

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Евгеньевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 16:03:53

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 10  
от 25 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

А.Э. Комин

25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕСОУСТРОЙСТВА**

(на базе среднего общего образования)  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство  
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Аверин А.Д.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО**

Дисциплина «Обеспечение проведения лесоустройства» изучается на *базовом* уровне в профессиональном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель: формирование у студентов комплексных теоретических знаний и практических компетенций в области организации, планирования и выполнения лесоустроительных работ, направленных на получение достоверной информации о состоянии лесов для обеспечения их рационального использования, воспроизводства, охраны и защиты.

Задачи:

- ✓ усвоить основные понятия и термины лесоустройства: таксационные показатели, хозяйствственные секции, хозчасти, разряды лесоустройства, расчетная лесосека и др.;
- ✓ освоить технологию полевых лесоустроительных работ: методы таксации леса (глазомерно-измерительный, перечислительный, с использованием таксационных приборов); закладка и описание пробных площадей; техника работы с лесоустроительными инструментами (мерная вилка, высотомер, буссоль, GPS-навигаторы);
- ✓ сформировать навыки работы с картографическими материалами (чтение и дешифрирование лесоустроительных планшетов и планов; основы использования ГИС-технологий в лесоустройстве.);
- ✓ сформировать умение анализировать таксационные описания и давать комплексную оценку лесных участков (количественную, качественную, санитарную);
- ✓ научить принципам организации лесного фонда: выделение хозяйственных частей, секций и установление возрастов рубок;
- ✓ освоить методику расчета главного и промежуточного пользования лесом: определение расчетной лесосеки, размеров рубок ухода, других лесохозяйственных мероприятий;
- ✓ изучить порядок составления проектов организации и развития лесного хозяйства (основного документа лесоустройства).

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств	<p><i>В части трудового воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i></p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении производственных проблем.</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и</li> </ul>	<p><i>Иметь практический опыт в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участии в подготовке технических заданий (ТЗ) и договоров на выполнение лесоустроительных работ с подрядными организациями;</li> <li>✓ организации полевых работ: участие в подготовке и проведении полевых лесоустроительных экспедиций (обеспечение материально-техническими средствами, размещение бригад, организация их труда и безопасности);</li> <li>✓ координации взаимодействия между лесоустроительной партией (подрядчиком), лесничеством и органами государственной власти;</li> <li>✓ участии в приемке и проверке качества полевых лесоустроительных работ (проверка таксационных описаний, правильности закладки пробных площадей, точности граничных работ).</li> <li>✓ работе с проектной лесоустроительной документацией: анализ, согласование и подготовка к утверждению проекта организации и развития лесного хозяйства (лесоустроительного проекта);</li> <li>✓ участии в переносе проектов лесоустройства на местность (отвод лесосек, выделение хозяйственных участков по результатам лесоустройства);</li> <li>✓ обеспечении перевода лесного фонда по новым лесоустроительным материалам (актуализация картографических материалов и баз данных лесничества).</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ нормативно-правовую базу: Лесной кодекс Российской Федерации (главы, касающиеся лесоустройства); лесоустроительную инструкцию (основной документ, регламентирующий все процессы); ГОСТы, ведомственные приказы и методические указания по организации и</li> </ul>

	<p>актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> </ul> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	<p>проводению лесоустройства; порядок проведения государственной и ведомственной экспертизы лесоустроительных проектов.</p> <p>✓ методические основы: технологию и разряды лесоустройства (интенсивность и детальность работ); основы лесной таксации и лесоводства; классификацию лесных насаждений, типов леса и условий местопроизрастания; системы и методы рубок.</p> <p>✓ организационные основы: структуру и содержание проекта организации и развития лесного хозяйства; основы сметного дела и планирования финансирования лесоустроительных работ; правила по охране труда и технике безопасности при проведении полевых работ в лесу; основы картографии, дешифрирования космических снимков и ГИС-технологий, применяемых в лесоустройстве.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>✓ планировать и подготавливать лесоустроительные работы: определять объемы и сроки проведения лесоустройства для конкретного лесничества или участка; составлять и анализировать технические задания для подрядных лесоустроительных организаций; организовывать обеспечение лесоустроительных партий необходимыми картмateriaлами и данными.</p> <p>✓ контролировать процесс лесоустройства: осуществлять полевой и камеральный контроль за ходом и качеством таксационных работ; проверять правильность составления таксационных описаний и ведомостей; проводить выборочные проверки на соответствие данных таксации реальному состоянию насаждений на местности.</p> <p>✓ работать с лесоустроительной документацией: читать и анализировать лесоустроительные планшеты, карты и планы лесонасаждений; проверять расчеты расчетной лесосеки,</p>
--	---	--

		<p>объемов рубок ухода и других лесохозяйственных мероприятий, предложенных в проекте; готовить заключения и служебные записки по материалам лесоустройства.</p> <p>✓ организовывать внедрение результатов лесоустройства: обеспечивать перенос проектных заданий (квартальных сетей, выделов, хозяйственных мероприятий) на местность; организовывать работу по актуализации данных в государственном лесном реестре на основе новых материалов лесоустройства; доводить основные положения лесоустроительного проекта до исполнителей (лесничих, мастеров леса).</p>
--	--	--

## **2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 62 академических часа. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

<b>№ п/п</b>	<b>Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины</b>	<b>Количество академических часов</b>
<b>1.</b>	<b>Основное содержание, в т.ч.</b>	<b>44</b>
1.1	теоретическое обучение	22
1.2	практические занятия	22
<b>2.</b>	<b>Вид промежуточной аттестации (ПА)</b>	
	экзамен	18
Всего по дисциплине		62

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<i><b>Раздел 1. Методические основы и подготовка к лесоустройству</b></i>			
<i><b>Тема 1.1 Введение в лесоустройство. Роль и место в системе лесного хозяйства.</b></i>	<i><b>Основное содержание учебного материала</b></i>	<b>4</b>	ПК 1.4.
	Понятие, цели и задачи лесоустройства. Исторический обзор. Значение лесоустройства для устойчивого управления лесами. Основные документы, регламентирующие лесоустройство в РФ.	2	
	<i><b>В том числе практических занятий</b></i>	<b>2</b>	
	Анализ нормативной базы. Работа с Лесным кодексом РФ и Лесоустроительной инструкцией. Решение задач по определению разряда лесоустройства для различных категорий лесов.	2	
<i><b>Тема 1.2 Нормативно-правовая и методическая база лесоустройства.</b></i>	<i><b>Основное содержание учебного материала</b></i>	<b>4</b>	ПК 1.4.
	Лесной кодекс РФ, Лесоустроительная инструкция, ГОСТы, ведомственные приказы. Понятие о разрядах лесоустройства и их выборе.	2	
	<i><b>В том числе практических занятий</b></i>	<b>2</b>	
	Составление технического задания на лесоустройство. На основе карт-схем лесничества разработать фрагмент технического задания (цели, задачи, объемы работ, сроки).	2	
<i><b>Раздел 2. Полевой период: технологии и методы</b></i>			
<i><b>Тема 2.1 Организация подготовительных работ к лесоустройству.</b></i>	<i><b>Основное содержание учебного материала</b></i>	<b>4</b>	ПК 1.4.
	Составление и согласование технического задания. Подготовка картографических материалов (космических снимков, планов). Планирование полевых экспедиций.	2	
	<i><b>В том числе практических занятий</b></i>	<b>2</b>	

	Дешифрирование космических снимков. Используя ГИС (например, QGIS) или онлайн-сервисы, выделить контуры лесных выделов и определить породный состав на заданной территории.	2	
<b>Тема 2.2 Таксация леса: теория и методы.</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.4.
	Понятие о таксационных показателях. Методы таксации: глазомерный, глазомерно-измерительный, перечислительный. Закладка и описание пробных площадей.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Освоение методов таксации. Решение таксационных задач. Расчет таксационных показателей (средняя высота, диаметр, запас) по данным модельных деревьев и пробных площадей.	2	
<b>Тема 2.3 Лесоустроительное картографирование и дешифрирование.</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.4.
	Виды лесоустроительных карт. Основы дешифрирования космических снимков и аэрофотоснимков для выделения контуров и определения таксационных характеристик.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Работа с лесоустроительными инструментами. Освоение работы с мерной вилкой, высотомером, буссолью/компасом на учебном полигоне (или по предоставленным данным). Определение таксационных характеристик отдельного дерева и участка.	2	
<b>Раздел 3. Камеральный период: анализ и проектирование</b>			
<b>Тема 3.1 Камеральная обработка материалов полевых работ.</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.4.
	Систематизация и анализ таксационных описаний. Обработка данных с пробных площадей. Формирование ведомостей и таблиц.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Составление таксационного описания. На основе предоставленных полевых данных (или данных с пробной площади) заполнить бланк таксационного описания лесного выдела.	2	
<b>Тема 3.2 Организация</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.4.

<i>лесного фонда.</i>	Выделение хозяйственных частей, секций и хозяйственных групп. Установление возрастов рубок и оборотов хозяйства.	2	
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	<b>2</b>	
	Построение лесоустроительного планшета. Используя данные таксационных описаний и контурную карту, создать фрагмент лесоустроительного планшета в графическом редакторе или ГИС.	2	
<i>Тема 3.3 Проектирование лесохозяйственных мероприятий.</i>	<b><i>Основное содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	ПК 1.4.
	Расчет и проектирование рубок главного пользования (расчетная лесосека), рубок ухода, мероприятий по лесовосстановлению и лесоразведению.	2	
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	<b>2</b>	
	Расчет расчетной лесосеки. На основе таксационных данных и установленного возраста рубки рассчитать размер главного пользования лесом по различным методам (по состоянию, по спелости и т.д.).	2	
	<b><i>Раздел 4. Итоговые документы и внедрение результатов</i></b>		
<i>Тема 4.1 Составление проекта организации и развития лесного хозяйства.</i>	<b><i>Основное содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	ПК 1.4.
	Структура, содержание и порядок составления основного документа лесоустройства. Пояснительная записка, проектные материалы, картографические приложения.	2	
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	<b>2</b>	
	Проектирование рубок ухода. Для конкретного выдела или группы выделов спроектировать вид, интенсивность и объем рубок ухода, обосновать их необходимость.	2	
	<b><i>Основное содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	
<i>Тема 4.2 Экспертиза и утверждение лесоустроительной документации.</i>	Порядок проведения государственной и ведомственной экспертизы проекта лесоустройства. Порядок его утверждения и ввода в действие.	2	ПК 1.4.
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	<b>2</b>	
	Разработка фрагмента лесоустроительного проекта.	2	

	На основе выполненных ранее практических работ подготовить фрагмент пояснительной записи и сводных таблиц для проекта организации и развития лесного хозяйства учебного лесничества.		
<b>Тема 4.3 Перенос проектов лесоустройства в натуру и внедрение результатов.</b>	<b><i>Основное содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	ПК 1.4.
	Организация работ по отводу лесосек и передаче участков в рубку по новым материалам лесоустройства. Актуализация Государственного лесного реестра.	2	
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	<b>2</b>	
	Подготовка материалов для переноса проекта в натуру. Составить ведомость и схему для отвода в натуре одной-двух лесосек главного пользования или рубок ухода, рассчитанных на предыдущих занятиях.	2	
<b>Всего</b>		<b>62</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 306  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 304  Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект специальной учебной мебели (15 посадочных мест). Персональные компьютеры – 15 шт., подключенных к локальной сети. Доска меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141  Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1.Редько, Г. И. Лесное хозяйство: учебник для среднего проф. образования / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич; отв. ред. Г. И. Редько. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 455 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20125-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/557610>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2.Суслов, А. В. Лесоустройство: учеб. пособие / А. В. Суслов. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2016. — 123 с. — ISBN 978-5-94984-596-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142519>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1.Крылова, А. А. Лесоустройство: практикум: учеб. пособие / А. А. Крылова. - Самара: СамГАУ, 2023. - 124 с. - ISBN 978-5-88575-729-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/370172>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст:

электронный.

2. Обезинская, Э. В. Лесоустройство: учеб. пособие / Э. В. Обезинская, Т. С. Абжанов, А. В. Эбель. - Астана: КазАТИУ, 2021. - 170 с. - ISBN 978-601-257-333-6. -URL: <https://e.lanbook.com/book/234023>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3. Лесной кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 октября 2023г.. – М.: Проспект, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-392-39498-2. - Текст: непосредственный.

4. Теория и методы лесоустройства: мет. указания / сост. С. Г. Глушко. - Казань: КГАУ, 2014. — 32 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138624>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

5. Лесоустроительное проектирование: учеб. пособие / А. В. Суслов, И. С. Сальникова, А. А. Григорьев, А. А. Бартыш. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2021. - 90 с. - ISBN 978-5-94984-787-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/261269>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

**3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS )	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

**3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований в рамках компетенции ПК 1.4.

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Раздел / Тема</b>	<b>Типы оценочных мероприятий</b>
1	2	3
ПК 1.4.	<b>Раздел 1.</b> Тема 1.1, Тема 1.2 <b>Раздел 2.</b> Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3 <b>Раздел 3.</b> Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3 <b>Раздел 4.</b> Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3	- опрос - рефераты, - тесты

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.