

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 12:26:15

Уникальный программный ключ: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bcd60ae2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол №

от « » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский
ГАТУ _____ А.Э. Комин
« » 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЫПОЛНЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ВЕТЕРИНАРНЫХ
МАНИПУЛЯЦИЙ**

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 - Ветеринария
форма обучения – очная

Уссурийск 2024

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2020 г. № 657 и зарегистрированного Министерством юстиции РФ 21 декабря 2020 г (регистрационный номер 61609), с требованиями профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года №1079н и зарегистрированного Министерством юстиции РФ 25 января 2016 г (регистрационный №40744), учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Разработчик
старший преподаватель Института животноводства
и ветеринарной медицины М.Г.Симакова

Утверждена на заседании Совета института протокол № от « » 2023 г.

Директор Н.А.Яковенко

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель - освоить основной вид деятельности «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Задачи:

- изучение основ диагностики инфекционных, незаразных и инвазионных заболеваний;
- изучение теоретических и прикладных вопросов ветеринарной медицины в области хирургии, клинической и лабораторной диагностики, акушерства и других разделов ветеринарии;
- ознакомление с основными нормативными актами в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- освоить основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- изучить анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций» относится к профессиональному модулю ПМ.02, включающего в себя дисциплины, место дисциплины в учебном плане -МДК.02.02.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2.2 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК-2.3 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

> меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; правила отбора и хранения биологического материала;

основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;

основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;

анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;

нормативные данные физиологических показателей у животных;

- > требования охраны труда
- > методы диагностики и лечения животных при хирургических и акушерско-гинекологических патологиях;
- > фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- > правила хранения и применения диагностических препаратов;
- > методы кастрации и родовспоможения у животных;
- > основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- > правила асептики и антисептики;
- > критерии оценки и эффективности терапии животных;
- > правила ветеринарного документооборота.

Владеть навыками:

- > оценки функционального состояния организма животных
- > ведения ветеринарной отчетности и учета
- > проведения инструментального обследования животных
- > проведения диспансеризации животных
- > проведения терапии животных при хирургических и акушерско-гинекологических патологиях
- > выполнения кастраций и косметических хирургических операций
- > выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных
- > оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных
- > отбора проб биологического материала от животных, их упаковка и подготовка для исследований;
- > подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- > проведения обследования общего и физиологического состояния животных;
- > установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- > производства акушерской помощи животным по родовспоможению;
- > оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины - 610 ч

Таблица 1 - Распределение учебной нагрузки

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	3	4	5	6	
Контактная работа с преподавателем (всего)	76	46	82	258	462
В том числе:					
Лекции (Л)	30	40	46	98	214
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (практическая работа) (ПЗ)	42	4		76	122
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)			32	74	106

Коллоквиумы (К)	2		2	4	8
<i>Другие виды контактной работы (консультация)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	6	92	2	36	136
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			2		2
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)		20			20
Контрольная работа				10	10
Подготовка к зачету, экзамену		60		26	86
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к тестированию	6	12			18
Контроль			6	6	12
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен, контрольная работа, другие)	Другая форма контроля	Зачет с оценкой	Экзамен	Экзамен	Др/ЗаО/Эк/Эк
Общая трудоёмкость час	82	138	90	300	610

--	--	--	--	--	--

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основы клинической и лабораторной диагностики болезней животных	<p>Клинический и биохимический анализ крови и мочи. Способы и методы введения лекарственных веществ в организм животных.</p> <p>Выполнение ветеринарных клинических манипуляций. Подход, фиксация, укрощение и обращение с животными на основе требований техники безопасности. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования. Заполнение амбулаторной карты.</p> <p>Симптомы и синдромы, их классификация.</p> <p>Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней. План клинического исследования сельскохозяйственных животных, мелких домашних животных и птиц.</p> <p>Понятие о лабораторной диагностике, ее цели и задачи. Диагностика незаразных, заразных и паразитарных болезней животных, нарушений обмена веществ. Патологические изменения свойств крови, мочи у разных видов животных.</p> <p>Исследование фекалий, содержимого желудка.</p>
2	Основы микробиологии и вирусологии	<p>Классификация микроорганизмов и вирусов.</p> <p>Строение вирусов и микробных клеток. Отбор и консервирование материала для лабораторного исследования. Транспортировка и хранение материала для лабораторного исследования.</p> <p>Питательные среды и их приготовление. Методы культивирования микроорганизмов. Техника посевов микроорганизмов на питательные среды</p>

		<p>Методы лабораторной диагностики вирусных болезней. Гематологические методы диагностики инфекционных болезней. Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий и при работе с заразным материалом. Аллергическая диагностика. Организация проведения аллергических исследований.</p> <p>Автоиммунные и генетические болезни животных.</p> <p>Диагностика и лечение.</p>
3	Основы инструментальной диагностики болезней животных	<p>История ветеринарной рентгенологии. Методы рентгенодиагностики. Специальные и дополнительные методы диагностики болезней животных.</p>
4	Основы хирургии	<p>Понятие об общей и частной хирургии История хирургии. Учение о хирургической операции. Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика.</p> <p>Обезболивание, виды. Местное обезболивание. Наркоз. Классификация. Течение наркоза. Осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение. Показания, противопоказания.</p> <p>Разъединение тканей. Инструменты. Кровотечение и способы его остановки. Виды кровотечений. Переливание крови.</p> <p>Соединение тканей. Инструменты и материалы. Виды швов для соединения тканей. Техника наложения швов. Десмургия. Виды и способы наложения повязок.</p> <p>Хирургическая инфекция и её клиническое проявление. Аэробная гнойная инфекция. Анаэробная гнойная инфекция. Общая и специфическая инфекция.</p> <p>Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов. Стерилизация и кастрация самцов и самок. Осложнения после кастрации и стерилизации. Раны, симптомы, виды, способы лечения ран. Виды омертвений. Язвы. Пролежни. Свищи. Ожоги и отморожения. Ушиб, гематома,</p>

		лимфоэкстравазат. Основы травматологии. Переломы и вывихи, способы их лечения. Опухоли, их классификация и диагностика.
5	Основы ветеринарного акушерства, гинекологии и андрологии	<p>Основы ветеринарного акушерства. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций.</p> <p>Естественное и искусственное осеменение животных. Изучение определения качества спермы. Овогенез и спермиогенез.</p> <p>Оплодотворение. Беременность и ее диагностика. Патология беременности.</p> <p>Предвестники родов. Роды. Факторы, обуславливающие наступление родов. Физиология послеродового периода</p> <p>АбORTы и их исходы. Патология родов. Акушерские инструменты. Акушерская помощь при различных акушерско-гинекологических патологиях. Родоразрешающие операции.</p> <p>Послеродовая патология. Физиологические особенности новорожденных. Болезни новорожденных.</p> <p>Строение молочной железы крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота. Физиология молокообразования и молокоотдачи. Патология молокообразования и молокоотдачи. Классификация маститов. Бесплодие самок и методы борьбы с ним.</p> <p>Андрология и болезни половой системы самцов.</p>

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практических работ	Лабораторных работ	Контроль	Самостоятельно работы	Всего, час
1.	Основы клинической и лабораторной диагностики болезней животных	30	24	22		27	103

2.	Основы микробиологии и вирусологии	46	24	22		27	119
3.	Основы инструментальной диагностики болезней животных	40	24	22		27	113
4.	Основы хирургии	52	28	24	6	28	138
5.	Основы ветеринарного акушерства, гинекологии и андрологии	46	24	22	6	27	125
Итого:							610

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

3.1 Основная литература:

1. Апресян, А. Г. Лабораторно-инструментальная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний: учебно-методическое пособие / А. Г. Апресян, Д. Б. Цурцумия. — Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 40 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326861> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Диагностика, лечение и профилактика отравлений тяжелыми металлами животных: учебное пособие для спо / С. П. Ковалев, Н. Л. Андреева, А. М. Лунегов [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7954-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178997> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Лелевич, С. В. Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов / С. В. Лелевич. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9633-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198518> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Хирургические болезни животных и их профилактика / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-507-46702-0. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352052>

(дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2 Дополнительная литература:

1. Ермаков, В. В. Методики диагностики, лечения и профилактики заразных болезней сельскохозяйственных животных, микробиология, микология и вирусология, свойства возбудителей инфекционных болезней: методические указания и рекомендации / В. В. Ермаков. — Самара: СамГАУ, 2023. — 91 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326672> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пелипецкая, Е. Ю. Некоторые аспекты диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний при беременности: учебное пособие / Е. Ю. Пелипецкая, С. Ю. Никулина, С. Е. Головенкин. — Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2020. — 83 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167097> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор, экран проекционный, учебные стенды
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 241 Лаборатория физиологии и этиологии животных. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект специальной учебной мебели (20 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, шкаф учебный (2 шт.), скелеты животных, коллекция костей. Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 108 Учебная мастерская «Ветеринарная клиника».	Комплект специальной мебели: столы процедурные – 2; столы хирургические – 2; стол диагностический – 1; стол врача первичного приёма – 1; шкафы медицинские – 6; шкаф-витрина для макетов медицинских препаратов – 2; шкаф бытовой; ультразвуковой сканер SonoScape – 1; стулья – 2, скамья – 1; холодильник аптечный; набор ветеринарных и медицинских препаратов.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература:

1. Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник для СПО / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. - 7-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-507-44934-7.

2. Лелевич, С. В. Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов / С. В. Лелевич. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 252 с. - ISBN 978-5-8114-9633-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198518> (дата обращения: 15.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3. Рабочая тетрадь для практических занятий МДК.02.02 «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций». Раздел 1: Клиническая диагностика специальность 36.02.01 Ветеринария: учеб. пособие / сост. С. Ю. Николаева. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2025. — 22 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/498623> (дата обращения: 15.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

4.1 1. Апресян, А. Г. Лабораторно-инструментальная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний: учеб. -метод. пособие / А. Г. Апресян, Д. Б. Цурцумия. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. - 40 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/326861> (дата обращения: 15.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст : электронный

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнение вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнение вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet.

3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/

Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Тема	Типы оценочных мероприятий
1	3	4
ПК 2.2 ПК 2.3	Тема 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	- опрос - тесты <i>-индивидуальная сдача отчетов по лабораторным работам</i>

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

4.2 .Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее -индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.3 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.4 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4.5 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.