

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 2023-01-16 16:11:11

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия

Институт животноводства и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДЕН

«12» января 2023 г., протокол

№ 5

Руководитель образовательной  
программа:

канд. с. – х. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Колтун Г.Г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**  
**по дисциплине (модулю)**

**СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

(код и наименование направления подготовки)

**Ветеринарно-санитарная экспертиза**

(направленность (профиль))

**бакалавр**

Квалификация (степень) выпускника

Уссурийск 2023 г

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) судебная ветеринарная экспертиза

### а. модели контролируемых компетенций:

Компетенция, формируемая в результате изучения дисциплины

(модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональная компетенция</b>			
ПК-1	способен осуществлять оценку качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей и в соответствии с нормативно-правовой документацией	ИД - 1 ПК-1.1	проводит исследования и дает заключение о качестве сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей

### б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### знать:

– методики исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей (ИД - 1 ПК-1.1);

#### уметь:

– проводить исследования и анализировать полученные результаты (ИД - 1 ПК-1.1).

# 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД - 1 ПК-1.1	<i>Знать:</i> методики исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> проводить исследования и анализировать полученные результаты	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в	Комплект задач и заданий

		практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам

Таблица 3- Критерии оценки компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценки

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД - 1 ПК-1.1			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>
<b>Сумма баллов (Б)**</b>	<b>0 – 60</b>	<b>61 – 75</b>	<b>76 – 85</b>	<b>86 – 100</b>

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\* – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Судебная ветеринарная экспертиза» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 2-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

#### Методика оценивания

1) По стобальной шкале в таблицу 4 занести баллы ( $B_i$ ), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Судебная ветеринарная экспертиза»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД - 1 ПК-1.1	$B_1$	86
Итого	$(\sum B_i)$	86
В среднем	$(\sum B_i) / n$	86

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная ветеринарная экспертиза»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности и компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями,

правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» (уровень высокой компетентности) - обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические и лабораторные выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время;

- «хорошо» (продвинутый уровень) - обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические и лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок;

- «удовлетворительно» (базовый уровень) - обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические и лабораторные работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы;

- «неудовлетворительно» (компетенции не сформированы) - обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические и лабораторные не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.

Критерии оценки письменного опроса:

- «отлично» – выполнил всё задание правильно;

- «хорошо» - выполнил всё задание с 1-2 ошибками;

- «удовлетворительно» – часто ошибался, выполнил правильно только половину задания;

- «неудовлетворительно» – почти ничего не смог выполнить правильно или вообще не выполнил задание.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине (модулю) «Анатомия животных» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

Критерии оценки при тестировании:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов,

- «хорошо» - 75-89% правильных ответов,

- «удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов,

«неудовлетворительно» - менее 60% правильных ответов.

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тесты текущей аттестации**

**4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД -1 ПК-1.1. по показателю «Знать»**

**Пояснение. В перечисленных ниже вопросах, необходимо выбрать правильный ответ.**

вариант задания 1

В первые часы окраска кровоподтека:

1. сине-багровая;
2. багрово-красная;
3. красная с коричневатым оттенком;
4. коричневато-желтоватая;

Правильный ответ: 2.

вариант задания 2

3. Соединительнотканые перемычки между краями характерны для:

1. резаных ран;
2. рубленых ран;
3. ушиблено-рваных ран;
4. колотых ран;

Правильный ответ: 3.

вариант задания 3

К ранним посмертным изменениям относят:

1. мышечное окоченение;
2. охлаждение трупа;
3. трупные пятна;
4. все перечисленные

Правильный ответ: 4.

вариант задания 4

Исследование трупных пятен позволяет установить:

1. давность наступления смерти;
2. вероятную причину смерти;
3. изменение положения трупа;
4. все перечисленное.

Правильный ответ: 4.

вариант задания 5

Значение мышечного окоченения состоит в том, что оно:

1. является несомненным доказательством смерти;
2. позволяет судить о давности наступления смерти;
3. может ориентировать эксперта в отношении причины смерти;
4. все ответы верны.

Правильный ответ: 4.

вариант задания 6

Розоватый оттенок кожного покрова и ярко-алый цвет трупных пятен характерны для отравления:

1. цианистым калием;
2. метанолом;
3. угольной кислотой;

4. окисью углерода;

Правильный ответ: 4.

вариант задания 7

По кровоподтеку можно установить: а) угол соударения предмета с телом; б) контур повреждающей поверхности предмета; в) давность образования повреждения; г) энергию воздействия травмирующего предмета. Выберите правильную комбинацию ответов:

1. а, б, в;

2. а, в;

3. б, г;

4. г.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 8

Диагностическими признаками ушибленной раны являются: а) осадненные края; б) вывернутые волосяные луковицы; в) острые концы; г) соединительнотканые перемычки между краями. Выберите правильную комбинацию ответов:

1. а, б, в;

2. а, в;

3. а, б, г;

4. г.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 9

Резаную рану характеризуют: а) зияние; б) наличие хотя бы одного острого конца; в) наличие двух острых концов; г) большая глубина. Выберите правильную комбинацию ответов:

1. а, б, в;

2. а, в;

3. б, г;

4. г.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 10

При осмотре трупа на месте его обнаружения при подозрении на смерть от отравления следует обращать внимание на:

1. наличие следов от инъекций;

2. цвет кожного покрова и слизистых оболочек;

3. цвет трупных пятен;

4. все ответы верны;

Правильный ответ: 4.

#### **4.2 Задания для оценки компетенции ИД -1 ПК-1.1 по показателю «Уметь»**

**Пояснение. В перечисленных ниже заданиях, необходимо вставить недостающее слово, или словосочетание.**

1. Основанием для производства судебно-ветеринарной экспертизы является.... Правильный ответ: определение суда

2. При проведении судебно-медицинской экспертизы составляется документ.... Правильный ответ: заключение эксперта

3. Из каких разделов состоит заключение эксперта: Правильный ответ: вводной части; обстоятельств дела; исследовательской части

4. Кто подписывает исследовательскую часть заключения эксперта.... Правильный ответ: эксперт, производивший экспертизу

5. Судебно- ветеринарный эксперт имеет право.... Правильный ответ: знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы
6. Судебно-ветеринарный эксперт несет уголовную ответственность за.... Правильный ответ: дачу заведомо ложного заключения
7. К ранним трупным изменениям относят.... Правильный ответ: аутолиз;
8. К поздним трупным явлениям относят.... Правильный ответ: торфяное дубление
9. Протокол осмотра трупа составляет.... Правильный ответ: следователь
10. Наиболее характерным признаком при перекаtywании колесом рельсового транспортного средства являются.... Правильный ответ: полосы давления и обтирания кожи в месте разделения тела

### Критерии оценивания теста

#### Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» ИД - 1 ПК-1.1	40	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» ИД - 1 ПК-1.1	60	
Всего	100	

#### Вопросы на экзамен по дисциплине (модулю) «Судебная ветеринарная экспертиза»

1. Судебная ветеринарная экспертиза как наука, ее цели и задачи.
2. Правила взятия патологического материала, упаковки и отправки в лабораторию.
3. Методы фиксации патологического материала для бактериологического, вирусологического и гистологического исследования.
4. Судебная ветеринарная экспертиза при смерти животного от асфиксии.
5. СВЭ при утоплении.
6. СВЭ при скоропостижной смерти.
7. СВЭ эксгумированного трупа.
8. Судебно - ветеринарная токсикология.
9. Права и обязанности ветеринарного эксперта.
10. Экспертиза повреждений вызванных действием крайних температур.
11. Оформление судебно-ветеринарной экспертизы.
12. Посмертные физико-химические изменения.
13. СВЭ по материалам дел о профессиональных правонарушениях ветеринарных работников.
14. Заболевания животных, при которых ветеринарным законодательством запрещен убой животных на мясо.
15. СВЭ мяса и мясопродуктов от больных, убитых в состоянии агонии или павших животных. (органолептическое исследование, определение рН мяса, бензидиновая проба, реакция с нейтральным раствором формалина.)
16. Определение степени обескровливания мяса (по И.С. Загоевскому).

17. СВЭ трупа животного.
18. Посмертные изменения, их отличие от прижизненных.
19. Экспертиза при огнестрельном ранении
20. Способы уничтожения и утилизации биологических отходов.
21. Сравнительная характеристика видовой принадлежности мяса по анатомическим особенностям строения костей скелета.
22. Первичная, дополнительная и повторная экспертиза.
23. Экспертиза по материалам судебного дела.
24. Комиссионная и комплексная экспертиза.
25. Экспертиза повреждений, вызванных радиацией и электричеством.
26. Определение видовой принадлежности животных по физикохимическим свойствам жира.
27. Должностные преступления и профессиональные нарушения.
28. Отличие костей лошади от костей крупного рогатого скота.
29. Законодательные основы судебной ветеринарной экспертизы.
30. Определение видовой принадлежности мяса и мясных продуктов по сравнительной анатомии внутренних органов (язык, сердце, печень, почки, селезенка, легкие, лимфоузлы).
31. Сравнительная экспертиза мяса животных различных видов по морфологическим признакам.
32. В каких случаях Ветеринарным законодательством запрещен убой животных на мясо.
33. Ответственность эксперта.
34. Определение свежести мяса.
35. Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с браконьерством диких животных
36. Вопросы, ставящиеся перед экспертом при подозрении на отравление.
37. Выявление фальсификации пищевых продуктов.
38. Определение преступления. Халатность. Презумпция невиновности.
39. Определение пола и возраста животных.
40. Судебная ветеринарная экспертиза. Определение, объекты экспертизы.
41. Экспертиза повреждений механического происхождения.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

#### **Вопросы для опроса по теме «Процессуальные вопросы судебной ветеринарной экспертизы».**

1. Какие существуют права и обязанности экспертов?
2. Кем оформляется постановление о назначении судебной ветеринарной экспертизы?
3. Как оформить заключение судебной ветеринарной экспертизы?
4. Что такое комиссионная и комплексная экспертиза?
5. Что такое первичная, дополнительная и повторная экспертиза.
6. Как проводится экспертиза по материалам судебного дела?
7. Какая ответственность полагается за должностные преступления и профессиональные нарушения?
8. Что является объектами судебной ветеринарной экспертизы.
9. Как составить письменное заключение судебной ветеринарной экспертизы?

#### **Вопросы для опроса по теме «СВЭ при фальсификации мяса вынужденного убоя животных, мяса больных, убитых в агональном состоянии и павших животных»**

1. По каким критериям проводят оценку свежести мяса?
2. Как поступают с мясом в зависимости от степени свежести?
3. Что понимают под фальсификацией мяса вынужденного убоя животных, мяса больных, убитых в агональном состоянии и павших животных?

- 4 .Какие существуют способы определения фальсификации.
- 5 .Какие лабораторные методы применяют при СВЭ в случаях фальсификации мяса вынужденного убоя животных, мяса больных, убитых в агональном состоянии и павших животных(Определение рН мяса, бензидиновая проба, реакция с нейтральным раствором формалина.)?
- 6 . Назовите особенности экспертизы мяса и мясопродуктов от больных, убитых в агональном состоянии или павших животных.
- 7 . Как определяют степень обескровливания мяса?

**Вопросы для опроса по теме «Определение видовой принадлежности животных по костям скелета»**

1. Опишите особенности строения скелета домашних копытных животных.
2. Какая особенность строения атланта у коровы, лошади, свиньи.
3. Какая особенность строения первого и второго шейного позвонка .
1. Какое строение имеет лопатка у копытных животных.
2. Опишите особенности строения скелета собаки и кошки.
3. Какая особенность строения атланта у коровы, свиньи, лошади?
4. Какая особенность строения второго шейного позвонка у домашних животных?
5. Какое строение имеет бедренная кость у коровы, свиньи, лошади, собаки?

**Вопросы для опроса по теме «Определение видовой принадлежности животных по строению внутренних органов»**

1. Как определить видовую принадлежность животных по строению внутренних органов?
2. Какие особенности строения имеет печень у разных видов животных?
3. Какие особенности строения имеют легкие у разных видов животных?
4. Какие особенности строения имеют почки у разных видов животных?
5. Какие особенности строения имеет селезенка у разных видов животных?

**Вопросы для опроса по теме «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного происхождения»**

1. Каковы видовые особенности субпродуктов убойных животных?
2. Как проводится ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов.
3. Основные показатели для определения видовой принадлежности субпродуктов.
4. Как проводится судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации категорий и упитанности туш (говядина, телятина)?
5. Как проводится СВЭ при фальсификации сортов мяса?
6. СВЭ при фальсификации клеймения и маркировки мяса.
7. СВЭ при фальсификации рыбных продуктов.
8. СВЭ при фальсификации яиц и яичных продуктов.
9. СВЭ при фальсификации меда.

**Вопросы для опроса по теме «Экспертиза в спорах в связи с куплей-продажей животного»**

1. Какие фальсификации мяса выявляются при реализации?
2. Охарактеризуйте видовые особенности мяса убойных животных.
- 3.Выявление фальсификации пищевых продуктов.
- 4.Органолептические исследования мяса.
5. Экспертиза в спорах в связи с куплей-продажей больного животного.

**Вопросы (для опроса) по теме «Особенности мяса диких животных и пернатой дичи»**

- 1 .Охарактеризуйте видовые особенности мяса промысловых животных.
- 2 . Охарактеризуйте видовые особенности мяса пернатой дичи.
- 3 .Какие особенности строения имеет печень у разных видов диких животных?
- 4 .Какие особенности строения имеют легкие у разных видов диких животных?
- 5 .Какие особенности строения имеют почки у разных видов животных?
- 6 .Как определять видовую принадлежность диких животных.

**Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

1. Панлейкопения кошек
2. Чума собак
3. Аденовироз собак
4. Парвовирусный энтерит собак
5. Заворот желудка у лошади
6. Завал рубца и сетки у КРС
7. Геморрагическая септицемия у кролика
8. Саркома у крысы
9. Инфекционный перитонит кошек
- 10.Бронхопневмония у теленка.