

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.07.2026 18:29:32

Уникальный программный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Приморский государственный аграрно-технологический университет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора института Ж и ВМ

_____ Кожушко А.А.

« 15 » января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Продуктивное животноводство и кинология

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть, Б1.О.9

Курс 1 очн./ 1 заочн.

Семестр 2

Учебный план набора 2026 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Аудиторные					Контроль		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
2 семестр	108	54	18	36	-	-	-	54	Зачет
Заочное обучение									
1 курс	108	10	4	6	-	-	4	94	Зачет
Итого	108/108	54/10	18/4	36/6	-	-	-/4	54/ 94	Зачет/ зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного 22 сентября 2017 г. (зарегистрировано 12 октября 2017 г.)

Разработчик:

к.п.н., доцент, доцент ИТИ

(должность)

(подпись)

Здор Д.В.

(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программа:

канд. с. - х. наук, доцент

Ким Н.А.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 5 от «15»
января 2026 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии» является формирование у обучающихся знаний в области новых информационных технологий, умений использования приемов решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий, развитие логического мышления и воспитание информационной культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний в области теоретических основ, технических и программных средств реализации информационных технологий;
- формирование опыта применения информационных технологий для решения типичных задач профессиональной деятельности;
- овладение умениями осмысливать обрабатываемую информацию, осуществлять выбор соответствующих информационных технологий;
- развитие логического мышления;
- воспитание информационной культуры, ответственности за обеспечение безопасности информации в процессе применения информационных технологий.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается во 2 семестре (Б1.О.9).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД -1 ОПК 5.1	Использует специализированные базы данных при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК -7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ИД -1 ОПК 7.1	Понимать принципы работы современных информационных технологий при решении профессиональных задач

	задач профессиональной деятельности	ИД -2 ОПК 7.2	Применяет современные информационные технологии при решении профессиональных задач
--	-------------------------------------	---------------	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- различные специализированные базы данных (ИД -1 ОПК 5.1);
- современные информационные технологии и принципы их работы (ИД-1 ОПК 7.1);
- область применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач (ИД-2 ОПК 7.2);

уметь:

- работать со специализированными базами данных при осуществлении профессиональной деятельности (ИД -1 ОПК 5.1);
- применять принципы работы современных информационных технологий при решении профессиональных задач (ИД-1 ОПК 7.1);
- использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач (ИД-2 ОПК 7.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
	2 сем	1 курс	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	54	10	54/10
В том числе:			
Лекции (Л)	18	4	18/4
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	36	6	36/6
Семинары (С)	-		-
Курсовой проект (работа)	-		-
Коллоквиумы (К)	-		-
Контроль самостоятельной работы	-		-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	54	94	54/94
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-

Реферат (Р)	10	10	10/10
Контрольная работа (КР)	-	10	-/10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	44	74	44/74
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость час/ зач.ед.	108/3	108/3	108/ 3/ 108/ 3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Теоретические основы информационных технологий	1 Понятие информации. Свойства информации. Классификация информации. Формы представления информации. 2. Сообщения, данные, сигнал, передача информации. Представление информации. Кодирование числовой, графической и звуковой информации. 3. Понятие, структура и классификация информационных технологий. 4. Методы получения, обработки, хранения и представления информации. 5. Сквозные цифровые технологии: понятие, виды, характеристика, примеры использования.
2.	Технические средства реализации информационных технологий	1. История развития вычислительной техники. Классификация ЭВМ. 2. Классические принципы построения ЭВМ. 3. Классическая и магистрально-модульная структуры построения ЭВМ. 4. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. 5 Устройства ввода/вывода информации
3.	Программные средства реализации информационных технологий	1 Понятие и классификация программного обеспечения. 2. Файлы, их характеристики, папки, дерево папок, файловая структура, операции с файлами. 3. Операционные системы. Их эволюция. Работа с папками, файлами и дисками. 4. Технология обработки текстовой информации. 5. Обработка информации средствами электронных таблиц. 6. Технология обработки графической информации средствами редактора изображений и векторного редактора. 7. Технология создание презентаций.
4.	Технологии моделирования	1. Моделирование как метод познания. 2. Этапы моделирования. 3. Классификация задач, решаемых с помощью моделей. 4. Интеллектуальные системы. Знания. Виды и свойства знаний.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		Модели представления знаний в системах искусственного интеллекта. 5.Экспертные системы.
5	Программное обеспечение и технологии программирования	1. Понятие алгоритма Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Виды алгоритмов. 2. Структурные алгоритмы. Базовые алгоритмические структуры: развилка, цикл, следование. 3. Нелинейные алгоритмы обработки данных (работа с массивами, рекурсивные алгоритмы и т.д.). 4. Основные понятия языков программирования. Языки программирования высокого уровня. 5. Системы программирования. 6. Структурное программирование. Объектно-ориентированное программирование. 7. Этапы решения задач на компьютере.
6	Технология баз данных.	1. Основные понятия баз данных. 2. Модели данных. 3. Системы управления базами данных. 4. Объекты базы данных, операции с объектами в системе управления базами данных. 5. Информационные системы. Банки информации.
7	Сетевые информационные технологии	1. Аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей. 2. Локальные сети. Принципы организации и основные топологии. 3. Глобальные сети. Общие принципы организации. Аппаратные средства и протоколы обмена информацией. 4. Гипертекстовые способы хранения и представления информации в Интернет 5. Сервисы Интернет: WWW, поисковые системы, электронная почта, телеконференции, видеоконференции.
8	Основы и методы защиты информации в процессе применения информационных технологий	1. Основные понятия информационной безопасности. Составляющие информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. 2. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности. 3. Защита информации от несанкционированного доступа и несанкционированного использования. Электронная подпись. 4. Защита информации от компьютерных вирусов и вредоносных программ. 5. Информационная безопасность сетевых технологий.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	всего часов
1	Теоретические основы информационных технологий	2		4	6	12
2	Технические средства реализации информационных технологий	2		2	4	8
3	Программные средства реализации информационных технологий	4		16	20	40
4	Технологии моделирования	2		2	4	8
5	Программное обеспечение и технологии программирования	2		4	6	12
6	Технология баз данных.	2		4	6	12
7	Сетевые информационные технологии	2		2	4	8
8	Основы и методы защиты информации в процессе применения информационных технологий	2		2	4	8
	Контроль				-	-
	Всего	18		36	54	108

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
ИТ-методы						
Работа в команде		2				2
Игра						
Поисковый метод		2				2
Решение ситуационных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий		4				4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лабораторное занятие	Тема. Решение задач по моделированию	Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
2	Лабораторное занятие	Тема 5. Технологии программирования	Поисковый метод (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2

7 Лабораторный практикум

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час)
1	1	Сообщения, данные, сигнал, передача информации. Представление информации. Кодирование информации.	4
2	2	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики	2
3-7	3	Операционная система. Работа с папками, файлами и дисками.	2
		Технология обработки текстовой информации.	6
		Обработка информации средствами электронных таблиц.	4
		Технология обработки графической информации средствами редактора изображений и векторного редактора.	2
		Технология создание презентаций.	2
8	4	Технология моделирования	2
9	5	Алгоритмизация	2
10	5	Технологии программирования	2
11	6	Технология баз данных	4
12	7	Сеть Интернет. Сервисы и ресурсы Интернет	2
13	8	Информационная безопасность сетевых технологий	2
	Итого		36

8 Практические занятия (не предусмотрены)

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям	6	Опрос (устно) Задачи (письменно). Тесты (письменно)

		включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.		
2.	2.	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений на согласованные с преподавателем темы; выполнение тестовых заданий по темам.	4	Опрос (устно) Тесты (письменно)
3.	3	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, выполнение практических упражнений по темам, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение тестовых заданий по темам.	20	Опрос (устно) Задачи (в электронном виде). Тесты (письменно)
4	4	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, выполнение практических упражнений по темам, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение тестовых заданий по темам.	4	Опрос (устно) Задачи (письменно, в электронном виде). Тесты (письменно)
5.	5	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, выполнение практических упражнений по темам, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение тестовых заданий по темам.	6	Опрос (устно) Задачи (письменно, в электронном виде). Тесты (письменно)
6.	6	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям	6	Опрос (устно) Задачи (в электронном виде). Тесты (письменно)

		включает: чтение профессиональной литературы, выполнение практических упражнений по темам, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение тестовых заданий по темам.		
7.	7	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, выполнение практических упражнений по темам, подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение тестовых заданий по темам.	4	Опрос (устно) Задачи (в электронном виде). Тесты (письменно)
8.	8	Проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам. Реферат	4	Опрос (устно) Задачи (в электронном виде). Тесты (письменно) Реферат (письменно)
		Итого	54	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1.Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 327 с. — ISBN 978-5-534-00048-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/510751> (дата обращения: 17.02.2023). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2.Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва: Юрайт, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-534-01935-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/512725> (дата обращения: 17.02.2023). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3.Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва: Юрайт, 2023. — 390 с. — ISBN 978-

5-534-01937-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/512726> (дата обращения: 17.02.2023). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 355 с. — ISBN 978-5-534-15819-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/509820> (дата обращения: 17.02.2023). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Грибанова-Подкина, М. Ю. Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в образовательном пространстве: учебное пособие / М. Ю. Грибанова-Подкина. — Саратов: СГУ, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-292-04668-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194739> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Иванова, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / А. В. Иванова, Т. А. Саркисян. — Сургут: СурГПУ, 2019. — 110 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151886> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

4. Информационные технологии в образовании: учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2187-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212435> (дата обращения: 17.02.2023). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

5. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 250 с. — ISBN 978-5-534-07491-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/491336> (дата обращения: 06.10.2022). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Информационные технологии: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. Д.В. Здор; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Электрон. текст. дан. — Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2023. — 42 с. — Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. ауд. 408 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (90 посадочных мест) стол преподавательский, доска меловая, кафедра, стационарный комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 326. Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (13 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 13 компьютеров, кондиционер

692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 325 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (12 посадочных мест) стол преподавательский, доска меловая, 12 компьютеров, кондиционер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, аудитория № 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Информационные технологии: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. Д.В. Здор; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2023. – 42 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

ми здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.