

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 04.04.2024 09:08:55
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448f32ab8eac6f71af694768840cd16dc00ae2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморский государственный аграрно-технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Журавлев Д.М.
26 января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 35.03.11 Гидромелиорация
Направленность (профиль) Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем
Форма обучения очная,
Статус дисциплины (модуля) обязательная часть, Б1.О.32
Курс 4 Семестр 7
Учебный план набора 2024 года и последующих лет
Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Аудиторные					Контроль		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
2 семестр	108	42	16	-	26	-	27	39	Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, утвержденного 17 августа 2020 г. № 1049 (зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2020 г. № 59724).

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета инженерно-технологического института 26 января 2024 г., протокол № 5.

Разработчик:

к.э.н., доцент, доцент ИЗИАТ

(должность)

(подпись)

Мухина Д.В.

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика предприятия» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и функционированию экономики хозяйствующего субъекта, критериям выбора оптимального варианта его развития.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоить организационно-правовые формы предприятий, виды и структуру ресурсов предприятий, виды стоимостной оценки ресурсов предприятия, механизм их формирования и эффективность использования;
- сформировать способность определять механизм и инструменты эффективного использования ресурсов предприятия с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений;
- приобрести навыки разработки организационно-технических мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 7 семестре (Б1.О.32).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная компетенция			
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД -1 ОПК 6.1	Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности;
		ИД – 2 ОПК 6.2	Выявляет экономическую эффективность принятых решений в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- базовые положения экономики в профессиональной деятельности (ОПК 6.1);
- методику определения экономической эффективности принятых решений в профессиональной деятельности (ОПК 6.2);

уметь:

- использовать базовые положения экономики в профессиональной деятельности (ОПК 6.1);
- определять экономическую эффективность принятых решений в профессиональной деятельности (ОПК 6.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
	4 сем		
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	42		42
В том числе:			
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	26		26
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Семинары (С)	-		-
Курсовой проект (работа)	-		-
Коллоквиумы (К)	-		-
Контроль самостоятельной работы	-		-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	39		39
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)	-		-
Реферат (Р)	10		10
Контрольная работа (КР)	-		-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	29		29
Контроль	27		27
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен		экзамен
Общая трудоемкость час/зач.ед.	108/3		108/ 3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
Модуль 1. Предприятие в структуре промышленно-производственного комплекса		
1.	Структура национальной экономики	1 Понятие структуры национальной экономики. Сферы и секторы экономики 2. Отрасли экономики и межотраслевые комплексы 3. Совершенствование структуры экономики России
2.	Предприятие — основное звено экономики.	1. Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике 2. Классификация предприятий 3. Организационно-правовые формы предприятий 4. Объединение предприятий. 5. Внешняя и внутренняя среда предприятия
3.	Специализация и сочетание отраслей на предприятиях АПК	1 Понятие и экономическое содержание специализации. Формы специализаций предприятий АПК. 2 Факторы специализации и принципы сочетания отраслей. 3 Уровень специализации предприятий АПК. 4 Обоснование рационального сочетания отраслей на предприятиях АПК 5 Типы предприятий. Производственные типы предприятий АПК. 6 Структура предприятия. 7 Организация производственного процесса на предприятии
4.	Жизненный цикл предприятия	1. Основание предприятия 2. Стадия роста предприятия 3. Нисходящая стадия жизненного пути предприятия 4. Реорганизация предприятия. Формы реорганизации предприятий 5. Система раннего предупреждения
Модуль 2 Производственные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования		
5	Основные средства предприятия	1. Понятие, классификация основных средств 2. Виды оценки и переоценка основных средств 3. Износ и амортизация основных средств 4. Показатели и пути повышения эффективности основных средств
6	Нематериальные активы предприятия	1 Понятие, признаки и состав нематериальных активов. 2 Оценка и переоценка нематериальных активов. 3 Амортизация нематериальных активов. 4 Показатели, характеризующие эффективность использования нематериальных активов.
7	Оборотные активы предприятия	1. Понятие, классификация и структура оборотных средств 2. Нормирование оборотных средств 3. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости
8	Кадры предприятия, производительность труда и заработная	1. Кадры предприятия, их классификация и значение 2. Определение потребности в персонале 3. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
	плата	4. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования 5. Основные нарушения работодателями Трудового кодекса РФ
9	Земельные ресурсы предприятия	1. Значение, состав и структура земельных ресурсов 2 Государственный земельный кадастр и мониторинг земли 3 Эффективность использования земли в сельском хозяйстве 4 Пути повышения эффективности использования земли.
Модуль 3 Экономический механизм функционирования предприятия		
10	Планирование деятельности предприятия	1. Сущность, цели, задачи и принципы планирования 2. Фазы и этапы планирования. Методы планирования 3. Формы и виды планирования 4. Бюджетное планирование и его значение для предприятия 5. Бизнес-планирование и его особенности на современном этапе
11	Стратегия развития предприятия	1. Сущность стратегии предприятия. 2. Экономическая и функциональные стратегии 3. Разработка маркетинговой и товарной стратегии предприятия 4. Ценовая политика предприятия
12	Управление качеством продукции	1 Понятие и показатели качества продукции 2. Стандарты и системы качества. 3. Конкурентоспособность продукции и предприятия: понятие, факторы и резервы
13	Инновационная политика предприятия (организации)	1 Понятие и классификация инноваций. 2 Факторы, способствующие инновациям. 3 Основные направления инновационной политики предприятия. 4 Содержание инновационной деятельности. 5 Оценка экономической эффективности инноваций.
14	Инвестиционная политика предприятия (организации)	1 Экономическая сущность и задачи инвестирования. 2 Инвестиции: реальные и финансовые. Цель инвестиций. Виды инвестиций. 3 Основные направления инвестиционной политики предприятия. 5 Источники инвестирования. 6 Инвестиционный цикл. Виды инвестиционных вложений. 7 Расчет эффективности инвестиционных вложений.
15	Природоохранная деятельность предприятия	1 Понятие и сущность природоохранной деятельности предприятия. 2 Виды ущерба, наносимого деятельностью предприятий. 3 Эффективность и стратегия природоохранной деятельности
16	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	1 Внешнеэкономическая деятельность: понятие, содержание 2 Управление внешнеэкономической деятельностью 3 Планирование внешнеэкономической деятельности 4 Эффективность внешнеэкономических сделок

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде		2				2
Игра						
Поисковый метод		2				2
Решение ситуацион- ных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий		4				4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Тема 5. Построе- ние линейной мо- дели множествен- ной регрессии	Работа в команде (в малых груп- пах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
2	Практическое занятие	Тема 5. Построе- ние линейной мо- дели множествен- ной регрессии	Поисковый метод (в малых груп- пах) – для решения практически направленной учебной задачи	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия

№	№ раздела дис- циплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
Модуль 1. Предприятие в структуре промышленно-производственного комплекса			
1.	1	Структура национальной экономики	2
2.	2	Предприятие — основное звено экономики	2
3.	3	Специализация и сочетание отраслей на пред- приятиях АПК	2
4.	4	Жизненный цикл предприятия	2
Модуль 2 Производственные ресурсы предприятия, их формирование и эффектив- ность использования			

5.	7	Основные средства предприятия	2
6.	8	Нематериальные активы предприятия	2
7.	9	Оборотные активы предприятия	2
8.	10	Кадры предприятия, производительность труда и заработная плата	2
9.	11	Земельные ресурсы предприятия	2
10.	12	Планирование деятельности предприятия	2
Модуль 3 Экономический механизм функционирования предприятия			
11.	13	Стратегия развития предприятия	2
12.	14	Инвестиционная политика предприятия (организации)	2
13.	15	Природоохранная деятельность предприятия	2
	Итого		26

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1-6	<i>По модулю 1 Модуль 1. Предприятие в структуре промышленно-производственного комплекса, темы 1 - 4:</i> <i>проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам</i>	13	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)
2	7-12	<i>По модулю 2 Производственные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования, темы 5 – 9 проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практи-</i>	14	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)

		<i>ческих упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.</i>		
3	13-15	<i>По модулю 3 Экономический механизм функционирования предприятия, темы 10 - 16 проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.</i>	12	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно) Реферат (письменно)
		Итого	39	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Кондратьева, И. В. Экономика предприятия / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-507-45267-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263045> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/535544> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Экономика предприятия: практический курс : учебник и практикум для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17190-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/541130> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

Дополнительная

1. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210494>

(дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / составители М. В. Верховская [и др.]. — Томск : ТПУ, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4387-0914-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246068> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/536375> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4. Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/539627> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

5. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Кольшшин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкиной, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/531542> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный..

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/
Сайт Федеральной службы государственной статистики	Работа со статистическими данными, предоставляемыми в открытом доступе www.gks.ru .

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория №1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска аудиторная меловая, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а Аудитория № 313 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели, доска аудиторная меловая, стенды. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Аудитория № 124 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.