

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 18.07.2024 17:27:37

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Протокол № 12
от 17 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

_____ А.Э. Комин

17 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИМЕНЕНИЯ НОРМ ЛЕСНОГО ПРАВА**

по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство
форма обучения – очная

Уссурийск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель – изучение действующего законодательства в сфере лесных отношений как необходимой основы организации рационального лесопользования и ведения лесного хозяйства.

Задачи:

- ✓ ознакомление студентов с основными положениями государственной политики;
- ✓ обучение студентов основам регулирования лесных отношений;
- ✓ закрепление принципа разграничения сфер действия отраслей права, регулирующих лесных отношений;
- ✓ выделение приоритета лесного законодательства в регулировании лесных отношений.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация применения норм лесного права» относится к профессиональному модулю ПМ.03 «Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)» – МДК.03.01.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1 – Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.

ПК 3.2 – Выполнять работы по документированию результатов проверок.

ПК 3.3 – Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ нормы гражданского права;
- ✓ гражданское законодательство Российской Федерации в профессиональной деятельности с учетом принципов разумности и справедливости;

✓ методологию и технические приемы принятия решений на основе соблюдения принципа законности.

Уметь:

✓ работать с нормативной документацией;
 ✓ самостоятельно принимать решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

Владеть навыками:

✓ самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 1 – Распределение учебной нагрузки

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	5	6	7	8	
Контактная работа с преподавателем (всего)	50				50
В том числе:					
Лекции (Л)	24				24
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (практическая работа) (ПЗ)	26				26
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)					
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к тестированию					
Контроль	2				2
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен, контрольная работа, другие)	Экзамен				Экзамен
Общая трудоёмкость час	52				52

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1.	Понятие лесного права и лесного законодательства	Лесной кодекс. Состав и структура Лесного кодекса. Разграничение полномочий в сфере управления лесным хозяйством. Статьи Лесного кодекса, определяющие использование лесов. Виды использования лесов. Статьи Лесного кодекса, определяющие порядок предоставления лесных участков в аренду, осуществление купли -продажи лесных участков. Статьи Лесного кодекса, определяющие мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов.
2.	Земли лесного фонда, Лесные участки. Лес. Лесные насаждения. Древесина	Государственный лесной фонд. Виды использования лесного фонда. Заготовка древесины. Недревесное лесопользование.
3.	Виды разрешительных документов на право пользования лесными участками. Иная лесохозяйственная документация	Разрешительные документы на право пользования лесными участками под 16 видов использования лесных участков. Отчетная документация. Проект освоения лесов. Экспертиза. Основные нарушения при использовании лесных участков леспользователями.
4.	Охрана и защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение	Основные разрешительные документы под использование лесного фонда для целей лесовосстановления и лесоразведения.
5.	Государственное управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов	Государственное управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Структура аппарата Рослесхоза, Департамента по ДФО и регионального министерства, уставные документы.
6.	Рубка лесных насаждений. Подсочка лесных насаждений	Основные разрешительные документы под использование лесного фонда для целей заготовки древесины.
7.	Защитные леса и особо защитные участки леса. Эксплуатационные и резервные леса	Особый статус ОЗУ, ООПТ, НЭП защитных участков леса. Основные разрешительные документы под использование лесного фонда в эксплуатационных лесах. Резервные леса.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Пр	Контроль	Всего, час
1.	Понятие лесного права и лесного законодательства	4	4		8
2.	Земли лесного фонда, Лесные участки. Лес. Лесные насаждения. Древесина	4	4		8
3.	Виды разрешительных документов на право пользования лесными участками. Иная лесохозяйственная документация	4	4		8
4.	Охрана и защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение	4	4		8
5.	Государственное управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов	4	4		8
6.	Рубка лесных насаждений. Подсочка лесных насаждений	2	4		6
7.	Защитные леса и особо защитные участки леса. Эксплуатационные и резервные леса	2	2		4
Итого:		24	26	2	52

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература:

1. Тихонов А.С., Ковязин В.Ф. Лесоводство. – СПб.: Лань, 2017г. – 480с.
2. Тихонов А.С. Лесоведение. – М.: Инфра-М, 2017г. – 348с.
3. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство – СПб.: Лань, 2013г. – 336с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 474 с.
2. Данченко, А. М. Древодводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 249 с.
3. Казанцева, Л. А. Экологическое право: учебник / Л.А. Казанцева. - М.|Берлин: ДиректМедиа, 2017. - 486 с. - ISBN 978-5-4475-9312-4 : Б. ц. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127/> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. – Текст: электронный.
4. Кищенко, И. Т. Лесоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Т. Кищенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 392 с.
5. Лесные культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко, Б. М. Муканов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 235 с.
6. Мерзленко, М. Д. Лесоводство. Искусственное лесовосстановление: учебник для среднего профессионального образования / М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с.
7. Мерзленко, М. Д. Лесоводство. Искусственное лесовосстановление: учебник для среднего профессионального образования / М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с.
8. Морозов, Г. Ф. Учение о типах насаждений / Г. Ф. Морозов; под редакцией В. В. Гумана. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 371 с.
9. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 135 с.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений и
--------------------------	--------------------------------------

помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 308, 99,2 кв.м.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 90. Учебные столы – 30, доска меловая, кафедра, экран стационарный, сейф, информационные стенды – 9.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 4, № помещения 413, 23,4 кв.м.	Учебная аудитория (кабинет использования лесов) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Количество посадочных мест – 16, учебные столы – 8, доска меловая, экран и проектор переносные, стол преподавателя, шкаф с лесохозяйственным оборудованием.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошуратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация применения норм лесного права: методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы обучающимися всех форм обучения по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс] / сост. М.А. Лихитченко; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 48 с.

10. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

10.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина

реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

10.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

10.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

10.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.