

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 19.03.2024 16:30:01

Уникальный программный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1f6547b6c40c4f11d460e2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:

на заседании Учёного Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
от 25 декабря 2023 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский
ГАТУ

_____ А.Э. Комин

25 декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по специальности

среднего профессионального образования

36.02.02 Зоотехния

форма обучения – очная

Уссурийск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.03 Зоотехния № 546 от 19.07.2023 года, разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии» приказ № 423н от 14.07.2020 г. и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

Преподаватель:

Женевская Е.В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 36.02.03 Зоотехния.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ИННОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» по учебному плану относится к дисциплинам профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Её индекс по учебному плану – ОГ.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

- формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;

- формирование и развитие творческого мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

- повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Выпускник, освоивший дисциплину «Иностранный язык в профессиональной деятельности», должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02 – использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 9 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки (всего) обучающегося по образовательной программе – 101 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 101 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 101 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 101 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | |
| практические занятия | 101 |
| Самостоятельная работа | |
| Итоговая аттестация:; четвертый семестр – зачет; | |

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-----------------|---|
| Семестр 3 | | Всего 36 | |
| Тема 1 Страны изучаемого языка (Великобритания, США, Канада) | Основное содержание | | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: времена английского глагола; формы английского глагола. Подготовка рекламного проспекта «Страна моей мечты». | 12 | ОК – 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Тема 2 Технический прогресс | Основное содержание | | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: страдательный залог | 12 | ОК – 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Тема 3 Технологии в нашей жизни | Основное содержание | | |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: - придаточные предложения условия -герундий | 12 | ОК – 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| | Практические занятия - работа с грамматическими правилами и выполнение дополнительных упражнений по их закреплению | | |
| Семестр 4 | | Всего 30 | |
| Тема 1 Образование в России и за рубежом | Практические занятия | | |
| | Лексический материал по теме Грамматический материал: -инфинитив Проект «Система образования разных стран» | 10 | ОК – 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Тема 2 Виды животных. | Основное содержание | | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: | 10 | ОК – 02, 03, 04, 05, 06, |

| | | | |
|---|--|-----------------|-----------------------------|
| Строение животных (морфология). | - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат | | 09 |
| Тема 3 Ветеринарная терминология | Основное содержание | | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения | 10 | ОК – 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| | Практические занятия - работа с грамматическими правилами и выполнение дополнительных упражнений по их закреплению | | ОК – 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Семестр 5 | | Всего 42 | |
| Тема 1 Моя профессия и карьера. | Основное содержание | | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - глаголы «быть», «иметь» Эссе «Как найти работу через Интернет» | 10 | ОК – 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Тема 2 Оборудование рабочего места | Основное содержание | | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Обсуждаем оборудование» | 12 | ОК – 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Тема 3 Техника безопасности | Основное содержание | | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Диалогическая речь: «Обсуждаем оборудование» | 10 | ОК – 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Тема 4 Деловой этикет | Основное содержание | | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: | 10 | ОК – 02, 03, 04, 05, 06, 09 |

| | | | |
|--|--|-----------------|--------------------------------|
| | - особенности употребления модальных глаголов; эквиваленты модальных глаголов Составление таблицы «Деловой этикет» | | |
| Семестр 6 | | Всего 40 | |
| Тема 1 Обсуждение проблем внутри коллектива | Основное содержание | | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Диалогическая речь: «Общение с коллегами на профессиональные темы» | 10 | ОК – 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Тема 2 Приступаем к работе | Основное содержание | | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных проблем современных технологий деревообработки. | 10 | ОК – 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Тема 3 Ветеринария России | Основное содержание | | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: there + to be | 10 | ОК – 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Тема 4 Ветеринария мире | Основное содержание | | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: инфинитив | 10 | ОК – 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Семестр 7 | | Всего 32 | |
| Тема 1 Путешествие. | Основное содержание | | ОК – 02, 03, 04, 05, 06, 09 |

| | | | |
|--|--|-----------------|-----------------------------|
| Поездка за границу. | Лексический материал по теме. Грамматический материал: инфинитив | 12 | |
| Тема 2 Моя будущая профессия, карьера | Основное содержание | | ОК – 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: инфинитив | 10 | |
| Тема 3 Компьютеры и их функции | Основное содержание | | ОК – 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: инфинитив | 10 | |
| Семестр 8 | | Всего 30 | |
| Тема 1 Подготовка к трудоустройству. | Основное содержание | | ОК – 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: инфинитив | 10 | |
| Тема 2 Правила телефонных переговоров | Основное содержание | | ОК – 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: инфинитив | 10 | |
| Тема 3 Официальная и неофициальная переписка. | Основное содержание | | ОК – 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: | 10 | |
| | - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные | | |
| Всего | | 101 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

Основная литература:

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851> (дата обращения: 19.01.2024).

Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-507-45567-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322589> (дата обращения: 03.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование | Назначение |
|--------------------------------|---|
| MS Windows 10 | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером. |
| MS Office 2010 | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| LMS Moodle | Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования |
| Adobe PDF Reader, Sumatra PDF | Программа для просмотра электронных документов |
| Kaspersky Endpoint Security | Средство антивирусной защиты |
| Google Chrome, Mozilla Firefox | Браузер для работы в сети Internet |

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование | Назначение |
|---------------------------------|---|
| Электронно-библиотечная система | Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ |
| Электронная библиотека | Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://elib.primacad.ru/ |
| Образовательный портал | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/ |

3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 321, 42,2 кв.м. | Количество посадочных мест – 12. Компьютерные столы – 10, стол преподавателя, стол-тумба, 10 ПК с наушниками (лингафонный кабинет), мультимедийное оборудование (экран, проектор), доска маркерная. |
| Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. | Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт». |

4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для обучающихся всех форм обучения всех специальностей и направлений подготовки ПГСХА / сост. Е.В.

Женевская; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2023. – 22 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для обучающихся всех форм обучения всех специальностей и направлений подготовки ПГСХА / сост. Е.В. Женевская; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2023. – 35 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

6 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ПГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.