

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.02.2024 14:43:27
Уникальный программный идентификатор:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института
повышения квалификации и
дополнительного профессиональ-
ного
образования

Г.Г. Колтун

«27» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дополнительное образование – Профессиональная переподготовка по
программе «Экономика и управление на предприятии»

Форма обучения – очная

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): является формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления предпринимательскими структурами.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- сформировать теоретические представления об особенностях организации и управления предпринимательскими структурами;
- изложить основные виды и формы предпринимательской деятельности, и факторы, влияющие на их выбор;
- изложить основы формирования культуры предпринимательства;
- изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Организация предпринимательской деятельности» входит в модуль «Экономика» программы профессиональной переподготовки.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-1).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать: сущность, функции, и основные принципы организации предпринимательской деятельности; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие предпринимательскую деятельность; практику организации и регулирования предпринимательской деятельности; основные направления государственной поддержки предпринимательства в РФ и в регион.

уметь: выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности и находить пути их решения; адаптироваться к правовой среде предпринимательства и действиям государственной институциональной системы, сопровождающей и контролирующей предпринимательство; выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов деятельности предпринимательской структуры.

владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 академических часа.

Вид учебной работы	Очно	Заочно	Всего часов
Контактная работа с преподавателем (всего)	18		18
В том числе:			
Лекции	8		8
Занятия семинарского типа, в том числе:	10		10
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	10		10
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	18		18
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП (КР))			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	4		4
Контрольная работа (К)			
Иные аналогичные занятия	14		14
Контроль			
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет		Зачет
Общая трудоемкость часов	36		36

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела

1	Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности	1. Сущность и значение предпринимательской деятельности. Цели и задачи предпринимательской деятельности 2. Виды предпринимательской деятельности 3. Предпринимательская среда (внутренняя и внешняя среда)
2	Тема 2. Предпринимательская идея и ее выбор.	1. Предпринимательская идея 2. Принятие предпринимательского решения 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности 4. Государственная регистрация нового предприятия
3	Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	1. Сущность и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности 2. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности 3. Инструменты государственной поддержки сельхозпроизводителей
4	Тема 4. Предпринимательский риск	1. Сущность и классификация предпринимательских рисков. 2. Показатели риска, методы его оценки и основные способы снижения риска
5	Тема 5. Основы построения оптимальной предпринимательской структуры	1. Этапы разработки оптимальной структуры предпринимательской деятельности 2. Цена продукции как регулятор производства. Регулирующая роль качества продукции. 3. Прибыль предприятия – цель его функционирования 4. Секреты производства (ноу-хау)

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности	2		2				4	8
2.	Тема 2. Предпринимательская идея и ее выбор.	2		2				4	8
3.	Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	1		2				3	6
4	Тема 4. Предпринимательский риск	1		2				3	6
5	Тема 5. Основы построения оптимальной предпринимательской структуры	2		2				4	8

	Итого	8	10				18	36
--	-------	---	----	--	--	--	----	----

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1.	Модуль «Экономика»	Все разделы модуля								

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Семинарские занятия (час)		Всего
	в команде	индивидуально	
Решение ситуационных задач	2		2
Решение кейсов	2		2
Итого интерактивных занятий	4		4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Семинарское занятие	Тема 2. Предпринимательская идея и ее выбор.	Неигровые имитационные методы (ситуационная задача, групповая дискуссия)	2
2.		Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Неигровые имитационные методы (метод кейсов, групповая дискуссия)	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности	2
2.	2.	Тема 2. Предпринимательская идея и ее выбор.	2
3.	3.	Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	2
4.	4.	Тема 4. Предпринимательский риск	2

5	5	Тема 5. Основы построения оптимальной предпринимательской структуры	2
---	---	---	---

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1.	Подготовка к семинару, выполнение задания, подготовка реферата.	4	Опрос. Домашнее задание письменно
2.	2.	Подготовка к семинару, выполнение задания, подготовка реферата.	4	Опрос. Домашнее задание письменно
3.	3.	Подготовка к семинару, выполнение задания, подготовка реферата.	3	Опрос. Домашнее задание письменно
4	4	Подготовка к семинару, подготовка дополнительного материала, выполнение задания, подготовка реферата.	3	Опрос. Домашнее задание письменно
5	5	Подготовка к семинару, подготовка дополнительного материала, выполнение задания, подготовка реферата.	4	Опрос. Домашнее задание письменно

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено)

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

11.1 Основная литература

1. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общ. ред. П. Ф. Парамонова. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2020. - 469 с. - ISBN 978-5-8114-6637-5.
2. Предпринимательство на предприятиях АПК: учеб. пособие / сост. И. В. Попова. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 139 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143211> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
3. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие / Г.А. Яковлев. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 313 с. - ISBN 978-5-16003686-1.

11.2 Дополнительная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учеб. пособие / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021.

— 455 с. — ISBN 978-5-534-14024-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/468235> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум / Е. Ф. Чеберко. — М.: Юрайт, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-534-03107-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/470487> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Федорева О.Е. Организация предпринимательской деятельности в АПК: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]: / сост. О.Е. Федорева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 24 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Федорева О.Е. Организация предпринимательской деятельности в АПК: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. О.Е. Федорева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 50 с.

3. Федорева О.Е. Организация предпринимательской деятельности в АПК: методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися по заочной форме по направлению подготовки 38.03.01 Экономика /О.Е. Федорева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 18 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Windows XP
MS Windows 7
MS Office 2007
Adobe Acrobat Reader DC
Антивирус Касперского
Google Chrome
Mozilla Firefox

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.
2. <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 1 Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R530 15,6 -1 шт. Экран Matt White 119 274×155 см настенно – потолочный горизонтальный -1 шт. Мультимедийный проектор Epson EB-2140W -1 шт. – стационарного типа.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №113. Аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно-экономического блока Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. (26 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Optoma DX 302 DLP – стационарный; экран настенный 213*213 см Draper Luma); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590).
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Федореева О.Е. Организация предпринимательской деятельности в АПК: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. О.Е. Федореева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 50 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
...			

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры _____
(полное наименование кафедры)

«__» _____ 20__ г., протокол № __.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г.

Декан института _____
(полное наименование института)
