

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 22.10.2024 17:46:01
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b44b452ab0ca60b1af65476bd40c0f100c00ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморский государственный аграрно-технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
_____ 3.В. Цой
(подпись)

«26» июня 2023 г.
Протокол № 17

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОДЕРЖАНИИ ВЫСОКО-ПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Частная зоотехния с основами племенной работы

Квалификация (степень) выпускника: магистр

г. Уссурийск 2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -2 УК 2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		ИД -3 УК 2	Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД -2 ОПК 2	Оценивает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в профессиональной деятельности

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- принципы поиска, критического анализа и синтеза информации (ИД-2 УК-1);
- принципы системного подхода для решения поставленного анализа (ИД-3 УК-1);
- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ИД-2 ОПК-2).

уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (ИД-2 УК-1);
- применять навыки системного подхода для решения задач (ИД-3 УК-1);

–устанавливать влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных (ИД-2 ОПК-2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД -2 УК 1	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Тест (письменно)
		Уметь: обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач	Тест (письменно)
2	ИД -3 УК 1	Знать: принципы системного подхода для решения поставленного анализа	Тест (письменно)
		Уметь: применять навыки системного подхода для решения задач	Тест (письменно)
3	ИД -2 ОПК 2	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Тест (письменно)
		Уметь: устанавливать влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	Тест (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД

		выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенций ИД -2 УК 1, ИД -3 УК 1, ИД -2 ОПК 2*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено

«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач

Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Инновационные технологии в содержании высокопродуктивных животных» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 3-ем семестре.

Обучающиеся готовятся к экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Б_і), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Свиноводство»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -2 УК 1	Б1	81
ИД -3 УК 1	Б2	75
ИД -2 ОПК 2	Б3	86
Итого	(∑Б _і)	242
В среднем	(∑Б _і) / n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Инновационные технологии в содержании высокопродуктивных животных»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно освоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Инновационные технологии в содержании высокопродуктивных животных» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК 1, ИД-3 УК 1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Результаты контрольного выращивания свиней оценивают за период ...

1. от массы 30 до 100 кг
2. от возраста 4 мес. до массы 100 кг
3. от возраста 4 мес. до 8 мес.
4. от 4 мес. до первого осеменения свинок и случки хрячков

Правильный ответ: 2

вариант задания 2.

Оптимальный температурный режим для цыплят ячных кроссов в первые 10 дней жизни, °С

- 32-38
- 37-39
- 16-20
- 12-16

Правильный ответ: 1.

вариант задания 3.

В свиноводстве применяют две основные формы подбора. Назовите их.

1. гомогенный и гетерогенный
2. гомогенный и индивидуальный
3. гетерогенный и групповой

Правильный ответ: 1.

вариант задания 4

допускается ли посадка разновозрастного молодняка птицы в одно помещение?

1. Допускается
2. Не допускается
3. Допускается, если разница в возрасте не более 15 дн.

4. Допускается, если разница в возрасте не более 5 дн.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 5.

Расчистку копыт у лошадей следует проводить не реже, чем через

1. 1 нед.
2. 2 нед.
3. 4 нед.
4. 1,5 мес.

Правильный ответ: 4

вариант задания 6

Рабочий день лошади летом при правильном кормлении составляет

1. 5-6 ч
2. 6-7 ч
3. 8-10 ч
4. 10-14 ч

Правильный ответ: 3

вариант задания 7

Пороки шерсти, обусловленные нарушениями в содержании овцепоголовья

1. неуровненность
2. вялая
3. засоренная
4. свалок

Правильный ответ: 3

вариант задания 8

После отела здоровые коровы поступают в цех раздоя и осеменения через

1. 5-10 дн.
2. 10-15 дн.
3. 20-25 дн.
4. 25-30 дн.

Правильный ответ: 2

вариант задания 9

Какой температуры должна быть вода для поения в цехе подготовки к отелу?

1. 5-6
2. 6-8
3. 8-12
4. 15-20

Правильный ответ: 3

вариант задания 10

Сколько % денников от общего поголовья должно быть в цехе отела?

1. 0,5-1,0
2. 1,0-1,5
3. 2-2,5
4. 3-5

Правильный ответ: 2

Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ОПК 2 по показателю «Знать»

вариант задания 1

Отелы коров планируют

1. через 9 мес. после осеменения
2. через 10 мес. после осеменения
3. через 9 на 10 мес. после осеменения
4. через 10 на 11 мес. после осеменения

Правильный ответ: 4

вариант задания 2

В родильное отделение коров переводят до предполагаемой даты отела

1. за 5 дн.
2. за 10 дн.
3. за 20 дн.
4. за 1 мес.

Правильный ответ: 2

вариант задания 2

Какому молодняку свиней обязательно предоставляют моцион

1. при контрольном откорме
2. при мясном откорме
3. при контрольном выращивании
4. при доращивании

Правильный ответ: 3

вариант задания 3

Норма площади на голову при индивидуальном содержании свиней на контрольном откорме и выращивании составляет, кв.м.

1. 0,8
2. 1,0
3. 0,35-0,40
4. 1,9

Правильный ответ: 4

вариант задания 4

Продолжительность фазы новорожденности у поросят, дн.

1. 2-3
2. 5-6
3. 7-10
4. 14

Правильный ответ: 3

вариант задания 5

Укажите правильный температурно-влажностный режим при хранении инкубационных яиц

1. 0-2 °С, 60-65%
2. 6-8°С, 65-70%
3. 10-15 °С, 65-70%
4. 8-12 °С, 75-80%

Правильный ответ: 4

вариант задания 6

Укажите оптимальную схему выращивания ремонтного молодняка и содержания кур-несушек с учетом наиболее полного использования производственных площадей и физиологических особенностей птицы

1. Схема 1 (1-9, 10-72 нед.)
2. Схема 2 (1-10, 11-72 нед.)
3. Схема 3 (1-13, 14-74 нед.)
4. Схема 4 (1-17, 18-74 нед.)

Правильный ответ: 4

вариант задания 7

Какова продолжительность профилактического перерыва при выращивании цыплят-бройлеров?

1. 7-10 дн
2. 10-12 дн.
3. 14 дн.
4. 14-21 дн.

Правильный ответ: 3

вариант задания 8

Какова норма площади на 1 гол. при содержании жеребят группами в залах (кв.м)?

1. 3-5
2. 5-8
3. 10-12
4. 15-20

Правильный ответ: 3

вариант задания 9

Какова норма площади денника при содержании жеребца-производителя в товарных хозяйствах (кв.м)?

1. 8
2. 10
3. 14
4. 16

Правильный ответ: 4

вариант задания 10

Фронт поения на курицу-несушку промышленного стада, см

1. 2-3
2. 4-6
3. 7-10
4. 12-15

Правильный ответ: 3

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК 1, ИД-3 УК 1, ИД-2 ОПК 2, по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, значения)

вариант задания 1.

Рассчитать процент выводимости молодняка, если в инкубатор заложено 10 000 яиц. Оплодотворенность 95%. Здоровых цыплят 8 000 голов, слабые и калеки 500 голов.

Правильный ответ: 89,5%

вариант задания 2.

Имеется птичникна 5000 птицемест. Среднегодовое поголовье кур-несушек 3250 гол. рассчитайте процент использования птицемест.

Правильный ответ: 65%

вариант задания 3.

Полезная площадь птичника при выращивании бройлеров на глубокой подстилке 1340 м². Вместимость одного птичника 23000 гол. Рассчитайте количество партий, которое можно вырастить в одном птичнике, если за год необходимо вырастить 8547500 гол.

Правильный ответ: 373

вариант задания 4.

Используя данные таблицы 1 вычислите следующие показатели: количество кормодней, среднемесячное поголовье в группе, среднесуточный прирост, среднюю живую массу одной головы на начало и конец месяца

Наличие на начало месяца		Дата перемены в группе	Поступило из других групп		Сдано на мясо		Пало или прирезано		Наличие на конец месяца	
гол.	кг		гол.	кг	гол.	кг	гол.	кг	гол.	кг
130	8320								154	8525
		5.03			30	2550				
		10.03	60	1920						
		14.03			2	200				
		21.03					3	90		
		25.03					1	40		

Правильный ответ: количество кормодней 1184, среднемесячное поголовье 142 гол., среднесуточный прирост 984 г, средняя живая масса 1 гол. на начало месяца 64 кг, на конец - 55,4 кг.

вариант задания 5.

Полезная площадь птичника при выращивании бройлеров на глубокой подстилке 1340 м².

На выращивание поставлено 23000 гол. Сохранность поголовья при выращивании в течение 40 дней 97,5%, 49 дней – 97%. Среднесуточный прирост составляет 54 г, масса суточного цыпленка 46 г. Рассчитайте производство мяса в живой массе на 1 м² площади пола.

Ответ запишите в формате: срок откорма - ...кг/м².

Правильный ответ: 40 дней – 35,3 кг/ м², 49 дней – 43,3 кг/ м²

вариант задания 6.

Каково количество птицеводней в стаде и среднее поголовье за месяц, если на начало месяца в птичнике было 5550 гол. кур-несушек. 16 мая 250 гол. выбраковано, 21 мая 75 гол. пало.

Правильный ответ: 168225 птицеводней, 5388 гол.

вариант задания 7.

Рассчитайте какое количество денников можно оборудовать для содержания жеребцов-производителей, если имеются 2 конюшни общей площадью 730 кв.м.

Правильный ответ: 35

вариант задания 8.

В хозяйстве сезонные отелы. Среднее поголовье маточного стада составляет 560 гол. Рассчитайте какое количество денников в цехе отела должно быть в хозяйстве.

Правильный ответ: 6-8

вариант задания 9.

В хозяйстве имеется 23 летний мерин. Рассчитайте сколько раз за всю жизнь ему осуществляли чистку копыт, учитывая, что чистку проводили вовремя, начиная с 6 мес. возраста.

Правильный ответ: 180 раз

вариант задания 10.

Рассчитайте какое количество грязной шерсти было получено с пороком «свалок», если 20% поголовья содержалось при повышенной влажности. Общий настриг составил 4500 т. Средний настриг грязной шерсти с 1 гол. 14,7 кг

Правильный ответ: 899 993 кг

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень освоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
ИД-2 УК 1	10	
ИД-3 УК 1	10	
ИД-2 ОПК 2	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
ИД-2 УК 1	20	
ИД-3 УК 1	20	
ИД-2 ОПК 2	20	
Всего	100	

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

✓ 75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.