

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Дмитриевич

Должность: ректор

Дата подписания: 22.12.2025 11:18:21

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd176a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 10  
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_  
А.Э. Комин  
25 марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**ИСТОРИЯ РОССИИ**

(на базе основного общего образования)  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Уссурийск 2024 г.

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | <p>В результате изучения дисциплины студент должен быть способен:</p> <p>Устно: грамотно строить монологические высказывания (доклад, сообщение) и эффективно участвовать в диалогах (дискуссии, полемика) на исторические темы, используя соответствующую терминологию и учитывая исторический контекст.</p> <p>Письменно: создавать тексты (эссе, рефераты, аналитические справки) по исторической проблематике, соблюдая нормы русского языка, логику изложения и адекватно передавая смысл исторических событий и процессов.</p> <p>Аналитически: корректно интерпретировать и использовать исторические понятия, факты и оценки в коммуникации, учитывая их культурную и социальную обусловленность в конкретный исторический период.</p> | <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>Устно: публично представлять результаты изучения исторических тем (доклады, сообщения), вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию с использованием соответствующей исторической терминологии и с учетом исторического контекста.</p> <p>Письменно: составлять письменные работы (рефераты, эссе, аналитические записки) по исторической проблематике, соблюдая нормы русского языка, логическую последовательность и адекватно отражая причинно-следственные связи событий.</p> <p>Контекстуально: корректно использовать исторические понятия, факты и оценки в устной и письменной речи, учитывая их социальную и культурную обусловленность в конкретный исторический период.</p> |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>В результате изучения дисциплины студент должен быть способен:</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию.</p> <p>Демонстрировать осознанное поведение.</p> <p>Способствовать гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.</p> <p>Применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>Аргументировать гражданско-патриотическую позицию на основе знания ключевых событий и героических страниц истории России.</p> <p>Анализировать исторические события и процессы через призму традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Оценивать исторический опыт мирного сосуществования и взаимодействия разных народов и религий в рамках российского государства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Текущий контроль.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются: степень раскрытия содержания материала; изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала; знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

**Критерии оценивания обучающихся на занятиях**

| <b>Оценка</b>                   | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5, «отлично»</b>             | Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры                                                                                                              |
| <b>4, «хорошо»</b>              | Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика |
| <b>3, «удовлетворительно»</b>   | Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.                                                                  |
| <b>2, «неудовлетворительно»</b> | Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.                                                                                                                |

**Промежуточная аттестация.** При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на дифференцированном зачете.

Знания умения, навыки обучающегося на дифференцированном зачете оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

#### **Оценивание на дифференцированном зачете**

| <b>Оценка</b>                 | <b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5, «отлично»</b>           | Высокий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, способен решать сложные задачи, применяя теоретические знания на практике. Свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. |
| <b>4, «хорошо»</b>            | Достаточный уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует хорошее понимание материала, способен решать задачи, применяя теоретические знания, но может допускать незначительные ошибки.                                                                                                                                                   |
| <b>3, «удовлетворительно»</b> | Базовый уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует минимальное понимание материала, способен решать                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | стандартные задачи, но может испытывать затруднения при решении сложных задач. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. |
| <b>2, «неудовлетворительно»</b> | Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не демонстрирует достаточного понимания материала и не способен решать задачи. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. |

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

### **III семестр**

#### **Задание 1**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

**Историзм – это...**

- 1) второе значение понятия «история»
- 2) стремление к максимально точному отображению исторической действительности
- 3) одна из общественно-экономических формаций
- 4) один из главных принципов исторического познания

*Ответ: 4*

### **Задание 2**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

**Автором летописи «Повесть временных лет» считают монаха...**

- 1) Алексия
- 2) Нестора
- 3) Макария
- 4) Гавриила

*Ответ: 2*

### **Задание 3**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

**Создателем Российской академии наук являлся...**

- 1) Петр I
- 2) Екатерина II
- 3) М.В. Ломоносов
- 4) Николай I

*Ответ: 1*

### **Задание 4**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

**«Историю государства российского» написал историк...**

- 1) Н.М. Карамзин
- 2) В.Н. Татищев
- 3) В.О. Ключевский
- 4) М.В. Ломоносов

*Ответ: 1*

### **Задание 5**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

**В наибольшей степени насыщенными информацией об историческом прошлом являются источники...**

- 1) археологические
- 2) вещественные
- 3) письменные
- 4) устные

*Ответ: 3*

### **Задание 6**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

**Как назывался военный блок (фр) - согласие), в который входили Великобритания, Франция и Россия. Оформился в 1907 г. Выступал в Первой мировой войне против Тройственного союза во главе с Германией.**

*Ответ: Антанта*

### **Задание 7**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

**Запишите название созданной в начале XX в. тактики немецкого военного командования (нем) - молниеносная война), основанная на ведении скоротечной войны, приводящей к победе в самые сжатые сроки, пока противник не собрал силы. Потерпела крах в Первой и Второй мировых войнах.**

*Ответ: блицкриг*

### Задание 8

Прочитайте текст и запишите ответ

Как называли дворян-революционеров, создавших в 1821–1825 гг. тайные общества «Союз спасения», «Северное общество», «Южное общество». Название они получили в связи с вооруженным выступлением участников «Северного общества» 14 декабря 1825 г. в Санкт-Петербурге на Сенатской площади. Первыми в России выступили против самодержавия и крепостничества.

Ответ: декабристы

### Задание 9

Прочитайте текст и запишите ответ

Насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства (лат) - вмешательство, нарушение его суверенитета. Может быть военной (агрессия), экономической, дипломатической, идеологической. Запрещена международным правом – это?

Ответ: интервенция

### Задание 10

Прочитайте текст и запишите ответ

Глубокие, качественные изменения в обществе, экономике, мировоззрении, науке, культуре (лат) - переворот, поворот). Наиболее острая форма борьбы между новыми и старыми, отживающими общественными отношениями при резко обострившихся политических процессах, когда меняется тип власти, к руководству приходят победившие политические силы, устанавливаются новые социально-демократические основы общества – это?

Ответ: революция

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### Задание 1

Установите соответствие между историческими событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

| ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ |                                     | ГОДА |        |
|----------------------|-------------------------------------|------|--------|
| А                    | первое упоминание Москвы в летописи | 1    | 1962 г |
| Б                    | Карибский кризис                    | 2    | 1147 г |
| В                    | Бородинская битва                   | 3    | 1662 г |
|                      |                                     | 4    | 1812 г |

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 2 | 1 | 4 |

### Задание 2

Установите соответствие между историческими событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

| ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ |               | ГОДА |       |
|----------------------|---------------|------|-------|
| А                    | Крещение Руси | 1    | 988 г |

|   |                                    |   |        |
|---|------------------------------------|---|--------|
| Б | начало Великой Отечественной войны | 2 | 1564 г |
| В | начало книгопечатания в России     | 3 | 1054 г |
|   |                                    | 4 | 1941 г |

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 1 | 4 | 2 |

### Задание 3

Установите соответствие между историческими событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

| ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ |                   | ГОДА |        |
|----------------------|-------------------|------|--------|
| А                    | Куликовская битва | 1    | 1223 г |
| Б                    | Курская битва     | 2    | 1240 г |
| В                    | битва на Калке    | 3    | 1943 г |
|                      |                   | 4    | 1380 г |

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 4 | 3 | 1 |

### Задание 4

Установите соответствие между историческими событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

| ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ |                                             | ГОДА |        |
|----------------------|---------------------------------------------|------|--------|
| А                    | окончание Крымской войны                    | 1    | 1671 г |
| Б                    | окончание Крестьянской войны Степана Разина | 2    | 1480 г |
| В                    | окончание монголо-татарского ига            | 3    | 1939 г |
|                      |                                             | 4    | 1856 г |

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 4 | 1 | 2 |

### Задание 5

Установите соответствие между историческими событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

| ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ |                                   | ГОДА |        |
|----------------------|-----------------------------------|------|--------|
| А                    | ввод советских войск в Афганистан | 1    | 1240 г |
| Б                    | Переяславская Рада                | 2    | 1654 г |
| В                    | Невская битва                     | 3    | 1979 г |
|                      |                                   | 4    | 1989 г |

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 3 | 2 | 1 |

#### **Задание 6**

*Расположите в хронологической последовательности исторические события.*

- 1) Судебник Ивана IV
- 2) написание Нестором «Повести временных лет»
- 3) первое кругосветное путешествие Фернана Магеллана

*Ответ: 2,3,1*

#### **Задание 7**

*Расположите в хронологической последовательности исторические события.*

- 1) Смута
- 2) Гражданская война в России
- 3) Великая французская революция

*Ответ: 1,3,2*

#### **Задание 8**

*Расположите в хронологической последовательности исторические события.*

- 1) Отмена крепостного права в России
- 2) Ноябрьская революция в Германии
- 3) Принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича

*Ответ: 3,1,2*

#### **Задание 9**

*Расположите в хронологической последовательности исторические события.*

- 1) Реформы П. А. Столыпина
- 2) Начало Семилетней войны
- 3) Провозглашение Наполеона Бонапарта императором Франции

*Ответ: 231*

#### **Задание 10**

*Расположите в хронологической последовательности исторические события.*

- 1) объединение ГДР и ФРГ;
- 2) Третьеиюньский переворот в России;
- 3) учреждение опричнины.

*Ответ: 3,2,1*

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАУ» и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену, дифференцированному зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия. Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс. Оценка знаний обучающегося на экзамене, дифференцированном зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене. Знания умения, навыки на экзамене, дифференцированный зачет оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.