

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 18.07.2026 15:37:37

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХ-  
НОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ  
Протокол № 5  
от 22.12.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин

22.12.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО**  
**ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) **физическая культура**

Форма обучения заочная

Статус дисциплины (модуля) факультативная дисциплина - ФТД.02

Курс 2 Семестр 4

Учебный план набора 2026 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

**Распределение по семестрам**

| Семестр                    | Учебные занятия (час.) |            |        |    |      |       |          | Самостоятельная работа | Форма итоговой аттестации |
|----------------------------|------------------------|------------|--------|----|------|-------|----------|------------------------|---------------------------|
|                            | Общий объем            | Аудиторные |        |    |      |       | Контроль |                        |                           |
|                            |                        | Всего      | Лекции | ЛЗ | ПЗ   | КП-КР |          |                        |                           |
| 4 семестр (очное обучение) | 72                     | 36         | 18     |    | 18   |       |          | 36                     | Зачет                     |
| 3 курс (заочное обучение)  | 72                     | 8          | 4      |    | 4    |       | 4        | 60                     | Зачет                     |
| Итого                      | 72/72                  | 36/8       | 18/4   |    | 18/4 |       | -/4      | 36/60                  | Зачет                     |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
2 ЗЕТ

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

Разработчик:

ст. преподаватель ИТИ \_\_\_\_\_ Островская И.Э.  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины:** освоение профессиональными компетенциями по воспитанию высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся теоретических представлений о содержании духовно- нравственного воспитания школьников (воспитание гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа; воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к семье; освоение ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм).

- формирование у обучающихся навыков диагностики нравственной воспитанности школьников.

- освоение обучающимися методикой воспитания, направленной на приобщение детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** факультативная дисциплина - ФТД.02

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции                  | Наименование компетенции                                                                                               | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                                                                                                        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-5                             | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1                                | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
|                                  |                                                                                                                        | УК-5.2                                | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традици-                                                                                                                                        |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                          |                                       | ям Отечества                                                                                                                                                            |
|                 |                          | УК-5.3                                | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции             |
|                 |                          | УК-5.4                                | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

требования ФГОС начального образования, регламентирующие содержание образования и организацию учебного процесса

**уметь:**

реализовывать элементы образовательной программы; планировать и осуществлять различные организационные формы обучения и диагностики его результатов; обосновывать выбор методов обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

| Вид учебной работы                                                                | Очное | Заочное | Всего часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-------------|
|                                                                                   | 4 сем | 3 курс  |             |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b> | 36    | 8       | 36/8        |
| В том числе:                                                                      |       |         |             |
| Лекции (Л)                                                                        | 18    | 4       | 18/4        |
| Практические занятия (ПЗ)                                                         | 18    | 4       | 18/4        |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                          |       |         |             |
| Семинары (С)                                                                      |       |         |             |
| Курсовой проект (работа)                                                          |       |         |             |
| Коллоквиумы (К)                                                                   |       |         |             |
| Контроль самостоятельной работы                                                   |       | 4       | -/4         |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>                                              |       |         |             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                             | 36    | 60      | 36/60       |

|                                                                 |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| В том числе:                                                    |       |       |       |
| курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР) |       |       |       |
| Расчетно-графические работы (РГР)                               |       |       |       |
| Реферат (Р)                                                     | 10    |       | 10/-  |
| Контрольная работа (КР)                                         |       |       |       |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>                       | 26    | 60    | 26/60 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)  | Зачет | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость час/ зач. ед.                                | 72/2  | 72/2  | 72/2  |

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)                             | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Основные нормативные документы, определяющие воспитательную работу   | Характеристика основных положений ФГОС (на разных этапах обучения), определяющих воспитательную работу. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России как нормативный документ. Программа духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как нормативный документ. Стратегия развития воспитания в России на период до 2025 года.                                |
| 2.    | Практика духовно-нравственного воспитания                            | Цель и задачи воспитательного процесса в современных условиях. Основные направления духовно-нравственного воспитания школьников. Формы организации воспитательной работы. Современные методы и технологии воспитательной работы. Современные авторские программы духовно-нравственного воспитания школьников.                                                                                                                |
| 3.    | Воспитание нравственных чувств и этического сознания                 | Нравственное воспитание. Основные понятия: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике. |
| 4.    | Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | Трудовое воспитание. Основные понятия: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.    | Формирование ценностного отношения к семье, здоровью                 | Уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально- психологическое.                                                                                                                                                                                                                                                               |

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)                                                                        | Содержание раздела                                                                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | и здоровому образу жизни.                                                                                       |                                                                                                                                                     |
| 6.       | Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.                                                   | Экологическое воспитание. Основные понятия: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.                                |
| 7.       | Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. | Эстетическое воспитание. Основные понятия: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве. |

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)                                                                        | Лекции    | Занятия семинарского типа |                      |           |                     |            | Самостоятельная работа | Всего часов |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|----------------------|-----------|---------------------|------------|------------------------|-------------|
|          |                                                                                                                 |           | Семинары                  | Практические занятия | Практикум | Лабораторные работы | Коллоквиум |                        |             |
| 1        | Основные нормативные документы, определяющие воспитательную работу                                              | 2         |                           | 2                    |           |                     |            | 4                      | 8           |
| 2        | Практика духовно-нравственного воспитания                                                                       | 4         |                           | 4                    |           |                     |            | 6                      | 14          |
| 3        | Воспитание нравственных чувств и этического сознания                                                            | 4         |                           | 4                    |           |                     |            | 6                      | 14          |
| 4        | Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.                                            | 2         |                           | 2                    |           |                     |            | 6                      | 10          |
| 5        | Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.                                  | 2         |                           | 2                    |           |                     |            | 6                      | 10          |
| 6        | Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.                                                   | 2         |                           | 2                    |           |                     |            | 4                      | 8           |
| 7        | Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. | 2         |                           | 2                    |           |                     |            | 4                      | 8           |
|          | <b>Контроль</b>                                                                                                 |           |                           |                      |           |                     |            |                        |             |
|          | <b>Итого за семестр</b>                                                                                         | <b>18</b> |                           | <b>18</b>            |           |                     |            | <b>36</b>              | <b>72</b>   |

| №<br>п/<br>п | Наименование раздела<br>дисциплины (модуля) | Лекции    | Занятия семинарского типа |                         |           |                        |            | Самостоятельная<br>работа | Всего часов |
|--------------|---------------------------------------------|-----------|---------------------------|-------------------------|-----------|------------------------|------------|---------------------------|-------------|
|              |                                             |           | Семинары                  | Практические<br>занятия | Практикум | Лабораторные<br>работы | Коллоквиум |                           |             |
|              | <b>Всего</b>                                | <b>18</b> |                           | <b>18</b>               |           |                        |            | <b>36</b>                 | <b>72</b>   |

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы<br>Методы                        | Лекции<br>(час) | Семинарские<br>занятия (час) |               | Тренинг<br>Мастер-<br>класс<br>(час) | СРО<br>(час) | Всего |
|----------------------------------------|-----------------|------------------------------|---------------|--------------------------------------|--------------|-------|
|                                        |                 | в команде                    | индивидуально |                                      |              |       |
| ИТ-методы                              |                 |                              |               |                                      |              |       |
| Работа в команде                       |                 |                              |               |                                      |              |       |
| Игра                                   |                 |                              |               |                                      |              |       |
| Поисковый метод                        |                 |                              |               |                                      |              |       |
| Решение ситуационных задач (в команде) |                 |                              |               |                                      |              |       |
| Исследовательский метод                |                 | 2                            |               |                                      |              | 2     |
| Решение кейсов                         |                 |                              |               |                                      |              |       |
| Итого интерактивных занятий            |                 | 2                            |               |                                      |              | 2     |

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| №<br>п/п | Форма<br>занятия        | Тема занятия                                                    | Наименование используемых<br>интерактивных методов | Количество<br>часов |
|----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | Практическое<br>занятие | Воспитание нравственных чувств и этического сознания школьников | Исследовательский метод                            | 2                   |

## 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 8 Практические занятия

| №  | № раздела дисциплины из таблицы 5.1 | Наименование практического занятия                                   | Трудоёмкость (час) |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | 1.                                  | Основные нормативные документы, определяющие воспитательную работу   | 2                  |
| 2. | 2.                                  | Практика духовно-нравственного воспитания                            | 4                  |
| 3. | 3.                                  | Воспитание нравственных чувств и этического сознания                 | 4                  |
| 4. | 4.                                  | Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | 2                  |
| 5. | 5.                                  | Формирование ценностного отношения к се-                             | 2                  |

|    |       |                                                                                                                 |    |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |       | мье, здоровью и здоровому образу жизни.                                                                         |    |
| 6. | 6.    | Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.                                                   | 2  |
| 7. | 7.    | Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. | 2  |
|    | Итого |                                                                                                                 | 18 |

## 9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины (модуля) | Содержание самостоятельной работы<br>(детализация)                                                              | Трудоемкость<br>(час.) | Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)     |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|
| 1. 1  | 1.                            | Основные нормативные документы, определяющие воспитательную работу                                              | 4                      | Тест (письменно)                               |
| 2. 2  | 2.                            | Практика духовно-нравственного воспитания                                                                       | 6                      | Опрос (устно)<br>Реферат                       |
| 3. 3  | 3.                            | Воспитание нравственных чувств и этического сознания                                                            | 6                      | Опрос (устно)<br>Творческое задание<br>Реферат |
| 4.    | 4.                            | Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.                                            | 6                      | Опрос (устно)<br>Творческое задание<br>Реферат |
| 5.    | 5.                            | Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.                                  | 6                      | Опрос (устно)<br>Творческое задание<br>Реферат |
| 6.    | 6.                            | Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.                                                   | 4                      | Опрос (устно)<br>Творческое задание<br>Реферат |
| 7.    | 7.                            | Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. | 4                      | Опрос (устно)<br>Творческое задание<br>Реферат |

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература

1. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников: учебное пособие для вузов / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 113 с. — ISBN 978-5-534-09429-9. — URL:



<https://urait.ru/bcode/516035>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2.Ширшов, В. Д. Основы военно-патриотического воспитания: учебное пособие / В. Д. Ширшов. — Екатеринбург: УрГПУ, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-7186-1763-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254069>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3.Экспедиция в город Нравственности / составители Е. А. Басова [и др.]. — Тюмень: ТГИК, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-91804-103-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223784>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

## **11.2 Дополнительная литература**

1.Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-9916-9831-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/510722>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2.Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет: учебное пособие для вузов / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-534-08491-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/490680>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3.Тарасова, С. И. Основы народной педагогики: учебное пособие для вузов / С. И. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-534-12414-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/495965>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4.Шмырёва, Н. А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты: учебное пособие / Н. А. Шмырёва, О. С. Кононенко, З. В. Крецан. — Кемерово: КемГУ, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-8353-1236-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44411>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

1.Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-9916-9831-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/510722>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2.Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет: учебное пособие для вузов / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-534-08491-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/490680>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3.Тарасова, С. И. Основы народной педагогики: учебное пособие для вузов / С. И. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-534-12414-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/495965>. — Ре-

жим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4.Шмырёва, Н. А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты: учебное пособие / Н. А. Шмырёва, О. С. Кононенко, З. В. Крецан. — Кемерово: КемГУ, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-8353-1236-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44411>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

**11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

| Наименование                                   | Назначение                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система с графическим интерфейсом | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.                                                               |
| Офисный пакет                                  | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Система управления обучением (LMS )            | Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования                                                                              |
| Средство просмотра документов в формате PDF    | Программа для просмотра электронных документов                                                                                                                                                |
| антивирус                                      | Средство антивирусной защиты                                                                                                                                                                  |
| Интернет-браузер                               | Программное обеспечение для работы в сети Internet                                                                                                                                            |

**11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Наименование                    | Назначение                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система | Доступ к электронным учебникам                                                                                                                                                               |
| Образовательный портал          | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a> |

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                                                                           |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 3, № помещения 47(313), 27,6 кв.м.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Количество посадочных мест - 24.<br>Комплект специальной учебной мебели, доска аудиторная меловая и доска аудиторная маркерная, кафедра, стационарный ТВ-экран, переносная акустическая система. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).                                                 |
| 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.<br>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.                                                                                                                             | Количество посадочных мест - 42.<br>Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт». |

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** (является отдельным документом).

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Основы духовно-нравственного и патриотического воспитания младших школьников. Методические указания для организации самостоятельной и практической работы для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование / сост. И.Э. Островская; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2023. – 25 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru>

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).** Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.** При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается

соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.** Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.** Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.