

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.03.2024 14:36:46
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
Протокол № 8
от 26.12.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
_____ А.Э. Комин

«26» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ
ДИСЦИПЛИНА)

(наименование дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) для всех направленностей (профилей) подготовки

Уссурийск, 2022

Разработчик:

Ст.преподаватель Межинститутской кафедры
(должность)

_____ (подпись)

Пинчук Т.В.
(Ф.И.О.)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.2	Достигает необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК 7.3	Применяет основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; теорию спорта (УК 7.2);
- особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений; особенности профессионально-прикладной физической подготовки (УК 7.3).

Уметь:

- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК 7.2);
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры (УК 7.3).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК 7.2	<i>Знать:</i> значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	Тест (письменно) Практическое задание (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> организовать самостоятельные занятия по физической культуре	Тест (письменно) Практическое задание
2	УК 7.3	<i>Знать:</i> особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений; особенности профессионально-прикладной физической подготовки	Тест (письменно) Практическое задание (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры	Тест (письменно) Практическое задание Контрольная работа

Таблица 2 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции (УК 7.2; УК 7.3)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина): легкая атлетика-баскетбол; легкая атлетика-волейбол; легкая атлетика-гимнастика (спортивная)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 1, 2, 3, 4, 5 и 6-ом семестре

Обучающиеся готовятся к зачету/экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 3 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 2).

Таблица 3 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК 7.2	Б1	76
УК 7.3	Б2	82
Итого	($\sum B_i$)	158
В среднем	($\sum B_i$) / n	79

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 4).

Таблица 4 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина): легкая атлетика-баскетбол; легкая атлетика-волейбол; легкая атлетика-гимнастика (спортивная)»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)

Уровень сформированности и компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
--	--------	-----------	---------	---------

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина): легкая атлетика-баскетбол; легкая атлетика-волейбол; легкая атлетика-гимнастика (спортивная)» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержательный элемент (модуль): «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции УК 7.2 по показателю «Знать»

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

К какому виду спорта относится толкание ядра:

1. тяжелая атлетика;
2. плавание
3. гимнастика;
4. легкая атлетика.

Правильный ответ: 4.

вариант задания 2.

К какому виду дистанций относится бег на 800 м:

1. короткая;
2. средняя;
3. длинная
4. супердлинная

Правильный ответ: 2.

вариант задания 3.

Правила баскетбола при ничейном счете в основное время предусматривают дополнительный период продолжительностью:

1. 3 минуты;
2. 7 минут;
3. 5 минут;
4. 10 минут.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 4.

Два очка в баскетболе засчитывается при броске в корзину:

1. из зоны нападения;
2. с любой точки площадки;
3. из зоны защиты;
4. с любого места внутри трех очковой линии.

Правильный ответ: 4.

вариант задания 5.

Какой удар в волейболе называется нападающим?

1. любой удар по мячу, находящемуся выше головы бьющего, на половину поля соперника (кроме подачи и блока)
2. любой удар по мячу, находящемуся выше уровня сетки, на половину поля соперника (кроме подачи и блока)
3. любой удар по мячу на половину поля соперника в прыжке (кроме подачи и блока)
4. любой удар по мячу на половину соперника (кроме подачи и блока)

Правильный ответ: 4.

вариант задания 6.

В каких из перечисленных случаев в волейболе несколько касаний к мячу считаются за одно касание?

1. последовательное касание одним действием при выполнении первого удара

2. неумышленное касание игроком мяча
3. к мячу одновременно коснулось несколько игроков
4. к мячу коснулись блокирующие игроки

Правильный ответ: 1

вариант задания 7.

Что называют атлетической гимнастикой?

1. один из методов развития вестибулярного аппарата;
2. основное средство развития ловкости;
3. метод развития скорости;
4. комплекс упражнений, направленных на развитие силовых качеств, а также гибкости и ловкости

Правильный ответ: 4

вариант задания 8.

Лечебная гимнастика имеет следующие разделы:

1. вводный, основной, заключительный;
2. первый, второй, третий;
3. начальный, основной, финишный;
4. разминочный, главный, заключительный.

Правильный ответ: 1

вариант задания 9.

Основная задача стретчинга:

1. развитие выносливости;
2. укрепление мышечной ткани;
3. расслабление и растягивание мышц до и после основной тренировки;
4. повышение эстетики тела

Правильный ответ: 3

вариант задания 10.

Сочетание нескольких видов акробатических элементов:

1. комплекс;
2. комбинация;
3. каскад;
4. упражнения

Правильный ответ: 2

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции УК 7.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установите соответствие между этапами планирования массовых спортивных мероприятий и их назначением:

1	Первый этап	1	разработка программы массовых спортивных соревнований
2	Второй этап	2	доведение информации о массовых соревнованиях до всех заинтересованных лиц.

3	Третий этап	3	создание необходимых рабочих условий и системы подведения итогов для организаторов и участников соревнований
4	Четвертый этап	4	изучение спортивных потребностей студентов и оценка возможностей материальной базы.
		5	проверка студентов на допинг

Правильный ответ: 1-4; 2-1; 3-2; 4-3.

вариант задания 2.

Установите соответствие между разрядами и дисциплинами легкой атлетики

1	Беговые	1	пятиборье
2	Технические	2	прыжок с шестом
3	Неолимпийские	3	жим двумя руками
		4	эстафета

Правильный ответ: 1-4; 2-2; 3-1

вариант задания 3.

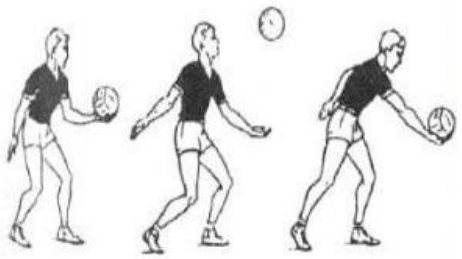
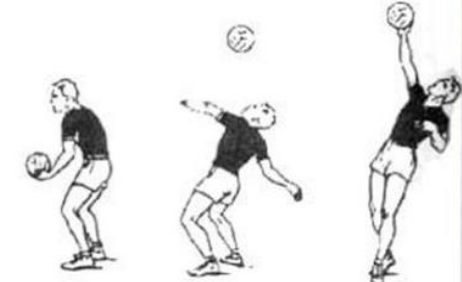
Установите соответствие между видами нарушений и их описанием при игре в баскетбол

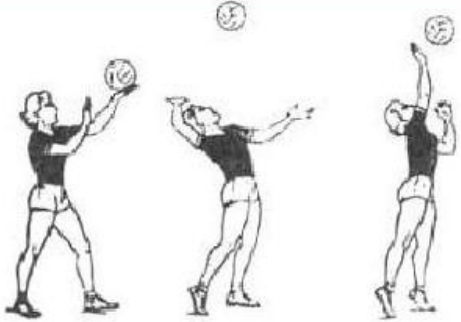
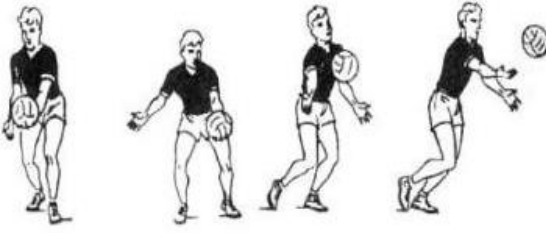
1	Аут	1	игрок, контролирующий «живой» мяч совершает перемещение ног сверх ограничений, установленных правилами
2	Пробежка	2	мяч уходит за пределы игровой площадки
3	Пронос мяча	3	прыжок с места и приземление с мячом в руке
		4	нарушение ведения мяча

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4

вариант задания 4.

Установите соответствие между схемой и названием подачи мяча в волейболе

1		1	нижняя прямая
2		2	верхняя прямая

3		3 верхняя боковая
4		4 нижняя крученая
		5 нижняя боковая

Правильный ответ: 1-1; 2-3; 3-2; 4-5

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Верны ли утверждения:

А) При выполнении упражнений на кольцах все точки тела движутся по дугам окружностей

Б) При выполнении упражнений на кольцах все точки тела описывают сложные кривые, приближающиеся к параболам

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба утверждения верны
4. оба утверждения не верны

Правильный ответ: 2

вариант задания 2.

Определите ошибку при выполнении кувырка вперед в группировке

1. опора головой о мат
2. группировка
3. энергичное отталкивание ногами
4. круглая спина

Правильный ответ: 1

вариант задания 3.

Сколько времени может владеть команда мячом в баскетболе, до того как произвести бросок по кольцу:

1. 20 сек.
2. 24 сек.
3. 30 сек.
4. 60 сек.

Правильный ответ: 2

вариант задания 4.

Какое решение должен принять судья, если мяч застрял на опоре кольца в баскетболе?

1. спорный мяч
2. вбрасывание той команды, чей игрок последним касался мяча
3. вбрасывание той команды, на чьем щите застрял мяч
4. вбрасывание той команды, для которой щит с застрявшим мячом является чужим

Правильный ответ: 1

вариант задания 5.

Переход игроков в волейболе осуществляется:

1. куда покажет тренер
2. куда необходимо игроку
3. против часовой стрелке
4. по часовой стрелке

Правильный ответ: 4

вариант задания 6.

Во время игры в волейбол команда получает очко, если:

1. мяч попал в сетку
2. мяч вылетел в аут
3. при приземлении мяча на собственную площадку
4. команда соперника совершает ошибку

Правильный ответ: 4

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции УК 7.3 по показателю «Знать»

Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде числа, термина)

вариант задания 1.

Различные формы физической культуры, адаптированные к функциональному состоянию органов, систем и опорно-двигательного аппарата инвалидов, используемые с целью повышения дееспособности, подготовки к труду и со спортивной направленностью – это _____ физическая культура.

Правильный ответ: адаптивная

вариант задания 2.

_____ — это организованная, упорядоченная и целенаправленная совокупность основ и форм физического воспитания, присущих каждой общественной формации.

Правильный ответ: Система физического воспитания

вариант задания 3.

_____ — это реставрация растроченных функций при помощи специальных аппаратов

Правильный ответ: Механотерапия

вариант задания 4.

Для развития быстроты реакции применяют _____ методику, которая основана на тесной связи между быстротой реакции и способностью различать небольшие интервалы времени.

Правильный ответ: сенсомоторную

вариант задания 5.

Силу, которую проявляет человек в каком-либо движении, оцененную безотносительно к собственному весу, иногда называют _____ силой.

Правильный ответ: абсолютной

вариант задания 6.

Психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни – это _____ образовательные технологии.

Правильный ответ: здоровьесберегающие

вариант задания 7.

_____ - одна из разновидностей лечебной ходьбы. Маршруты проходят в условиях санаторнокурортной зоны по пересеченной или горной местности.

Правильный ответ: Дозированное восхождение (терренкур)

вариант задания 8.

Отдых, восстановление сил с помощью средств физического воспитания (занятия физическими упражнениями, охота, туризм) – это _____ физическая культура.

Правильный ответ: рекреативная

вариант задания 9.

_____ - это систематическая плановая многолетняя подготовка и участие в соревнованиях в избранном виде спорта с целью достижения максимально возможных спортивных результатов, победы на крупнейших спортивных соревнованиях.

Правильный ответ: Спорт высших достижений

вариант задания 10.

_____ - процесс совершенствования физических качеств (силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости), направленный на всестороннее физическое развитие человека.

Правильный ответ: Общая физическая подготовка (ОФП)

4.4 Тестовые задания для оценки компетенции УК 7.3 по показателю «Уметь»

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Выберите два варианта частоты пульса (уд/мин), при умеренных физических нагрузках (по М.А.Годику)

1. 100
2. 132
3. 140
4. 160

Правильный ответ: 2, 3.

вариант задания 2.

Укажите, исходя из закономерности тренировочного процесса, ряд принципов тренировки:

1. принцип повторного систематического воздействия (организация следовых явлений)
2. принцип повторности
3. принцип систематического чередования работы и отдыха
4. принцип раздельного питания

Правильный ответ: 1, 2, 3.

вариант задания 3.

Виды силовых способностей человека:

1. собственно-силовые
2. скоростно-силовые
3. взрывные
4. эластичные

Правильный ответ: 1, 2, 3.

вариант задания 4.

Что относится к средствам физического воспитания?

1. физические упражнения,
2. оздоровительные силы природной среды
3. гигиенические факторы.
4. пищевой режим

Правильный ответ: 1, 2, 3.

вариант задания 5.

При остеохондрозе грудного и пояснично-крестцового отдела позвоночника разгрузочными для позвоночника являются исходные положения:

1. лежа на боку
2. коленно-кистевое
3. сидя на коврик, на стуле
4. лежа на спине

Правильный ответ: 2, 4.

вариант задания 6.

Средствами ЛФК являются:

1. упражнения на тренажерах с отягощениями
2. естественные факторы природы
3. физические упражнения
4. отдельные виды спорта

Правильный ответ: 2, 3.

вариант задания 7.

Лицам с заболеваниями органов пищеварения противопоказаны:

1. занятия в течение 1 часа после приема пищи
2. дыхание «животом»
3. силовые упражнения для мышц брюшного пресса
4. общеразвивающие упражнения в положении сидя

Правильный ответ: 1, 3.

вариант задания 8.

Эффектом внедрения здоровьесберегающего обучения студентов является:

1. снижение уровня заболеваемости
2. стабилизация показателей психоэмоционального состояния
3. увеличение источников знаний по здоровьесбережению
4. повышение качества жизни

Правильный ответ: 1, 4.

вариант задания 9.

К абсолютным медицинским противопоказаниям к занятиям физической культурой относятся:

1. активная фаза ревматизма, миокардит
2. гипертония II – III степени, ретинопатия III степени
3. инфекционные заболевания в острой фазе
4. аневризма аорты

Правильный ответ: 1, 3, 4.

вариант задания 10.

Наглядный метод пропаганды ЗОЖ состоит из:

1. средств массовой информации
2. движущихся объектов
3. натуральных объектов
4. изобразительных средств

Правильный ответ: 3, 4.

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»		
УК 7.2	20	
УК 7.3	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»		
УК 7.2	30	
УК 7.3	30	
Всего	100	