

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 12:26:15

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол №

от « » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский
ГАТУ _____ А.Э. Комин

« » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЫПОЛНЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ВЕТЕРИНАРНЫХ
МАНИПУЛЯЦИЙ**

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 - Ветеринария
форма обучения – очная

Уссурийск 2024

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2020 г. № 657 и зарегистрированного Министерством юстиции РФ 21 декабря 2020 г (регистрационный номер 61609), с требованиями профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года №1079н и зарегистрированного Министерством юстиции РФ 25 января 2016 г (регистрационный №40744), учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Разработчик
старший преподаватель Института животноводства
и ветеринарной медицины М.Г.Симакова

Утверждена на заседании Совета института протокол № от « » 2023 г.

Директор Н.А.Яковенко

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель - освоить основной вид деятельности «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Задачи:

- изучение основ диагностики инфекционных, незаразных и инвазионных заболеваний;
- изучение теоретических и прикладных вопросов ветеринарной медицины в области хирургии, клинической и лабораторной диагностики, акушерства и других разделов ветеринарии;
- ознакомление с основными нормативными актами в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- освоить основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- изучить анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций» относится к профессиональному модулю ПМ.02, включающего в себя дисциплины, место дисциплины в учебном плане -МДК.02.02.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2.2 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК-2.3 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- >** меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; правила отбора и хранения биологического материала;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;

анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;

нормативные данные физиологических показателей у животных;

- > требования охраны труда
- > методы диагностики и лечения животных при хирургических и акушерско-гинекологических патологиях;
- > фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- > правила хранения и применения диагностических препаратов;
- > методы кастрации и родовспоможения у животных;
- > основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- > правила асептики и антисептики;
- > критерии оценки и эффективности терапии животных;
- > правила ветеринарного документооборота.

Владеть навыками:

- > оценки функционального состояния организма животных
- > ведения ветеринарной отчетности и учета
- > проведения инструментального обследования животных
- > проведения диспансеризации животных
- > проведения терапии животных при хирургических и акушерско-гинекологических патологиях
- > выполнения кастраций и косметических хирургических операций
- > выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных
- > оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных
- > отбора проб биологического материала от животных, их упаковка и подготовка для исследований;
- > подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- > проведения обследования общего и физиологического состояния животных;
- > установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- > произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;
- > оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины - 610 ч

Таблица 1 - Распределение учебной нагрузки

| Вид учебной работы | Семестры | | | | Всего часов |
|---------------------------------------------------|----------|----|----|-----|-------------|
| | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | 76 | 46 | 82 | 258 | 462 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 30 | 40 | 46 | 98 | 214 |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.: | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Практические занятия (практическая работа) (ПЗ) | 42 | 4 | | 76 | 122 |
| Практикумы (П) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | 32 | 74 | 106 |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------|---------|--------------|
| Коллоквиумы (К) | 2 | | 2 | 4 | 8 |
| <i>Другие виды контактной работы (консультация)</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 6 | 92 | 2 | 36 | 136 |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (КП, КР) | | | 2 | | 2 |
| Расчетно- графические работы (РГР) | | | | | |
| Реферат (Р) | | 20 | | | 20 |
| Контрольная работа | | | | 10 | 10 |
| Подготовка к зачету, экзамену | | 60 | | 26 | 86 |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | | | | | |
| Подготовка к тестированию | 6 | 12 | | | 18 |
| Контроль | | | 6 | 6 | 12 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен, контрольная работа, другие) | Другая форма контроля | Зачет с оценкой | Экзамен | Экзамен | Др/ЗаО/Эк/Эк |
| Общая трудоёмкость час | 82 | 138 | 90 | 300 | 610 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основы клинической и лабораторной диагностики болезней животных | <p>Клинический и биохимический анализ крови и мочи. Способы и методы введения лекарственных веществ в организм животных.</p> <p>Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций. Подход, фиксация, укрощение и обращение с животными на основе требований техники безопасности. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования. Заполнение амбулаторной карты.</p> <p>Симптомы и синдромы, их классификация.</p> <p>Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней. Планклинического исследования сельскохозяйственных животных, мелких домашних животных и птиц.</p> <p>Понятие о лабораторной диагностике, ее цели и задачи. Диагностика незаразных, заразных и паразитарных болезней животных, нарушений обмена веществ. Патологические изменения свойств крови, мочи у разных видов животных.</p> <p>Исследование фекалий, содержимого желудка.</p> |
| 2 | Основы микробиологии и вирусологии | <p>Классификация микроорганизмов и вирусов. Строение вирусов и микробных клеток. Отбор и консервирование материала для лабораторного исследования. Транспортировка и хранение материала для лабораторного исследования.</p> <p>Питательные среды и их приготовление. Методы культивирования микроорганизмов. Техника посевов микроорганизмов на питательные среды</p> |

| | | |
|---|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Методы лабораторной диагностики вирусных болезней. Гематологические методы диагностики инфекционных болезней. Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий и при работе с заразным материалом. Аллергическая диагностика. Организация проведения аллергических исследований.</p> <p>Аутоиммунные и генетические болезни животных.</p> <p>Диагностика и лечение.</p> |
| 3 | Основы инструментальной диагностики болезней животных | <p>История ветеринарной рентгенологии. Методы рентгенодиагностики. Специальные и дополнительные методы диагностики болезней животных.</p> |
| 4 | Основы хирургии | <p>Понятие об общей и частной хирургии История хирургии. Учение о хирургической операции. Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика.</p> <p>Обезболивание, виды. Местное обезболивание. Наркоз. Классификация. Течение наркоза. Осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение. Показания, противопоказания.</p> <p>Разъединение тканей. Инструменты. Кровотечение и способы его остановки. Виды кровотечений. Переливание крови.</p> <p>Соединение тканей. Инструменты и материалы. Виды швов для соединения тканей. Техника наложения швов. Десмургия. Виды и способы наложения повязок.</p> <p>Хирургическая инфекция и её клиническое проявление. Аэробная гнойная инфекция. Анаэробная гнойная инфекция. Общая и специфическая инфекция.</p> <p>Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов. Стерилизация и кастрация самцов и самок. Осложнения после кастрации и стерилизации. Раны, симптомы, виды, способы лечения ран. Виды омертвений. Язвы. Пролежни. Свищи. Ожоги и отморожения. Ушиб, гематома,</p> |

| | | |
|---|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | лимфoэкстравазат. Основы травматологии. Переломы и вывихи, способы их лечения. Опухоли, их классификация и диагностика. |
| 5 | Основы ветеринарного акушерства, гинекологии и андрологии | <p>Основы ветеринарного акушерства. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций.</p> <p>Естественное и искусственное осеменение животных. Изучение определения качества спермы. Овогенез и спермиогенез.</p> <p>Оплодотворение. Беременность и ее диагностика. Патология беременности.</p> <p>Предвестники родов. Роды. Факторы, обуславливающие наступление родов. Физиология послеродового периода</p> <p>Аборты и их исходы. Патология родов. Акушерские инструменты. Акушерская помощь при различных акушерско-гинекологических патологиях. Родоразрешающие операции.</p> <p>Послеродовая патология. Физиологические особенности новорожденных. Болезни новорожденных.</p> <p>Строение молочной железы крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота. Физиология молокообразования и молокоотдачи. Патология молокообразования и молокоотдачи. Классификация маститов. Бесплодие самок и методы борьбы с ним.</p> <p>Андрология и болезни половой системы самцов.</p> |

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практических работ | Лабораторных работ | Контроль | Самостоятельная работа | Всего, час |
|-------|-----------------------------------------------------------------|--------|--------------------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| 1. | Основы клинической и лабораторной диагностики болезней животных | 30 | 24 | 22 | | 27 | 103 |

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------|----|----|----|---|----|-----|
| 2. | Основы микробиологии и вирусологии | 46 | 24 | 22 | | 27 | 119 |
| 3. | Основы инструментальной диагностики болезней животных | 40 | 24 | 22 | | 27 | 113 |
| 4. | Основы хирургии | 52 | 28 | 24 | 6 | 28 | 138 |
| 5. | Основы ветеринарного акушерства, гинекологии и андрологии | 46 | 24 | 22 | 6 | 27 | 125 |
| Итого: | | | | | | | 610 |

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

3.1 Основная литература:

1. Апресян, А. Г. Лабораторно-инструментальная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний: учебно-методическое пособие / А. Г. Апресян, Д. Б. Цурцумия. — Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 40 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326861> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Диагностика, лечение и профилактика отравлений тяжелыми металлами животных: учебное пособие для спо / С. П. Ковалев, Н. Л. Андреева, А. М. Лунегов [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7954-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178997> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лелевич, С. В. Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов / С. В. Лелевич. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9633-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198518> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Хирургические болезни животных и их профилактика / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-507-46702-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352052>

(дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2 Дополнительная литература:

1. Ермаков, В. В. Методики диагностики, лечения и профилактики заразных болезней сельскохозяйственных животных, микробиология, микология и вирусология, свойства возбудителей инфекционных болезней: методические указания и рекомендации / В. В. Ермаков. — Самара: СамГАУ, 2023. — 91 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326672> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пелипецкая, Е. Ю. Некоторые аспекты диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний при беременности: учебное пособие / Е. Ю. Пелипецкая, С. Ю. Никулина, С. Е. Головенкин. — Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2020. — 83 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167097> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор, экран проекционный, учебные стенды |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 241 Лаборатория физиологии и этологии животных. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. | Комплект специальной учебной мебели (20 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, шкаф учебный (2 шт.), скелеты животных, коллекция костей. Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран) |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 108 Учебная мастерская «Ветеринарная клиника». | Комплект специальной мебели: столы процедурные – 2; столы хирургические – 2; стол диагностический – 1; стол врача первичного приёма – 1; шкафы медицинские – 6; шкаф-витрина для макетов медицинских препаратов – 2; шкаф бытовой; ультразвуковой сканер SonoScape – 1; стулья – 2, скамья – 1; холодильник аптечный; набор ветеринарных и медицинских препаратов. |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт». |

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература:

1. Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник для СПО / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. - 7-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-507-44934-7.

2. Лелевич, С. В. Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов / С. В. Лелевич. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 252 с. - ISBN 978-5-8114-9633-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198518> (дата обращения: 15.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3. Рабочая тетрадь для практических занятий МДК.02.02 «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций». Раздел 1: Клиническая диагностика специальность 36.02.01 Ветеринария: учеб. пособие / сост. С. Ю. Николаева. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2025. — 22 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/498623> (дата обращения: 15.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

4.1 1. Апресян, А. Г. Лабораторно-инструментальная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний: учеб. -метод. пособие / А. Г. Апресян, Д. Б. Цурцумия. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. - 40 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/326861> (дата обращения: 15.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст : электронный

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование | Назначение |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система с графическим интерфейсом | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером. |
| Офисный пакет | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Система управления обучением (LMS) | Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования |
| Средство просмотра документов в формате PDF | Программа для просмотра электронных документов |
| Антивирус | Средство антивирусной защиты |
| Интернет-браузер | Программное обеспечение для работы в сети Internet |

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование | Назначение |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MS Windows 7 | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером |
| MS Office 2010 | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнение вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Google Chrome | Браузер для работы в сети Internet. |

3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование | Назначение |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронно библиотечная система | Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ |

| | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронная библиотека | Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://elib.primacad.ru/ |
| Образовательный портал | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/ |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Код и наименование формируемых компетенций | Тема | Типы оценочных мероприятий |
|--------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 3 | 4 |
| ПК 2.2 ПК 2.3 | Тема 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 | - <i>опрос</i> - <i>тесты</i> - <i>индивидуальная сдача отчетов по лабораторным работам</i> |

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 *Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)*

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 *Обеспечение соблюдения общих требований*

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

4.2 .Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее -индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.3 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.4 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4.5 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.