

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Козин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.07.2026 18:29:32

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Приморский государственный аграрно-технологический университет

**УТВЕРЖДАЮ**

**И. о. директора института Ж и ВМ**

\_\_\_\_ Кожушко А.А.

« 15 » января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
ЗООГИГИЕНА**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы ,  
бакалавриат**

**Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Продуктивное животноводство и кинология**

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения очная, заочная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт животноводства и ветеринарной медицины**

(сокращенное и полное наименование института)

**Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.21**

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс 3 Семестр 5,6**

**Учебный план набора 2026 года и последующих лет**

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

| Семестр      | Учебные занятия (час.) |                   |        |    |       |                                |                | Контроль | Форма<br>итоговой<br>аттестации и<br>(зач., зач.с<br>оценкой,<br>экз.) |
|--------------|------------------------|-------------------|--------|----|-------|--------------------------------|----------------|----------|------------------------------------------------------------------------|
|              | Общий<br>объем         | Контактная работа |        |    |       | Самостоятельная<br>работа (СР) |                |          |                                                                        |
|              |                        | Всего             | Лекции | Лр | Пз    | КП<br>(КР)                     | Другие<br>виды |          |                                                                        |
| 5 очно       | 108                    | 54                | 18     |    | 36    |                                | 54             |          | Зачет                                                                  |
| 6 очное      | 180                    | 90                | 36     |    | 54    |                                | 45             | 45       | Экзамен                                                                |
| 4<br>заочное | 288                    | 32                | 12     |    | 20    |                                | 247            | 9        | Экзамен                                                                |
| Итого        | 288/288                | 144/32            | 54/12  |    | 90/20 |                                | 99/247         | 45/9     | Экзамен                                                                |

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 8 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению 36.03.02 Зоотехния (программа бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 972, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48536

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент ИЖи ВМ  
(должность)

\_\_\_\_\_ Колтун Г.Г.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Н.А. Ким

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 5 от «15»  
января 2026 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: дать обучающимся теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата, особенностям гигиены сельскохозяйственных животных и птицы.

### Задачи дисциплины:

1. овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства.
  2. разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции.
- изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**  
обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О.21

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Тип компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                         | Номер индикатора достижения компетенции | Формулировка индикатора достижения компетенции                                                                           |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК - 1         | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Индикатор 1                             | Устанавливает биологический статус на основе нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных |
|                 | Способен осуществлять                                                                                                                                                                            | индикатор                               | Использует правовые акты в сфере                                                                                         |

|       |                                                                                                                  |             |                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 | профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | 1           | агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности                                     |
|       |                                                                                                                  | индикатор 2 | Использует нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:**

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1.1)
- правовые акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3.1)
- нормативные акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3.2)

**Уметь:**

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных(ОПК-1.1)
- применять правовые акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности (ОПК-3.1)
- применять нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности (ОПК-3.2)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

| Вид учебной работы                                | Семестры  |           | Заочно, курс |  | Всего часов   |
|---------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------|--|---------------|
|                                                   | 5         | 6         | 4            |  |               |
| <b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b> | <b>54</b> | <b>66</b> | <b>28</b>    |  | <b>120/28</b> |
| В том числе:                                      |           |           |              |  |               |
| Лекции (Л)                                        | 18        | 18        | 10           |  | 36/10         |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.:                |           |           |              |  |               |
| Семинары (С)                                      |           |           |              |  |               |
| Практические занятия (ПЗ)                         | 36        | 48        | 18           |  | 84/18         |
| Практикумы (П)                                    |           |           |              |  |               |
| Лабораторные работы (ЛР)                          |           |           |              |  |               |
| Коллоквиумы (К)                                   |           |           |              |  |               |
| <i>Другие виды контактной работы</i>              |           |           |              |  |               |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>18</b> | <b>33</b> | <b>179</b>   |  | <b>51/179</b> |

|                                                                |          |         |           |     |            |
|----------------------------------------------------------------|----------|---------|-----------|-----|------------|
| В том числе:                                                   |          |         |           |     |            |
| Курсовой проект (работа) (КП, КР)                              |          | 33      | 100       |     | 33/100     |
| Расчетно-графические работы (РГР)                              |          |         |           |     |            |
| Реферат (Р)                                                    |          |         |           |     |            |
| Контрольная работа                                             |          |         |           |     |            |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i>                     |          |         | <b>79</b> |     | <b>/79</b> |
| Подготовка презентаций                                         | 18       |         | 79        |     | 18/79      |
| Контроль                                                       |          | 45      | 9         |     | 27/9       |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | Зачет    | Экзамен | Экзамен   |     | Экзамен    |
| Общая трудоёмкость                                             | час      | 72      | 144       | 216 | 216/216    |
|                                                                | зач. ед. | 2       | 4         | 6   | 6/6        |

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Гигиена воздушной среды                  | Предмет и задачи зоогигиены. Краткая характеристика и строение атмосферы. Климат, погода и микроклимат. Микроклимат животноводческих помещений.<br>Гигиенические требования при адаптации и акклиматизации сельскохозяйственных животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.    | Гигиена почвы и воды                     | Механический состав, физические и биологические свойства почвы, их гигиеническое значение. Химический состав почвы и его влияние на содержание химических веществ в растительных кормах, воде и на здоровье сельскохозяйственных животных. Учение о биогеохимических провинциях. Способы уборки навоза и навозной жижи. Способы уборки, обработки, хранения и обеззараживания навоза и помета.<br>Мероприятия по защите почвы. Методы оздоровления и обеззараживания почвы.<br>Классификация водоисточников.<br>Охрана природных водоисточников от загрязнения, зоны санитарной охраны - строгого режима, ограничений и наблюдений. Самоочищение воды. Паспортизация водоисточников.<br>Техника и режимы поения отдельных видов и возрастных групп сельскохозяйственных животных при разных системах содержания.<br>Способы очистки и обеззараживания питьевой воды. |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Гигиена кормов и кормления животных             | <p>Гигиеническое значение полноценного кормления и его роль в повышении естественной резистентности организма животных. Приготовление и использование диетических кормов. Санитарно-гигиенический контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к скармливанию. Причины снижения качества кормов. Гигиенические методы исследования кормов</p> <p>Предупреждение у животных болезней, обусловленных загрязнением кормов различными микробами, грибами, яйцами и личинками гельминтов, амбарными вредителями и др. Способы обеззараживания и обезвреживания недоброкачественных кормов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | Основы проектирования животноводческих объектов | <p>Зоогигиенические требования к животноводческим объектам.</p> <p>Зоогигиенические требования к выбору прогрессивных технологий по производству животноводческой, птицеводческой и звероводческой продукции.</p> <p>Существующие типы проектных организаций. Нормативно – методическая база проектирования (нормативные и нормативно – методические документы Федерального и отраслевого значения).</p> <p>Основные требования к порядку разработки, согласованию и утверждению проектно-сметной документации. Состав проектно-сметной документации. Задание на проектирование и его соответствие существующим зоогигиеническим и ветеринарно – санитарным требованиям.</p> <p>Виды проектов ( типовые, индивидуальные, повторного применения, экспериментальные и реконструкции). Зоогигиенические и экологические требования при разработке проектов и привязке типовых проектов.</p> <p>Состав проекта на отдельное здание и на ферму (комплекс). Общие сведения о проектно-сметной документации, в т.ч. о чертежах различных разделов проекта.</p> <p>Роль зооинженера в подготовке проектов строительства, в т.ч. проектов реконструкции животноводческих, птицеводческих и звероводческих объектов существующие способы строительства.</p> |
| 5. | Частная гигиена                                 | Особенности гигиены содержания, кормления и эксплуатации разных видов сельскохозяйственных животных, птиц, пчел и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семин. | СРС | Всего часов |
|-------|---------------------------------|-------|-------------|-----------|--------|-----|-------------|
| 1.    | Гигиена воздушной среды         | 6     | 16          |           |        | 6   | 28          |
| 2.    | Гигиена почвы и воды            | 6     | 18          |           |        | 10  | 34          |
| 3.    | Гигиена кормов и кормления      | 6     | 12          |           |        | 10  | 28          |

|    |                                                  |    |    |  |  |    |     |
|----|--------------------------------------------------|----|----|--|--|----|-----|
|    | животных                                         |    |    |  |  |    |     |
| 4. | Основы проектирования животноводческих объектов. | 8  | 18 |  |  | 10 | 36  |
| 5. | Частная гигиена                                  | 10 | 20 |  |  | 15 | 45  |
|    | Контроль                                         |    |    |  |  |    | 45  |
|    | Итого                                            | 36 | 84 |  |  | 51 | 216 |

**5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)**  
(заполняется по усмотрению преподавателя)

| №<br>п/<br>п                    | Наименование<br>обеспечиваемых<br>(последующих)<br>дисциплин | № разделов данной дисциплины, необходимых для<br>изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |     |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-----|
|                                 |                                                              | 1                                                                                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ... |
|                                 | Предшествующие дисциплины (модули)                           |                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |     |
| 1                               | Разведение животных                                          |                                                                                                  |   | + | + | + |   |   |   |     |
| 2                               | Механизация и<br>автоматизация<br>животноводства             | +                                                                                                |   | + | + | + |   |   |   |     |
| 3                               | Кормление животных                                           |                                                                                                  |   | + |   | + |   |   |   |     |
| Последующие дисциплины (модули) |                                                              |                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |     |
| 1                               | Скотоводство                                                 | +                                                                                                |   | + | + | + |   |   |   |     |
| 2                               | Птицеводство                                                 | +                                                                                                |   | + | + | + |   |   |   |     |
| 3                               | Свиноводство                                                 | +                                                                                                |   | + | + | + |   |   |   |     |

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы методы                | Лекции (час) | Семинарские занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРО (час) | Всего |
|-----------------------------|--------------|---------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| ИТ- методы                  | 4            |                           |                            |           | 4     |
| Работа в команде            |              | 4                         |                            |           | 4     |
| Игра                        |              |                           |                            |           |       |
| Поисковый метод             |              |                           |                            |           |       |
| Решение ситуационных задач  |              | 8                         |                            |           | 8     |
| Исследовательский метод     |              | 8                         |                            |           | 8     |
| Лекция -визуализация        |              |                           |                            |           |       |
| Интерактивная лекция        |              |                           |                            |           |       |
| Итого интерактивных занятий |              |                           |                            |           | 24    |

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № | Форма | Тема занятия | Наименование | Коли |
|---|-------|--------------|--------------|------|
|---|-------|--------------|--------------|------|

|              | занятия           |                                                  | интерактивных методов      | чество часов с учетом СРС |
|--------------|-------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1.           | Лекция            | Проектирование в животноводстве                  | IT-методы                  | 4                         |
| 2.           | Практич. занятия  | Определение качества кормов                      | Работа в команде           | 4                         |
| 3.           | Практич. занятия. | Определение качества воды                        | Исследовательский метод    | 4                         |
| 4.           | Практич. занятия. | Определение гигиенических свойств почвы          | Исследовательский метод    | 4                         |
| 5.           | Практич. занятия. | Выбор строительных материалов при проектировании | Решение ситуационных задач | 4                         |
| 6.           | Практич. занятия. | Проектирование животноводческого объекта         | Решение ситуационных задач | 4                         |
| Итого, часов |                   |                                                  |                            | 24                        |

## 7 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

## 8 Семинарские занятия

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Тематика практических занятий (семинаров)                                                       | Трудоёмкость (час.) |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | 1                                    | Микроклимат воздушной среды. Температура и теплоотдача                                          | 2                   |
| 2.    | 1                                    | Методы контроля за содержанием водяных паров в воздухе животноводческих помещений.              | 2                   |
| 3.    | 1                                    | Методы определения атмосферного давления                                                        | 2                   |
| 4.    | 1                                    | Методы определения скорости движения воздуха в животноводческих помещениях.                     | 2                   |
| 5.    | 1                                    | Определение освещенности животноводческих помещений.                                            | 2                   |
| 6.    | 1                                    | Определение вредных газов в воздухе животноводческих помещений.                                 | 2                   |
| 7.    | 1                                    | Методы контроля за механической и микробной загрязненностью воздуха животноводческих помещений. | 2                   |
| 8.    | 1                                    | Рубежный контроль знаний (Коллоквиум)                                                           | 2                   |
| 9.    | 2                                    | Гигиена почвы                                                                                   | 2                   |
| 10.   | 2                                    | Определение физических свойств почвы                                                            | 2                   |
| 11.   | 2                                    | Определение химического состава почвы                                                           | 2                   |
| 12.   | 2                                    | Санитарно-защитные зоны в животноводстве                                                        | 2                   |
| 13.   | 2                                    | Биогеохимические зоны                                                                           | 2                   |

|     |   |                                                                                                                                  |    |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 14. | 2 | Санитарно-гигиеническая оценка воды (физические свойства, окисляемость).                                                         | 4  |
| 15  | 2 | Методы очистки и обеззараживания воды.                                                                                           | 2  |
| 16. | 2 | Методы определения жесткости воды                                                                                                | 2  |
| 17. | 2 | Коллоквиум                                                                                                                       | 2  |
| 18. | 3 | Санитарно-гигиеническая оценка грубых кормов                                                                                     | 2  |
| 19. | 3 | Санитарно-гигиеническая оценка сочных кормов                                                                                     | 2  |
| 20. | 3 | Санитарно-гигиеническая оценка концентрированных кормов                                                                          | 2  |
| 21. | 3 | Корма животного происхождения                                                                                                    | 2  |
| 22. | 3 | Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями                                                                            | 2  |
| 23. | 3 | Диетическое кормление животных                                                                                                   | 2  |
| 24. | 4 | Типовые проекты для различных видов сельскохозяйственных животных                                                                | 2  |
| 25. | 4 | Строительные нормы и правила, норм технологического проектирования животноводческих предприятий для различных видов с/х животных | 2  |
| 26. | 4 | Характеристика строительных материалов                                                                                           | 2  |
| 27. | 4 | Основные расчеты курсового проекта                                                                                               | 10 |
| 28. | 5 | Специализированные хозяйства по содержанию сельскохозяйственных животных                                                         | 4  |
| 29. | 5 | Гигиена содержания крупного и мелкого рогатого скота                                                                             | 4  |
| 30. | 5 | Гигиена содержания свиней                                                                                                        | 4  |
| 31. | 5 | Гигиена содержания лошадей                                                                                                       | 2  |
| 32. | 5 | Гигиена содержания птицы                                                                                                         | 4  |
| 33. | 5 | Гигиена пушных зверей                                                                                                            | 2  |
|     |   | Итого                                                                                                                            | 84 |

## 9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины | Содержание самостоятельной работы (детализация)                                     | Трудоемкость (час.) | Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.) |
|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.    | 1                    | Параметры микроклимата для разных сельскохозяйственных животных                     | 6                   | Опрос.                                                  |
| 2.    | 2                    | Гигиена почвы.<br>Очистные сооружения, требования к очистке воды                    | 10                  | Тест                                                    |
| 3.    | 3                    | Современные технологии заготовки и хранения кормов                                  | 10                  | опрос                                                   |
| 4.    | 4                    | Расчеты в курсовом проекте (счет потребности кормов и воды, построение розы ветров) | 10                  | Проверка расчетов                                       |
| 5.    | 5                    | Частная зоогигиена                                                                  | 15                  | Подготовка презентации                                  |
| Итого |                      |                                                                                     | 51                  |                                                         |

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Проектирование курсовых проектов (крестьянских, фермерских и подсобных хозяйств) осуществляется с учетом индивидуальных особенностей хозяйства

Фермерские, крестьянские и подсобные хозяйства по содержанию домашних животных и крупного рогатого скота (привязная система).

| № п/п | Количество животных, порода | Показатели      |                   |                       |                                    |                  |                        | Средняя урожайность |            |         |     |        |
|-------|-----------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|------------------------------------|------------------|------------------------|---------------------|------------|---------|-----|--------|
|       |                             | Живая масса, кг | Ср. сут. удой, л. | ТХМ <sup>1</sup> , °С | А.В. <sup>2</sup> г/м <sup>3</sup> | ГНВ <sup>3</sup> | ПСП <sup>4</sup> , дн. | Овес                | Зел. масса | Пшеница | Соя | Ячмень |
| 01    | 25- чп                      | 550             | 15                | -17                   | 1,3                                | ю                | 190                    | 16                  | 75         | 12      | 12  | 25     |
| 02    | 30-см                       | 600             | 10                | -19                   | 1,5                                | С-в              | 180                    | 16                  | 55         | 11      | 12  | 18     |
| 03    | 28-чп                       | 400             | 15                | -21                   | 0,95                               | з                | 200                    | 11                  | 40         | 12      | -   | 20     |
| 04    | 35-чп                       | 500             | 15                | -15                   | 1,6                                | ю                | 210                    | 15                  | 60         | 12      | 11  | 19     |
| 05    | 15 см, 3 св/м               | 600             | 15                | -19                   | 1,2                                | в                | 200                    | 15                  | 65         | 15      | 10  | 20     |
| 06    | 16-см, 2 с-м, 10 индюков    | 600             | 10                | -25                   | 1,7                                | с                | 200                    | 13                  | 55         | 11      | 10  | 22     |
| 07    | 16-чп, 2 св/мм, 40 кур      | 500             | 10                | -15                   | 1,0                                | з                | 200                    | 14                  | 60         | 14      | 12  | 21     |
| 08    | 8-чп, 2 с-м, 20 кур         | 450             | 10                | -14                   | 1,4                                | ю-з              | 190                    | 15                  | 59         | 13      | 12  | 18     |
| 09    | 12-чп, 4 с-м, 10 гусей      | 500             | 15                | -18                   | 1,9                                | с                | 180                    | 15                  | 65         | 14      | 11  | 25     |
| 10    | 10-чп, 2 с-м 1 лошадь       | 500             | 15                | -19                   | 1,2                                | в                | 200                    | 12                  | 55         | 13      | -   | 22     |
| 11    | 20 коров ч-п, 4 козы        | 450             | 10                | -14                   | 1,2                                | з                | 200                    | 15                  | 55         | 12      | -   | 19     |
| 12    | 12-чп, 10 с-м, 25 кур       | 500             | 15                | -16                   | 1,3                                | ю-з              | 190                    | 15                  | 60         | 12      | 11  | 19     |
| 13    | 2 см, 6 св/м, 30 уток       | 650             | 15                | -15                   | 1,2                                | в                | 200                    | 12                  | 55         | 13      | -   | 22     |
| 14    | 50 чп                       | 450             | 10                | -16                   | 1,0                                | ю                | 200                    | 15                  | 65         | 15      | 10  | 20     |
| 15    | 12 чп, 30 поросят на откорм | 600             | 15                | -18                   | 1,2                                | в                | 210                    | 11                  | 65         | 12      | 9   | 19     |
| 16    | 8-чп, 5 с-м, 30 кур         | 500             | 15                | -17                   | 1,5                                | з                | 200                    | 14                  | 45         | 11      | 10  | 15     |
| 17    | 4-см, 8 с-м, 20 кур         | 450             | 10                | -22                   | 1,9                                | с                | 200                    | 15                  | 50         | 11      | -   | 17     |
| 18    | 5-чп, 4 с-м, 50 кур         | 500             | 15                | -19                   | 1,7                                | с-з              | 180                    | 16                  | 70         | 11      | 12  | 22     |
| 19    | 25-с-м, 5 св/м              | 600             | 15                | -21                   | 1,0                                | ю                | 200                    | 11                  | 45         | 12      | -   | 15     |
| 20    | 10-чп, 5 с-м, 30 гусей      | 500             | 10                | -19                   | 1,2                                | Ю-в              | 160                    | 16                  | 75         | 11      | 13  | 25     |

ТХМ – средняя температура холодного месяца.

А.В. – средняя абсолютная влажность атмосферного воздуха за холодный период.

ГНВ – господствующее направление ветра на расчетный период.

ПСП – продолжительность стойлового периода.

ЧП – черно-пестрая порода крупного рогатого скота.

СМ – симментальская порода крупного рогатого скота.

с-м – основные свиноматки; л – основные конематки; соб. – основные суки в питомнике.

Количество вида стоит перед обозначением его.

## БЛОК II

Фермерские, крестьянские и подсобные хозяйства по содержанию домашних животных и крупного рогатого скота (беспривязная система).

| №<br>п/п | Количество<br>животных,<br>порода | Показатели         |                      |                       |                                    |                  |                        | Средняя урожайность |            |         |     |        |
|----------|-----------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|------------------------------------|------------------|------------------------|---------------------|------------|---------|-----|--------|
|          |                                   | Живая масса,<br>кг | Ср. сут. удой,<br>л. | ТХМ <sup>1</sup> , °С | А.В. <sup>2</sup> г/м <sup>3</sup> | ГНВ <sup>3</sup> | ПСП <sup>4</sup> , дн. | Овес                | Зел. масса | Пшеница | Соя | Ячмень |
| 1        | 10-см, 7 св/м, 15 гусей           | 600                | 10                   | -15                   | 1,2                                | с-з              | 180                    | 15                  | 50         | 12      | 11  | 22     |
| 2        | 25-чп, 2 св/м, 30 кур             | 500                | 15                   | -19                   | 1,9                                | ю                | 190                    | 15                  | 60         | 11      | 15  | 23     |
| 3        | 50-см                             | 600                | 15                   | -18                   | 1,2                                | С-з              | 196                    | 15                  | 70         | 12      | 10  | 22     |
| 4        | 30-чп                             | 550                | 20                   | -15                   | 1,3                                | в                | 205                    | 14                  | 50         | 12      | 11  | 22     |
| 5        | 20-см, 100 кур                    | 600                | 15                   | -19                   | 1,0                                | ю                | 205                    | 16                  | 65         | 11      | 10  | 19     |
| 6        | 9-см, 2 с-м                       | 600                | 10                   | -15                   | 1,2                                | с                | 210                    | 15                  | 50         | 12      | 11  | 22     |
| 7        | 3-чп, 3 с/м, 20 индеек            | 500                | 15                   | -15                   | 1,9                                | в                | 180                    | 13                  | 67         | 12      | 10  | 19     |
| 8        | 5-чп, 12 с-м                      | 450                | 10                   | -18                   | 1,7                                | з                | 190                    | 15                  | 55         | 12      | -   | 18     |
| 9        | 60-чп                             | 500                | 15                   | -16                   | 1,5                                | Ю-з              | 180                    | 15                  | 65         | 11      | 12  | 25     |
|          | 2 чп, 2 с/м, 50 уток              | 450                | 10                   | -14                   | 1,5                                | з                | 170                    | 15                  | 50         | 13      | 10  | 28     |
|          | 5 см, 8 с/м, 2 лошади             | 600                | 15                   | -19                   | 1,0                                | ю-в              | 205                    | 16                  | 64         | 11      | 10  | 19     |
| 10       | 22-чп, 5 с-м                      | 550                | 10                   | -21                   | 1,3                                | ю-в              | 190                    | 14                  | 60         | 13      | 10  | 21     |
| 11       | 45-чп                             | 450                | 10                   | -20                   | 1,2                                | С-з              | 195                    | 15                  | 55         | 11      | 11  | 19     |
| 12       | 10-чп, 4 с-м, 25 кур              | 500                | 15                   | -17                   | 1,8                                | ю                | 180                    | 15                  | 69         | 12      | -   | 19     |
| 13       | 100 с-м                           | 650                | 10                   | -15                   | 1,7                                | с-в              | 180                    | 16                  | 55         | 15      | 12  | 18     |
| 14       | 4-чп, 6 с-м, 20 гусей             | 400                | 15                   | -16                   | 1,6                                | с-з              | 200                    | 15                  | 45         | 12      | 10  | 15     |
| 15       | 4-см, 10 с-м, 30 кур              | 450                | 10                   | -18                   | 1,5                                | С-в              | 210                    | 15                  | 50         | 12      | -   | 17     |
| 16       | 5 ч-п, 5 с/м, 15 гусей            | 600                | 15                   | -21                   | 1,2                                | ю                | 200                    | 15                  | 50         | 12      | 11  | 17     |

ГНВ - направление господствующего ветра на расчетный период года; с-з – северо-западное, ю-з – юго-западное, ю – южное, с – северное.

ТХМ – средняя температура холодного месяца.

А.В. – средняя абсолютная влажность атмосферного воздуха за холодный период.

ГНВ – господствующее направление ветра на расчетный период.

ПСП – продолжительность стойлового периода.

ЧП – черно-пестрая порода крупного рогатого скота.

СМ – симментальская порода крупного рогатого скота.

с-м – основные свиноматки; л – основные конематки; соб. – основные суки в питомнике.

Количество вида стоит перед обозначением его

### БЛОК III

Фермерские, крестьянские и подсобные хозяйства по содержанию домашних свиней.

| №<br>п/п | Количество<br>голов<br>(доп. виды) | Показатели                                   |         |                       |     |          | Сред. урожайность, ц/га |            |         |     |        |
|----------|------------------------------------|----------------------------------------------|---------|-----------------------|-----|----------|-------------------------|------------|---------|-----|--------|
|          |                                    | Товарность<br>(плем.,<br>откорм,<br>репрод.) | ТХМ, °С | А.В. г/м <sup>3</sup> | ГНВ | ПСП, дн. | овес                    | зел. масса | пшеница | соя | ячмень |
| 1        | 50                                 | с.т.ф.                                       | -16     | 1,0                   | в   | 185      | 15                      | 65         | 15      | 12  | 25     |
| 2        | 28                                 | п.с.ф.                                       | -19     | 1,6                   | з   | 195      | 15                      | 59         | 13      | 10  | 18     |
| 3        | 400                                | откорм взрослых                              | -17     | 1,8                   | ю-з | 200      | 15                      | 60         | 12      | 11  | 19     |
| 4        | 2000                               | откорм (от 2м. до<br>года)                   | -22     | 1,6                   | с   | 210      | 15                      | 55         | 14      | 10  | 22     |
| 5        | 40                                 | осн. свиноматок                              | -20     | 1,4                   | с-з | 190      | 16                      | 65         | 15      | 12  | 25     |
| 6        | 55                                 | с.ф.т.                                       | -16     | 1,3                   | с   | 190      | 15                      | 55         | 11      | -   | 22     |
| 7        | 70                                 | с.т.ф.                                       | -18     | 0,8                   | Ю-з | 200      | 13                      | 40         | 11      | -   | 20     |
| 8        | 30                                 | хряков-<br>производителей                    | -20     | 1,4                   | з   | 190      | 14                      | 45         | 11      | 12  | 15     |
| 9        | 60                                 | с.т.ф.                                       | -17     | 1,1                   | ю   | 200      | 14                      | 65         | 12      | 10  | 20     |
| 10       | 1200                               | с.т.ф. откорм (от<br>2м. до 8м.)             | -19     | 1,0                   | с-з | 195      | 14                      | 60         | 12      | 11  | 19     |
| 11       | 45                                 | с.т.ф.                                       | -19     | 1,0                   | с   | 195      | 15                      | 75         | 11      | 14  | 25     |
| 12       | 16                                 | подсобное                                    | -17     | 1,6                   | з   | 190      | 15                      | 60         | 13      | 13  | 21     |
| 13       | 35                                 | с.т.ф.                                       | -14     | 1,4                   | с-з | 200      | 14                      | 55         | 12      | -   | 19     |
| 14       | 400                                | откорм взрослых                              | -19     | 1,3                   | ю-в | 195      | 15                      | 60         | 12      | 14  | 19     |
| 15       | 1250                               | откорм (от 2м. до<br>года)                   | -18     | 1,6                   | с   | 200      | 15                      | 55         | 11      | 12  | 18     |
| 16       | 15                                 | подсобное                                    | -18     | 1,2                   | с   | 185      | 14                      | 45         | 12      | 10  | 15     |
| 17       | 25                                 | п.с.ф.                                       | -20     | 1,4                   | с-з | 200      | 14                      | 50         | 12      | -   | 17     |
| 18       | 600                                | откорм (от 2м. до<br>года)                   | -19     | 1,6                   | з   | 195      | 15                      | 70         | 13      | 12  | 22     |
| 19       | 120                                | хрячник                                      | -21     | 0,8                   | ю-з | 205      | 13                      | 45         | 12      | -   | 15     |

П.С.Ф. – племенная свиноводческая ферма.

#### Примерная тематика реферативных работ

1. Значение зоогигиенических мероприятий, направленных на повышение резистентности и продуктивности сельскохозяйственных животных.
2. Зоогигиеническое обоснование новых ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий в животноводстве и птицеводстве.

3. Стимуляция роста и развития сельскохозяйственных животных путем применения экологически безопасных физических и химических факторов воздействия.
4. Микроклимат и его значение для здоровья и продуктивности сельскохозяйственных животных.
5. Современные методы санации воздушной среды в животноводческих, птицеводческих помещениях.
6. Использование УФО и ИКО для профилактики заболеваний животных и повышении их продуктивности.
7. Зоогигиенические требования про организации моциона животных.
8. Гигиена ухода за кожей, рогами и конечностями сельскохозяйственных животных.
9. Профилактика кормовых отравлений.
10. Современные методы обработки, очистки и обеззараживания воды.
11. Санитарно-гигиенические требования к уборке, хранению и утилизации навоза.
12. Зоогигиеническая оценка различных клеточных конструкций для содержания сельскохозяйственной птицы.
13. Значения этологии при организации рациональных систем содержания сельскохозяйственных животных.
14. Применение комбинированных инфракрасных и ультрафиолетовых излучений при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных.
15. Применение ионизации для повышения биологической активности воздуха и стимуляции роста и развития сельскохозяйственных животных.
16. Зоогигиеническая оценка различных систем вентиляции в птичниках клеточного, напольного и комбинированного содержания.
17. Гигиена выращивания индюшат на мясо.
18. Современные системы выращивания цыплят-бройлеров и их зоогигиеническая оценка.
19. Современные способы выращивания цыплят яичных кроссов и их зоогигиеническая оценка.
20. Зоогигиеническая оценка современных систем содержания кроликов.
21. Санитарно - гигиенические мероприятия в оленеводстве.
22. Зоогигиеническая оценка современных систем содержания пушных зверей.
23. Гигиеническая оценка современных систем содержания лошадей.
24. Гигиеническая оценка различных систем содержания овец в различных зонах страны.
25. Зоогигиенические требования при организации стрижки и доения овец.
26. Зоогигиенические требования при организации стойлово-лагерного и пастбищного содержания крупного рогатого скота.
27. Зоогигиенические требования при организации летне-лагерного содержания свиней.
28. Зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарный режим содержания свиноматок.
29. Зоогигиеническая оценка современных систем содержания свиней.
30. Гигиена содержания быков-производителей на пунктах и станциях искусственного осеменения.
31. Зоогигиенические требования к организации летне-лагерного содержания коров.
32. Зоогигиеническая оценка современных систем содержания крупного рогатого скота
33. Ресурсосберегающие световые режимы в промышленном птицеводстве.
34. Профилактика дефицита микроэлементов при выращивании молодняка птицы.
35. Свободная тема

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература**

1. Чикалёв, А. И. Зоогигиена : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев ; под ред. А. И. Чикалёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 246 с.

2. Коротаева, О.С. Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях : учеб. пособие / О.С. Коротаева. - 2-е изд. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 104 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112347>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### *11.2 Дополнительная литература:*

1. Гигиена содержания животных : учебник / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, В.Г. Софронов ; под редакцией А.Ф. Кузнецова. – СПб. : Лань, 2017. - 380 с. - ISBN 978-5-8114-2473-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92947>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - СПб. : Лань, 2013. - 456 с. - ISBN 978-5-8114-1312-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/6600>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. – СПб. : Лань, 2017. – 352 с.

4. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А.Ф. Кузнецова. - СПб. : Лань, 2019. - 424 с. - ISBN 978-5-8114-3564-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121474>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

5. Коротаева, О.С. Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях : учеб. пособие / О.С. Коротаева. - 2-е изд. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 104 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112347>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

6. Лабораторный практикум по общей зоогигиене : учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, К.Ф. Зенков [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова. - СПб. : Лань, 2017. - 320 с. — ISBN 978-5-8114-2880-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/101855>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

7. Кузнецов, А.Ф. Гигиена и современные технологии выращивания и содержания овец / А.Ф. Кузнецов. — СПб. : СПбГАВМ, 2017. - 77 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121292>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

8. Зоогигиена : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-8114-0773-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/13008>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

9. Практикум по зоогигиене : учеб. пособие / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-1272-3. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/67479>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

10. Зоогигиена : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-8114-0773-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/13008>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11. Практикум по зоогигиене : учеб. пособие / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-1272-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/67479>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### ***11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) обучающимися***

Зоогигиена. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния всех форм обучения [Электронный ресурс] / сост. Г.Г. Колтун, В.В. Подвалова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2020. – 31 с.

### ***11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

### **11. 5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

«Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Министерство сельского хозяйства Приморского края - <http://www.agrodv.ru/>
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
5. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
6. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                                                                           |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Проспект Блюхера, 44<br>Ауд. 320– Лекционная<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                            | 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanuo», экран проекционный, 5 учебных стендов. Учебно-наглядные пособия                      |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44<br><br>Ауд. 325 – Компьютерный класс<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебные столы 12 (12 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 12 компьютеров, кондиционер                                                              |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44<br><br>Ауд. 141 Читальный зал.<br>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся                                                                                                                              | Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY |

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** *(является отдельным документом).*

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Зоогигиена. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния всех форм обучения [Электронный ресурс] / сост. Г.Г. Колтун, В.В. Подвалова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2020. – 31 с.

2. Зоогигиена: методические указания по выполнению курсового проекта и самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния всех форм обучения/Г.Г. Колтун, В.В. Подвалова. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. -38 с.

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.