

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 22.07.2026 09:01:50

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 5
от 22. 12. 2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А. Э. Комин

22. 12. 2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(наименование дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Математика и информатика

(полное наименование направленности (профиля) ОПОП)

бакалавр

квалификация выпускника

Уссурийск 2025 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
		УК 3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
		УК 3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
		УК 4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
		УК 4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные понятия по русскому языку и культуре речи; структурные и языковые особенности текстов реферативного характера, требования, предъявляемые к их оформлению (УК-3.1, УК-4.1);
- виды официальных писем и их специфику, включая цель письма и его языковое оформление (УК-3.2, УК-4.2);

уметь:

- создавать тексты реферативного характера, грамотно и уместно используя изученные в соответствии с темой источники (УК-3.3, УК-4.3);
- создавать официальные и неофициальные письма, учитывая их стилистические особенности (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
2	УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
3	УК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
4	УК-4.1	<i>Знать:</i> структурные и языковые особенности текстов реферативного характера, требования, предъявляемые к их оформлению.	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
5	УК-4.2	<i>Знать:</i> виды официальных писем и их специфику, включая цель письма и его языковое оформление.	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> создавать официальные и неофициальные письма, учитывая их стилистические особенности.	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
6	УК 4.3	Знает основные способы коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам
---	------------	--	---------------------------

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК 4.1, УК-4.2, УК-4.3*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 1- 2-ом семестрах.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с

ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК-3.1	Б1	70
УК-3.2	Б2	76
УК-3.3	Б3	74
УК-4.1	Б4	76
УК-4.2	Б5	76
УК-4.3	Б6	70
Итого	$(\sum B_i)$	442
В среднем	$(\sum B_i) / n$	74

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая из функций языка помогает сохранять и передавать информацию:

1. коммуникативная;
2. познавательная;
3. волюнтативная;
4. аккумулятивная.

Ответ: 1

Обоснование: согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как называется одна из форм национального русского языка, которая характеризуется набором языковых форм, нарушающих нормы литературного языка:

1. жаргон;
2. просторечие;
3. диалект;
4. термины.

Ответ: 2.

Обоснование: согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны средства выразительности и их определения. Соотнесите понятие с определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Средство выразительности		Определение	
А	синонимы	1	слова, которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разные лексические

			значения
Б	антонимы	2	слова, противоположные по лексическому значению
В	омонимы	3	слова, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение
Г	паронимы	4	слова, сходные по звучанию, как правило, одной части речи, но разные по значению и строению
		5	слова, сходные по звучанию, как правило, разной части речи, но разные по значению и строению

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	1	4

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны предложения и их знаки препинания. Соотнесите предложение и знак препинания, который необходимо поставить на месте пропуска.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Предложение		Знак препинания	
А	Налево чернело глубокое ущелье(?) за ним и впереди нас тёмно-синие вершины гор, изрытые морщинами, покрытые слоями снега, рисовались на бледном небосклоне, ещё сохраняющем последний отблеск зари	1	двоеточие
Б	Тем временем выглянуло солнце (?) оно послало свои лучи на землю.	2	тире
В	Никогда еще он не видел такой осени (?) ни ветерка, ни облака не было на прозрачном небе.	3	запятая
		4	точка с запятой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	2	1

Задание 5.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «диалект».

Ответ: Диалект – это разновидность данного языка, употребляемая в качестве средства общения лицами, связанными тесной территориальной, социальной или профессиональной общностью.

Задание 6.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «жаргон».

Ответ: Жаргон – это речь какой-либо социальной, профессиональной или иной группы, содержащая много отличных от общенационального языка, в том числе искусственных и условных, слов и выражений.

УК 3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Важнейшей формой национального русского языка является:

1. диалект;
2. жаргон;
3. литературный язык;
4. термины.

Ответ: 3

Обоснование: согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какому способу образования жаргонизмов характерно использование слова в переносном значении:

1. заимствование;
2. универбация;
3. метафоризация;
4. сокращение.

Ответ: 3

Обоснование: согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны жанры функциональных стилей и их названия функциональных стилей. Соотнесите жанр с функциональным стилем.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Жанр		Функциональный стиль	
А	реферат	1	Официально-деловой стиль

Б	статья в газете	2	Разговорный стиль
В	рассказ	3	Художественный стиль
Г	заявление	4	Научный стиль
		5	Публицистический

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	5	3	1

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны жанры функциональных стилей и их названия функциональных стилей. Соотнесите жанр с функциональным стилем.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Средство выразительности		Определение	
А	Рецензия	1	письменный разбор, отзыв, содержащий критическую оценку научного, художественного и т.п. произведения, спектакля, концерта, кинофильма.
Б	ходатайство	2	краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников
В	реферат	3	Просьба о чем-л., изложенная письменно в официальной форме.
Г	заявление	4	официальное обращение в государственный орган, содержащее просьбу обращающегося
		5	документ, который содержит описание и подтверждение юридических и биографических фактов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	4	2	3

Задание 5.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «русский язык».

Ответ: Русский язык - естественная знаковая система, универсальное средство человеческого общения; система звуковых, словарных и грамматических средств, объективирующая работу мышления и являющаяся орудием общения, обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе.

Задание 6.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «толковый словарь».

Ответ: Толковый словарь - словарь, объясняющий лексические значения слов языка, содержит грамматическую и стилистическую характеристику языковых единиц, примеры употребления в речи.

УК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

Задание 1.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Укажите два предложения, в которых выделенные слова употребляются неправильно?

1. Ей нравилась его **прямота** и непринуждённость.
2. Это был человек **представительской** внешности.
3. Марья была **искусственная** мастерица.
4. В магазине продавались изделия из **искусственного** шёлка.

Ответ: 23

Обоснование: согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005

Задание 2.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Найдите словосочетания, в которых слова являются омонимами?

1. Коренной житель – коренной вопрос
2. Человек худой – худой мир
3. Больной заснул – больной ребёнок
4. Пачка газет – пачка балерины

Ответ: 24

Обоснование: согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005

Задание 3.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Укажите два предложения, в которых выделенные слова употребляются неправильно?

- а) Отец узнал об этом **по происшествии** двух лет.
- б) Набеги кочевником привели **к опустению** этих земель.
- в) Крещение Руси – **поворотный** момент в её истории.
- г) Язык – **средоточие** и выражение народного духа.

Ответ: 12

Обоснование: согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005

Задание 4.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «функция языка».

Ответ: Функция языка - предназначение языка для осуществления определенной задачи коммуникации (передачи информации, воздействия на адресата, выражения оценки).

Задание 5.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «просторечные слова».

Ответ: Просторечные слова - слова, составляющие устную некодифицированную сферу общенациональной речевой коммуникации (народно-разговорный язык) и имеющие наддиалектный характер.

Задание 6.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «публицистический стиль».

Ответ: Публицистический стиль - один из функциональных стилей русского языка, обслуживающий сферу политики и реализующий в качестве основной регулятивную (призывно-побудительную, воздействующую) функцию языка.

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

Задание 1.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

В каком ряду все слова – синонимы?

1. время, период, эпоха, эра;
2. лингвист, историк, литературовед;
3. фрукты, овощи, вишня;
4. контуры, очертания, силуэты

Ответ: 12

Обоснование: согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005

Задание 2.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Выберите слова, имеющие омонимы.

- а) платить по таксе;
- б) важное событие;
- в) перебить оратора;
- г) заплывать за буйки;

Ответ: 12

Обоснование: согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. 12-е изд. Ростов Н/Д: Феникс, 2005

Задание 3.

Прочитайте задание и выберите несколько правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Укажите предложения, в котором используется слово в переносном значении.

1. Сестре подарили золотые серёжки.
2. Золотые колосья пшеницы клонились к земле.
3. В моей коллекции есть золотые монеты.
4. У моей мамы золотые руки.

Ответ: 24

Обоснование: согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева.

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какому стилю характерны: точность, абстрактность, логичность и объективность изложения:

1. научному;
2. публицистическому;
3. официально – деловому;
4. разговорному.

Ответ: 1

Обоснование: согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Собственно официально-деловой стиль называется:

1. дипломатический;
2. канцелярский;
3. юридический;
4. служебный.

Ответ: 2

Обоснование: согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Проблемный метод изложения характерен:

1. официально-деловому стилю;
2. научному стилю;
3. разговорному стилю;
4. художественному стилю.

Ответ: 2

Обоснование: согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева.

УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

Задание 1.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «научный стиль»

Ответ: Научный стиль - один из функциональных стилей русского языка, обслуживающий сферу науки и реализующий в качестве основной познавательную функцию языка.

Задание 2.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «клише».

Ответ: Клише - шаблонная фраза, речевой штамп, свойственный, как правило, письменной речи.

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для текстов официально-делового стиля характерны выражения.

1. в соответствии с занимаемой должностью;
2. просвещаться три часа;
3. ответственность возлагается на...;
4. подготовиться к выступлению.

Ответ: 13

Обоснование: согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определите, где используется публицистический стиль речи.

1. В общественно-политической сфере деятельности;
2. в газетах, общественно-политических журналах, пропагандистских радио- и телепередачах;
3. в официально-деловой сфере деятельности;
4. все, перечисленное выше.

Ответ: 12

Обоснование: согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны жанры функциональных стилей и их названия функциональных стилей. Соотнесите жанр с функциональным стилем.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Жанр		Определение		
А	Рецензия	1	письменный разбор,	отзыв,

			содержащий критическую оценку научного, художественного и т.п. произведения, спектакля, концерта, кинофильма.
Б	ходатайство	2	краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников
В	реферат	3	Просьба о чем-л., изложенная письменно в официальной форме.
Г	заявление	4	официальное обращение в государственный орган, содержащее просьбу обращающегося
		5	документ, который содержит описание и подтверждение юридических и биографических фактов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	4	2	3

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны предложения и их названия синтаксических ошибок в них. Соотнесите жанр с функциональным стилем.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Предложения		Синтаксические ошибки	
А	Кирпичные дома как строятся на равнине, так и высоко в горах.	1	неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
Б	И две лучшие команды по итогам прошлого сезона полностью оправдали возлагавшиеся на них ожидания, подарив зрителям великолепный матч, ставшего достойным завершением первой серии матчей чемпионата.	2	нарушение в построении предложения с однородными членами
В	Гессе начал увлечённо заниматься живописью со времён Первой мировой войны, причём, будучи самоучкой, главная его цель состояла в том, чтобы преодолеть душевный кризис.	3	нарушение связи между подлежащим и сказуемым
Г	Конфликт оказался	4	нарушение в построении

	неразрешимым: каждая сторона, ссылаясь на события в прошлом, обвиняли друг друга всё больше и больше, и в результате не удалось не только прийти к компромиссу, но и спокойно выслушать взаимные претензии.		предложения с причастным оборотом
		5	нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	5	3

УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Задание 1.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «канцеляризмы».

Ответ: Канцеляризмы - слова, имеющие окраску официально-делового стиля, неоправданно употребляющиеся в других функциональных стилях.

Задание 2.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «стилизация».

Ответ: Стилизация - подражание стилю какого-либо автора, речевым особенностям, присущим определенной социальной среде, исторической эпохе, литературному направлению, тому или иному функциональному стилю.

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определите лексические признаки научного стиля речи.

1. Использование научных терминов;
2. использование слов с абстрактным значением;
3. наличие эмоционально-оценочной лексики;
4. наличие терминов со словообразовательными элементами макро-, микро-, интер- и др.

Ответ: 124

Обоснование: согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отметьте неверные утверждения.

1. одним из условий существования разговорного стиля является спонтанность;
2. ситуация речи влияет на разговорный стиль;
3. в разговорном стиле преобладает монологическая форма;
4. в разговорном стиле используется специальная терминология.

Ответ: 12

Обоснование: согласно учебному пособию Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны предложения и их названия синтаксических ошибок в них. Соотнесите жанр с функциональным стилем.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Предложения		Синтаксические ошибки	
А	Братьям-близнецам, которым совсем недавно исполнилось четырнадцать лет, не только предстояло впервые отправиться одним в большой город, но и выполнить там все поручения родителей.	1	неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
Б	Даже сейчас, по прошествию многих лет, Толику было тяжело вспоминать о том времени, когда он, преданный и униженный тем, кого считал другом, остался в полном одиночестве.	2	нарушение в построении предложения с однородными членами
В	Во время Великой Отечественной войны производство кондитерских изделий на фабрике «Красный Октябрь» был практически приостановлено: выпускались только шоколад «Гвардейский» и «Кола», а помимо этого производились концентраты каш и сигнальные шашки.	3	нарушение связи между подлежащим и сказуемым
Г	Часть ЦПКиО занимает Нескучный сад, образованный в первой трети XIX века: «нескучным» этот сад назвал император Николай I, выкупающий в 1826 году бывшее имение князей Трубецких.	4	нарушение в построении предложения с причастным оборотом
		5	нарушение в построении предложения с деепричастным

			оборотом
--	--	--	----------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны предложения и их названия синтаксических ошибок в них. Соотнесите жанр с функциональным стилем.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Предложения		Синтаксические ошибки	
А	У Татьяны были большие планы и, сидя над школьным сочинением, её окрыляла мысль о том, что можно не только получить высокую оценку, но и попасть на общегородской конкурс лучших сочинений.	1	неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
Б	Анна и Сергей собрался отправиться в горы, чтобы восстановить силы после всего произошедшего и просто полюбоваться красотой природы.	2	нарушение в построении предложения с однородными членами
В	Мальчишек не столько беспокоило будущее их проекта, сколько его настоящее, потому что сейчас ребятам не хватало материалов для работы.	3	нарушение связи между подлежащим и сказуемым
Г	Согласно результатов исследования российских экономистов, для 60 процентов населения актуален вопрос сбережения заработанных денег.	4	нарушение в построении предложения с причастным оборотом
		5	нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
5	3	2	1

