

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдгарович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 13:21:51

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института животноводства и ветеринарной  
медицины Н.А. Яковенко

ПРОГРАММА

учебной практики УП. 03.01

по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или  
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
форма обучения очная

Уссурийск 2024

Программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария № 657 от 23.11.2020 года, разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», приказ № 712н от 12.10.2021 г. и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы.**

**1.1 Вид практики – учебная.**

**1.2 Способ проведения практики – стационарная.**

**1.3 Объем практики составляет – 72 часа.**

**1.4 Формы отчетности: письменный отчет по практике.**

**1.5 Цель учебной практики –** формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: УП 02.01 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

**1.6 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи.**

Приобретение практического опыта:

- проведения иммунизации животных;
- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановки аллергических проб у животных;
- проведения противопаразитарных обработок;
- оценки рационов кормления животных;
- ведения ветеринарной отчетности и учета;
- подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведения обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведения инструментального обследования животных;
- проведения диспансеризации животных;
- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведения терапии животных;
- произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

Формирование умений:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;

- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

### **1.7 Место в практики в структуре образовательной программы.**

Учебная практика входит в модуль ПМ. 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», индекс по учебному плану – УП.02.01.

**1.8 Учебной практике предшествует изучение МДК 02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций, в рамках которого обучающийся должен овладеть соответствующими профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 2.1 - Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате прохождения практики обучаемый должен:

Знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;

- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда.

Уметь:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

Владеть навыками:

- приготовления питательных сред
- вскрытия трупов животных
- наложения повязок
- остановки кровотечений
- оказания первичной акушерской помощи
- пользования хирургическим инструментарием
- применения простых методов диагностики болезней животных

– интерпретации результатов диагностических тестов, лабораторных исследований и аллергических тестов

## 2. Структура и содержание практики профессионального модуля

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Объем работы по практике представлен в таблице.

Виды работ	Количество часов	Семестр
Получение вводных инструктажей по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. Консультация обучающихся по отдельным вопросам организации практики.	2	6
<b>Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций</b> Клиническое исследование животных: регистрация, сбор анамнеза, отработка методов исследования Исследование органов дыхания Исследование органов пищеварения Исследование органов сердечно-сосудистой системы Исследование мочеполовой системы Закрепление техники отбора крови у продуктивных животных и птиц Способы отбора мочи и кала для исследований Общеклинические и биохимические методы исследования крови Лабораторные методы исследования мочи Лабораторные методы исследования кала	30	
<b>Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций</b> Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации Проведение ректальных исследований на предмет стельности Исследование на мастит Родовспоможение у продуктивных и непродуктивных животных Оказание первой помощи при акушерских и гинекологических патологиях	20	
<b>Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций</b> Фиксация продуктивных и непродуктивных животных в стоячем и лежащем положении Подготовка операционного поля и рук хирурга Проведение инъекций, вливаний и пункций Наложение и снятие швов Остановка кровотечений Отработка техники наложения бинтовых и клеевых повязок	20	

Проведение декорнуации		
Проведение реанимационных мероприятий		
Проведение местной анестезии		

### 3. Условия реализации программы учебной практики

#### 3.1. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

##### 3.1.1. Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 - Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

##### 3.1.2. Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта о практике. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных. Отчёт по практике выполняется индивидуально каждым обучающимся. Студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4. По итогам учебной практики оценивается приобретенный практический опыт и умения. Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе, с учетом качества выполнения работ в натуре, содержания и оформления отчета по практике.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение (актуальность; обоснование места и условий проведения практики; цель и задачи практики).
2. Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций.
3. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций.
4. Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций.
5. Выводы (содержат краткое резюме о приобретенных навыках и умениях)
6. Список литературы.
7. Приложения

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки.

Для защиты отчёта о практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике, дневник;
2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.



Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем, ведущим практику по следующим направлениям в зависимости от содержания выполняемой работы:

1. Посещаемости практики.
2. Проверка самостоятельной домашней работы для выполнения задач текущего дня.
3. Проверка качества ведения первичной документации и их камеральная обработка.
4. Активность участия студента в работе и качества выполнения им возложенного на него объема работ.
5. Заинтересованности студента в получении хороших знаний и профессиональных навыков для будущей специальности.
6. Умение владения техникой применения специальных приборов и инструментов.
7. Умение и знания методики использования справочной и технической литературы.
8. Умение использовать информацию интернета.
9. Умение студента объяснять своим сокурсникам вопросы, возникающие в ходе выполнения, как в полевых, так и в камеральных условиях и отстаивать свою точку зрения.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится дифференцированный зачет по учебной практике.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной практики (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- слабое владение инструментарием учебной практики  
некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

- неумение использовать научную терминологию учебной практики, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

### **3.1.3 Типовые контрольные задания**

#### **1. Задания открытого типа:**

1. Что предусматривают карантинные меры?

Эталонный ответ (ключ от задания): Карантинные меры предусматривают запрет: на ввоз и вывоз, за исключением для убоя, животных из неблагополучного хозяйства (фермы); вывоз кормов; проведение различных мероприятий, связанных со скоплением животных; перегруппировку животных без разрешения ветеринарных специалистов; использование больных животных для воспроизводства стада; продажу населению больных животных; вывоз необезвреженного молока. Молоко (сливки) от реагирующих на туберкулин коров после кипячения используют в корм животным, а от не реагирующих животных – пастеризуют при +90°C в течение 5 мин или при температуре +85°C – 30 мин.

2. Опишите бешенство.

Эталонный ответ (ключ от задания): Бешенство – особо опасная, остропротекающая вирусная инфекционная болезнь, теплокровных животных всех видов, а также человека, передающаяся через укус больного животного, характеризующаяся признаками поражения ЦНС (необычное поведение, непровоцируемая агрессивность, парезы и параличи) и заканчивающаяся смертью. Инкубационный период продолжается от 2-3 недель до нескольких месяцев. У собак бешенство проявляется в двух формах: буйной и тихой. Первым признаком заболевания является изменение в поведении животного. Собака становится скучной, раздражительной, прячется в темные места или же, наоборот, проявляет неестественную веселость и оживление. Иногда начинает с ожесточением лизать и даже разгрызать место бывшего укуса. Заболевшая собака отказывается от обычного корма, но поедает разные несъедобные предметы (щепки, бумагу, солому и др.). Кроме того, наблюдаются затруднение дыхания, расширение зрачков, судороги мускулатуры глотки и гортани. Глодает животное с

трудом, вытягивая шею, лай становится хриплым. В результате расстройства акта глотания отмечается обильное слюнотечение.

3. На что направлена профилактическая дезинфекция?

Эталонный ответ (ключ от задания): профилактическая дезинфекция направлена на предупреждение накопления возбудителей инфекционных болезней и снижение общей микробной загрязненности. Она проводится в животноводческих комплексах в сроки, определяемые технологией; на животноводческих фермах - весной после выгона скота на пастбище и осенью перед постановкой его на стойловое содержание. Один из видов профилактической дезинфекции - предпусковая. Её проводят после завершения строительства животноводческих объектов, накануне ввода в помещения животных.

4. Какими методами осуществляется оздоровление неблагополучных хозяйств?

Эталонный ответ (ключ от задания): оздоровление неблагополучных хозяйств может осуществляться двумя методами:

- полной ликвидацией поголовья неблагополучного хозяйства и проведения санации помещений, территорий ферм, пастбищ, водоемов и т.д.;
- иммунизацией скота противобруцеллезными вакцинами с последующим систематическим серологическим исследованием, сдачей больных животных и выполнением комплекса организационно-хозяйственных и санитарных мероприятий.

5. Опишите виды иммунитета?

Эталонный ответ (ключ от задания): иммунитет – состояние невосприимчивости организма животного или человека к воздействию болезнетворных агентов, продуктов их жизнедеятельности, а также других генетически чужеродных живых тел и веществ, обладающих антигенными свойствами. По происхождению различают врожденный и приобретенный иммунитет. Врожденный (видовой, наследственный) иммунитет – генетически обусловленная невосприимчивость некоторых видов животных к действию возбудителей болезней, поражающих другие виды. Он неспецифичен, передается по наследству и связан с физиологическими и биологическими особенностями организма. Приобретенный иммунитет развивается как следствие реакции на действие патогенных микробов, проникших в организм и вызвавших инфекционный процесс, или в результате искусственной иммунизации. Родившийся теленок получил от матери врожденный иммунитет. Чтобы повысить иммунный статус животного необходимо: улучшить условия содержания, кормления, ввести в рацион витамины, применять иммуностимуляторы, назначать животным постоянный моцион, проводить обработку глубокостельных коров макро и микроэлементами.

#### 6. Что такое столбняк?

Эталонный ответ (ключ от задания): столбняк – остропротекающая, неконтагиозная раневая токсикоинфекционная болезнь млекопитающих животных, птиц и человека, характеризующаяся повышенной рефлекторной возбудимостью, судорожными тоническими сокращениями мышц тела, преимущественно разгибателей, под воздействием токсина возбудителя, образующегося в месте его проникновения в организм. Возбудитель – клостридия, *C1. tetani*. Это тонкая прямая грамположительная палочка со слегка закругленными концами (8-12 x 0,3-0,8 мкм), подвижная, строгий анаэроб. Через 2-3 суток культивирования образуются субтерминально расположенные круглые споры, придающие микробу вид барабанной палочки или теннисных ракеток. Устойчивость у спор чрезвычайно высокая. В почве, в высохшем кале, на поверхности предметов, защищенных от света, они выживают свыше 10 лет. Нагревание при +100°C убивает споры только через 1-3 ч, автоклавирование при +115°C – за 5 мин. Дезинфицирующие средства: 5%-й раствор формалина и 5%-я хлорная известь, и настойка йода.

#### 7. Опишите ботулизм.

Эталонный ответ (ключ от задания): ботулизм – острая, тяжело протекающая инфекционная, из группы кормовых токсикоинфекций болезнь многих видов животных и человека, характеризующаяся поражением ЦНС, выражающаяся в парезах и параличах поперечнополосатой и гладкой мускулатуры и приводящая к 100%-й гибели заболевших животных. Возбудитель ботулизма – подвижная грамположительная, строго анаэробная, спорообразующая бактерия *Clostridium botulinum*. В мазках имеет вид палочек с закругленными концами, располагающихся беспорядочными скоплениями или небольшими цепочками. Споры возбудителя ботулизма чрезвычайно устойчивы к различным физическим и химическим факторам, выдерживают кипячение в течение 4-5 ч, автоклавирование разрушает их через 20 мин. Споры устойчивы к замораживанию и высушиванию, прямому ультрафиолетовому облучению. Для дезинфекции применяют: 10%-я соляная кислота и 50%-й формалин.

#### 8. Что такое актиномикоз?

Эталонный ответ (ключ от задания): актиномикоз – хроническая неконтагиозная болезнь домашних животных и человека, характеризующаяся образованием в различных органах и тканях гранулематозных поражений с некротическим их распадом и образованием свищей. Возбудителем болезни является лучистый грибок рода *Actinomyces*. У крупного рогатого скота – *Actinomyces bovis*, обитающий во внешней среде, особенно часто на растениях. Актиномицеты представляют собой множество радиально расходящихся от центра ветвящихся нитей длиной 100-600 мкм, толщиной 0,2-1,2 мкм, имеющих на конце булавовидные утолщения. В гное и пораженных тканях актиномицеты образуют мелкие желтоватые или

сероватые зернышки – друзы, видимые невооруженным глазом. Окрашиваются по Граму положительно.

9. Что такое гидроперикардит?

Эталонный ответ (ключ от задания): гидроперикардит – инфекционная болезнь, характеризующаяся лихорадкой, расстройством нервной системы и накоплением серозного экссудата в сердечной сорочке, грудной и брюшной полостях. Возбудитель – *Cowdria ruminantium* – мелкий (0,2 мкм) кокковидный неподвижный микроорганизм. Культивируется в желточном мешке куриных эмбрионов. Устойчивость микроорганизма к факторам внешней среды невысокая. При комнатной температуре – погибает через 12 часов; также быстро погибает в трупах.

10. Что такое лейкоз крупного рогатого скота?

Эталонный ответ (ключ от задания): Лейкоз крупного рогатого скота – хроническая инфекционная болезнь, характеризующаяся злокачественным разрастанием кроветворной ткани, нарушением процесса созревания кровяных клеток с интенсивным образованием молодых клеточных форм, образованием опухолей в кроветворных и других органах и тканях. Возбудитель – вирус лейкоза крупного рогатого скота, относящийся к семейству *Restoviridae*. Малоустойчив к дезинфицирующим средствам (1-я группа).

11. Опишите туберкулез.

Эталонный ответ (ключ от задания): туберкулез – инфекционная болезнь млекопитающих, птиц и человека, протекающая хронически и характеризующаяся образованием в различных органах и тканях типичных бугорков – туберкулов, подвергающихся казеозному распаду. Возбудитель – бактерии рода *Mycobacterium*. Болезнь вызывают три типа: *M. Bovis* (бычий), *M. Tuberculosis* (человеческий), *M. Avium* (птичий). Возможно заражение людей и животных несвойственными им типам возбудителя; свиньи в равной степени восприимчивы ко всем. Высокоустойчив к действию дезинфицирующих веществ (3-я группа).

12. Что такое инфекционный гепатит собак?

Эталонный ответ (ключ от задания): инфекционный гепатит собак – острая контагиозная болезнь, протекающая с лихорадкой, воспалительными процессами слизистых оболочек глаз, катаром дыхательных путей, желудочно-кишечного тракта, а также с поражением печени. Возбудитель – ДНК содержащий вирус, относящийся к типу *Adenoviridae*. Тип-1 (CAV-1) Быстро погибает при нагревании до 60°C и выше, а также под воздействием обычных дезинфицирующих средств, но может продолжительно сохраняться в выделениях и тканях больных животных (особенно при низких температурах). Вирус гепатита собак имеет иммунологическое родство с вирусом инфекционного ларинготрахеита собак и антигенную связь с типом

аденовируса человека. Хорошо переносит высушивание и замораживание. При 21°C – 10 нед, 50°C – 150 дн, 4°C – 8 лет. Устойчив к эфиру, хлороформу и метанолу. Инактивируется под воздействием УФЛ – 30 мин.

13.Опишите парвовирусный энтерит.

Эталонный ответ (ключ от задания): парвовирусный энтерит – остропротекающая контагиозная болезнь собак, сопровождающаяся геморрагическим воспалением ЖКТ и поражением миокарда (у щенков до 12 нед). ДНК-вирус, размножается в ядрах делящихся клеток. Устойчив к кислой среде, замораживание – 1 год, 21°C – 6 мес. Эпизоотология: Восприимчивы собаки любых пород, но чувствительность зависит от возраста. 82%-до 18 мес., из них 50%-до 3 мес. Источник возбудителя – больные и вирусоносители. Вирус выделяется во внешнюю среду с калом в течение 2-3 нед. В острый период – с мочой и рвотой. После переболевания выделяется 3-4 мес. из организма.

14.Что такое Ньюкаслская болезнь?

Эталонный ответ (ключ от задания): Ньюкаслская болезнь – вирусная болезнь птиц отряда куриных. Характеризуется пневмонией, энцефалитом геморрагическими поражениями паренхиматозных органов. Возбудитель – РНК вирус. Хорошо размножается в развивающихся куриных эмбрионах при любом методе заражения. Высокоустойчив к внешним факторам. Не стоек к дезинфицирующим средствам.

15.Опишите листериоз.

Эталонный ответ (ключ от задания): листериоз – бактериальная болезнь животных, характеризующаяся поражением нервной системы, септическими явлениями, абортами и маститами. Болеет и человек. Возбудитель – *Listeria monocitogenes* – основной патогенный вид для животных и людей; Небольшие палочковидные бактерии с закругленными краями, спор и капсул не образуют, подвижны в молодых культурах, выращенных при комнатной температуре. Факультативные аэробы, хорошо растут на обычных питательных средах. На МПА листерии образуют в первые сутки роста мелкие колонии в виде росинок, на МПБ появляется легкое равномерное помутнение. На твердых средах может происходить превращение типичных для листерии 3-форм в К-формы колоний.

16.Что такое сап?

Эталонный ответ (ключ от задания): сап – болезнь однокопытных, протекающая преимущественно хронически и латентно с образованием на слизистых оболочках, коже, в паренхиматозных органах характерных узелков и язв.

2.Задания закрытого типа:

1.Как проявляется абортивная форма болезни?

- 1.клинические признаки болезни полностью не развиваются, а больное животное быстро выздоравливает +
- 2.из клинических признаков болезни наблюдают только аборт.

2. Возбудитель классической чумы свиней?

- 1.вирус +
- 2.бактерия
- 3.грибок

3.Назовите формы течения инфекционной болезни:

- 1.молниеносная +
- 2.острая +
- 3.подозрительная

4.Как поступают с животными в неблагополучных хозяйствах при чуме свиней?

- 1.проводят массовые витаминные обработки
- 2.подвергают убою или уничтожению +
- 3.изолируют и лечат

5.Длительность инкубационного периода при сибирской язве?

- 1.8-14 дней
- 2.1-3 дня +
- 3.1,5 месяца

6.Основной метод лечения копытной гнили овец:

- 1.применение лекарств местно +
- 2.введение лекарств внутримышечно
- 3.использование подкормок

7.Какие признаки характерны для инкубационного периода развития инфекционных болезней?

- 1.клинические признаки отсутствуют +
- 2.повышение местной температуры
- 3.повышение температуры тела

8.При каких инфекционных заболеваниях клинические признаки имеют важное диагностическое значение?

- 1.туберкулез;
- 2.актиномикоз;
- 3.лейкоз;
- 4.стригуший лишай +

9.Возможно ли заражение человека рожей свиней?

- 1.да +
- 2.нет

3.сведения отсутствуют

10.По какому признаку проявляется реакция на введение туберкулина в область средней трети шеи?

- 1.склеивание век
- 2.отдышка
- 3.утолщение складки кожи +

11.Через какое время после туберкулинизации проводят оценку реакции у крупного рогатого скота?

- 1.72 часа+
- 2.48 часов
- 3.24 часа

12.Как происходит заражение копытной гнилью?

- 1.при контакте с механическими переносчиками
- 2.через поврежденную кожу межкопытцевой щели +
- 3.через укусы насекомых

13.Происходит ли массовая гибель животных при копытной гнили?

- 1.нет +
- 2.да
- 3.зависит от времени года

14.Для рожи свиней характерно:

- 1.сезонность +
- 2.гипоаллергенность
- 3.непредсказуемость

15.Легкая степень копытной гнили овец проявляется:

- 1.некрозом рогового слоя
- 2.межпальцевым дерматитом +
- 3.образованием везикул

16.При дифференциальной диагностике копытную гниль необходимо отличить от:

- 1.отечной болезни
- 2.некробактериоза +
- 3.гиподерматоза

### **3.2. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Основными базами практики являются: учебные, учебно-производственные мастерские, лаборатории, учебно-опытное хозяйство, учебные полигоны, учебные базы практики и иные структурные подразделения ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ либо в организации в



специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательной организацией. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 241 Лаборатория физиологии и этологии животных. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Учебные столы – 8 шт. (16 посадочных мест), стол преподавательский, стол лабораторный, стол компьютерный, доска меловая, сейф, компьютер, микроскопы, микро- и макропрепараты, муляжи органов животных, холодильник, шкаф сушильный, центрифуга ОПН-3. Лабораторные приборы и посуда: аппарат и капилляры Панченкова; гемометр ГС (Сали), камера Горяева, малый препаровальный набор, набор инструментов для исследования нервной систем животных, термобаня электрическая штативы, биксы, клетки для лабораторных животных. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 334 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (64 посадочных места). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование стационарное (ноутбук, проектор, экран).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

### 3.3. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### *Основная литература:*

1. Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник для СПО / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. - 7-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-507-44934-7.

2. Лелевич, С. В. Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов / С. В. Лелевич. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 252 с. - ISBN 978-5-8114-9633-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198518> (дата обращения: 15.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.
3. Рабочая тетрадь для практических занятий МДК.02.02 «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций». Раздел 1: Клиническая диагностика специальность 36.02.01 Ветеринария: учеб. пособие / сост. С. Ю. Николаева. — Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2025. — 22 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/498623> (дата обращения: 15.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

*Дополнительная литература:*

1. Апресян, А. Г. Лабораторно-инструментальная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний: учеб. -метод. пособие / А. Г. Апресян, Д. Б. Цурцумия. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. - 40 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/326861> (дата обращения: 15.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.
2. Базы данных / ФГБНУ «Росинформагротех». – Текст : электронный // ФГБНУ «Росинформагротех» : [сайт]. – Москва, © 2021 ФГБНУ «Росинформагротех». – URL : <https://rosinformagrotech.ru/db> (дата обращения : 21.08.2023). – Режим доступа : свободный.
3. Информационные системы / Россельхознадзор. – Текст : электронный // Россельхознадзор : [сайт]. – Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). 2007 — 2021. – URL : <https://fsvps.gov.ru/ru/informacionnyesistemy> (дата обращения : 21.08.2023). – Режим доступа : свободный.
4. Россельхознадзор : Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору : [сайт]. – Москва, © Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). 2007 — 2021. – URL : <https://fsvps.gov.ru/ru> (дата обращения : 21.08.2023). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
5. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <https://mcx.gov.ru/>
6. Сайт Министерства сельского хозяйства Приморского края - <http://www.agrodiv.ru/>

### 3.3.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

**3.3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
MS Windows	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
MS Office	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнение вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet.