

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Дмитриевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 16:03:53

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c8999fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕСОУСТРОЙСТВА**

(на базе среднего общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Аверин А.Д.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Обеспечение проведения лесоустройства» изучается на *базовом* уровне в профессиональном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель: формирование у студентов комплексных теоретических знаний и практических компетенций в области организации, планирования и выполнения лесоустроительных работ, направленных на получение достоверной информации о состоянии лесов для обеспечения их рационального использования, воспроизводства, охраны и защиты.

Задачи:

- ✓ усвоить основные понятия и термины лесоустройства: таксационные показатели, хозяйственные секции, хозчасти, разряды лесоустройства, расчетная лесосека и др.;
- ✓ освоить технологию полевых лесоустроительных работ: методы таксации леса (глазомерно-измерительный, перечислительный, с использованием таксационных приборов); закладка и описание пробных площадей; техника работы с лесоустроительными инструментами (мерная вилка, высотомер, буссоль, GPS-навигаторы);
- ✓ сформировать навыки работы с картографическими материалами (чтение и дешифрирование лесоустроительных планшетов и планов; основы использования ГИС-технологий в лесоустройстве.);
- ✓ сформировать умение анализировать таксационные описания и давать комплексную оценку лесных участков (количественную, качественную, санитарную);
- ✓ научить принципам организации лесного фонда: выделение хозяйственных частей, секций и установление возрастов рубок;
- ✓ освоить методику расчета главного и промежуточного пользования лесом: определение расчетной лесосеки, размеров рубок ухода, других лесохозяйственных мероприятий;
- ✓ изучить порядок составления проектов организации и развития лесного хозяйства (основного документа лесоустройства).

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств	<p><i>В части трудового воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p><i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i></p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении производственных проблем. <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и 	<p><i>Иметь практический опыт в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участия в подготовке технических заданий (ТЗ) и договоров на выполнение лесоустроительных работ с подрядными организациями; ✓ организации полевых работ: участие в подготовке и проведении полевых лесоустроительных экспедиций (обеспечение материально-техническими средствами, размещение бригад, организация их труда и безопасности); ✓ координации взаимодействия между лесоустроительной партией (подрядчиком), лесничеством и органами государственной власти; ✓ участия в приемке и проверке качества полевых лесоустроительных работ (проверка таксационных описаний, правильности закладки пробных площадей, точности граничных работ). ✓ работе с проектной лесоустроительной документацией: анализ, согласование и подготовка к утверждению проекта организации и развития лесного хозяйства (лесоустроительного проекта); ✓ участия в переносе проектов лесоустройства на местность (отвод лесосек, выделение хозяйственных участков по результатам лесоустройства); ✓ обеспечении перевода лесного фонда по новым лесоустроительным материалам (актуализация картографических материалов и баз данных лесничества). <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ нормативно-правовую базу: Лесной кодекс Российской Федерации (главы, касающиеся лесоустройства); лесоустроительную инструкцию (основной документ, регламентирующий все процессы); ГОСТы, ведомственные приказы и методические указания по организации и

	<p>актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	<p>проведению лесоустройства; порядок проведения государственной и ведомственной экспертизы лесоустроительных проектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ методические основы: технологию и разряды лесоустройства (интенсивность и детальность работ); основы лесной таксации и лесоводства; классификацию лесных насаждений, типов леса и условий местопроизрастания; системы и методы рубок. ✓ организационные основы: структуру и содержание проекта организации и развития лесного хозяйства; основы сметного дела и планирования финансирования лесоустроительных работ; правила по охране труда и технике безопасности при проведении полевых работ в лесу; основы картографии, дешифрирования космических снимков и ГИС-технологий, применяемых в лесоустройстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ планировать и подготавливать лесоустроительные работы: определять объемы и сроки проведения лесоустройства для конкретного лесничества или участка; составлять и анализировать технические задания для подрядных лесоустроительных организаций; организовывать обеспечение лесоустроительных партий необходимыми картматериалами и данными. ✓ контролировать процесс лесоустройства: осуществлять полевой и камеральный контроль за ходом и качеством таксационных работ; проверять правильность составления таксационных описаний и ведомостей; проводить выборочные проверки на соответствие данных таксации реальному состоянию насаждений на местности. ✓ работать с лесоустроительной документацией: читать и анализировать лесоустроительные планшеты, карты и планы лесонасаждений; проверять расчеты расчетной лесосеки,
--	---	---

		<p>объемов рубок ухода и других лесохозяйственных мероприятий, предложенных в проекте; готовить заключения и служебные записки по материалам лесоустройства.</p> <p>✓ организовывать внедрение результатов лесоустройства: обеспечивать перенос проектных заданий (квартальных сетей, выделов, хозяйственных мероприятий) на местность; организовывать работу по актуализации данных в государственном лесном реестре на основе новых материалов лесоустройства; доводить основные положения лесоустроительного проекта до исполнителей (лесничих, мастеров леса).</p>
--	--	--

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 62 академических часа. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов
1.	Основное содержание, в т.ч.	44
1.1	теоретическое обучение	22
1.2	практические занятия	22
2.	Вид промежуточной аттестации (ПА)	
	экзамен	18
Всего по дисциплине		62

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Методические основы и подготовка к лесоустройству			
Тема 1.1 Введение в лесоустройство. Роль и место в системе лесного хозяйства.	Основное содержание учебного материала	4	ПК 1.4.
	Понятие, цели и задачи лесоустройства. Исторический обзор. Значение лесоустройства для устойчивого управления лесами. Основные документы, регламентирующие лесоустройство в РФ.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Анализ нормативной базы. Работа с Лесным кодексом РФ и Лесоустроительной инструкцией. Решение задач по определению разряда лесоустройства для различных категорий лесов.	2	
Тема 1.2 Нормативно-правовая и методическая база лесоустройства.	Основное содержание учебного материала	4	ПК 1.4.
	Лесной кодекс РФ, Лесоустроительная инструкция, ГОСТы, ведомственные приказы. Понятие о разрядах лесоустройства и их выборе.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Составление технического задания на лесоустройство. На основе карт-схем лесничества разработать фрагмент технического задания (цели, задачи, объемы работ, сроки).	2	
Раздел 2. Полевой период: технологии и методы			
Тема 2.1 Организация подготовительных работ к лесоустройству.	Основное содержание учебного материала	4	ПК 1.4.
	Составление и согласование технического задания. Подготовка картографических материалов (космических снимков, планов). Планирование полевых экспедиций.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Дешифрирование космических снимков. Используя ГИС (например, QGIS) или онлайн-сервисы, выделить контуры лесных выделов и определить породный состав на заданной территории.	2	
Тема 2.2 Таксация леса: теория и методы.	Основное содержание учебного материала	4	<i>ПК 1.4.</i>
	Понятие о таксационных показателях. Методы таксации: глазомерный, глазомерно-измерительный, перечислительный. Закладка и описание пробных площадей.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Освоение методов таксации. Решение таксационных задач. Расчет таксационных показателей (средняя высота, диаметр, запас) по данным модельных деревьев и пробных площадей.	2	
Тема 2.3 Лесоустроительное картографирование и дешифрирование.	Основное содержание учебного материала	4	<i>ПК 1.4.</i>
	Виды лесоустроительных карт. Основы дешифрирования космических снимков и аэрофотоснимков для выделения контуров и определения таксационных характеристик.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Работа с лесоустроительными инструментами. Освоение работы с мерной вилкой, высотомером, буссолью/компасом на учебном полигоне (или по предоставленным данным). Определение таксационных характеристик отдельного дерева и участка.	2	
Раздел 3. Камеральный период: анализ и проектирование			
Тема 3.1 Камеральная обработка материалов полевых работ.	Основное содержание учебного материала	4	<i>ПК 1.4.</i>
	Систематизация и анализ таксационных описаний. Обработка данных с пробных площадей. Формирование ведомостей и таблиц.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Составление таксационного описания. На основе предоставленных полевых данных (или данных с пробной площади) заполнить бланк таксационного описания лесного выдела.	2	
Тема 3.2 Организация	Основное содержание учебного материала	4	<i>ПК 1.4.</i>

<i>лесного фонда.</i>	Выделение хозяйственных частей, секций и хозяйственных групп. Установление возрастов рубок и оборотов хозяйства.	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	Построение лесоустроительного планшета. Используя данные таксационных описаний и контурную карту, создать фрагмент лесоустроительного планшета в графическом редакторе или ГИС.	2	
<i>Тема 3.3 Проектирование лесохозяйственных мероприятий.</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	<i>ПК 1.4.</i>
	Расчет и проектирование рубок главного пользования (расчетная лесосека), рубок ухода, мероприятий по лесовосстановлению и лесоразведению.	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	Расчет расчетной лесосеки. На основе таксационных данных и установленного возраста рубки рассчитать размер главного пользования лесом по различным методам (по состоянию, по спелости и т.д.).	2	
<i>Раздел 4. Итоговые документы и внедрение результатов</i>			
<i>Тема 4.1 Составление проекта организации и развития лесного хозяйства.</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	<i>ПК 1.4.</i>
	Структура, содержание и порядок составления основного документа лесоустройства. Пояснительная записка, проектные материалы, картографические приложения.	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	Проектирование рубок ухода. Для конкретного выдела или группы выделов спроектировать вид, интенсивность и объем рубок ухода, обосновать их необходимость.	2	
<i>Тема 4.2 Экспертиза и утверждение лесоустроительной документации.</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	<i>ПК 1.4.</i>
	Порядок проведения государственной и ведомственной экспертизы проекта лесоустройства. Порядок его утверждения и ввода в действие.	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	Разработка фрагмента лесоустроительного проекта.	2	

	На основе выполненных ранее практических работ подготовить фрагмент пояснительной записки и сводных таблиц для проекта организации и развития лесного хозяйства учебного лесничества.		
Тема 4.3 Перенос проектов лесоустройства в натуру и внедрение результатов.	Основное содержание учебного материала	4	<i>ПК 1.4.</i>
	Организация работ по отводу лесосек и передаче участков в рубку по новым материалам лесоустройства. Актуализация Государственного лесного реестра.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Подготовка материалов для переноса проекта в натуру. Составить ведомость и схему для отвода в натуру одной-двух лесосек главного пользования или рубок ухода, рассчитанных на предыдущих занятиях.	2	
Всего		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 306 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 304 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект специальной учебной мебели (15 посадочных мест). Персональные компьютеры – 15 шт., подключенных к локальной сети. Доска меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Редько, Г. И. Лесное хозяйство: учебник для среднего проф. образования / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич; отв. ред. Г. И. Редько. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 455 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20125-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/557610>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2.Суслов, А. В. Лесоустройство: учеб. пособие / А. В. Суслов. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2016. — 123 с. — ISBN 978-5-94984-596-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142519>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Крылова, А. А. Лесоустройство: практикум: учеб. пособие / А. А. Крылова. - Самара: СамГАУ, 2023. - 124 с. - ISBN 978-5-88575-729-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/370172>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст:

электронный.

2. Обезинская, Э. В. Лесоустройство: учеб. пособие / Э. В. Обезинская, Т. С. Абжанов, А. В. Эбель. - Астана: КазАТИУ, 2021. - 170 с. - ISBN 978-601-257-333-6. -URL: <https://e.lanbook.com/book/234023>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3. Лесной кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 октября 2023г.. – М.: Проспект, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-392-39498-2. - Текст: непосредственный.

4. Теория и методы лесоустройства: мет. указания / сост. С. Г. Глушко. - Казань: КГАУ, 2014. — 32 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138624>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

5. Лесоустроительное проектирование: учеб. пособие / А. В. Суслов, И. С. Сальникова, А. А. Григорьев, А. А. Бартыш. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2021. - 90 с. - ISBN 978-5-94984-787-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/261269>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований в рамках компетенции ПК 1.4.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел / Тема	Типы оценочных мероприятий
1	2	3
ПК 1.4.	Раздел 1. Тема 1.1, Тема 1.2 Раздел 2. Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3 Раздел 3. Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3 Раздел 4. Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3	- <i>опрос</i> - <i>рефераты,</i> - <i>тесты</i>

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.