

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Козин Андрей Александрович

Должность: ректор

Дата подписания: 02.03.2025

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 5
от 22.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А. Э. Козин
22.12.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) математика и информатика

Форма обучения очная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть - Б1.О.01.05

Курс 2 Семестр 3

Учебный план набора 2026 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
Очное обучение									
3 семестр	72	54	18		36		18	-	Зачет
Итого	72	54	18		36		18	-	Зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

Разработчик:

канд. полит. наук, доцент

(должность)

(подпись)

Обухова О.В.

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся основ правового мышления; овладение базовыми понятиями юридической науки; приобретение знаний в области конституционного, семейного, уголовного, гражданского, трудового, административного, антикоррупционного и образовательного права; использование их в профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и принципами правоведения, сформировать у них правовое сознание;
- освоить основные отраслевые институты правовой системы Российской Федерации – основы конституционного, семейного, уголовного, гражданского, административного, антикоррупционного, образовательного права;
- выработать умение понимать законы и другие нормативно-правовые акты, способность анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе;
- сформировать нетерпимое отношение к противоправному поведению (в том числе коррупционному и экстремистскому).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
обязательная часть, социально-гуманитарный модуль Б1.О.01.05

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
		УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски
		УК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной

	противодействовать им в профессиональной деятельности		политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности
Общепрофессиональная компетенция			
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
		ОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать:

– международные стандарты, содержащие нормы и принципы, регулирующие право на получение образования и правовое положение участников отношений в сфере образования; законодательство РФ в сфере образования; содержание конституционных гарантий прав граждан на получение образования; понятие и структуру системы образования РФ и отдельных государств; правовой статус субъектов образовательных отношений; международную деятельность РФ в сфере образования (УК-2.1);

- ограничения в сфере профессиональной деятельности; принципы планирования и организации в профессиональной деятельности (УК-2.2);
- инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов (УК-2.3);
- содержание основных понятий терминологической базы, используемой для противодействия коррупции в социокультурной сфере; содержание основных положений нормативных правовых актов антикоррупционного законодательства (УК-10.1);
- основных понятий терминологической базы, используемой в сфере формирования антикоррупционного поведения, правосознания; основы антикоррупционной политики и профилактики коррупционных правонарушений, правила антикоррупционной экспертизы документов и проектов в сфере образования (УК-10.2);
- принципы государственной политики в сфере образования; принципы правового регулирования отношений в сфере образование; законодательство, регламентирующее отношение в сфере образования и правовой статус участников образовательных отношений (ОПК-1.1);
- законодательство, регламентирующее отношение в сфере образования и правовой статус участников образовательных отношений (ОПК-1.2)

уметь:

- самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере образования в РФ и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности (УК 2.1, УК 2.2, УК 2.3);
- применять полученные знания и навыки в области обеспечения профессиональной деятельности при работе с правовой информацией, при использовании антикоррупционных технологий (УК-10.1);
- применять полученные знания и навыки в области обеспечения профессиональной деятельности при использовании антикоррупционных технологий, работе с экономической и правовой информацией (УК-10.2);
- самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере образования в РФ и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности (ОПК-1.1, ОПК-1.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очное	Всего, час.
	3 сем.	
Контактная работа с преподавателем (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Занятия семинарского типа, в т.ч.:		
Семинары (С)		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Практикумы (П)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Коллоквиумы (К)		
Другие виды контактной работы		

Самостоятельная работа (всего)	18	18
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (КП, КР)		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Р)	10	10
Подготовка к коллоквиуму		
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	8	8
Контроль		
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>
Общая трудоёмкость (час. / зач. ед.)	72/2	72/2

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
Раздел 1. «Основы права»		
1.	Общая теория права	Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы Источники права. Норма права Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность Российское право и "правовые семьи". Международное право
2.	Основы конституционного права РФ	Конституция РФ Основы конституционного строя РФ Правовой статус личности в РФ Органы государственной власти в РФ
Раздел 2. «Отраслевое право»		
3.	Основы гражданского права РФ	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права Право собственности Обязательства и договоры Наследственное право РФ
4.	Основы семейного права РФ	Условия и порядок заключения брака Права и обязанности супругов Права несовершеннолетних детей Алименты
5.	Основы трудового права РФ	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор Рабочее время и время отдыха Дисциплина труда Защита трудовых прав граждан
6.	Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	Административное правонарушение и административная ответственность Преступление и уголовная ответственность Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Система наказаний по уголовному праву

7.	Основы образовательного права РФ	Общая характеристика образовательного права Правовой статус образовательной организации Правовой статус обучающихся Правовое положение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
8.	Основы антикоррупционного права РФ	Правовое определение коррупции Международно-правовая регламентация коррупции Юридическая ответственность за коррупционное поведение Характеристика системы противодействия коррупции
9.	Основы антиэкстремистского права РФ	Правовые источники, основные определения Ответственность за правонарушения экстремистского характера

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции.	Практ. зан.	Лаб зан.	Семин.	СРС	Контроль	Всего часов
Раздел 1. «Основы права»								
1	Общая теория права	2	2			2		6
2	Основы конституционного права РФ	2	2			2		6
Раздел 2. «Отраслевое право»								
3	Основы гражданского права РФ	2	6			2		10
4	Основы семейного права РФ	2	6			2		10
5	Основы трудового права РФ	2	6			2		10
6	Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	2	4			2		8
7	Основы образовательного права РФ	2	4			2		8
8	Основы антикоррупционного права РФ	2	2			2		6
9	Основы антиэкстремистского права РФ	2	4			2		8
	Контроль							
	Всего	18	36			18		72

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы / методы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	СРО (час)	Всего
Поисковый метод				
IT-методы				
Работа в команде		2		2
Игра		4		4
Дискуссия				
Решение ситуационных задач				
Исследовательский метод				
«Перевернутый класс»				
Интерактивная лекция				
Тренинг				

<i>Итого интерактивных занятий</i>		6		6
------------------------------------	--	----------	--	----------

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Семинар	Брак. Права и обязанности супругов	Деловая игра	2
2	Семинар	Трудовой договор	Деловая игра	2
3	Семинар	Конституция РФ	Работа с источниками в составе микрогрупп	2

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование практических работ	Трудоёмкость (час.)
Раздел 1. «Основы права»			
1	1	Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность	2
2	1	Работа с источниками в составе микрогрупп «Конституция РФ»	2
Раздел 2. «Отраслевое право»			
3	2	Право собственности	2
4	2	Договор в гражданском праве	2
5	2	Основы наследственного права РФ	2
6	2	Права и обязанности супругов	2
7	2	Деловая игра «Брак. Права и обязанности супругов»	2
8	2	Права и обязанности родителей и детей	2
9	2	Трудовой договор	2
10	2	Деловая игра «Трудовой договор»	2
11	2	Рабочее время и время отдыха	2
12	2	Уголовное наказание	2
13	2	Административная ответственность	2
14	2	Основы образовательного права РФ	4
15	2	Основы антикоррупционного права РФ	2
16	2	Основы антиэкстремистского права РФ	4
Всего			36

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения
1.	1	Раздел 1. «Основы права» Общая теория права Основы конституционного права РФ	4	Опрос (устно). Тест (письменно). Контрольная работа (письменно)
2.	2	Раздел 2. «Отраслевое право»	14	Опрос (устно). Тест

	Основы гражданского права РФ Основы семейного права РФ Основы трудового права РФ Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ Основы образовательного права РФ Основы антикоррупционного права РФ Основы антиэкстремистского права РФ		(письменно). Контрольная работа (письменно)
Итого		18	

10 Примерна тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Волков, А. М. Правоведение: учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022. — 345 с. — ISBN 978-5-534-15665-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/509329>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Правоведение: учебник и практикум / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под ред. А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 339 с. — ISBN 978-5-534-14946-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/488888>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Правоведение: учебник и практикум / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 645 с. — ISBN 978-5-534-15034-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/488778>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Правоведение: учебник / В. А. Белов [и др.]; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 414 с. — ISBN 978-5-534-06229-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/493653>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум: учебное пособие / Т. Д. Братко. — Москва: Юрайт, 2022. — 85 с. — ISBN 978-5-534-14832-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/482117>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 302 с. — ISBN 978-5-534-07626-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/492150>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. — Москва: Юрайт, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-534-15164-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/520192>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 321 – лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования.	Комплект специальной учебной мебели (41 посадочное место). Доска меловая. Специальная литература, таблицы, презентации. Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 305 – кабинет землеустроительного проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	Комплект специальной учебной мебели (48 посадочных мест). Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор.

692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».
--	---

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Правоведение. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост. О.В. Обухова; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2023. – 57 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru>

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них

форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.