

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 22.12.2025 16:01:27
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕ-
ДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИ-
ЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 5
от 22. 12. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А. Э. Комин
22. 12. 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)
История и право
(направленность (профиль) подготовки)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Уссурийск 2026 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
		УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– основные теоретические аспекты учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (понятия, цель, задачи, принципы, положения, методы и средства) (УК-8.1);

– необходимый алгоритм действий для обеспечения личной, коллективной, общественной безопасности в зависимости от вида чрезвычайных и опасных ситуаций (УК-8.1);

– методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов (УК-8.2);

– общие принципы и методы организации здоровой и безопасной образовательной среды для организации учебно-воспитательной и внеурочной деятельности (УК-8.2).

уметь:

– создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, а также в условиях военных конфликтов (УК-8.1);

– осуществлять диагностику опасностей на основе системного подхода к безопасности жизнедеятельности и снижения риска распространения угроз (УК-8.1);

– своевременно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при действии опасных и вредных факторов, в опасных и чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов (УК-8.2);

– оценивать факторы риска для здоровья и безопасности обучающихся в образовательном пространстве и обеспечивать систему защиты от них (УК-8.2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-8.1	<i>Знать:</i> – основные теоретические аспекты учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (понятия, цель, задачи, принципы, положения, методы и средства); – необходимый алгоритм действий для обеспечения личной, коллективной, общественной безопасности в зависимости от вида чрезвычайных и опасных ситуаций;	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> – создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, а также в условиях военных конфликтов;	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)

		– осуществлять диагностику опасностей на основе системного подхода к безопасности жизнедеятельности и снижения риска распространения угроз	
2	УК-8.2	<p><i>Знать:</i> – методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов;</p> <p>– общие принципы и методы организации здоровой и безопасной образовательной среды для организации учебно-воспитательной и внеурочной деятельности</p>	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<p><i>Уметь:</i> – своевременно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при действии опасных и вредных факторов, в опасных и чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов;</p> <p>– оценивать факторы риска для здоровья и безопасности обучающихся в образовательном пространстве и обеспечивать систему защиты от них</p>	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)

Таблица 2 – Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8			
	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	Не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в пол-

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8			
	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
		практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	ной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40% / 60%.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 6-ом семестре (3 курсе заочного обучения).

Экзамен имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень сформированности компетенций, их глубину и умение применить соответствующие знания при решении практических задач; также зачет способствует развитию творческого мышления, овладению профессиональными умениями в объеме требований рабочей программы дисциплины (модуля).

Обучающиеся готовятся к экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здо-

ровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД-1 УК-8.1	Б1	76
ИД-2 УК-8.2	Б2	86
Итого	($\sum B_i$)	162
В среднем	($\sum B_i$) / n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в от-

вете на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Биогеография» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

6 семестр

вариант задания 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Противогазы бывают фильтрующими и:

1. герметизирующими
2. изолирующими
3. вакуумными
4. термическими

Правильный ответ: 2.

Обоснование: классификация противогазов по типу действия на фильтрующие и изолирующие

вариант задания 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пространство, охваченное пожаром, делят на зоны активного горения, теплового воздействия и:

1. задымления
2. газификации
3. светового воздействия
4. электрического воздействия

Правильный ответ: 1.

Обоснование: деление пространства, охваченного пожаром, на 3 зоны

вариант задания 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Выделяют группы опасностей по различным критериям. Они включают в себя конкретные виды опасностей. Соотнесите группу видов опасностей и конкретный вид опасностей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группа видов опасностей		Вид опасностей	
А	По происхождению	1	Кумулятивные
Б	По времени проявления отрицательных последствий	2	Литосферные
В	По локализации	3	Потенциальные
Г		4	Техногенные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А-4; Б-1; В-2.

вариант задания 4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Выделяют определенные зоны уровня риска (R), которые характеризуются конкретными значениями вероятности риска. Соотнесите зону уровня риска и конкретное значение вероятности риска.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группа видов опасностей		Вид опасностей	
А	Зона приемлемого риска	1	$R > 10^{-3}$
Б	Переходная зона	2	$10^{-6} < R < 10^{-3}$

В	Зона неприемлемого риска	3	$R < 10^{-6}$
Г		4	$R > 10^{-2}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А-3; Б-2; В-1.

вариант задания 5.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите выделяемые в Безопасности жизнедеятельности виды риска

1. технологический
2. приемлемый
3. неприемлемый
4. ситуационный
5. остаточный

Правильный ответ: 2, 3, 5.

Обоснование: Классификация типов риска в Гражданской обороне

вариант задания 6.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите существующие методические подходы к определению величины риска

1. инженерный
2. компьютерный
3. модельный
4. алгебраический
5. социологический
6. инспекционный

Правильный ответ: 1, 3, 5.

Обоснование: Типология методических подходов к определению вероятности риска; выделяют 4 методических подхода – инженерный, модельный, экспертный, социологический

вариант задания 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Индивидуальные средства защиты делятся на средства защиты органов дыхания, кожи и _____ средства защиты

Правильный ответ: медицинские.

Обоснование: классификация индивидуальных средств защиты

вариант задания 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Предотвращение пожара достигается предотвращением образования горючей среды и предотвращением образования _____:

Правильный ответ: источника зажигания.

Обоснование: учитывая три необходимых условия возникновения пожара (наличие горючего вещества, наличие тепла и наличие окислителя), одним из условий предотвращения пожара является предотвращение образования источника зажигания (т.е. тепла).

вариант задания 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Существует определенная последовательность действий при надевании противогаза ГП-7:

1. Закрыть глаза
2. Задержать дыхание
3. Сделать резкий выдох
4. Застегнуть клапан сумки
5. Снять головной убор
6. Открыть глаза
7. Надеть головной убор
8. Надеть противогаз

Правильный ответ: 2, 1, 5, 8, 3, 6, 7, 4.

вариант задания 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

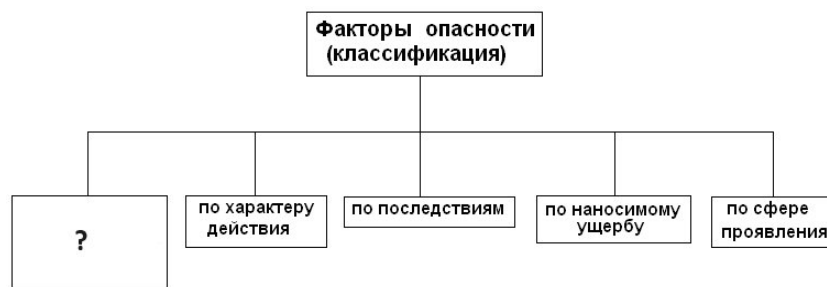
При использовании порошкового огнетушителя необходимо соблюсти правильную последовательность действий:

1. Сорвать пломбу
2. По мере тушения подходить ближе к очагу пожара
3. Выдернуть чеку
4. Поднести огнетушитель к очагу возгорания
5. Освободить насадку шланга

Правильный ответ: 4, 1, 3, 5, 2

вариант задания 11.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



К какой группе опасностей, отмеченной вопросом, относятся импульсные и кумулятивные опасности?

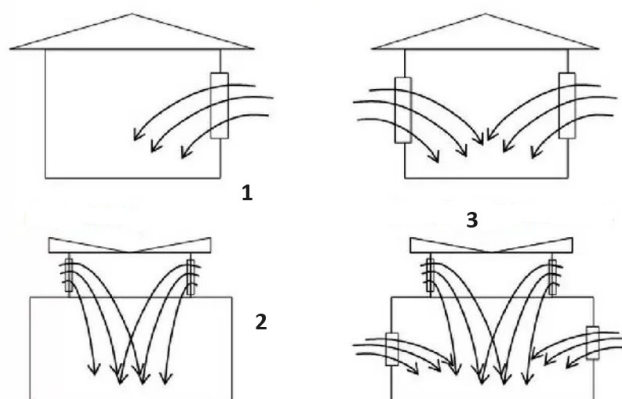
1. По происхождению
2. По локализации
3. По времени проявления отрицательных последствий
4. По источнику энергии

Правильный ответ: 3

Обоснование: таксономия опасностей

вариант задания 12.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



Выберите правильный вариант типа производственного освещения, обозначенного цифрой 1

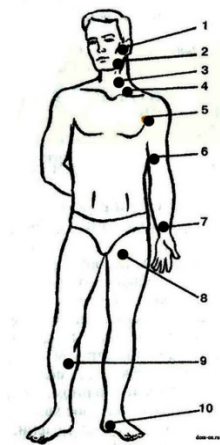
1. Боковое
2. Верхнее
3. Совмещенное
4. Стороннее

Правильный ответ: 1

Обоснование: классификация типов производственного освещения

вариант задания 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



При повреждении артерий кисти необходимо пережать определенную артерию. Выберите правильный вариант

1. 6 – локтевая
2. 7 – лучевая
3. 8 – бедренная
4. 3 – сонная

Правильный ответ: 2

Обоснование: правила оказания первой помощи при кровотечениях

вариант задания 14.

Проанализируйте иллюстрацию, определите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



Как называется диапазон звуковых колебаний от 0 до 16 Гц, обозначенный вопросом?

Правильный ответ: инфразвук.

Обоснование: шкала частот звуковых колебаний

вариант задания 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



Какое заболевание возникнет у данного рабочего, если он не будет использовать защитные механизмы и материалы? Укажите правильный вариант.

1. Грипп
2. Астма
3. Вибрационная болезнь
4. Катаракта

Правильный ответ: 3

Обоснование: характеристика профессиональных заболеваний

вариант задания 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



Действие каких отравляющих веществ изображено на фото? Выберите правильный вариант

1. Удушающего действия
2. Нервно-паралитического действия
3. Химического действия
4. Кожно-нарывного действия

Правильный ответ: 4.

Обоснование: классификация отравляющих веществ

вариант задания 17.

Прочитайте текст, определите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Классификация ЧС по масштабам

Тип ЧС	Показатели ущерба		
	территория охвата	количество людей, погибших или получивших ущерб здоровью, чел.	размер материального ущерба, руб.
Локального характера	Территория объекта	Не более 10	Не более 100 тыс.
Муниципального характера	Поселение, город	Не более 50	Не более 5 млн.
Межмуниципального характера	Два и более поселения, города	Не более 50	Не более 5 млн.
?	Территория субъекта РФ	От 50 до 500	От 5 млн. до 500 млн.
Межрегионального характера	Территория двух и более субъектов РФ	От 50 до 500	От 5 млн. до 500 млн.
Федерального характера		Более 500	Более 500 млн.

Изучите таблицу и определите, какого характера чрезвычайная ситуация отмечена вопросительным знаком?

Правильный ответ: регионального характера.

Обоснование: классификация видов ЧС по масштабам последствий

вариант задания 18.

Прочитайте текст, определите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



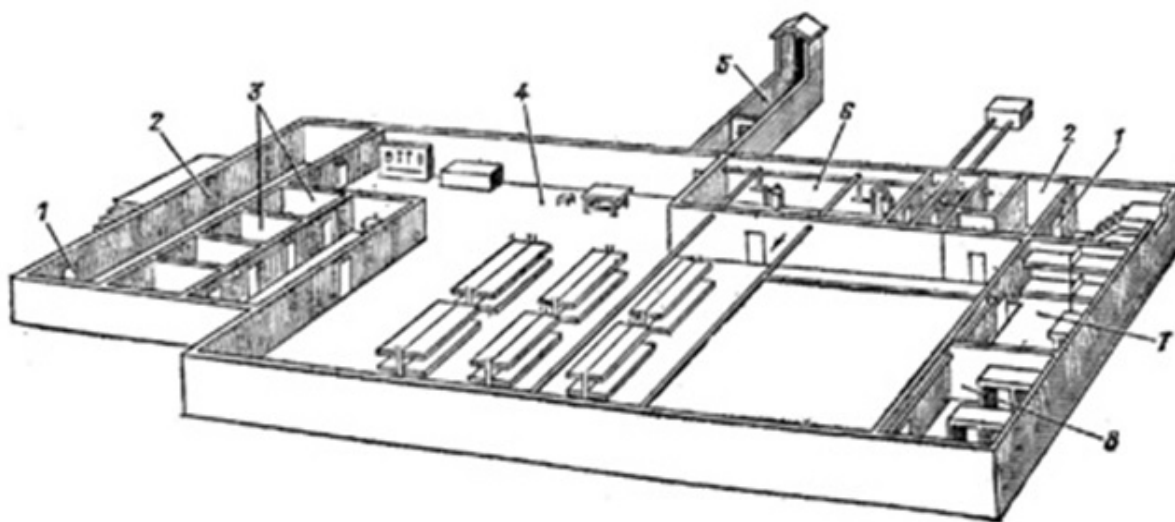
Какой тип вентиляции, применяемый в производственных помещениях, изображен на рисунке? Ответ дайте одним словом

Правильный ответ: приточная.

Основание: типы вентиляции производственных помещений

вариант задания 19.

Прочитайте текст, определите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



Какой элемент убежища отмечен на рисунке цифрой 5?

Правильный ответ: аварийный выход.

Обоснование: структура убежищ

вариант задания 20.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



Какая часть противогаза ГП-7 отмечена цифрой 6? Выберите правильный вариант.

1. Фильтрующая коробка
2. Переговорное устройство
3. Очковый узел
4. Переговорное устройство

Правильный ответ: 4.

Обоснование: состав противогаза ГП-7

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни ив профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

6 семестр

вариант задания 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какого типа ожогов не существует:

1. термического
2. химического
3. в результате трения
4. персистентного

Правильный ответ: 4.

Обоснование: классификация типов ожогов по источнику воздействия на термические (в т.ч. в результате трения), химические, электрические, радиационные

вариант задания 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильное действие при обнаружении в электропоезде неизвестного свертка:

1. взять с собой
2. сообщить машинисту
3. передать машинисту
4. передать кондуктору

Правильный ответ: 2.

Обоснование: правила поведения населения при обнаружении подозрительных предметов

вариант задания 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соответствующий рост противогаза ГП-7 определяют по сумме двух обхватов – вертикального и горизонтального. Установите соответствие суммы обхватов головы росту шлема-маски противогаза ГП-7:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	1 рост	1	121,5-126,5 см
Б	2 рост	2	118,5-121 см
В	3 рост	3	126,5-131,5 см и более
Г		4	Менее 50 см

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А-2; Б-1; В-3.

вариант задания 4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ношение противогаза устанавливается в трех положениях. Установите соответствие между положением ношения противогаза и конкретным действием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Походное	1	Сумку с противогазом перемещают вперед и открывают клапан
Б	Наготове	2	Шлем-маска надета
В	Боевое	3	Регулируют расположение верхнего края сумки на уровне пояса
Г		4	Снимают шлем-маску противогаза

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Правильный ответ: А-3; Б-1; В-2.

вариант задания 5.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что не входит в комплект аптечки медицинской АИ-4?

1. перекись водорода
2. жгут медицинский
3. средство при отравлении АХОВ
4. бинт эластичный
5. средство при отравлении ФОВ

Правильный ответ: 1, 2, 4.

Обоснование: комплектация аптечки индивидуальной АИ-4

вариант задания 6.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

1. Электромагнитный импульс
2. Высокий заряд статического электричества
3. Ударная волна
4. Световое излучение
5. Чрезмерная влажность воздуха
6. Чрезмерный уровень шума

Правильный ответ: 1, 3, 4.

Обоснование: классификация поражающих факторов ядерного взрыва на ударную волну, световое излучение, ионизирующее излучение, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс

вариант задания 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Ожоги бывают термическими, химическими, радиационными и _____:

Правильный ответ: электрическими.

Обоснование: классификация типов ожогов.

вариант задания 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Ремонт средств индивидуальной защиты работников должен оплачиваться за счет средств _____

Правильный ответ: работодателя.

Обоснование: правила хранения и ремонта индивидуальных средств защиты на предприятиях.

вариант задания 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Для приведения противогаза в походное положение необходимо последовательно произвести следующие действия:

1. Отрегулировать с помощью ремней расположение верхнего края сумки на уровне пояса
2. Произвести визуальный осмотр противогаза
3. Надеть сумку противогаза через правое плечо, расположив ее на левой стороне
4. Отодвинуть сумку противогаза назад либо закрепить ее с помощью тесьмы

Правильный ответ: 3, 1, 2, 4.

вариант задания 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При надевании общевойскового защитного комплекта в виде накидки при внезапной биологической или химической атаке необходимо последовательно произвести следующие действия:

1. Раскрыть плащ
2. Надеть противогаз
3. Накинуть плащ на плечи
4. Надеть капюшон
5. Прикрыть полами накидки оружие и оснащение

Правильный ответ: 2, 1, 3, 4, 5.

вариант задания 11.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



На рисунке цифрой 3 отмечен (укажите правильный вариант):

1. Легкий защитный костюм
2. Общеевойсковой защитный комплект
3. Комплект защитной одежды
4. Противорадиационный комплект

Правильный ответ: 2.

Обоснование: разновидности средств защиты кожи

вариант задания 12.

Прочитайте текст, определите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



Назовите третий компонент классического треугольника горения.

Правильный ответ: топливо.

Обоснование: условия для поддержания горения

вариант задания 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



Как называется данный комплекс мероприятий, проводимых при отсутствии у человека сознания, дыхания и пульса? Выберите правильный вариант.

1. Сердечно-легочная реанимация
2. Непрямой массаж сердца
3. Искусственное дыхание
4. Прямой массаж сердца

Правильный ответ: 1.

Обоснование: признаки клинической смерти и действия при сердечно-легочной реанимации

вариант задания 14.

Прочитайте текст, определите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



Назовите тип самовозгорания материалов, примером которого является изображенное на фото возгорание сена

Правильный ответ: микробиологическое.

Обоснование: типы и характеристика самовозгорания материалов

вариант задания 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



Симптомы отравления каким газом изображены на рисунке. Выберите правильный вариант

1. Аммиаком
2. Фосгеном
3. Угарным газом
4. Метаном

Правильный ответ: 3.

Обоснование: симптомы при отравлении угарным газом

вариант задания 16.

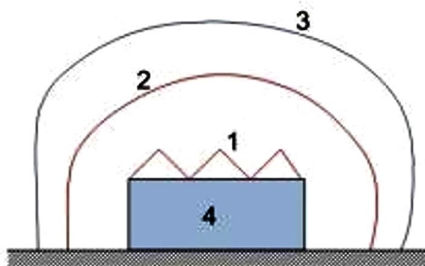
Рассчитайте риск гибели человека в автокатастрофе, если известно, что в 2023 г. в России в ДТП погибло около 14,6 тыс. человек, а население страны насчитывает около 146 млн человек

Правильный ответ: 0,0001.

Обоснование: $14,6 \text{ тыс.} / 146 \text{ млн} = 0,0001$

вариант задания 17.

Прочитайте текст, определите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



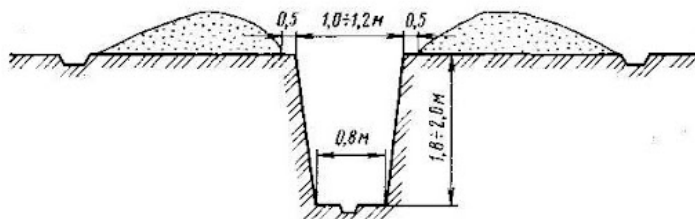
Какая зона пожара обозначена цифрой 1?

Правильный ответ: 1 - горения.

Обоснование: характеристика зон пожара

вариант задания 18.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа



Какой тип защитных сооружений изображен на рисунке? Выберите правильный вариант.

1. Перекрытая щель
2. Открытая щель
3. Противорадиационное укрытие
4. Свободная щель

Правильный ответ: 2. Открытая щель.

Обоснование: характеристика укрытий простейшего типа

вариант задания 19.

Прочитайте текст, определите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На занятии по химии один из обучающихся получил химический ожог кислотой. Необходимо промыть ожог водой в течение не менее 15 мин., можно также нейтрализовать кислоту с помощью щелочи, например, 2% раствором соды, присыпкой из мела или _____

Правильный ответ: мыльным раствором.

Обоснование: правила оказания первой помощи при химических ожогах

вариант задания 20.

Соответствует ли нормам естественная освещенность в производственном помещении, если наружная освещенность составляет 10000 лк, внутренняя освещенность 100 лк, а нормативная освещенность – 1,125%.

Правильный ответ: не соответствует.

Обоснование: $100 \text{ лк} / 10\,000 \text{ лк} \times 100\% = 1\%$. Это меньше 1,125%