Информация о і ФИО: Комин Ан Должность: рек Дата подписани	_{дрей Эдуардо} Министерст тор ФЕДЕРАЛЬНО	во науки и высшего с Е ГОСУДАРСТВЕННО СШЕГО ОБРАЗОВАН	ТЕЖДОНА ЭС ИМИЧП» RU	Российской Федерации ПОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НИВЕРСИТЕТ
ocoupooloco 77	MUI/OdleUoD44043ZdDoCdC0ID1	alo34/Dou40cui1Ducovae2		УТВЕРЖДАЮ Директор инженерно- технологического института Журавлев Д.М 26 января 2024 г.
H	ПРОГРА	Эксплуатаци	онная пра	НОЙ ПРАКТИКИ ктика
	_	_	_	
Н	аправленность (про	филь) <u>Строительство</u>	о и эксплуат	ация гидромелиоративных систем
К	валификация (степе	нь) выпускника <u>бан</u>	<u>салавр</u>	
Ф	орма обучения <u>очна</u>	<u> </u>		
К	² ypc <u>3</u>	Семестр <u>6</u>		
O	добрена			Разработана:
У	ченым советом инсти	тута		Руководитель
	ротокол № 5 6 января 2024 г.			образовательной программы Фалько В.В.

1. Цели практики

Цель производственной практики Б2.В.01.01(П) «Эксплуатационная практика» - формирование у обучающихся профессиональных компетенций, умений и навыков по эксплуатации гидромелиоративных систем и гидротехнических сооружений для решения конкретных задач в области гидромелиорации; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

2. Задачи практики:

- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления,
- ознакомление с производственными функциями работников на различных производственных участках предприятия по месту прохождения практики;
- изучение устройства гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования на предприятии по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием эксплуатационных мероприятий и работ, выполняемых на предприятии по месту прохождения практики;
- изучение особенностей функционирования технологического и гидромеханического оборудования на предприятии по месту прохождения практики;
- оценка технического состояния и эксплуатационной надежности элементов гидромелиоративных систем;
- принятие участия в конкретных производственных процессах и эксплуатационных испытаниях оборудования на объектах предприятия по месту прохождения практики;
- изучение организации механизации работ, определении количества и вида машин для выполнения различных строительных и эксплуатационных работ.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Эксплуатационная практика является производственной, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, профиль «Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем». Она входит в блок Б2 «Практика», индекс в учебном плане - Б2.В.01.01(П).

Обучающиеся проходят эту производственную практику на 3 курсе в 6 семестре.

Для успешного освоения производственной эксплуатационной практики необходимы знания и умения, сформированные при изучении следующих дисциплин (модулей) 1-3 курсов: Б1.О.14 Инженерная геодезия, Б1.О.15 Геология и гидрогеология, Б1.О.19 Метрология, стандартизация и сертификация, Б1.О.21 Инженерная метеорология и гидрология, Б1.О.25 Водохозяйственные системы и водопользование, Б1.О.27 Регулирование стока и управление водохранилищами, Б1.О.29 Насосы и насосные станции, Б1.В.02 История мелиорации и гидротехнического строительства, Б1.В.03 Мелиоративное почвоведение, Б1.В.04 Мелиоративные и строительные машины, Б1.В.07 Охрана вод при строительстве и эксплуатации гидротехнических сооружений, Б1.В.08 Гидромелиорация, Б2.О.01.04(У) Учебная эксплуатационная практика, ФТД.01 Инженерные изыскания в гидромелиорации.

Производственная эксплуатационная практика является основополагающей для следующих дисциплин (модулей) и практик 4 курса: Б1.О.32 Экономика предприятия, Б1.В.11 Производство и организация гидромелиоративных работ, Б1.В.14 Эксплуатация и мониторинг гидромелиоративных систем, Б1.В.15 Гидротехнические сооружения, Б1.В.16 Менеджмент в водном хозяйстве, Б1.В.17 Нормативная документация, технологические регламенты в мелиорации, Б1.В.ДВ.02.01 Сельскохозяйственное водоснабжение и буровое дело, Б1.В.ДВ.02.02 Водозаборные сооружения, Б2.В.01.02(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика.

4. Вид практики, способ и формы, место и время проведения практики

Вид практики – производственная, тип – эксплуатационная. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма проведения практики – дискретная.

Выбор мест прохождения практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Производственная практика в соответствии с учебным планом проводится после окончания экзаменационной сессии, на 3 курсе, в 6 семестре.

5. Перечень планируемых результатов обучения при освоении программы практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 — Компетенции, формируемые при освоении программы производственной эксплуатационной практики

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2	Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных систем	ПК-2.1	Понимает принципы организации ремонтно- эксплуатационных работ на мелиоративных системах
		ПК-2.2	Осуществляет контроль за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах

В результате освоения программы практики обучающийся должен: знать:

- состав и структуру организации ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах (ПК 2.1);
 - методы контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах (ПК 2.2).

уметь:

- организовать проведение необходимых ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах (ПК 2.1);
 - обеспечить эффективный контроль за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах (ПК 2.2).

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость производственной эксплуатационной практики составляет 6 зачетных единицы (216 академических часов), 4 недели.

7. Содержание практики

Производственная эксплуатационная практика включает подготовительный, основной и заключительный этапы (таблица 2).

Таблица 2 – Содержание производственной эксплуатационной практики

No		Формы текущего
п/п	Разделы (этапы) практики	контроля
	Этап 1. Подготовительный этап.	_
	Заключение договора с профильной организацией о согласии	Договор с
	принять обучающегося на производственную практику. Выдача	предприятием.
	индивидуального плана-задания. Вводная лекция о целях и	Отметка в журнале по
	задачах производственной практики. Инструктаж по технике	ОТ и ПБ
	безопасности, охране труда и пожарной безопасности.	
	Заполнение журнала по охране труда и пожарной безопасности	
	Этап 2. Основной этап.	
	Изучение организационной структуры предприятия и	Проверка записей
	действующей в нем системы управления, ознакомление с	в дневнике
	производственными функциями ИТР на различных	
	производственных участках предприятия или организации по	
	месту прохождения практики.	Пиоромио рочичаей
	Изучении организационно-методических и нормативных документов, должностных инструкций, регламентов	Проверка записей
	эксплуатационных работ и технического обслуживания,	в дневнике
	системой технико-экономических показателей и материалов	
	промежуточной и итоговой отчетности, необходимых для	
	овладения профессиональными навыками и умениями.	
	Изучение особенностей устройства гидротехнических	Проверка записей
	сооружений и гидромеханического оборудования различного	в дневнике
	назначения, исследование режимов функционирования в	
	конкретных природно-климатических условиях, исследование	
	мелиоративных и других процессов при эксплуатационных	
	режимах.	
	Ознакомление с содержанием эксплуатационных мероприятий и	Проверка записей
	работ, изучение особенностей и функционирования	в дневнике
	технологического и гидромеханического оборудования,	В дневиже
	проведение оценки технического состояния и	
	эксплуатационной надежности элементов гидромелиоративных	
	систем, проведение расчетов и составление соответствующих	
	отчетов.	
	Изучение методов механизации гидромелиоративных работ,	Проверка записей
	изучении технических параметров мелиоративных машин и	в дневнике
	механизмов. изучении организации механизации работ,	
	определении количества и вида машин для выполнения	
	различных строительных и эксплуатационных работ.	П
	Принятие непосредственного участия в конкретных	Проверка записей
	производственных процессах и эксплуатационных	в дневнике
	испытаниях оборудования на объектах предприятия или	
	организации, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по полученным результатам	
	исследований	
	Ведение дневника практики, усвоение приёмов, методов и	Проверка записей
	способов обработки полученной информации, составление	в дневнике
	отчета о проделанной работе по темам или разделам (этапам	- ~~~~
	задания).	
3	Этап 3. Заключительный этап.	
-	Проведение обработки и анализа полученной информации.	Проверка дневника
	Оформление дневника и отчета по практики.	Проверка отчёта
	Проведение защиты отчета по практике. Сдача зачета	Устный опрос

8. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам освоения программы технологической (производственно-технологической) практики является отчет по практике.

К отчету прилагается индивидуальный план-задание и дневник, в котором каждый день отмечаются все выполнявшиеся практикантом виды работ. В нем также приводится характеристика практиканта его руководителем.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по производственной эксплуатационной практике проводится в форме зачета, в зависимости от результата защиты отчета по практике. Общая оценка определяется с учетом указанных ниже критериев:

«Зачтено» - необходимые компетенции сформированы на уровне не ниже среднего; большая часть предусмотренных программой практики заданий выполнено; качество их выполнения оценено числом баллов не ниже порогового уровня сформированности компетенций.

«Не зачтено» — необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов ниже порогового уровня; выполненные задания практики содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа не влечет за собой существенного повышения качества выполнения заданий практики.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие «не зачтено», отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения производственной эксплуатационной практики

Основными этапами формирования соответствующих компетенций в процессе освоения образовательной программы являются последовательное изучение содержательно связанных между собой дисциплин и прохождения соответствующей практики. Для производственной эксплуатационной практики этап формирования компетенций определяется местом практики в образовательной программе (раздел Б2 «Практики»). Прохождение производственной эксплуатационной практики предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями (см. п. 5 данной Программы и табл. 1).

Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения данных компетенций обучающимися в процессе прохождения производственной эксплуатационной практики. Процесс формирования компетенций разобьем на три этапа. 1-й этап (начальный) — это освоение учебных дисциплин (модулей); 2-й этап (базовый) — прохождение учебных и производственных практик; 3-й этап (итоговый) — прохождение государственной итоговой аттестации в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. В соответствии с этой классификацией этап формирования компетенций в процессе прохождения производственной эксплуатационной практики является базовым (имеет индекс «2»), что отражено в перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики (табл. 3).

Таблица 3 - Перечень компетенций по этапам их формирования в процессе прохождения производственной эксплуатационной практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Код формируемой компетенции	Этап формирования компетенций
1	Подготовительный этап	ПК 2.1	2 (базовый)
2	Основной этап	ПК 2.1, ПК 2.2	2 (базовый)
3	Заключительный этап	ПК 2.1, ПК 2.2	2 (базовый)

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Общее руководство и контроль за прохождением практики возлагается на руководителя образовательной программы. Непосредственное руководство и контроль за выполнением программы практики осуществляется руководителем практики.

Аттестация по итогам производственной практики осуществляется руководителем практики на основе проверки уровня сформированности соответствующих компетенций в процессе самостоятельного выполнения обучающимся заданий, согласованных с другими членами бригады; в процессе коллективной подготовки письменного отчета по практике совместно с другими членами бригады; в процессе защиты отчета по практике, проводимого в форме устного опроса.

По результатам аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Матрица показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения программы производственной эксплуатационной практики по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, профиль Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем, представлена в таблице 4.

Таблица 4 — Матрица показателей оценивания компетенций в разрезе основных контролируемых видов работы обучающегося в процессе освоения программы производственной практики

Код компетенции	Самостоятельное выполнение заданий	Подготовка отчета по практике	Защита отчета по практике (устный опрос)
ПК 2.1	+	+	+
ПК 2.2	+	+	+

Таблица 5 - Критерии оценивания основных контролируемых видов работы обучающегося в процессе освоения программы производственной практики

	Вид оцениваемой работы	Критерии оценивания
Зачтено	Самостоятельное выполнение задания	Необходимые на данном этапе практики компетенции сформированы на уровне не ниже порогового. Техническое задание на практику в целом выполнено, даже если имеются незначительные недостатки в выполнении отдельных видов работ и минимальные отклонения от сроков их выполнения

	Подготовка отчета по практике	Необходимые на данном этапе практики компетенции сформированы на уровне не ниже порогового. Возможны незначительные нарушения в структуре и оформлении отчета. Все основные документы приложены к отчету, незначительное отклонение в оформлении отчета допускается
	Защита отчета по практике (устный опрос)	Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции сформированы на уровне не ниже порогового. Ответы на вопросы изложены логически верно, даже если имеются неточности в изложении и терминологии. Имеется способность к самостоятельному анализу материала
Не зачтено	Самостоятельное выполнение задания	Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции не сформированы. Техническое задание на практику не выполнено, имеются многочисленные грубые замечания по оформлению собранного материала
	Подготовка отчета по практике	Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции не сформированы. Отчет содержит некорректные записи. Не выдержана структура и правила оформления отчета. Отсутствуют необходимые приложения к отчету по практике. Есть орфографические ошибки, отчет выполнен неаккуратно, с множеством исправлений.
	Защита отчета по практике (устный опрос)	Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции не сформированы. Ответы демонстрируют отсутствие логики, непонимание терминологии и фрагментарность полученных в ходе практики знаний. Отсутствует способность к самостоятельному анализу полученного на практике материала

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются следующие типовые задания (вопросы):

- 1) Какие меры техники безопасности необходимо соблюдать на предприятии по месту прохождении практики?
- 2) Какие меры по охране труда необходимо соблюдать на предприятии по месту прохождении практики?
- 3) Какие разделы входят в состав технического задания по практике?
- 4) В каком районе расположено предприятие, выбранное для прохождения практики?
- 5) Какие хозяйственные задачи решает функционирующая на предприятии польдерная система и каково назначение ее основных элементов?
- 6) Из каких гидротехнических сооружений состоит гидроузел?
- 7) В каком районе расположена осущительно-оросительная система?
- 8) Какие хозяйственные задачи решает осушительно-оросительная система на предприятии по месту прохождении практики?
- 9) Назначение сооружений и элементов осущительно-оросительной системы?
- 10) Какие основные технические показатели осущительно-оросительную системы?
- 11) Какая дождевальная техника используется на осущительно-оросительной системе?
- 12) Какие гидротехнические сооружения имеются на предприятии по месту прохождении практики?
- 13) Какое насосное оборудование используется предприятии по месту прохождении практики?
- 14) Какие хозяйственные задачи решает функционирующая станция водоочистки на предприятии по месту прохождении практики и ?
- 15) Назначение сооружений и элементов станции водоочистки?
- 16) Какие основные технические показатели станции водоочистки?
- 17) Какое назначение регулирующей сети осущительной системы?
- 18) Какие основные технические параметры открытого дренажа?
- 19) Как определяются геометрические и расходные параметры открытого дренажа?
- 20) Как определяется дренажный сток?
- 21) Назначение дождевальных машин и установок?
- 22) Какие существуют типы дождевальных машин?
- 23) Как определяется интенсивность дождя у дождевальных насадок?
- 24) Назовите элементы оросительной сети для дождевания?
- 25) Какие преимущества и недостатки у капельного орошения по сравнению с дождеванием?
- 26) Какие факторы влияют на эффективность эксплуатации капельной системы орошения?
- 27) Какие основные требования к эксплуатации рисовых оросительных систем?
- 28) Где находится ближайшая рисовая оросительная система?
- 29) Какие преимущества и недостатки имеет мокрая планировка рисовых чеков?
- 30) Элементы конструкции перегораживающих и водопропускных сооружений для прудов?
- 31) Назовите цели и задачи эксплуатации гидромелиоративной системы на предприятии по месту прохождении практики?
- 32) Перечислите основные эксплуатационные мероприятия на предприятии по месту прохождении практики?
- 33) Что входит в состав эксплуатационной службы на предприятии по месту прохождении практики?

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

11.1 Основная литература

- 1. Бойко, А. В. Эксплуатация гидромелиоративных систем: учебное пособие / А. В. Бойко, А. С. Давыдов. Барнаул: АГАУ, 2023. 87 с. URL: https://e.lanbook.com/book/331700 Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. Текст: электронный.
- 2. Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений: учебное пособие / составители Б. Г. Магарамов [и др.]. Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. 96 с. URL: https://e.lanbook.com/book/194027 Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. Текст: электронный.
- 3. Гринь, В. Г. Эксплуатация мелиоративных систем: учебное пособие / В. Г. Гринь. Краснодар: КубГАУ, 2019. 100 с. ISBN 978-5-907294-28-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/196476 Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. Текст: электронный.
- 4. Алексеев, С. Е. Организация эксплуатации систем и сооружений водоснабжения и водоотведения: учебное пособие / С. Е. Алексеев, О. Г. Примин. Москва: МИСИ МГСУ, 2023. 60 с. ISBN 978-5-7264-3270-0. URL: https://e.lanbook.com/book/369842 Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

- 1. Ольгаренко, В. И. Эксплуатация мелиоративных систем: учебное пособие / В. И. Ольгаренко, И. В. Ольгаренко. Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. 161 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/13342 Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. Текст: электронный.
- 2. Коломоец, П. П. Технология строительства, эксплуатации, дефектования и ремонта напорных межхозяйственных трубопроводов: учебное пособие / П. П. Коломоец. Краснодар: КубГАУ, 2019. 111 с. ISBN 978-5-907247-91-8. URL: https://e.lanbook.com/book/196475 Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. Текст: электронный.
- 3. Мелиорация земель: учебник / А. И. Голованов, И. П. Айдаров, М. С. Григоров, В. Н. Краснощеков. 2-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 816 с. ISBN 978-5-8114-1806-0. URL: https://e.lanbook.com/book/212078 Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. Текст: электронный.
- 4. Сольский, С. В. Инженерная мелиорация : учебное пособие / С. В. Сольский, С. Ю. Ладенко, К. П. Моргунов. 2-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 248 с. ISBN 978-5-8114-3137-3. URL: https://e.lanbook.com/book/213131— Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. Текст: электронный.

11.3 Интернет-ресурсы

http://www.nlr.ru - Российская национальная библиотека

http://www.viniti.ru - Всероссийский институт научной и технической информации РАН

http://elibrary.ru - научная электронная библиотека

http://www.library.ru - виртуальная справочная служба

http://dic.academic.ru - словари и энциклопедии

http://www.ribk.net - Российский информационно-библиотечный консорциум

http://government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации

http://vodnkod.ru – водный кодекс Российской Федерации

http://consultant.ru - правовая информационная система «Консультант плюс»

http://vip.1obraz.ru - справочная система «Образование»

http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система издательства «Лань»

https://urait.ru - образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»

http://de.primacad.ru - электронная ИОС ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной
WIS WIIIdows /	системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
	Создание и редактирование текстовых документов; обработка
MS Office 2010	табличных данных и выполнений вычислений; подготовка
MS Office 2010	электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и
	деловой графики
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet
Credo (DAT, Credo, Топоплан)	Комплекс специализированных геодезических программ

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и
помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул.	Количество посадочных мест - 60.
Раздольная, д.8а, этаж 1, № помещения 3,	Учебная мебель, доска аудиторная меловая,
139,3 кв. м	переносное мультимедийное оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий	(экран, проектор, ноутбук).
лекционного типа, занятий семинарского типа,	
групповых и индивидуальных консультаций,	
текущего контроля и промежуточной аттестации.	
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул.	Количество посадочных мест - 41.
Раздольная, д.8а, этаж 3, № помещения 321,	Комплект специальной учебной мебели. Доска
58,0 кв. м	меловая. Учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения занятий	Мультимедийное оборудование переносного
лекционного типа, семинарского типа,	типа: проектор; проекционный экран на штативе;
индивидуальных консультаций, текущего	ноутбук.
контроля и промежуточной аттестации.	
692510, Приморский край,	Количество посадочных мест - 42.
Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, №	Комплект специальной мебели, персональные
помещения 124, 95,3 кв.м.	компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт,
Аудитория для самостоятельной работы	мультимедийное оборудование: переносной
обучающихся.	проектор с аудисистемой, стационарный и
	переносной экран на штативе. Выход в Internet,
	доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY,
	ЭБС издательства «Юрайт».

14. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану с учетом требования по доступности.

По личному заявлению выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда.

Места практик для лиц с OB3 и инвалидностью подбираются Университетом с учетом рекомендаций относительно условий и видов труда: — данных по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации.

При необходимости для прохождения практик Университет предусматривает возможность создания специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых лицом с ОВЗ и инвалидностью трудовых функций.