС Планы и Диплом Мастер.

Было приобретено 2 компьютера для административных нужд. Приобрета-

емая вычислительная техника соответствует требованиям «Методических рекомендаций по обеспечению минимального уровня цифровой готовности образовательных организаций высшего образования».

Была проведена аттестация рабочих мест для подключения к ФИС ГИА в лицензированной организации. Также была проведена переаттестация рабочего места, подключенного к ФИС ГНА.

Сайт Университета актуализирован в соответствии с требованиями приказа Рособнадзора № 1493 от 04.08.2023 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Сотрудниками центра информационных технологий планомерно проводилась работа по актуализации сайта, по результатам мониторинга Рособнадзора в 2025 году Университет находится в «зеленой зоне» согласно риск-ориентированной модели Рособнадзора.

Ежегодно продлевается лицензионная поддержка на антивирус Касперского.

На безвозмездной основе по договору с правообладателем поддерживалась справочно-правовая система Гарант для использования в учебном процессе.

Для обеспечения возможности обучения лиц с ограниченными возможностями имеется специализированный кабинет, оборудованный мультимедийной установкой и рабочими местами для инвалидов-колясочников.

За выполнение требований стандартов к наличию учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов пореализуемым ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ образовательным программам отвечает Научная библиотека. Научная библиотека ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ это научное, универсальное, сервисо-ориентированное структурное подразделение вуза. Обеспечивая информационно-библиографическим контентом всех участников образовательной и научно-исследовательской деятельности, Научная библиотека позиционирует чтение как базовую ценность образовательного процесса и дальнейшего профессионального роста будущего специалиста.

В структуре библиотеки: абонементы, электронные читальные залы, информационно-библиографический отдел, расположенные в двух корпусах Университета. Общая площадь библиотеки составляет 747 м<sup>2</sup>.

Фонд библиотеки представлен печатными и электронными изданиями универсальной тематики.

Для обучающихся и преподавателей доступны книги, периодические издания, статистические сборники, издания из личных коллекций преподавателей Приморского ГАТУ, отраслевая справочная литература, а также полнотекстовые электронные издания собственной генерации и электронно-библиотечных систем. Обучающиеся и преподаватели вуза пользуются ЭБС ЛАНЬ и образовательной платформой Юрайт.

В рамках сетевой электронной библиотеки аграрных вузов на площадке ЭБС Лань успешно формируется пакет полнотекстовых изданий авторов Приморского ГАТУ. Библиотечные специалисты ежегодно размещают десятки учебников и учебных пособий преподавателей вуза, сохраняя высокие позиции в рейтинге востребованности контента среди аграрных вузов страны.

Книгообеспеченность дисциплин по реализуемым образовательным программам среднего профессионального и высшего образования выполняется в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов. Порядка 95% основной и дополнительной литературы обеспечивается электронными учебными пособиями и учебниками. Фонд печатных учебных изданий формируется учебными пособиями, изданными преподавателями Приморского ГАТУ и составляет 5%.

Научная библиотека оснащена специализированной системой автоматизации ИРБИС64. Успешно функционируют АРМ Книговыдача, АРМ Комплектатор, АРМ Каталогизатор, АРМ Администратор. В автоматизированном режиме выполняются все направления библиотечно-информационной деятельности. Электронный каталог изданий библиотеки позволяет пользователям быстро и качественно выполнять тематический поиск изданий.

Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ в 2025 г. осуществлялось в соответствии с Требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации №1421 от 07 ноября 2019 года.

В январе 2025 года разработан и утвержден «План развития комплексной безопасности ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ на 2025-2027 годы».

Пять объектов Университета: главный учебный корпус, учебно - лабораторный корпус ИЗиПО, общежития №№ 6, 7, 8 включены в перечень объектов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации организаций, подлежащих категорированию в целях их антитеррористической защищенности, имеют паспорта безопасности.

В отчетном периоде подготовлены:

- проект приказа ректора университета № 6-О от 29 января 2025 года «О мерах по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности университета»;

- инструкция по обеспечению антитеррористической защищенности на объектах ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ;

- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах на объектах университета.

В отчетном периоде были заключены договоры:

- с ООО «СФИНКС» и ООО АСБ «Гром» на физическую охрану объектов университета;

- с ОВО по г. Уссурийску – филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю» на охрану главного учебного корпуса, учебно - лабораторного корпуса ИЗ и ПО и общежитий №№ 6, 7, 8 с помощью технических средств охраны («тревожных кнопок»);

- с ООО «Фотон» на техническое обслуживание КТС («тревожных кнопок»).

В феврале 2025 года в соответствии с Приказом Минобра России от 28.12.2020 г. № 1600 «Об утверждении Порядка предоставления из федерального бюджета субсидий федеральным государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых Министерство науки и высшего образования РФ осуществляет функции и полномочия учредителя» подготовлена и направлена в Министерство заявка на выделение субсидии (код 08-17) для монтажа систем видеонаблюдения в главном учебном корпусе, общежитиях № 6, 7, 8. Проведено обследование состояния здания учебно-лабораторного корпуса ИЗИПО после наводнения 2023 года с предоставлением проектно-сметной документации на СКУД, ОС, видеонаблюдение.

В соответствии с Постановлением Правительства № 1130 от 30 июля 2025 года в система оповещения и управления эвакуацией общежития № 7 дооборудована микрофоном, позволяющим оповещать проживающих о потенциальных угрозах и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение пожарной безопасности в Университете в отчетном периоде осуществлялось в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 года № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

В январе 2025 года разработан и согласован с Министерством науки и высшего образования и МКУ УГО «Управление по делам ГОЧС» план основных мероприятий ГО и ЧС университета.

По программам повышения квалификации в ССОП «Курсы гражданской обороны» (г. Уссурийск) в соответствии с планом в 2025 году обучены два члена КЧСОПБ (Артишевская Л.В. и Ковалев В.К.) и преподаватель дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» (Силкин Р.В.).

По состоянию на 31.12.2025 года в состав Университета входят 14 зданий учебно-лабораторного направления, комбинат студенческого питания, 4 здания общежитий (на 1450 человек). Остальные здания и сооружения, в количестве 47 единиц – вспомогательного и социально-бытового назначения, в том числе – 38 летнего типа (здание столовой, жилые домики, и вспомогательные сооружения) в студенческом спортивно-оздоровительном лагере «Жемчужина» на 250 мест в Хасанском районе Приморского края.

Общая площадь зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении, составляет 66527 кв. м., из них площадь учебно-лабораторных зданий – 30989 кв. м., жилая площадь в общежитиях для проживания обучающихся – 9801 кв. м). При этом общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного обучающегося (приведенного контингента), имеющих у Университета на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет 26.76 кв. м. (табл. 12).

Таблица 12 – Управление имуществом комплексом ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ (по состоянию на 31.12.2025)

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0.00	0.00
В оперативном управлении	30989.00	66527.00
Арендованная	0.00	0.00
В безвозмездном пользовании	0.00	0.00
Другие	0.00	0.00

Существующее спортивное здание: спортзал (г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44), площадью 556, 3 кв. м., имеет пропускную способность 35 (25x11) человек в смену. В учебно-лабораторном корпусе и общежитиях имеются борцовский зал, тренажерный зал, манеж для игры в теннис, зал для тяжелой атлетики.

Площадь земельных участков сельскохозяйственного и иного назначения составляет соответственно 322 га и 28806 га (табл. 13).

Таблица 13 – Управление земельными участками (по состоянию на 31.12.2025)

Земельные участки (всего)		Земельные участки сельхозназначения				Земельные участки иного назначения			
		на которые право собственности РФ и право постоянного пользования:							
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
Количество	площадь (га)	Количество	площадь (га)	Количество	площадь (га)	Количество	площадь (га)	Количество	площадь (га)
10	29128	1	322	0	0	9	28806	0	0

Сводная информация по инфраструктуре ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по состоянию за 2025 г. представлена в таблице 14.

Таблица 13 – Инфраструктура ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ за 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	<b>26.76</b>
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	<b>0</b>
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	<b>26.76</b>
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	<b>0</b>
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	<b>0.48</b>
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	<b>26.66</b>
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на 1-го студента	единиц	<b>46.14</b>
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	<b>100</b>
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	<b>298.00</b> / <b>100</b>

Лепестковая диаграмма (эпюра) по результатам самообследования Университета по показателю «Инфраструктура» представлена на рисунке 25.

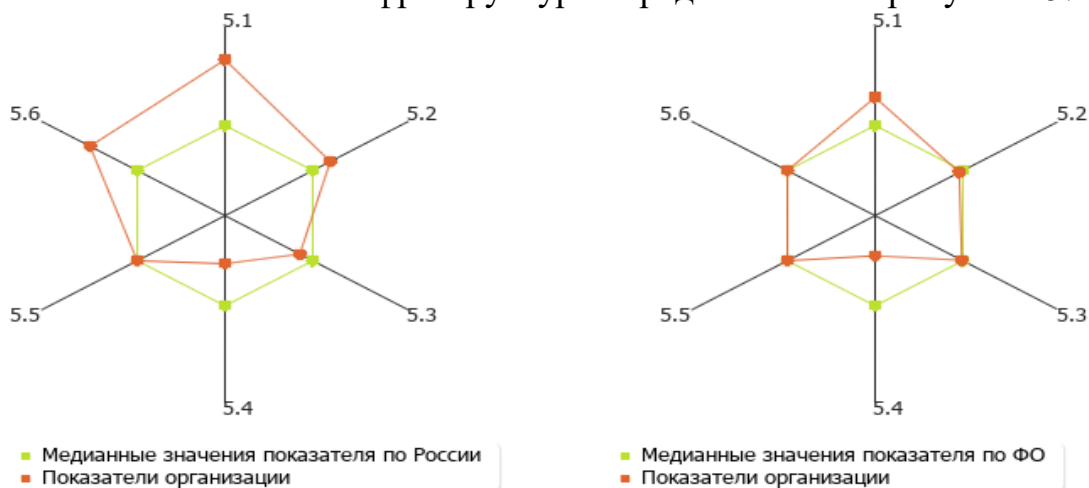


Рисунок 25 – Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура» (Россия; ФО)

По показателю «Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента» Университет входит во вторую четверть в группе вузов России. Медианное значение по данному показателю для вузов России составляет 15.88 кв. м. (рис. 26).

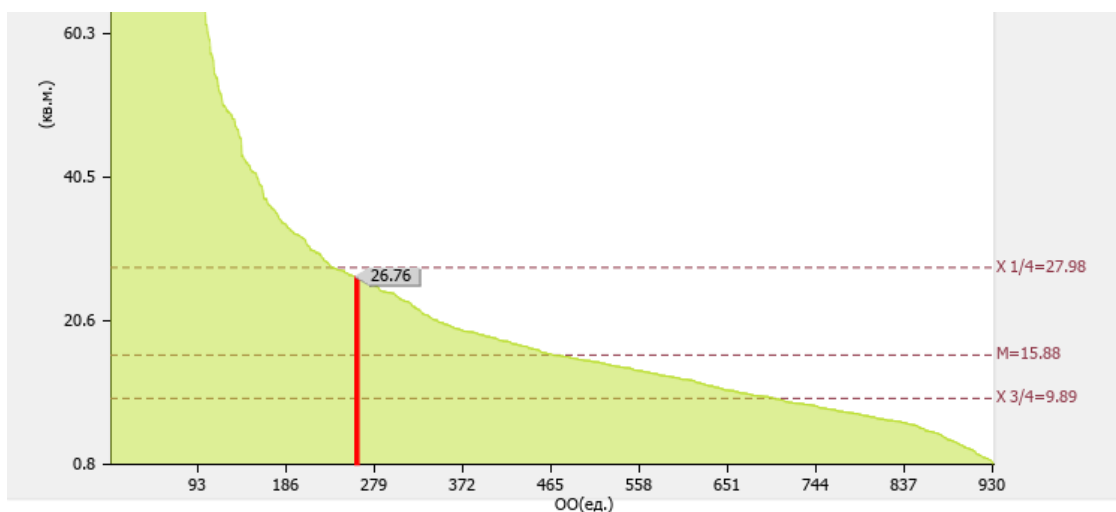


Рисунок 26 – Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента

По показателю «Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления» Университет входит в первую четверть в группе вузов России (медианное значение для вузов России составляет 15.59 кв. м (рис. 27).

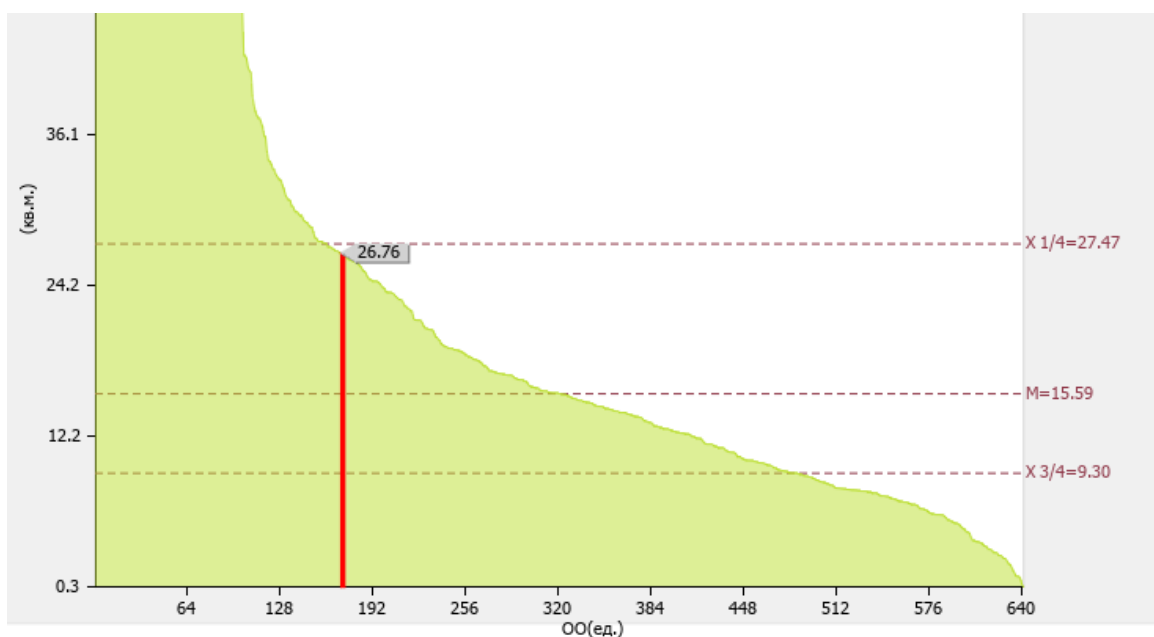


Рисунок 27– Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента

По показателю «Количество компьютеров в расчете на одного студента» Университет входит во вторую четверть в группе вузов России. Медианное значение показателю для вузов России составляет 0.41 ед. (рис. 28).

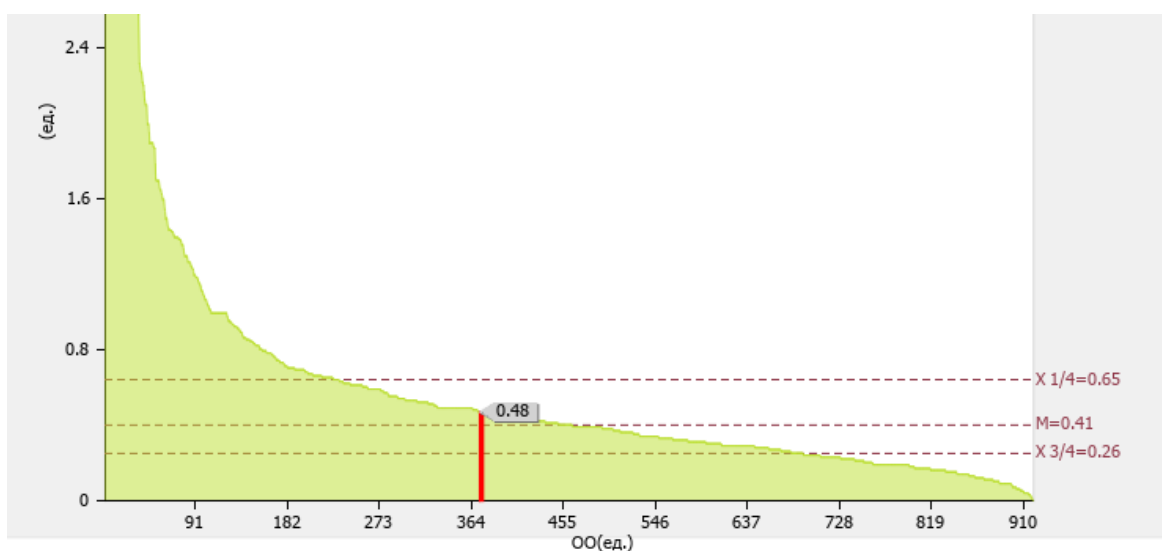


Рисунок 28 – Диаграмма ранжирования вузов России по количеству компьютеров в расчете на одного студента

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 100 %. По этому показателю показателю Университет входит в первую четверть в группе вузов России.

## 1.8 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета в Университете в 2025 г. составила 20 чел., в том числе по очной форме обучения 11 чел. (или 55%), по заочной – 9 чел. (или 45 %) (рис. 29)

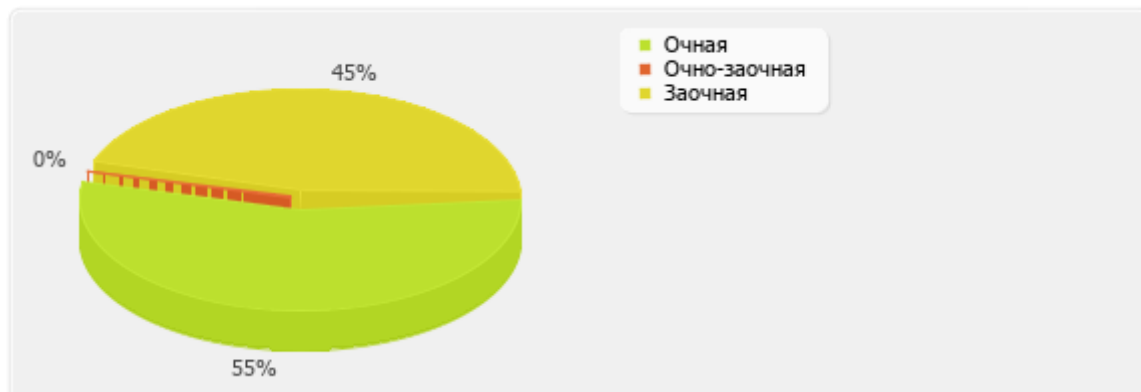


Рисунок 29 – Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета в Приморском ГАТУ в 2025 г.

Общие показатели по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в Приморском ГАТУ за 2025 г. представлены в таблице 15 и на рисунке 30.

Таблица 15 – Общие показатели по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в Приморском ГАТУ в 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	<b>20.00</b> / <b>0.91</b>
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования	ед.	<b>4.00</b>
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	<b>20.00</b>
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	<b>0.00</b>
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры,	чел.	<b>0.00</b>
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры	чел.	<b>0.00</b>
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников ОО	чел. / %	<b>11</b> / <b>5,02</b>

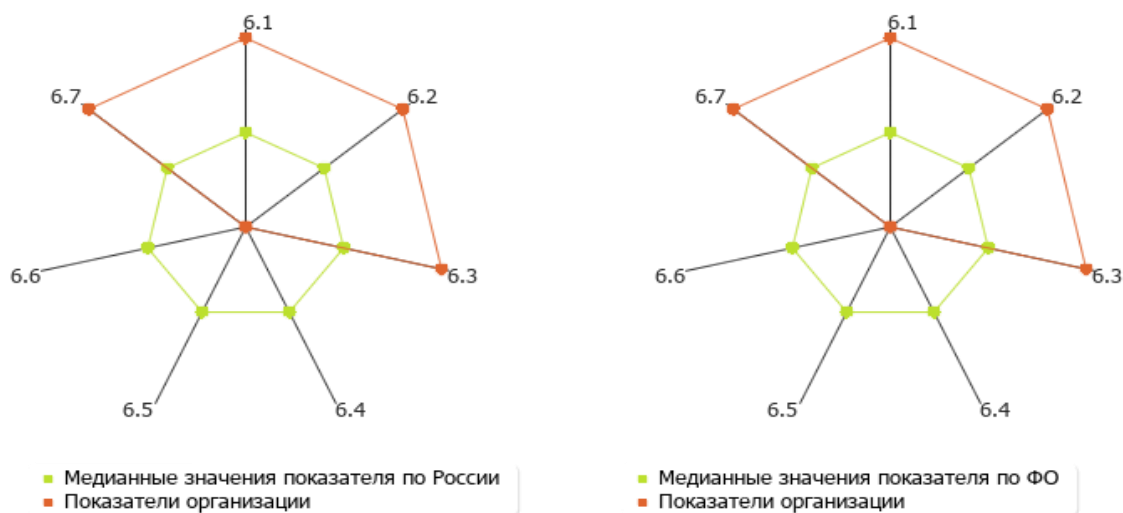


Рисунок 30 – Лепестковая диаграмма самообследования вуза по показателю «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» (Россия; ФО)

Численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников Университета 11 чел. или 5,02%.

По показателю «Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации» Университет входит в третью (численность)/ в третью (удельный вес) квартиль в группе вузов России. Медианное значение по данному показателю для вузов России составляет 23.5 чел./13.53 % (рис. 31, рис. 32).

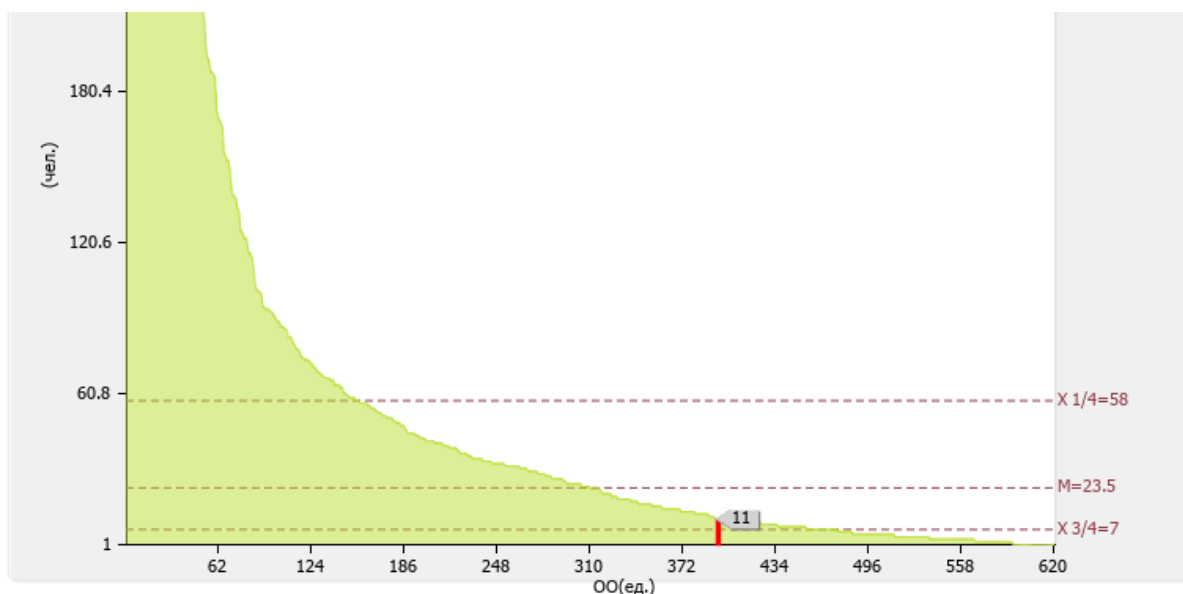


Рис. 31 – Диаграмма ранжирования вузов России по численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников ОО

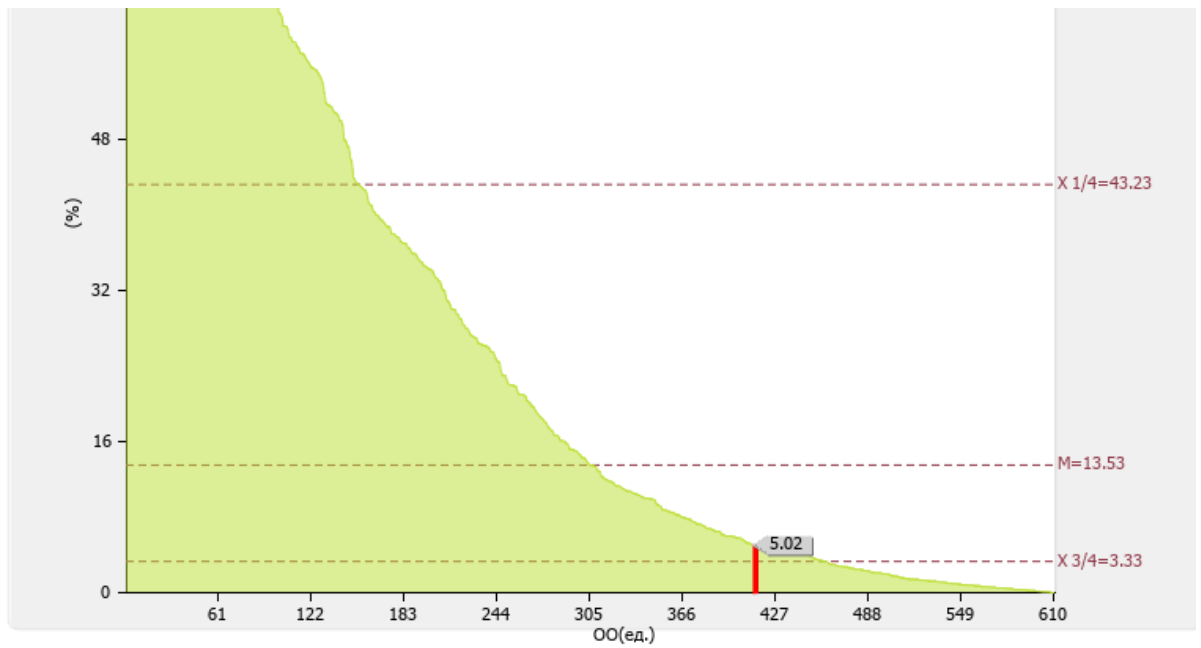


Рис. 32 – Диаграмма ранжирования вузов России по доле работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников ОО

## II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1 Общие показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Лепестковая диаграмма показателей деятельности образовательной организации высшего образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморский государственный аграрно-технологический университет», подлежащей самообследованию, за 2025 г. представлена на рисунке 33.

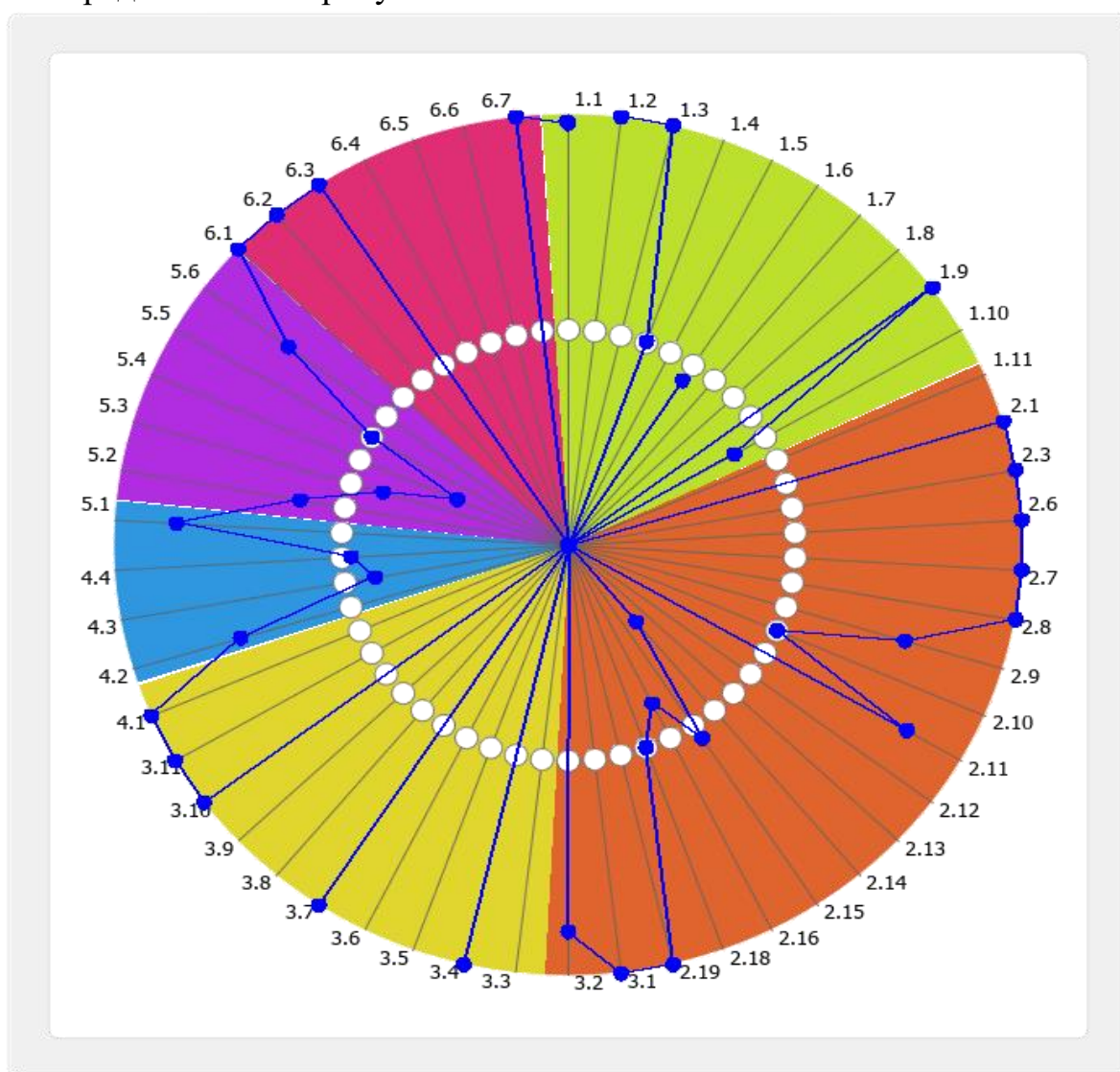


Рисунок 33 – Лепестковая диаграмма показателей деятельности ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ в разрезе видов деятельности за 2025 г.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, в разрезе основных видов деятельности за 2025 г. сведены в таблицу 16.

Таблица 16 – Сводные показатели деятельности ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ за 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2215.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	1022.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	112.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1081.00
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	чел.	8.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	7.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	1.00
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	132.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	121.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	11.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56.75
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам ВО	баллы	0
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	55.95
1.7	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	9 / 3.36

1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5.96
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	16.00
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4983.03
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	626.63
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	20330.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	265.4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5.06
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах ОО от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	115.17
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	3.00 / 2.46
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП образовательной организации	чел. / %	49.1 / 64.1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	6.55 / 8.55
2.17	Численность/удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3.92
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	чел. / %	14 / 0.63
3.1.1	По очной форме обучения	чел./ %	14/1.37
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел./%	0 / 0

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	чел. / %	62 / 2.8
3.2.1	По очной форме обучения	чел./%	54/5.28
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	4/3.57
3.2.3	По заочной форме обучения	чел./%	4/0.37
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	чел. / %	13 / 3.1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в ОО по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	1.00 / 0.82
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных ОО на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1120.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных ОО от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1180.00
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	413052.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного НПП	тыс. руб.	5392.32
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1297.94
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	193.31
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	26.76
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26.76
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0.48

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	26.66
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	46.14
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	298.00 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	20.00 / 0.91
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования	единиц	4.00
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	0.00
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	11 / 5.02

## **2.2 Анализ результатов анкетирования педагогических и научных работников образовательной организации по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования**

Удовлетворённость педагогических и научных работников (ППС) условиями и организацией трудовой деятельности в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворённость ППС, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Приморский государственный аграрно-технологический университет» в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в период с 17.11.2025 по 28.12.2025 проведено ан-

кетирование научных и педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ («Анкетирование ППС»). Целью исследования являлась оценка удовлетворённости ППС своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей в дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 24 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. В исследовании приняли участие 108 преподавателей Университета (88,5% от общей численности НПП). Методика проведения анкетирования НПП в рамках процедуры ВСОКО, в том числе перечень вопросов анкетирования, представлены на Сайте Университета. В рамках исследования педагогическим работникам было предложено оценить свою удовлетворенность различными аспектами организации образовательного процесса.

Методика расчета результатов анкетирования:

- По каждому вопросу анкеты определяется количество респондентов, «попавших» в одинаковый интервал удовлетворенности;
- По каждому вопросу анкеты рассчитывается средний балл.
- Анализируется степень удовлетворенность по каждому критерию и в целом по всем показателям.

Оценочная шкала результатов анкетирования представлена в таблице 17.

Таблица 17 – Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	0-3
Частичная неудовлетворенность	3-6
Частичная удовлетворенность	6-9
Полная удовлетворенность	9-10

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования научных и педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных ([https://primacad.ru/sveden/files/aik/Rezulytaty\\_oprosovo\\_NPR\\_za\\_2025.pdf](https://primacad.ru/sveden/files/aik/Rezulytaty_oprosovo_NPR_za_2025.pdf))

Процедуру оценки прошли преподаватели 24 образовательных программ высшего образования (19 программ бакалавриата, 1 программа специалитета, 4 программы магистратуры) и 6 программ СПО. Результаты опросов представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Обобщенные результаты опроса научных и педагогических работников ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ условиями и организацией образовательного процесса в разрезе образовательных программ высшего и среднего профессионального образования

Код	Направление подготовки	Наименование образовательной программы	Значение, балл*
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>			
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация предприятий общественного питания	8,6
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Инженерные системы водоснабжения, водоотведения и обводнения	9,1
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство	7,9
35.03.01	Лесное дело	Лесное охотоведение	8,9
		Лесное хозяйство	9,2
35.03.03	Агрехимия и агропочвоведение	Агроэкология	8,4
35.03.04	Агрономия	Агрономия	9,4
35.03.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	9,2
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технология производства и переработки продукции растениеводства	8,6
		Технология производства и переработки продукции животноводства	7,9
		Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	8,2
35.03.11	Гидромелиорация	Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем	9,8
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза	8,9
36.03.02	Зоотехния	Зоотехния	9,0
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	8,7
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	9,7
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология и химия	9,6
		Математика и физика	9,8
<b>Высшее образование – программа специалитета</b>			
36.05.01	Ветеринария	Ветеринария	9,3
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>			
35.04.01	Лесное дело	Лесоведение, лесоводство, учёт лесных ресурсов	8,8
35.04.04	Агрономия	Агротехнологии в растениеводстве	9,0
35.04.06	Агроинженерия	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	9,4
36.04.02	Зоотехния	Частная зоотехния с основами племенной работы	9,6
<b>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Лесное и лесопарковое хозяйство (на базе основного общего образования)	9,1
		Лесное и лесопарковое хозяйство (на	9,0

		базе среднего общего образования)	
36.02.01	Ветеринария	Ветеринария (на базе основного общего образования)	7,8
		Ветеринария (на базе среднего общего образования)	8,7
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе основного общего образования)	7,9
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Эксплуатация беспилотных авиационных систем (на базе основного общего образования)	8,2

\* – в среднем по 24 позициям анкеты

Анализ анкетных данных подтвердил достаточно высокий уровень удовлетворенности научных и педагогических работников ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ условиями и организацией образовательного процесса в разрезе всех реализуемых в 2025 г. образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. Так, у более, чем 75% опрошенных научно-педагогических работников (с вариацией в разрезе образовательных программ  $\Delta = \pm 5\%$ ) Университета степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в целом по большинству показателей отвечает критерию частичной и полной удовлетворенности.

При этом не удовлетворены или частично не удовлетворены:

- состоянием аудиторного фонда, оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (24 %);
- организацией питания для сотрудников (35%);
- организацией медицинского обслуживания для сотрудников (32%).

Данные результаты являются основанием для дальнейшего совершенствования условий и организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «Приморский государственный аграрно-технологический университет».

### **2.3 Анализ результатов анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по вопросам удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования**

В анкетировании приняло участие 36 представителей работодателей. Результаты анкетирования работодателей: ([https://primacad.ru/sveden/files/viq/Rezulytaty\\_oprosov\\_rabotodatelei\\_2025.pdf](https://primacad.ru/sveden/files/viq/Rezulytaty_oprosov_rabotodatelei_2025.pdf))

Обобщенные результаты анкетирования респондентов по вопросам удовлетворенности качеством образования выпускников представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Обобщенные результаты опроса удовлетворенности представителей работодателей качеством подготовки выпускников в разрезе образовательных программ высшего и среднего профессионального образования

Код	Направление подготовки	Наименование образовательной программы	Значение балл*
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>			
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация предприятий общественного питания	7,1
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Инженерные системы водоснабжения, водоотведения и обводнения	7,5
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство	8,2
35.03.01	Лесное дело	Лесное охотоведение	7,9
		Лесное хозяйство	8,4
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология	7,7
35.03.04	Агрономия	Агрономия	9,1
35.03.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	9,3
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технология производства и переработки продукции растениеводства	9,0
		Технология производства и переработки продукции животноводства	8,4
35.03.11	Гидромелиорация	Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем	8,9
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза	8,8
36.03.02	Зоотехния	Зоотехния	8,6
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	9,2
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	9,0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология и химия	9,1
		Математика и физика	9,3
<b>Высшее образование – программа специалитета</b>			
36.05.01	Ветеринария	Ветеринария	9,6
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>			
35.04.01	Лесное дело	Лесоведение, лесоводство, учёт лесных ресурсов	8,8
35.04.04	Агрономия	Агротехнологии в растениеводстве	8,9
35.04.06	Агроинженерия	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	9,0
36.04.02	Зоотехния	Частная зоотехния с основами племенной работы	9,2
<b>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена**</b>			
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Лесное и лесопарковое хозяйство	9,1
36.02.01	Ветеринария	Ветеринария	8,8
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	7,9
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	8,2

\* – в среднем по 12 позициям анкеты; \*\* – с использованием экспертных данных

Анализируя мнения работодателей по вопросам степени удовлетворенности качеством выпускников (высшее образование), необходимо отметить следующее:

– частичную удовлетворенность компетенциями выпускников, сформированными при освоении образовательных программ;

– полную удовлетворенность уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, а также их коммуникативными качествами (то есть 9-10 баллов в опросных листах) отмечают соответственно 25,5%, 13% и 22% респондентов.

Из профессиональных качеств выпускников наибольший интерес у работодателей вызывает сформированность таких качеств, как:

– Ответственность, дисциплинированность (12,9%);

– Целеустремленность, трудолюбие, ответственность (15,5%);

– Социальные навыки (деловое общение, работа в команде) (10,3%).

При этом все работодатели, участвующие в анкетировании, отметили, что намерены и в настоящее время, и в будущем принимать выпускников ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ на работу. Также 100% респондентов выразили намерение развивать деловые связи и сотрудничество Университетом.

Согласно результатам анкетирования, предложения по улучшению подготовки будущих выпускников с точки зрения предпочтительности следует ранжировать следующим образом:

– увеличить количество и сроки проведения практик, вовлекать практикантов в производственный процесс (выбор 33,3% работодателей);

– учесть возможность корректировки учебного процесса с учетом современных требований производственных процессов, уделять больше внимание изучению новейших технологий, машин и оборудования (выбор 22,2% респондентов);

– улучшить социальные навыки обучающихся (деловое общение, работа в команде) (11,1%);

– организация встреч работодателей и специалистов-производственников с обучающимися (11,1%);

– повысить компьютерную грамотность выпускников с подготовкой к работе со специализированными программами (8,3%).

Также потенциальные работодатели на основе экспертных оценок демонстрируют высокую заинтересованность в выпускниках СПО по программам подготовки специалистов среднего звена: Лесное и лесопарковое хозяйство, Ветеринария, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Обработка полученных ответов работодателей позволяет сделать следующий вывод: цель процедуры анкетирования в части исследования мнений работодателей оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворенности представителей ключевых работодателей качеством подготовки выпускников. Проведенный мониторинг позволит проводить дальнейшие работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг.

## 2.4 Анализ результатов анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

В рамках изучения удовлетворенности обучающихся по вопросам условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проведено несколько опросов.

Анкетирование проведено среди обучающихся всех образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в Университете.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Период проведения: с 05.02.2026 г. по 28.02.2026 г.

*Цель первого опроса – изучение степени удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством практик.*

Для достижения поставленных целей была разработана анкета, содержащая 39 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Полученные данные будут использоваться для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса. Результаты анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по замеру удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством практик в разрезе ОП ВО и СПО ([https://primacad.ru/sveden/files/vig/Rezulytaty\\_oprosov\\_obuchayuschixsya\\_za\\_2025\\_g.pdf](https://primacad.ru/sveden/files/vig/Rezulytaty_oprosov_obuchayuschixsya_za_2025_g.pdf)).

Обобщенные результаты анализа протоколов анкетирования в разрезе образовательных программ представлены в таблице 20.

Таблица 20 – Обобщенные результаты опроса обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по замеру удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством практик в разрезе образовательных программ высшего и среднего профессионального образования

Код	Направление подготовки	Наименование образовательной программы	Значение балл*
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>			
19.03.04	Технология продукции и организация обществен-	Технология и организация предприятий общественного питания	9,8

	ного питания		
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Инженерные системы водоснабжения, водоотведения и обводнения	9,7
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство	9,5
35.03.01	Лесное дело	Лесное охотоведение	9,5
		Лесное хозяйство	9,7
35.03.03	Агрехимия и агропочвоведение	Агрэкология	9,5
35.03.04	Агрономия	Агрономия	9,6
35.03.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	9,4
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технология производства и переработки продукции растениеводства	9,6
		Технология производства и переработки продукции животноводства	9,6
35.03.11	Гидромелиорация	Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем	9,1
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза	9,8
36.03.02	Зоотехния	Зоотехния	9,7
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	9,6
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	9,9
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология и химия	9,8
		Математика и физика	9,8
<b>Высшее образование – программа специалитета</b>			
36.05.01	Ветеринария	Ветеринария	7,9
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>			
35.04.01	Лесное дело	Лесоведение, лесоводство, учёт лесных ресурсов	9,1
35.04.04	Агрономия	Агротехнологии в растениеводстве	8,9
35.04.06	Агроинженерия	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	9,2
36.04.02	Зоотехния	Частная зоотехния с основами племенной работы	8,8
<b>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Лесное и лесопарковое хозяйство	9,4
36.02.01	Ветеринария	Ветеринария	9,6
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	8,3
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	8,5

\* – в среднем по 13 позициям анкеты

В целом, материалы, полученные для анализа условий в процессе освоения программ практик в разрезе образовательных программ, показали, как наличие сильных сторон Университета в данной вопросе, так выявили ряд позиций, которые в среднем были оценены обучающимися на баллы, соответствующие уровню «частичная неудовлетворенность».

Цель второго опроса – изучение степени удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

([https://primacad.ru/sveden/files/vig/Rezulytaty\\_oprosov\\_obuchayuschixsya\\_za\\_2025\\_g.pdf](https://primacad.ru/sveden/files/vig/Rezulytaty_oprosov_obuchayuschixsya_za_2025_g.pdf))

Обобщенные результаты анализа протоколов анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по изучению удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом в разрезе образовательных программ высшего и среднего профессионального образования представлены в таблице 21.

Таблица 21 – Обобщенные результаты опроса обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по изучению удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом в разрезе образовательных программ высшего и среднего профессионального образования

Код	Направление подготовки	Наименование образовательной программы	Значение балл*
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>			
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация предприятий общественного питания	9,5
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Инженерные системы водоснабжения, водоотведения и обводнения	9,5
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство	9,6
35.03.01	Лесное дело	Лесное охотоведение	8,9
		Лесное хозяйство	9,0
35.03.03	Агрехимия и агропочвоведение	Агрэкология	9,6
35.03.04	Агрономия	Агрономия	9,7
35.03.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	9,5
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технология производства и переработки продукции растениеводства	9,5
		Технология производства и переработки продукции животноводства	9,5
35.03.11	Гидромелиорация	Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем	9,5
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза	9,6
36.03.02	Зоотехния	Зоотехния	9,5
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	9,7
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	9,8
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология и химия	9,8
		Математика и физика	9,9
<b>Высшее образование – программа специалитета</b>			
36.05.01	Ветеринария	Ветеринария	8,0
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>			
35.04.01	Лесное дело	Лесоведение, лесоводство, учёт лесных ресурсов	8,4
35.04.04	Агрономия	Агротехнологии в растениеводстве	8,4
35.04.06	Агроинженерия	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	8,3

36.04.02	Зоотехния	Частная зоотехния с основами племенной работы	8,1
<b>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Лесное и лесопарковое хозяйство	7,8
36.02.01	Ветеринария	Ветеринария	7,8
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	8,0
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	8,2

\* – в среднем по 12 позициям анкеты

*Цель третьего опроса – изучение степени удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей)*

[https://primacad.ru/sveden/files/vig/Rezulytaty\\_oprosov\\_obuchayuschixsya\\_za\\_2025\\_g.pdf](https://primacad.ru/sveden/files/vig/Rezulytaty_oprosov_obuchayuschixsya_za_2025_g.pdf)

Обобщенные результаты анализа протоколов анкетирования обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по изучению удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей) в разрезе образовательных программ высшего и среднего профессионального образования представлены в таблице 22.

Таблица 22 – Обобщенные результаты опроса обучающихся ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по изучению удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей) в разрезе образовательных программ высшего и среднего профессионального образования

Код	Направление подготовки	Наименование образовательной программы	Значение, балл*
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>			
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология и организация предприятий общественного питания	8,7
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Инженерные системы водоснабжения, водоотведения и обводнения	8,7
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство	8,3
35.03.01	Лесное дело	Лесное охотоведение	8,0
		Лесное хозяйство	8,8
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология	9,1
35.03.04	Агрономия	Агрономия	9,0
35.03.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	8,2
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технология производства и переработки продукции растениеводства	8,5
		Технология производства и переработки продукции животноводства	8,5
35.03.11	Гидромелиорация	Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем	8,5
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза	8,5
36.03.02	Зоотехния	Зоотехния	8,5

38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	8,4
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	8,9
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология и химия	9,0
		Математика и физика	9,4
<b>Высшее образование – программа специалитета</b>			
36.05.01	Ветеринария	Ветеринария	8,7
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>			
35.04.01	Лесное дело	Лесоведение, лесоводство, учёт лесных ресурсов	7,8
35.04.04	Агрономия	Агротехнологии в растениеводстве	8,0
35.04.06	Агроинженерия	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	8,2
36.04.02	Зоотехния	Частная зоотехния с основами племенной работы	8,3
<b>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Лесное и лесопарковое хозяйство	9,8
36.02.01	Ветеринария	Ветеринария	8,2
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	7,8
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	9,8

\*– среднее по 10 вопросам анкеты

В целом по всем оцениваемым показателям реализуемые в Университете образовательные программы высшего и среднего профессионального образования удовлетворяют соответствующим требованиям.