

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Диушиевич

Должность: ректор

Дата подписания: 22.12.2025 11:16:25

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета

ФГБОУ ВО Приморский

ГАТУ

Протокол № 10

от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

А.Э. Комин

25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛЕСОПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

(на базе основного общего образования)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Гриднева Н.В.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Лесопарковое строительство» изучается на *базовом* уровне в профессиональном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель: формирование у студентов навыков проведения предпроектного анализа и проектирования лесных территорий, предназначенных для ландшафтно-рекреационного пользования (зоны отдыха, лесопарки, городские леса) на базе общественно-экологических основ рекреационного лесопользования.

Задачи:

- знакомство студентов с ландшафтно-планировочной организацией рекреационных лесов и основами планировки лесопарков;
- с разработкой проектной документации;
- овладение методами ландшафтной таксации и предпроектной оценки лесных территорий, отводимых под лесопарки;
- получение знаний по ландшафтной таксации, инвентаризации и оценке зеленых насаждений в городской среде.
- формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ПК.4.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности. ПК 4.2 Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий. ПК 4.3 Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства и трудолюбия в сфере лесопользования. - способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять мероприятия по использованию лесов, включая технологические и природоохранные аспекты. -интерес к профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, стремление к постоянному совершенствованию навыков. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: -умение формулировать и решать задачи, связанные с рекреационным лесопользованием, анализировать их всесторонне с учетом экологических, экономических и социальных факторов. -способность выявлять закономерности и противоречия в процессах рекреационного лесопользования, вносить коррективы в деятельность для достижения поставленных целей. -навыки исследовательской и проектной деятельности, включая разработку и реализацию мероприятий по рациональному использованию рекреационных лесов. В области экологического воспитания: -осознание ценности природных ресурсов, готовность к их устойчивому использованию и сохранению. -убежденность в значимости соблюдения экологических норм и правил при проведении мероприятий в лесах.	Сформировать знания об (о): -законодательной базе, регулирующей рекреационное лесопользование в Российской Федерации, включая Лесной кодекс и подзаконные акты; -экологических требованиях и нормативах при проведении лесных работ; -системе хозяйственных мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов, поддержанию рекреационной устойчивости биогеоценозов; -системе основных показателей рекреационного лесопользования, структуру рекреационных лесов и основы их ландшафтно-планировочной организации; -биоэкологических особенностях развития основных видов древесных и кустарниковых растений; -теоретических основах композиции лесопарков -основах планировки, особенностях зонирования и при проектировании лесопарков. Сформировать умения: -пользоваться электронными таблицами; -проводить инвентаризацию насаждений; -определять рекреационную емкость территории, рекреационную нагрузку; -применять основы композиции при трансформации лесных ландшафтов в лесопарковые; -применять полученные данные для характеристики лесопарковых ландшафтов. Сформировать навыки:

	-способность оценивать риски и последствия деятельности, направленной на использование лесов, и минимизировать негативное воздействие на окружающую среду. В части профессиональных навыков: -владение методами и технологиями, применяемыми в лесном хозяйстве, включая организацию использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности. -умение работать с профессиональной документацией, нормативными актами и техническими регламентами, регулирующими лесопользование. -готовность применять современные информационные технологии для анализа данных и планирования мероприятий по использованию лесов. В области гражданской ответственности: -осознание роли лесного хозяйства в экономике и экологии страны, готовность к соблюдению законодательства в сфере лесопользования. -способность проявлять гражданско-патриотическую позицию через бережное отношение к природным ресурсам и участие в мероприятиях по их сохранению.	-владения современными методами и способами предпроектной оценки лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения; -работы с теоретическим, фактическим и статистическим материалом; -выполнения лесохозяйственных и мелиоративных, лесокультурных и посадочных работ, мероприятий по формированию типов пространственной структуры, назначения санитарно-оздоровительных, лесохозяйственных и биотехнических мероприятий в лесопарках, ухода за элементами благоустройства территории; -выполнения рабочих чертежей проектируемых лесопарковых территорий. Сформировать профессиональные компетенции: -способность применять знания о лесных экосистемах при планировании хозяйственной деятельности; -умение использовать современные методы и технологии для повышения использования рекреационных лесов; -готовность соблюдать требования охраны труда и экологической безопасности при работе в лесном хозяйстве; -способность прогнозировать последствия лесопользования и разрабатывать меры по минимизации негативных воздействий. Сформировать ценностные установки: -осознание ответственности за сохранение и воспроизводство лесных ресурсов; -понимание роли лесов в экологическом балансе и экономике страны; -готовность к соблюдению принципов устойчивого развития в профессиональной деятельности.
--	--	--

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 54 академических часа. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 5 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов
1.	Основное содержание, в т.ч.	54
1.1	теоретическое обучение	26
1.2	практические занятия	28
2.	Вид промежуточной аттестации (ПА) <i>дифференцированный зачет</i>	18
Всего по дисциплине		54

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Рекреационное районирование		6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
Тема 1.1.	Основное содержание учебного материала	6	
Введение. Знакомство с дисциплиной. Понятие о лесопарках	Введение. Знакомство с дисциплиной. Понятие о лесопарках. Связь лесопаркового строительства с другими науками. Лесопарки Москвы, Санкт-Петербурга, Крыма, юга России.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Знакомство с природными парками лесопаркового пояса Москвы, Санкт-Петербурга.	4	
Раздел 2. Ландшафтная таксация в рекреационных лесах		16	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
Тема 2.1.	Основное содержание учебного материала	8	
Понятие о ландшафтной таксации	Понятие о ландшафтной таксации, ее цели и задачи. Инвентаризация насаждений в рекреационных лесах.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Проведение подеревной инвентаризации, определение индекса состояния насаждения.	4	
Тема 2.2. Показатели ландшафтной таксации	Основное содержание учебного материала	4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
	Основные показатели ландшафтной таксации.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Ландшафтно-архитектурные показатели ландшафтной таксации (определение класса эстетической, санитарно-гигиенической оценки, проходимости, просматриваемости рекреационных участков). Показатели ландшафтной таксации, обусловленные антропогенным воздействием.	2	
Тема 2.3. Методы ландшафтной таксации.	Основное содержание учебного материала	4	ПК 4.1. ПК 4.2.
	Методы ландшафтной таксации, рекреационные нагрузки и показатели.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Определение рекреационной плотности, посещаемости, интенсивности.	2	ПК 4.3.
Раздел 3. Проектирование лесопарков		32	
Тема 3.1. Ландшафтная архитектура при проектировании лесопарков.	Основное содержание учебного материала	8	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
	Ландшафтное искусство мира. Ландшафтная архитектура при проектировании лесопарков.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Ландшафтное искусство в лесопарках мира.	4	
Тема 3.2. Ландшафтно- планировочная организация территории лесопарков	Основное содержание учебного материала	8	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
	Ландшафтно-планировочная организация территории лесопарков. Принципы и приемы создания композиций.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Применение различных приёмов ландшафтной архитектуры при проектировании рекреационных объектов, организация территории, формирование лесопарковых ландшафтов.	4	
Тема 3.3. Состав и содержание проектной документации	Основное содержание учебного материала	16	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
	Состав и содержание проектной документации.	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Разработка рабочих чертежей проектирования лесопарков (выполнение дендроплана, посадочного и разбивочного чертежей, посадочной ведомости и баланса территории)	8	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 334 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (64 посадочных места). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование стационарное (ноутбук, проектор, экран).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 342 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: учеб. пособие / А.Л. Калмыкова, А.В. Терешкин. – М.: Альфа-М.: ИНФРА-М, 2012. – 240 с.: ил. – (ПРОФИЛЬ). – ISBN 978-5-98281-264-3.

2. Артемьев, О. С. Лесопаркустройство и ведение лесопаркового хозяйства: учеб. пособие / О. С. Артемьев. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 80 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147540>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агальцова, В. А. Основы лесопаркового хозяйства: учебник для студентов высш. учеб. заведений / В.А. Агальцова; ФГБОУ ВПО "Московский гос. ун-т леса". - 2-е изд., стереотип. - М.: Изд-во ГОУ ВПО МГУЛ, 2012. - 213 с.

2. Ведение лесопаркового хозяйства: учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело»/ сост.: Коновалова Е.В., Сдобоева С.Ч.,

Алтаев А.А. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. – 247 с. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47765095>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

3. Ведение лесопаркового хозяйства: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело». Конспект лекций дисциплине «Ведение лесопаркового хозяйства». – Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, 2019. – 248 с. – EDN MAQQDO. - URL: https://elibrary.ru/query_results.asp.- - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

4. Фомина, Н. В. Основы лесопаркового хозяйства: учеб. пособие / Н. В. Фомина. - Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 256 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149602>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

5. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие: учеб. пособие для вузов / О. Б. Сокольская. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 592 с. — ISBN 978-5-8114-8094-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/184175>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

6. Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство: учебник для вузов / В. Ф. Ковязин. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 380 с. - ISBN 978-5-507-44515-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/233309>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

7. Орлов, М. М. Труды проф. М. М. Орлова. Леса водоохранные, защитные и лесопарки: сборник научных трудов / М. М. Орлов; под ред. М. М. Орлова [и др.]. — СПб.: СПбГЛТУ, 2022. - Том 2. - 2022. - 340 с. - ISBN 978-5-9239-1287-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/257852>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. ОК 01.; ОК 04.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
1	3	4
ПК 4.1.	Раздел 1. Тема 1.1. Раздел 2. Тема 2.1.-2.3. Раздел 3. Тема 3.1-3.3	- опрос - контрольные работы, - тесты
ПК 4.2.	Раздел 1. Тема 1.1. Раздел 2. Тема 2.1.-2.3. Раздел 3. Тема 3.1-3.3	
ПК 4.3.	Раздел 1. Тема 1.1. Раздел 2. Тема 2.1.-2.3. Раздел 3. Тема 3.1-3.3.	

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.