

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 05.09.2020 10:58:51  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1hdc60ae2

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт животноводства и ветеринарной медицины  
Кафедра эпизоотологии, зооигиены, ветсанэкспертизы

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«4» февраля 2020 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой эпизоотологии,  
зооигиены,  
ветсанэкспертизы, доцент

Короткова И.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПАЗАРИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ**  
**ЭКСПЕРТИЗА**

**Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

**а. модели контролируемых компетенций**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>			
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД -1 ОПК 1.1	Устанавливает биологический статус на основе нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-2 ОПК 6.1	Определяет степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**б. требование к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК 1.1);
- Симптомы заболеваний различной этиологии и факторы риска их возникновения и распространения (ИД-2 ОПК 6.1);

**уметь:**

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК 1.1);

- устанавливать степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ИД-2 ОПК 6.1).

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД-1 ОПК 1.1	<i>Знать:</i> общеклинические показатели органов и систем организма животных	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Тест (письменно)
2	ИД-2 ОПК 6.1	<i>Знать:</i> Симптомы заболеваний различной этиологии и факторы риска их возникновения и распространения	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> устанавливать степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тест (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование (опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов (выполняется по желанию обучающегося)
4	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -1 ОПК 1.1 (ИД - 2 ОПК 6.1)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>
<b>Сумма баллов (Б)**</b>	<b>0 – 60</b>	<b>61 – 75</b>	<b>76 – 85</b>	<b>86 – 100</b>

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\*– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Паразитарные болезни» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена – в 5-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету и экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

#### Методика оценивания

Таблица 4 – Расчетная таблица итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Паразитарные болезни»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 ОПК 1.1	Б1	76
ИД - 2 ОПК 6.1	Б2	86
Итого	( $\sum B_i$ )	162
В среднем	( $\sum B_i$ ) / n	81

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Паразитарные болезни»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности и компетенций	низкий	пороговый	базовый	высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине (модулю) «Паразитарные болезни» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК 1.1 по показателю «Знать»**

**Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Заболевания, возбудители которых передаются от одного организма к другому посредством кровососущих переносчиков, называются ...**

1. трансгенными;
2. трансмиссивными;
3. антропозоонозными.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 2.

**Острое течение фасциолёза обусловлено ...**

1. закупоркой желчных ходов зрелыми формами фасциол;
2. миграцией личиночных форм в желчных ходах печени;
3. закупоркой кишечного канала зрелыми формами фасциол;
4. закупоркой желчных ходов личиночными формами фасциол.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 3.

**Где локализуется возбудитель эймериоза у кроликов?**

1. желчные протоки печени;
2. тонкий отдел кишечника;
3. почечная лоханка;
4. легкие и бронхи.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 4

**За сколько суток во внешней среде при аскариозе свиней развивается личинка в яйце до инвазионной стадии:**

1. 30-37 суток
2. 20-28 суток
3. 10-14 дней

Правильный ответ: 2.

вариант задания 5.

**Инокуляторное воздействие паразита на организм хозяина это:**

1. аллергическая реакция
2. перенос вирусов и бактерий
3. травмирование

Правильный ответ: 2.

вариант задания 6.

**Какое заболевание крупного рогатого скота вызывает данный представитель отряда Двукрылых?**



1. гиподерматоз;
2. псороптоз;
3. сифункулятоз;
4. риноэстроз.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 7.

**Какое животное является дефинитивным и промежуточным хозяином при токсоплазмозе?**

1. обезьяна;



2. собака;
3. кошка;
4. мышь-полевка.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 8.

**К боррелиозу наиболее восприимчивы:**

1. куры и гуси;
2. утки и индейки;
3. дикие птицы.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 9.

**При осмотре печени крупного рогатого скота обнаружены пузыри, наполненные полупрозрачной опалесцирующей жидкостью (см. рисунок). Какое инвазионное заболевание вы посмертно диагностируете у животного?**



1. цистицеркоз;
2. альвеолококкоз;
3. эхинококкоз;
4. трихинеллез.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 10.

**Какие разработаны иммунологические методы диагностики цистицеркоза у крупного рогатого скота:**

1. Реакция латексагглютинации, реакция непрямой геммагглютинации
2. Реакция преципитации
3. Розбенгал проба, реакция связывания комплимента
4. Реакция иммунодиффузии, реакция агглютинации

Правильный ответ: 1.

**4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 ОПК 6.1 по показателю «Уметь»**

**Тип заданий: самостоятельный ввод обучающимися термина или значения из предложенных вариантов ответа**

вариант задания 1.

**Каким способом вы определите наличие оксиурат у лошадей?**

- А) методом Котельникова и Хренова
- Б) методом соскоба с перианальных складок
- В) методом нативного мазка

Правильный ответ: метод соскоба с перианальных складок.

вариант задания 2.

**При исследовании лошади в передней камере глаза обнаружены очень мелкие черви. Какое заболевание вы предположите?**

- 1. дирофиляриоз
- 2. онхоцеркоз
- 3. метастронгилез

Правильный ответ: онхоцеркоз.

вариант задания 3.

**У кошки диагностировали описторхоз в острой стадии. Для дифференциальной диагностики использовали, в том числе, и исследование сыворотки крови на наличие антител. Этот класс антител был выявлен у животного, при этом известно, что симптомы заражения появились через 17 дней после поедания сырой рыбы. Правильный ответ запишите.**

- 1. Ig A;
- 2. Ig E;
- 3. Ig M.

Правильный ответ: Ig M .

вариант задания 4.

**Морфологическими признаками объединения представителей в класс Trematoda являются наличие ...**

- 1. сколексов, крючьев и присосок, плоскости тела;
- 2. ботрий, крючьев и присосок, плоскости тела;
- 3. ротовой капсулы, ботрий, присосок, плоскости тела;
- 4. ротовой капсулы, присосок, плоскости тела.

Правильный ответ: наличие ротовой капсулы, присосок, плоскости тела .

вариант задания 5.

**... - характерный клинический признак при простогонимозе и плягиорхозе кур**

- 1. анемичность гребешка;
- 2. отсутствие аппетита;
- 3. парезы конечностей;
- 4. «литьё» яиц.

Правильный ответ: литьё яиц.

вариант задания 6.

**При проведении дифференциальной диагностики гельминтозов осадок, в котором находились личинки, окрасили водным раствором метиленового синего. Личинки не окрасились. Можно ли говорить о наличии диктиокаулеза у коровы?**

- А) да

- Б) нет
- В) такой метод не эффективен при дифференциации диктиокаулеза

Правильный ответ: Нет.

вариант задания 7.

**Характерными клиническими признаками при диктиокаулёзах жвачных являются...**

1. кашель, истечение из носовых ходов (у овец) и поносы, кашель (у крупного рогатого скота);
2. профузные поносы, сменяющиеся стойкой атонией (овцы, крупный рогатый скот);
3. поносы и кашель у овец и кашель, истечение из носовых ходов у крупного рогатого скота;
4. слезотечение, нарушение координации движений.

Правильный ответ: кашель, истечение из носовых ходов (у овец) и поносы, кашель (у крупного рогатого скота).

вариант задания 8.

**Возрастная группа животных, наиболее подверженные заражению токсокарозом:**

1. щенки после рождения;
2. собаки старше 1 года;
3. щенки 3-6- месячного возраста;
4. собаки старше 3-летнего возраста.

Правильный ответ: щенки после рождения.

вариант задания 9.

**При послеубойной экспертизе для обнаружения или исключения цистицеркоза крупного рогатого скота осматривают и вскрывают:**

1. печень и желчный пузырь;
2. жевательные мышцы, сердце и мышцы туш;
3. мышцы головы, язык;
4. мышцы шеи, туловища, конечностей.

Правильный ответ: жевательные мышцы, сердце и мышцы туш.

вариант задания 10.

**Диагноз на саркоптоз животных ставится...**



1. визуальным осмотром кожного покрова;
2. взятием поверхностного соскоба кожи для обнаружения клещей;
3. взятием глубокого соскоба кожи для обнаружения клещей;
4. копрологическим методом диагностики.

Правильный ответ: взятием глубокого соскоба кожи для обнаружения клещей.

### 4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК 6.1 по показателю

#### «Знать»

**Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Окружающая среда для человека и животного является ...**

1. Источником заражения гельминтами;
2. Источником накопления гельминтов;
3. Источником размножения и распространения гельминтов;

Правильный ответ: 3.

вариант задания 2.

**Путь миграции личинок *Ascaris suum* в организме хозяина:**

1. пульмональный;
2. гепатопульмональный;
3. локальный, с внедрением личинок в подслизистый слой кишечника;
4. в подслизистый слой пищевода.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 3.

**Муха-жигалка является переносчиком...**

1. телязиоза
2. тейлериоза
3. парафиляриоза

Правильный ответ: 1.

вариант задания 4.

**Основные клинические признаки при дикроцелиозе:**

- 1) поносы, запоры, отеки в области груди и подгрудки;
- 2) желтушность, поносы, моча с примесью крови;
- 3) помутнение хрусталика (бельмо).

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.

**Основные клинические признаки при эстрозе овец:**

1. образование дерматита в области подгрудки, парезы в области таза;
2. поражается конъюнктура, бельмо, истечения из глаз;
3. овцы чихают, фыркают, трясут головой, трутся носом о ноги и на 2 день серозно-слизистые выделения

Правильный ответ: 3.

вариант задания 6.

**Патологоанатомические изменения при тейлериозе КРС:**

1. трупные изменения не выражены, нет характерных изменений внутренних органов;
2. труп вздут, выделение крови;

3. труп истощен, увеличение паренхиматозных органов, подкожная клетчатка желтушна.

Правильный ответ: 3.

вариант задания 7.

**Вредное действие личинок рода *Gastrophilus* на организм лошади проявляется...**

1. миграцией в подкожной клетчатке и коже;
2. воспалением глотки и желудочно-кишечного тракта;
3. отитами, дерматитами, бурситами;
4. парезами, параличами конечностей.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 8.

**Заболевание лошадей, при котором наблюдаются парезы и параличи конечностей и лицевых нервов – это...**

1. пироплазмоз;
2. случная болезнь;
3. нутгаллиоз;
4. онхоцеркоз.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 9.

**Эхинококковые пузыри находятся обычно:**

1. языке, жевательных мышцах;
2. в печени и легких;
3. в желудочно-кишечном тракте.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 10.

**Для проведения диагностической дегельминтизации ...**

1. вводят животным специальную сыворотку
2. вводят животным живую вакцину с гельминтами и проверяют фекалии ежедневно
3. вводят антигельминтик в лечебной или сниженной дозе и устанавливают наблюдение с целью обнаружения гельминтов или их частей

Правильный ответ: 3

**4.4 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК 6.1 по показателю «Уметь»**

**Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)**

вариант задания 1.

**Как определить наличие эймериоза у кроликов?**

- А) методом Фюллеборна;
- Б) методом соскоба с перианальных складок;
- В) методом нативного мазка.

Правильный ответ: методом нативного мазка.

вариант задания 2.

**При неполном гельминтологическом вскрытии 36 сельдей установлено, что в некоторых из них обнаружили половозрелых анизакид. Общее число найденных гельминтов - 72. Каково значение индекса обилия в данном случае?**

1. 0,5;
2. 2;
3. 50%.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 3.

**При расчете интенсивности и экстенсивности инвазии аскаридозом свиней в частном подворье, где содержится 10 свиней, установлено, что ЭИ составляет 20%, и ИО -10. Каково общее число обнаруженных гельминтов у свиней?**

1. 10;
2. 200;
3. 20.

Правильный ответ: 20.

вариант задания 4.

**Какой из представленных ниже возбудителей не локализуется в миокарде?**

1. трихинелла;
2. цистицерк;
3. саркоциста.

Правильный ответ: трихинелла.

вариант задания 5.

**Для пополнения стада северных оленей в с. Оленевод Надеждинского района впервые завезли 25 самок оленей из г. Нерюнгри Республики Бурятия. Завоз осуществлялся в летний период. Оцените степень риска возникновения вспышки пироплазмоза, если известно, что п. Оленевод является неблагополучным по пироплазмозу крупного рогатого скота.**

1. высокий;
2. средний;
3. низкий.

Правильный ответ: высокий.

вариант задания 6.

**Дождевой червь является...**

1. резервуарным хозяином аскарид
2. промежуточным хозяином цистицеркоза
3. источником тениидоза лошадей

Правильный ответ: резервуарным хозяином аскарид.

вариант задания 7.

**Комплекс мероприятий, направленных на последовательное освобождение домашних животных от наиболее патогенных гельминтов, акарозов, протозоозов всеми доступными способами называется ...**

1. профилактикой;
2. девастацией;
3. противоэпизоотическими мероприятиями.

Правильный ответ: девастацией.

вариант задания 8.

**При проведении лабораторного исследования соскобы с пораженной кожи до появления капель крови берут при ...?**

1. демодекозе;
2. отодектозе;
3. саркоптозе.

Правильный ответ: демодекозе.

вариант задания 9.

**Какую кровь и откуда берут при подозрении на дирофиляриоз?**

1. периферическую кровь из уха;
2. артериальную кровь из бедренной артерии;
3. венозную кровь из вены Сафена;

Правильный ответ: периферическую кровь из уха.

вариант задания 10.

**Как поступают с тушей свиньи, если при трихинеллоскопии обнаружена 1 неживая личинка трихинеллы и 2 саркоцисты?**

1. отправляют в реализацию;
2. утилизируют;
3. проваривают и скармливают пушным зверям;
4. отправляют на колбасные изделия.

Правильный ответ: утилизируют.

### Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
ИД-1 ОПК 1.1	20	
ИД-2 ОПК 6.1	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
ИД-1 ОПК 1.1	30	
ИД-2 ОПК 6.1	30	
Всего	100	

## Промежуточная аттестация

### Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Паразитарные болезни» 5 семестр

1. Понятие о паразитологии. Задачи ветеринарной паразитологии. История и роль ученых в развитии паразитологии.
2. Типы взаимоотношений организмов в природе. Понятие о паразитизме. Воздействие паразита на организм хозяина.
3. Источники распространения инвазии и пути заражения животных. Понятие о гео и био-гельминте. Система мер борьбы с инвазионными болезнями.
4. Прижизненная и посмертная диагностика гельминтозов.
5. Экстенсивность и интенсивность инвазии. Учение о природной очаговости инвазионных болезней.
6. Препараты для лечения гельминтозов, их принцип действия и порядок применения. Понятие о дегельминтизации.
7. Исследование объектов окружающей среды на наличие яиц и личинок гельминтов.
8. Систематика, биология и морфология трематод.
9. Фасциолезы животных и меры борьбы и профилактики.
10. Описиорхоз и клонорхоз плотоядных.
11. Парамфистоматозы жвачных животных.
12. Систематика, морфология и биология цестод.
13. Цистицеркозы животных и меры профилактики.
14. Эхинококкоз и альвеолококкоз животных и меры профилактики.
15. Ценуроз церебральный и меры профилактики.
16. Систематика, морфология и биология нематод.
17. Метастронгилез свиней и меры профилактики.
18. Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных и меры профилактики.
19. Диктиокаулез жвачных и меры профилактики.
20. Акантоцефалезы животных и меры борьбы с ними.
21. Нематодозы плотоядных животных.
22. Трихинеллез животных и человека, диагностика и профилактика.
23. Гельминтозы лошадей.
24. Гельминтозы кроликов и меры борьбы с ними.
25. Гельминтозы птиц и меры борьбы с ними.
26. Систематика, морфология и биология простейших кровепаразитов.
27. Пироплазмидозы животных.
28. Нутталиоз лошадей.
29. Тейлериоз крупного рогатого скота.
30. Кокцидиозы (эймериоз) птиц.
31. Кокцидиоз (эймериоз) кроликов.
32. Саркоцистозы животных и его значение для человека.
33. Токсоплазмоз животных и его санитарно-эпидемиологическое значение.
34. Болезни половой системы сельскохозяйственных животных, вызываемых простейшими.
35. Общая характеристика иксодовых клещей.
36. Общая характеристика гамазовых клещей.
37. Общая характеристика акариформных клещей.
38. Псороптозы животных.
39. Саркоптозы животных.
40. Хориоптозы животных.
41. Отодектоз животных.
42. Нотоэдроз плотоядных.
43. Демодекозы животных.



44. Хейлетиеллез животных.
45. Перьевые и очинные клещи. Болезни, вызываемые ими.
46. Общая характеристика паразитических насекомых.
47. Оводовые болезни животных.
48. Болезни, вызываемые ползающими насекомыми.
49. Вольфартиоз животных.
50. Насекомые-переносчики трансмиссивных болезней (слепни, москиты, мокрецы, кровососки и т.д.) Меры борьбы с гнусом.
51. Лингватулез собак.
52. Наиболее распространенные инвазионные болезни рыб.
53. Анизакидоз рыб и его санитарное значение.
54. Протозойные болезни пчел.
55. Акарозы пчел.
56. Энтомозы пчел.
57. Криптоспоридиоз телят.
58. Анаплазмоз крупного и мелкого рогатого скота.
59. Балантидиоз свиней.
60. Малярия и трипаносомоз.
61. Боррелиоз птиц.
62. Антигельминтные препараты, применяемые продуктивным животным.
63. Антигельминтные препараты, применяемые не продуктивным животным.
63. Методы диагностики протозойных болезней и акарозов.

#### **Критерии оценивания устного ответа на зачете (экзамене)**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается

несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

## 6. Темы рефератов

1. Гельминтозы гусят и утят.
2. Диагностика, лечение и профилактика метагонимоза, аляриоза, меторхоза, эхинохазмоза плотоядных.
3. Диагностика, лечение и профилактика давениозов и райетинозов кур.
4. Диагностика, лечение и профилактика амидостомоза гусей, тетрамероза и стрептокарроза уток.
5. Диагностика капилляриозов птиц.
6. Диагностика гельминтозов кроликов и зайцев (дикроцелиоз, трихостронгилезы).
7. Диагностика и профилактика цистицеркозов жвачных.
8. Диагностика, лечение и профилактика эзофагостомоза и трихоцефалеза свиней.
9. Дифференциальная диагностика трихонематодозов непарнокопытных.
10. Диагностика, лечение и профилактика габронемоза и драшейоза лошадей.
11. Диагностика, лечение и профилактика анкилостомоза и унцинариоза плотоядных.
12. Диагностика, лечение и профилактика сетариоза жвачных.
13. Диагностика, лечение и профилактика диоктофимоза плотоядных.
14. Диагностика, лечение и профилактика ринэстрозов непарнокопытных.
15. Диагностика, лечение и профилактика демодекоза крупного рогатого скота и свиней.
16. Диагностика демодекоза крупного и мелкого рогатого скота.
17. Диагностика, лечение и профилактика сирингофилеза птиц.
18. Диагностика, лечение и профилактика трихомоноза свиней.
19. Диагностика, лечение и профилактика цистоизоспоров собак и кошек.
20. Диагностика, лечение и профилактика эймериоза кур.
21. Диагностика, лечение и профилактика саркоцистозов собак и кошек.
22. Диагностика, лечение и профилактика лейшманиоза собак.
23. Краткий исторический очерк развития паразитологии.
24. Приспособления к паразитизму у разных групп паразитов.
25. Методы борьбы и профилактики инвазионных заболеваний у животных разных видов.
26. Правила отбора проб, консервации и пересылки паразитологического материала.
27. Методики и нормативная документация для посмертной диагностики паразитарных заболеваний.
28. Методика определения таксономической принадлежности паразитов.
29. Тропические инвазионные болезни человека.
30. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов животных при трематодозах.
31. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов животных при нематодозах.
32. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов животных при цестодозах.

## 7. Примерная тематика курсовых работ

1. Фасциолез животных и экспертиза внутренних органов при убое.
2. Парамфистоматоз жвачных животных и экспертиза кишечного сырья при убое.
3. Эуритрематоз животных и экспертиза эндокринного сырья при убое.
4. Финноз (бовисный) КРС и экспертиза мяса и субпродуктов при убое.
5. Цистицеркоз (финноз целлулезный) свиней и экспертиза мяса при убое.
6. Трихинеллез животных и экспертиза мяса при убое.
7. Эхинококкоз животных и экспертиза внутренних органов при убое.
8. Альвеолококкоз животных и экспертиза внутренних органов при убое.
9. Аскаридоз животных и экспертиза внутренних органов и кишечного сырья при убое.
10. Телязиоз животных и экспертиза голов при убое.
11. Метастронгилез свиней и экспертиза внутренних органов и кишечного сырья при убое.
12. Кнемидокоптоз кур и экспертиза тушек птицы при убое.
13. Гиподерматоз крупного рогатого скота и экспертиза мяса при убое.
14. Анизакидоз и экспертиза рыб и кальмаров.
15. Описторхоз и клоронхоз и экспертиза рыбы.
16. Варрооз и нозематоз пчел и экспертиза меда.
17. Эстроз овец и экспертиза голов при убое.
18. Вольфартиоз животных и экспертиза кож при убое.
19. Дифиллоботриоз и экспертиза рыбы при нем.
20. Лигулидозы и экспертиза рыбы.
21. Бабезиоз животных и экспертиза мяса и внутренних органов при убое.
22. Кокцидиоз кроликов и экспертиза мяса и внутренних органов при убое.
23. Оксиуроз животных и экспертиза кишечного сырья при убое.
24. Парафиляриоз лошадей и экспертиза шкур при убое.
25. Макроаканторинхоз свиней и экспертиза кишечного сырья при убое.
26. Диктиокаулез крупного рогатого скота и экспертиза внутренних органов при убое.
27. Протостронгилядозы животных и экспертиза кишечного сырья при убое.
28. Эймериоз животных и экспертиза мяса и внутренних органов при убое.
29. Саркоптоз животных и экспертиза шкур при убое.
30. Демодекоз животных и экспертиза шкур при убое.
31. Анаплазмоз и экспертиза мяса и внутренних органов при убое.
32. Ценуроз церебральный овец и экспертиза голов при убое.
33. Сеттариозы животных и экспертиза внутренних органов при убое.
34. Метагонимоз и экспертиза рыбы.
35. Парагонимоз и экспертиза мяса диких животных и пресноводных раков.
36. Анкилостомоз животных и экспертиза внутренних органов и кишечного сырья при убое.
37. Дикроцелиоз животных и экспертиза внутренних органов при убое.
38. Свободная тема.

### Критерии оценки реферата/курсовой работы

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации. Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями методических указаний и выполнена на бланке истории болезни.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

<b>Оформление</b>	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

### **8. Вопросы для собеседования 1,2,3 разделы**

1. Типы взаимоотношений организмов в природе.
2. Учение о девастации.
3. Паразитизм и сверхпаразитизм.
4. Лабораторная диагностика гельминтозов.
5. Гельминтологическое исследование объектов окружающей среды: овощи.
6. Влияние хозяина на паразита
7. Основы трематодологии: общее строение трематод, особенности жизненных циклов трематод, приспособление к паразитированию.
8. Гельминтологическое исследование объектов окружающей среды: вода.
9. Сбор, определение, консервирование, этикетирование паразитологического материала.
10. Происхождение и эволюция паразитизма.
11. Основы нематодологии: общее строение нематод, особенности жизненного цикла, приспособление к паразитированию.
12. Основы цестодологии: общие требования к цестодам, особенности их жизненных циклов, приспособление к паразитированию.
13. Основы трематодологии: общее строение трематод, особенности жизненного цикла, приспособление к паразитированию.
14. Акантоцефалезы.
15. Определение жизнеспособности личинок гельминтов.
16. Гельминтологическое исследование объектов окружающей среды: овощи.
17. Дикроцелиоз животных.
18. Парамфистоматоз животных.
19. Оксиуроз лошадей.
20. Альвеококкоз животных
21. Метастронгилезы животных.
22. Трихинеллез животных.
23. Эуритрематоз животных.
24. Парафиляриоз и сеттариоз лошадей.
25. Фасциолезы животных.
26. Эхинококкоз животных.
27. Цистицеркозы животных.
28. Парамфистоматоз животных.
29. Стронгилятоз лошадей.
30. Парамфистоматоз животных.

- 31.Стронгилятоз лошадей.
- 32.Аскаридозы животных.
- 34.Альвеококкоз животных.
- 35.Трихоцефалез животных.

#### **раздел 4**

- 1.Протозоология как наука.
2. Диагностика протозойных болезней.
3. Лечение протозойных болезней.
4. Профилактика протозоозов.
5. Пироплазмоз КРС.
6. Пироплазмоз лошадей.
7. Пироплазмоз овец и коз.
8. Пироплазмоз собак.
9. Сравнительная характеристика пироплазм.
- 10.Тейлериоз КРС.
- 11.Нутгалиоз лошадей.
- 12.Биология эймерий.
- 13.Эймериоз кроликов.
- 14.Эймериоз птиц.
- 15.Эймериоз МРС.
- 16.Эймериоз КРС.
- 17.Биология токсоплазм.
- 18.Дифференциальная диагностика эймериозов.
- 19.Трихомоноз КРС.
- 20.Анаплазмоз КРС.
- 21.Гистомоноз птиц.
- 22.Боррелиоз птиц.
- 23.Способы окраски мазков и техника их приготовления.
- 24.Сонная болезнь и малярия животных
- 25.Маллофагозы птиц.
26. Общая характеристика акарозов.
- 27.Псороптозы животных..
- 28.Саркоптозы животных.
- 29.Демодекоз животных.
30. Гамазовые клещи и их характеристика.
- 32.Ветеринарно-санитарная оценка туш и внутренних органов при протозоозах.
34. Ветеринарно-санитарная оценка туш и внутренних органов при акарозах.

#### **Раздел 5**

1. Анизакидоз у рыб.
2. Дифиллоботриоз животных.
- 3.Ихтиофтириоз рыб.
4. Пиявки и их роль в ветеринарно-санитарной оценки рыбы.
- 5.Аргуллез рыб.
- 6.Акантоцефаллезы рыб.
- 7.Лигулидозы и экспертиза рыбы.
8. Метагонимоз и экспертиза рыбы.
9. Описсторхоз и клоронхоз и экспертиза рыбы.
10. Варрооз и нозематоз пчел и экспертиза меда.
11. Нематодозы рыб и экспертиза рыбы при них.
- 12.Акарапидоз пчел и экспертиза продуктов пчеловодства.
13. Эуварроз, тропилеласоз экспертиза продуктов пчеловодства

#### 14. Энтомозы пчел и экспертиза продуктов пчеловодства.

##### **Критерии оценки собеседования**

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.