

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 02.12.2025

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 5
от 22.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А. Э. Комин
22.12.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) математика и информатика

Форма обучения очная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть - Б1.О.01.04

Курс 2 Семестр 4

Учебный план набора 2026 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
Очное обучение									
4 семестр	108	54	18		36		54	-	Зачет
Итого	108	54	18		36		54	-	Зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

Разработчик:

канд. экон. наук, доцент
(должность)

(подпись)

Вологин И.С.
(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика» является формирование у обучающихся знаний концепций и категорий современной экономики, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, развитие экономического мышления и способности исследовать социально-экономические процессы, происходящие в современной российской и мировой экономике.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоить основные понятия и категории экономики: «экономическая теория», «микроэкономика», «макроэкономика», «мировая экономика», «потребность», «предельность», «потребление», «валовой внутренний продукт (ВВП)», «валовой национальный продукт (ВНП)», «валюта», «валютный курс», «инфляция», «безработица», «цена», «выручка», «прибыль», «себестоимость», «затраты», «спрос», «предложение» и др.);
- освоить основные экономические законы, принципы и механизмы их действия в различных экономических системах и на разных этапах их становления, представление о взаимосвязи и взаимозависимости экономических процессов и изучающих их предметов;
- сформировать экономическое мышление на основе понимания явлений, процессов и отношений в экономической системе общества, а также определяющих их факторов, способов и средств решения экономических проблем;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
обязательная часть, социально-гуманитарный модуль Б1.О.01.04

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты «Экономики»;

- законы функционирования экономики;

уметь:

- ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очное	Всего, час.
	4 сем.	
Контактная работа с преподавателем (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Занятия семинарского типа, в т.ч.:		
Семинары (С)		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Практикумы (П)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Коллоквиумы (К)		
<i>Другие виды контактной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (КП, КР)		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Р)	10	10
Подготовка к коллоквиуму		
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	44	44
Контроль		
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>
Общая трудоёмкость (час. / зач. ед.)	108/3	108/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Предмет и метод экономики. Система экономических отношений	Основные этапы становления и развития экономической теории. Функции и методы экономической теории. Экономическая теория и экономическая политика. Основные типы экономических систем. Экономические

		законы и категории в общественной жизни.
2.	Общественное воспроизводство и воспроизводство рабочей силы	Процесс труда и образования стоимости (добавленная и прибавочная стоимость). Стоимость и цена товара рабочая сила. Всеобщая форма кругооборота капитала. Содержание, структура и сущность общественного воспроизводства. Взаимосвязь и взаимодействие производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг.
3.	Экономическая теория о человеке в рыночной экономике. Экономический человек	Классическая теория А.Смита и Д. Рикардо о экономическом человеке, мотивах и поведении в производстве и на рынке. Теория невидимой руки рынка. Развитие теории о экономическом человеке в трудах маржиналистов, неоклассиков, немецкой исторической школы. Марксистская теория и взгляды на экономическую природу человека: отношение между трудом и капиталом. Рабочая сила как главная производительная сила капитализма.
4.	Теория человеческого капитала. Образование в системе воспроизводства рабочей силы.	Население как богатство, человек как экономический ресурс в трудах У. Петти. Производительная сила в монографии Ф.Листа. Национальная система политической экономии. Вклад американского экономиста Т.Шульца в создание теории человеческого капитала в работах: Инвестиции в человеческий капитал: роль образования и научных исследований. Инвестиции в людей: экономика качества населения. Человеческий капитал Г.Беккера и его концепция. Человеческий капитал как запас и поток доходов. Исторический подход к развитию физиологического капитала в трудах Р.Фогеля. Теория социального человека и социального рыночного хозяйства.
5.	Рынок рабочей силы: содержание, структура и сущность.	Содержание, сущность и структура рынка рабочей силы. Специфика рынка рабочей силы. Микро и макрофункции рынка рабочей силы. Профессиональные участники рынка рабочей силы. Классификация рынка рабочей силы по различным критериям. Механизм функционирования рынка рабочей силы. Стоимость и потребительная стоимость национальной рабочей силы в условиях глобализации рыночной экономики.
6.	Образование как отрасль сферы услуг. Национальное счетоводство отрасли образования.	Содержание, структура, специфика и сущность образования как отрасли сферы услуг. Специфика товара образовательная услуга. Стоимость, потребительная стоимость и цена товара образовательная услуга. Рыночные и нерыночные образовательные услуги. Региональные рынки образовательных услуг.
7.	Государственный и корпоративный сектора образовательных услуг в России. Финансы образовательного сектора.	Секторный подход к изучению национальной экономики. Международная классификация секторов в национальном счетоводстве: нефинансовые корпорации, финансовые корпорации, государственное управление, домашние хозяйства. Образование в государственном и корпоративном секторах национальной экономики. Финансовая система национальной экономики. Государственные, корпоративные финансы и финансы общественных организаций. Государственное, частно корпоративное и некоммерческое финансирование образовательного сектора национальной экономики.

8.	Институты системы образования и их эволюция. Учебное заведение как социально-экономический институт образования. Взаимодействие системы образования и сферы производства.	История развития экономики образования в России. Эволюция институтов образования в рыночной экономике. Учреждения дошкольного образования, средние и высшие образовательные учреждения: виды и организационно-правовые формы собственности. Экономическая интеграция образования и производства. Экономика знаний и образование.
9.	Государство в экономике образования в условиях глобализации. Регионализация, интеграция и интернационализация экономики знаний и образования.	Изъяны и провалы рынка в образовательной деятельности. Функции государства в экономике образования в условиях глобализации. Национальная безопасность национального сектора экономики. Экономические и институционально-социологические методы государственного регулирования образования. Интеграция производства, образования и науки. Коммерциализация региональных рынков образовательных услуг. Международный обмен знаниями на рынке образования. Развитие инновационных образовательных центров.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции.	Практ. зан.	Лаб зан.	Семин.	СРС	Контроль	Всего часов
1	Предмет и метод экономики. Система экономических отношений.	2	4			6		12
2	Общественное воспроизводство и воспроизводство рабочей силы.	2	4			6		12
3	Экономическая теория о человеке в рыночной экономике. Экономический человек.	2	4			6		12
4	Теория человеческого капитала. Образование в системе воспроизводства рабочей силы.	2	4			6		12
5	Рынок рабочей силы: содержание, структура и сущность.	2	4			6		12
6	Образование как отрасль сферы услуг. Национальное счетоводство отрасли образования.	2	4			6		12
7	Государственный и корпоративный сектора образовательных услуг в России. Финансы образовательного сектора.	2	4			6		12
8	Институты системы образования и их эволюция. Учебное заведение как социально-экономический институт образования. Взаимодействие системы образования и сферы производства.	2	4			6		12
9	Государство в экономике образования в условиях глобализации. Регионализация, интеграция и интернационализация экономики знаний и образования.	2	4			6		12
	Контроль							

		Всего	18	36			54		108
--	--	-------	----	----	--	--	----	--	-----

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
(заполняется по усмотрению преподавателя)

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы / методы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	СРО (час)	Всего
Поисковый метод				
IT-методы				
Работа в команде				
Игра				
Дискуссия				
Решение ситуационных задач				
Исследовательский метод		2		2
«Перевернутый класс»				
Интерактивная лекция				
Тренинг				
<i>Итого интерактивных занятий</i>		<i>2</i>		<i>2</i>

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Рынок рабочей силы: содержание, структура и сущность.	Решение ситуационных задач (в команде)	2

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование практических работ	Трудоёмкость (час.)
1	1	Предмет и метод экономики. Система экономических отношений.	4
2	2	Общественное воспроизводство и воспроизводство рабочей силы.	4
3	3	Экономическая теория о человеке в рыночной экономике. Экономический человек.	4
4	4	Теория человеческого капитала. Образование в системе воспроизводства рабочей силы.	4
5	5	Рынок рабочей силы: содержание, структура и сущность.	4
6	6	Образование как отрасль сферы услуг. Национальное счетоводство отрасли образования.	4
7	7	Государственный и корпоративный сектора образовательных услуг в России. Финансы образовательного сектора.	4
8	8	Институты системы образования и их эволюция. Учебное	4

		заведение как социально-экономический институт образования. Взаимодействие системы образования и сферы производства.	
9	9	Государство в экономике образования в условиях глобализации. Регионализация, интеграция и интернационализация экономики знаний и образования.	4
Всего			36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения
1.	1	Предмет и метод экономики. Система экономических отношений.	6	Опрос (устно), тесты (письменно), задачи (письменно)
2.	2	Общественное воспроизводство и воспроизводство рабочей силы.	6	Опрос (устно), тесты (письменно), задачи (письменно)
3.	3	Экономическая теория о человеке в рыночной экономике. Экономический человек.	6	Опрос (устно), тесты (письменно), задачи (письменно)
4.	4	Теория человеческого капитала. Образование в системе воспроизводства рабочей силы.	6	Опрос (устно), тесты (письменно), задачи (письменно)
5.	5	Рынок рабочей силы: содержание, структура и сущность.	6	Опрос (устно), тесты (письменно), задачи (письменно)
6.	6	Образование как отрасль сферы услуг. Национальное счетоводство отрасли образования.	6	Опрос (устно), тесты (письменно), задачи (письменно)
7.	7	Государственный и корпоративный сектора образовательных услуг в России. Финансы образовательного сектора.	6	Опрос (устно), тесты (письменно), задачи (письменно)
8.	8	Институты системы образования и их эволюция. Учебное заведение как социально-экономический институт образования. Взаимодействие системы образования и сферы производства.	6	Опрос (устно), тесты (письменно), задачи (письменно)
9.	9	Государство в экономике образования в условиях глобализации. Регионализация, интеграция и интернационализация экономики знаний и образования.	6	Опрос (устно), тесты (письменно), задачи (письменно)
Итого			54	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Есипов, А. В. Экономика: учебное пособие / А. В. Есипов, С. Е. Катаев, А. Б. Хвостов. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021. — 194 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220166>. — Режим доступа: по подписке

ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Раева, Т. Д. Экономика: учебное пособие / Т. Д. Раева. — Иваново: ИГЭУ, 2021. — 100 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296255>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Шкрабтак, Н. В. Экономика (Основы экономических знаний): учебное пособие / Н. В. Шкрабтак, Ю. А. Праскова, А. В. Плешивцев. — Благовещенск: АмГУ, 2018. — 100 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156581>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Еникеева, Л. А. Экономика: учебное пособие: в 3 частях / Л. А. Еникеева, Т. Л. Судова, М. С. Ширшикова; под редакцией Г. Л. Микиртичан. — Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2020 — Часть 2: Экономика. Микроэкономика — 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-907321-76-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174629>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Кузубов, А. А. Экономика: практикум: учебное пособие / А. А. Кузубов. — Владивосток: ВГУЭС, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9736-0510-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161428>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Самородова, Л. Л. Экономика (основы микроэкономики): учебное пособие / Л. Л. Самородова, Ю. С. Якунина. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-00137-107-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133878>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4. Якимова, Т. Б. Практикум по экономике / Т. Б. Якимова. — Томск: ТПУ, 2021 — Часть 1: Микроэкономика — 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-4387-0972-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246344>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

5. Якимова, Т. Б. Практикум по экономике / Т. Б. Якимова. — Томск: ТПУ, 2021 — Часть 2: Макроэкономика — 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-4387-1008-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246347>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 321 – лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования.	Комплект специальной учебной мебели (41 посадочное место). Доска меловая. Специальная литература, таблицы, презентации. Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 305 – кабинет землеустроительного проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	Комплект специальной учебной мебели (48 посадочных мест). Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Экономика: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост. И.С. Вологин; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2023. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.